

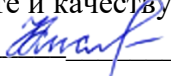
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 09.02.2023 10:46:16  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Степанова Екатерина Сергеевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Основы туристско-рекреационной деятельности»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная  
направленность)»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Заседания кафедры химии, географии и  
методики их преподавания

Одобрено

Начальник Управления образовательных  
программ



Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы туристско-рекреационной деятельности» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций ОПК-8 (ОПК-8.1).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает территориальные рекреационные системы; ресурсный потенциал развития рекреации и туризма; географию природных и культурно-исторических рекреационных ресурсов; рекреационное районирование; рекреационные районы России и мира

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет, учебная аудитория с партами и скамьями.

Оборудование: ноутбук и принтер, для распечатывания заданий.

Инструменты: ручка, листок бумаги для подготовки студента, типовые задания для проведения промежуточной аттестации, оценочный лист.

Расходные материалы: бумага и картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: справочникам, дидактическим материалам.

Нормы времени: 0,25 часа на студента, в момент прохождения промежуточной аттестации в аудитории подготовка ответа на задание – 12 мин., процедура оценивания – 3 мин

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает территориальные рекреационные системы; ресурсный потенциал развития рекреации и туризма; географию природных и культурно-исторических рекреационных ресурсов; рекреационное районирование; рекреационные районы России и мира

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Что означает латинское слово «recreatio» (рекреация)?

- А) лечение
- Б) восстановление
- В) деятельность
- Г) путешествие

2. Туристская территория – это ...
- А. территория, обладающая туристско-рекреационными ресурсами
  - Б. территория, обладающая системой предприятий и предпринимателей, предоставляющих туристам все необходимые туристские услуги, работы и товары
  - В. территория с туристской специализацией, обладающая туристско-рекреационными ресурсами и развитой туристской индустрией
  - Г. территория, обладающая организациями, осуществляющими туроператорскую и турагентскую деятельность
3. Вид туризм, имеющий самую высокую степень ориентированности на природные и в меньшей степени культурно-исторические ресурсы
- А. Познавательный
  - Б. Рекреационный
  - В. Ностальгический
  - Г. Экотуризм
4. Начало рекреационным исследованиям в нашей стране было положено
- А. в 60-е гг. XX в.
  - Б. в 90-е гг. XX в.
  - В. до Второй мировой войны
  - Г. в начале XIX в.
5. Выберите неправильные критерии при определении явления «туризм»:
- А. оплата труда в месте временного пребывания
  - Б. изменение места пребывания
  - В. пребывание в посещаемом месте более 12 месяцев
  - Г. оплата труда из источника в посещаемом месте
6. Деятельность, направленная на удовлетворение насущных потребностей, называется...
- А. Досуг
  - Б. Отдых
  - В. Рекреация
  - Г. Туризм
7. Какой вид деятельности является одновременно рекреацией и туризмом:
- А. экскурсия по родному городу
  - Б. деловая поездка за границу
  - В. участие в туристской выставке в Москве
  - Г. отдых на Французской Ривьере
8. Оценка меры экзотичности и уникальности туристских ресурсов является составляющей:
- А. медико-биологической оценки
  - Б. психолого-эстетической оценки
  - В. технологической оценки
  - Г. экономической оценки
9. Оценка воздействия погодных факторов на человека - это...
- А. Психолого-эстетическая оценка
  - Б. Медико-биологическая
  - В. Ландшафтная оценка
  - Г. Метеорологическая оценка
10. Понятие «туристский интерес» включает в себя (выберите неправильный ответ):
- А. перспективу получения туристом объективной информации
  - Б. получение положительных эмоций
  - В. потенциальную возможность удовлетворения планируемой потребности туриста в конкретной туристской услуге (работе)
  - Г. комплекс эмоций, в общем случае положительных, и душевного и физического состояния туриста, возникший в результате потребления туристских услуг (работ), приобретения туристских товаров, потребления туристского продукта.
11. Совокупность природных, культурно-исторических и социально-экономических предпосылок для организации рекреационной деятельности на определенной территории – это...
- А. туристский комплекс
  - Б. туристские ресурсы

В. рекреационный потенциал

Г. туристская территория

12. Как классифицируются туристские ресурсы по функциональному признаку?

