

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 09.11.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра отечественной истории и археологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## **Борьба с голодом в Советской России в 1921-23 г.г.**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Отечественной истории и археологии</b>	
Учебный план	ИФ-621ИОз(5гбм) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>1 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	24	
часов на контроль	4	

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Циденков Григорий Геннадиевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Борьба с голодом в Советской России в 1921-23 г.г.**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «История и Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Отечественной истории и археологии**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Выборнов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Цель изучения дисциплины:</b> ознакомиться с историей борьбы с голодом в Советской России				
<b>Задачи изучения дисциплины:</b> научиться работе по поиску информации в источниках по истории голода в Советской России.				
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука				
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.01		
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>				
Содержание дисциплины базируется на материале и знаниях, умениях, навыках, способах деятельности и установках, полученных и сформированных в ходе изучения следующих дисциплин: История Российской империи, Новейшая отечественная история				
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>				
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>				
<b>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.</b>				
- умеет: оценивать информацию, почерпнутую из различных видов исторических источников с учетом влияния на степень их достоверности (особенно размещенных в глобальной сети «Интернет») факторов идеологизации и политизации по выбранной теме.				
<b>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</b>				
- имеет практический опыт поиска и анализа документов и научных публикаций по истории голода 1921-1923 гг. для достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы по Истории, представленные регулятивными, предметными и коммуникативными универсальными учебными действиями (УУД).				
<b>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.</b>				
- умеет: Работать с различными видами источников по истории голода в Советской России в 1921-23 гг.				
<b>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности</b>				
- знает: причины и масштабы голода 1921-1923 гг.;				
основные источники по истории гуманитарной помощи голодающим в 1921-1923 гг.				
<b>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</b>				
- знает: фактографию, фактологию и аналитику, имеющую отношение к современным подходам изучения Истории;				
основные историографические тенденции в современной исторической науке.				
<b>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету</b>				
<b>ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания</b>				
- знает: основные источники по истории гуманитарной помощи голодающим в 1921-1923 гг.;				
- умеет: создавать презентации с учетом регулятивных, предметных и коммуникативных универсальных учебных действий.				
<b>ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности</b>				
- умеет: выходить в процессе изложения программного материала на воспитательную компоненту уроков по Истории.				
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Борьба с голодом в Советской России в 1921-23 г.г.</b>			
1.1	Борьба с голодом в Советской России в 1921-23 г.г. /Лек/	7	2	2
1.2	Краткая история голодов в России до 1921 г. /Пр/	7	2	2
1.3	Краткая история голодов в России до 1921 г. /Ср/	7	8	0
1.4	Организационные действия Советского правительства по оказанию помощи голодающим. Иностранная гуманитарная помощь. /Пр/	7	2	0

1.5	Организационные действия Советского правительства по оказанию помощи голодающим. Иностранная гуманитарная помощь. /Ср/	7	8	0
16	Преодоление последствий голода, результаты работы основных гуманитарных организаций помощи голодающим. /Пр/	7	2	0
1.7	Преодоление последствий голода, результаты работы основных гуманитарных организаций помощи голодающим. /Ср/	7	8	0
1.10	/Зачет/	7	4	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**7 семестр, 3 лекции, 4 практических занятия**

**Раздел 1. Борьба с голодом в Советской России в 1921-23 г.г.**

Лекция №1 (2 часа)

Тема: Борьба с голодом в Советской России в 1921-23 г.г.

Вопросы и задания:

Первые летописные упоминания о голоде в Древней и Средневековой Руси. Голода в XVI-XIX веках. Специфика голодов в зоне рискованного земледелия. Голода в Поволжье 1872-73, 1891-93, 1898, 1906, 1911 гг. Причины голода 1921-1923 гг. Продовольственный и транспортный кризис конца 1916 г. Действия Временного правительства по решению продовольственного и транспортного вопросов. Действия Советского правительства по снабжению продовольствием населения городов и армии в условиях Гражданской войны, Сущность и принципы продразверстки. Общая деградация сельского хозяйства и сокращение посевных площадей в условиях Гражданской войны. Стагнация транспортной отрасли народного хозяйства. Бандитизм. Засуха и другие природные катастрофы 1921 года. Масштабы неурожая 1921 г. Общее количество голодающих к сентябрю 1921 г. и проблема подсчета их числа. Нашествие саранчи летом 1922 г.

Действия Советского правительства летом 1921 года по предупреждению надвигающейся катастрофы, мероприятия направленные на снижение паники среди населения. Образование и роспуск Всероссийского комитета Помощи голодающим. Создание Центральной Комиссии помощи голодающим и организация ее деятельности.

«Закрепление» голодающих губерний за «благополучными» губерниями. Создание карантинных пунктов и работа эпидемиологических чрезвычайных комиссий. Эвакуация населения из голодающих губерний. Организация детских домов и детприемников. Сбор продналога и работа Наркомпрода по распределению запасов продовольствия и семян среди голодающих. Наглядная агитация среди населения об оказании помощи голодающим. Отчисление пайков и денежных сумм советскими работниками, гражданами и военнослужащими в пользу голодающих.

