

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ
 _____ Н.Н. Кислова

Религиоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения
Учебный план	ИФ-623ИОз(5гбм) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История и Обществознание»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 9
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	94	
Часы на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. Работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Курочкин Михаил Валерьянович, Малкин Станислав Геннадьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Религиоведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История и Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол №4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 26.10.2022 г. № 3

Зав. кафедрой Малкин С.Г

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины является подготовка бакалавров к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Религиоведение», логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание истории религий, специфику развития и основных особенностей крупных религиозных систем стран мира и, помочь студентам анализировать и осмысливать события и явления действительности и деятельности религиозных людей, их групп и организаций, опираясь на знания о прошлых и о современных религиозных концепциях, формирование у студентов комплекса знаний и представлений об истории религий, ее месте и значении в истории человеческой цивилизации. Целью освоения дисциплины также является формирование у студентов целостного научного представления о религии как общественном феномене и духовном наследии человечества. Освоение дисциплины позволяет использовать полученные знания в практической деятельности, приобрести навыки ведения мировоззренческого диалога и овладеть искусством понимания других людей. Приобретение религиоведческих знаний способствует утверждению гуманистических ценностей, обеспечению гражданского согласия, повышению уровня толерантности в обществе и гармонии межрелигиозных и межнациональных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- трансляция аналитических навыков в рамках образовательного процесса, опираясь на знания о процессах и фактах в области религиоведения и истории мировых религий;
- выстраивание межпредметных связей религиоведения с историей России, историей стран Европы и Америки, историей стран Азии и Африки; историей первобытного общества, археологией, обществознанием, политологией, историей русской и мировой культуры;
- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству.

В области культурно-просветительской деятельности:

- организация культурного пространства,
- изучение и формирование культурных и религиоведческих потребностей обучающихся;
- повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения в области истории религий, разработка стратегии просветительской деятельности;
- проектирование и реализация комплексных просветительских программ по проблематике связанной с историей религий, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале и знаниях, умениях, навыках, способах деятельности и установках, полученных и сформированных в ходе изучения следующих дисциплин: «История Древнего мира», «Археология», «История первобытного общества»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность изучения таких дисциплин, как «История культуры зарубежных стран»

«История Средневековой Руси» «История Средних веков»,

«История Российской империи», «Новейшая отечественная история»,

«История Нового времени стран Европы и Америки» «История Новейшего времени стран Европы и Америки».

«Новая история стран Азии и Африки», «Новейшая история стран Азии и Африки»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует возможности применения результатов изучения курса «Религиоведение» для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Находит, критически анализирует и выбирает информацию курса по религиоведению, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса по религиоведению, оценивает их преимущества и риски.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по курсу религиоведение. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи на примере основных проблем курса по религиоведению

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Владеет: умениями модифицировать рабочую программу по предмету Образовательное право с учетом современных требований ФГОС среднего общего образования и индивидуальных потребностей ребенка

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет: оценивать образовательные программы основного и среднего образования и подбирать соответствующие под них педагогические технологии, направленные на воспитание и образование подрастающего поколения при изучении учебного предмета Религиоведение

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основные понятия религиоведения. Формирование традиционного христианства и традиционного ислама. Религии Южной и Юго-Восточной Азии.			
1.1	Общее определение религии. 7 моделей происхождения и роли религии в обществе. /Лек/	9	2	0
1.2	Понятие Веры, вера как интеллектуальный феномен и вера как мифологическая система. /Лек/	9	2	0
1.3	Религиозный культ, обряд, ритуал, знак, символ, процесс символизации, молитва, типы молитв. /Лек/	9	2	0
1.4	Раннее христианство / Ср/	9	6	0
1.5	Православие/Ср/	9	6	0
1.6	Ислам / Ср/	9	6	0
1.7	Функции и принципы анализа роли религии в обществе /Пр/	9	2	0
1.8	Культ Шан-ди, Культ Неба, Даосизм /Ср/	9	4	2
1.9	Конфуцианство и легизм, конфуцианская система образования, школа имен. /Ср/	9	6	2
1.10	Буддизм хинаяны и Ламаизм/ Ср/	9	6	2
1.11	Буддизм махаяны, чань- и дзэн буддизм. Синтоизм / Ср/	9	6	2
	Раздел 2. Зороастризм, иудаизм, католицизм, протестантизм, старообрядчество, течения и секты в исламе, НРД.			
2.1	Зороастризм/Ср/	9	2	0
2.2	Иудаизм /Пр/	9	6	0
2.3	Католицизм Протестантизм /Ср/	9	6	2
2.4	Язычество древних славян /Ср/	9	6	2
2.5	Православие. Православные праздники /Пр/	9	2	2
2.6	Старообрядчество/ Ср/.	9	4	0
2.7	Протестанты-харизматы /Пр,Ср/.	9	6	0
2.8	Тарикаты, суфии, и новые течения в исламе. Ортодоксы, обновленцы и салафиты. Исламский социализм. Исламисты и современные деструктивные организации искажающие идеологию традиционного ислама/Пр,Ср/.	9	6	0
2.9	Новые религиозные движения, деструктивные религиозные группы, секты и культы/Пр, Ср/.	9	6	0
	/Зачет с оценкой/	9	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