А. на культурно-исторические и социально-экономические

Б. на оздоровительные, познавательные и спортивные

В. на природные и историко-культурные

Г. на непосредственные и косвенные

13. Что из перечисленного не относится к параметрам оценки управления ресурсным потенциалом региона?

А. оценка структуры потенциала, степени использования частных потенциалов

Б. качественная оценка ресурсов

В. оценка возможностей использования ресурсов

Г. систематический учет состояния туристских и рекреационных ресурсов и определение их значения в развитии туризма региона, которые возможны лишь при введении системы туристских и рекреационных кадастров

14. Что из перечисленного не относится к организациям спортивного и познавательного туризма?

А. турбазы

Б. санатории

В. туристские стоянки

Г. альпинистские лагеря

15. Что относится к основным видам туристско-рекреационной деятельности?

А. рекреационно-оздоровительная деятельность

Б. спортивно-оздоровительная деятельность

В. рекреационно-познавательная деятельность

Г. все перечисленное верно

16. Как классифицируются туристские ресурсы по функциональному признаку?

А. на культурно-исторические и социально-экономические

Б. на оздоровительные, познавательные и спортивные

В. на природные и историко-культурные

Г. на непосредственные и косвенные

17. Как называется возможность использования объекта для организации отдыха и оздоровления туриста?

А. рекреационная ценность

Б. познавательная ценность

В. уникальность

Г. экзотичность

18. Что из перечисленного не относится к основным свойствам туристских ресурсов?

А. аттрактивность (привлекательность)

Б. доступность

В. степень изученности

Г. целостность

19. Что из перечисленного не относится к специфическим свойствам туристских ресурсов?

А. зрелищность

Б. динамичность

В. емкость

Г. надежность

20. Как называется особое градостроительное образование, ориентированное на предоставление туристам заданного объема услуг и реализацию специализированных туристских программ?

А. туристский объект

- Б. туристский субъект  
 В. туристский предмет  
 Г. туристская сеть
21. Что не относится к основным функциональным зонам территории санатория?  
 А. лечебная зона  
 Б. хозяйственная зона  
 В. селитебная зона  
 Г. климатическая зона
22. Для каких курортов основным лечебным фактором выступает биоклимат?  
 А. для климатических курортов  
 Б. для бальнеологических курортов  
 В. для грязевых курортов  
 Г. все перечисленное верно

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	Б	12	Б
2	В	13	Б
3	Г	14	Б
4	А	15	Г
5	А, Г	16	Б
6	Б	17	А
7	А, Г	18	Г
8	Б	19	А
9	Б	20	А
10	Г	21	Г
11	В	22	А

«неудовлетворительно» - 0-10 правильных ответов – 0 баллов  
 «удовлетворительно» - 11-16 правильных ответов – 1 балл  
 «хорошо» - 17-20 правильных ответов – 8 баллов  
 «отлично» - 21-22 правильных ответов – 15 баллов

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Процедура проведения: зачет сдается в один день, согласно расписания, в аудиторию в момент начала аттестации проходят все студенты, каждый получает типовое задание для проведения промежуточной аттестации, предварительно готовится и отвечает на задание, затем получив оценку (количество баллов, полученных по итогам выполнения задания переводятся пропорционально баллам промежуточной аттестации, указанным в БРК дисциплины, представленной в рабочей программе) покидает аудиторию.

Оценка сформированности части компетенций:  
 Пороговый уровень: 56-70 баллов (1 балл).  
 Продвинутый уровень: 71-85 баллов (8 баллов).  
 Высокий уровень: 86-100 баллов (15 баллов).