Обращение советского правительства к международному сообществу об оказании гуманитарной помощи голодающему населению. Отказ Лиги Наций в предоставлении гуманитарной помощи. Воззвание М. Горького «Ко всем честным людям». Подписание договора с Американской Администрацией помощи (АРА). Подписание договора с Нансеновским комитетом. Образование «Межрабпома».

Районы и методы работы АРА. Районы и методы Работы Нансеновского комитета. Принципы гуманитарной работы «Межрабпома». Аппарат полномочного Представителя правительства РСФСР при всех иностранных организациях помощи. Изъятие церковных ценностей в пользу голодающих. Организация охраны продовольственных грузов.

Другие иностранные и отечественные организации помощи голодающим. Помощь частных лиц.

Создание и работа ЦК Последгол. Итоги работы ЦК Последгол. Итоги работы АРА. Итоги работы Нансеновского комитета и других иностранных организаций помощи.

Общие последствия голода 1921-23 гг. Демографические и статистические показатели.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Тема: Краткая история голодов в России до 1921 г. Причины и масштабы голода 1921-1923 гг.

Вопросы и задания:

Первые летописные упоминания о голоде в Древней и Средневековой Руси.

Оказание помощи голодающим во время голода 1891-93, 1898-99, 1911 гг.

Причины голода 1921-1923 гг.

Разработка презентации с учетом доступных в сети «Интернет» фотоматериалов об оказании помощи голодающим во время голодов 1891-93, 1913 гг.

Разработка дидактических материалов в виде таблиц о причинах и масштабах голода 1921-1923 гг.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Тема: Организационные действия Советского правительства по оказанию помощи голодающим. Иностранная гуманитарная помощь.

Вопросы и задания:

Действия Советского правительства летом 1921 года по предупреждению надвигающейся катастрофы.

Круглый стол-дискуссия: «Альтернативные пути помощи голодающему населению».

Международное положение Советской России в 1921 г.

Основные направления иностранной гуманитарной помощи голодающим.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Тема: Преодоление последствий голода, результаты работы основных гуманитарных организаций помощи голодающим.

Вопросы и задания:

Создание и работа ЦК Последгол. Итоги работы ЦК Последгол. Итоги работы АРА. Итоги работы Нансеновского комитета и других иностранных организаций помощи.

Интерактивная карта стран, принявших участие в помощи голодающим Советской России и Украины в 1921-23 гг.

Круглый стол вопросов и ответов по теме «итоги голода 1921-23 гг.».

Создание презентаций «Помощь населению РСФСР и УССР во время голода 1921-23 гг.»			
<b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>			
<b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Продукты деятельности</b>
1	Краткая история голодов в России до 1921 г. Причины и масштабы голода 1921-1923 гг.	Разработка презентации с учетом доступных в сети «Интернет» фотоматериалов об оказании помощи голодающим во время голодов 1891-93, 1898-99, 1911 гг.	Презентация об оказании помощи голодающим во время голодов 1891-93, 1898-99, 1911 гг.
2	Организационные действия Советского правительства по оказанию помощи голодающим. Иностранная гуманитарная помощь	Разработка дидактических материалов в виде таблиц о причинах и масштабах голода 1921-1923 гг.	Дидактические материалы в виде таблиц о причинах и масштабах голода 1921-1923 гг.
3	Преодоление последствий голода, результаты работы основных гуманитарных организаций помощи голодающим.	Разработка презентации «Помощь населению РСФСР и УССР во время голода 1921-23 гг.».	Презентация «Помощь населению РСФСР и УССР во время голода 1921-23 гг.».
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Продукты деятельности</b>
1	Краткая история голодов в России до 1921 г. Причины и масштабы голода 1921-1923 гг.	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий.	Выступление с сообщением на практическом занятии.
2	Организационные действия Советского правительства по оказанию помощи голодающим. Иностранная гуманитарная помощь	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий.	Выступление с сообщением на практическом занятии.
3	Преодоление последствий голода, результаты работы основных гуманитарных организаций помощи голодающим.	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий.	Выступление с сообщением на практическом занятии.
<b>5.3. Образовательные технологии</b>			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			

<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Богданов С. М.	Продовольственная безопасность. Исторический аспект. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229705">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229705</a>	Москва : Весь Мир, 2012
ЛП.2	Давыдов М. А.	Всероссийский рынок в конце XIX – начале XX века и железнодорожная статистика <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596879">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596879</a>	Санкт-Петербург : Алетейя, 2019
ЛП.3	Миронов Б. Н.	Благосостояние населения и революции в имперской России. XVIII — начало XX века <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229675">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229675</a>	Москва : Весь Мир, 2012
ЛП.4	Сорокин П. А.	Человек и общество в бедствии <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=33260">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=33260</a>	Москва : Директ-Медиа, 2012.
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Андреев Л. Н.	Царь Голод <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=10037">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=10037</a>	Москва : Директ-Медиа, 2006.
ЛП.2	Семенов С. А.	Голод. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426513">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426513</a>	Москва : Директ-Медиа, 2015.
ЛП.3	Толстой Л. Н.	Избранные публицистические статьи <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=52113">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=52113</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020
ЛП.4		Русское обозрение: журнал. 1892. Том 1, Февраль <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=133084">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=133084</a>	Москва : Университетская типография, 1892.
ЛП.5		Теория и практика общественного развития: журнал. 2013. № 8 <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480823">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480823</a>	Краснодар : ХОРС, 2013.
ЛП.6		Теория и практика общественного развития: журнал. 2015. № 20 <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481075">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481075</a>	Краснодар : ХОРС, 2015
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Борьба с голодом в Советской России в 1921-23 г.г.»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела «Краткая история голодов в России до 1921 г. Причины и масштабы голода 1921-1923 гг.»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	10
Контрольное мероприятие по разделу		12	16
Промежуточный контроль			
<b>Наименование раздела «Организационные действия Советского правительства по оказанию помощи голодающим. Иностранная гуманитарная помощь»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	16
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
<b>Наименование раздела «Преодоление последствий голода, результаты работы основных гуманитарных организаций помощи голодающим»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	4
Контрольное мероприятие по разделу		12	16
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
		Итого:	<b>56</b>
			<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Краткая история голодов в России до 1921 г. Причины и масштабы голода 1921-1923 гг.»		

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»  
 Рабочая программа дисциплины «Борьба с голодом в Советской России в 1921-23 г.г.»

1	Аудиторная работа	Конспекты лекций 1 балл за полный комплект лекций по теме. Умение устно отвечать на вопросы по темам практических занятий по теме. (1-4 балла). Выступления на практических занятиях с дополнительными сообщениями. (3 балла).	Темы: Краткая история голодов в России до 1921 г. Причины и масштабы голода 1921-1923 гг.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Разработка презентации с учетом доступных в сети «Интернет» фотоматериалов об оказании помощи голодающим во время голодов 1891-93, 1898-99, 1911 гг. – 2 балла. Подобраны адекватные фотографии – 4 балла. Раскрыто более одного аспекта помощи – 4 балла.	Образовательные результаты: - умеет: оценивать информацию, почерпнутую из различных видов исторических источников с учетом влияния на степень их достоверности (особенно размещенных в глобальной сети «Интернет») факторов идеологизации и политизации по выбранной теме. - имеет практический опыт поиска и анализа документов и научных публикаций по истории голода 1921-1923 гг. для достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы по Истории, представленные регулятивными, предметными и коммуникативными универсальными учебными действиями (УУД).
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка дополнительных сообщений по теме практических занятий 1 балл за 1 текст сообщения (2-4 балла).	
Контрольное мероприятие по разделу		Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу письменно.	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
<b>Текущий контроль по разделу «Организационные действия Советского правительства по оказанию помощи голодающим. Иностранная гуманитарная помощь»</b>			
1	Аудиторная работа	Конспекты лекций 1 балл за полный комплект лекций по теме. Умение устно отвечать на вопросы по темам практических занятий по теме. (1-2 балла). Выступления на практических занятиях с дополнительными сообщениями. (1 балл).	Темы: Организационные действия Советского правительства по оказанию помощи голодающим. Иностранная гуманитарная помощь
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Разработка дидактических материалов в виде таблиц о причинах и масштабах голода 1921-1923 гг. – 2 балла. Таблицы приведены в логично, в хронологическом порядке – 2 балла.	- умеет: Работать с различными видами источников по истории голода в Советской России в 1921-23 гг. - знает: фактографию, фактологию и аналитику, имеющую отношение к современным подходам изучения Истории; основные историографические тенденции в современной исторической науке.



Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»  
 Рабочая программа дисциплины «Борьба с голодом в Советской России в 1921-23 г.г.»

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка дополнительных сообщений по теме практических занятий 1 балл за 1 текст сообщения (2-4 балла).	
Контрольное мероприятие по разделу		Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу письменно.	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
<b>Текущий контроль по разделу «Преодоление последствий голода, результаты работы основных гуманитарных организаций помощи голодающим»</b>			
1	Аудиторная работа	Конспекты лекций 1 балл за полный комплект лекций по теме. Умение устно отвечать на вопросы по темам практических занятий по теме. (1-2 балла). Выступления на практических занятиях с дополнительными сообщениями. (1 балл).	Темы: Преодоление последствий голода, результаты работы основных гуманитарных организаций помощи голодающим
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Разработка презентации «Помощь населению РСФСР и УССР во время голода 1921-23 гг.». – 2 балла. Раскрыты все направления помощи – 2 балла.	- знает: основные источники по истории гуманитарной помощи голодающим в 1921-1923 гг.; - умеет: создавать презентации с учетом регулятивных, предметных и коммуникативных универсальных учебных действий; выходить в процессе изложения программного материала на воспитательную компоненту уроков по Истории.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка дополнительных сообщений по теме практических занятий 1 балл за 1 текст сообщения (2-4 балла).	
Контрольное мероприятие по разделу		Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу письменно.	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	