9 семестр, 2 лекции, 3 практических занятия

Раздел 1. Основные понятия религиоведения. Формирование традиционного христианства и традиционного ислама. Религии Южной и Юго-Восточной Азии.

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № ____
Лекция 1 (2 часа)

Общее определение религии. 7 моделей происхождения и роли религии в обществе.

Вопросы и задания:

1. Широкое и узкое определение религии.
2. Религия как дар свыше. Религия как альтернативное познание.
3. Религия как культ героев. Религия как общественный институт.
4. Религия как плод страха и бессилия. Религия как врожденный инстинкт. 5. Кантианская модель – религия как направляющая и смыслополагающая сила.

Лекция 2 (2 часа)

Понятие Веры, вера как интеллектуальный феномен и вера как мифологическая система

Вопросы и задания:

1. Понятие Веры. Религиозная вера и вера как феномен мышления.
2. Вера как интеллектуальный феномен и мифологическая система: смыслообразы, наглядно-чувственные образы. Абстрактные понятия.
3. Теология. Священное Писание и Священное Предание. Апокрифы. «Отцы церкви». Жития святых.
4. Вера как эмоционально волевой феномен. Теории У.Джеймса, З. Фрейда, К.Г.Юнга. Вера как идеология и вера как психология.

Практическое занятие 1 (2 часа)

Функции и принципы анализа роли религии в обществе

Вопросы и задания:

1. Функции религии в обществе: мировоззренческая, компенсаторная
2. Коммуникативная, регулятивная, интегрирующе-дизинтегрирующая функции.
3. Культуротранслирующая, легитимирующе-разлегитимирующая функции.
4. Принципы анализа роли религии в обществе: принцип наложенного обратного влияния, принцип сакрализации-секуляризации,
5. Принцип изменения системы мотивации, принцип двойственности влияния,
6. Принцип соотношения общечеловеческого и частного.

Раздел 2. Зороастризм, иудаизм, католицизм, протестантизм, старообрядчество, течения и секты в исламе, НРД.

Практическое занятие 2 (2 часа)

Индуизм

Вопросы и задания:

1. Ранний индуизм. Ведийский период. Индра. Мифология и космогония индуизма. Асуры и девы. Наги. Сома. Агни. Варны и касты. Вероучение индуизма. Ригведа. Брахманистский период. Упанишады. Тримурти. Карма, Дхарма, Сансара, нирвана. Поздний индуизм. Учение об аватарах. Рама и Кришна. Махабхарата и Рамаяна. Современный индуизм. Храмы, праздники, обряды и ритуалы, течения в индуизме.
- Индуистская космогония, психология, астрономия, медицина, математика и лингвистика. Сикхизм. Особенности сикхизма. Джайнизм. Джина Махавира. Вероучение и особенности джайнизма. Дигамбары и швибамбары. Джайнизм и городское население. Обряды, ритуалы и праздники джайнов. Джайнизм и буддизм.

Практическое занятие 3 (2 часа)

Православие. Православные праздники.

Вопросы и задания:

1. Понятие православных праздников.
2. Пасха.
3. Дванадесятые православные праздники.
4. Великие праздники.
5. Престольные праздники. Общехристианские, православные и местночтимые святые.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Раннее христианство .	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	Православие	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	Ислам	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	Функции и принципы анализа роли религии в обществе	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5	Индуизм и джайнизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
6	Культ Шан-ди, Культ Неба, Даосизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
7	Конфуцианство и легизм, конфуцианская система образования, школа имен.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
8	Буддизм хиняны и Ламаизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

		литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	
9	Буддизм махаяны, чань-и дзэн буддизм. Синтоизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
10	Зороастризм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
11	Иудаизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
12	Католицизм Протестантизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
13	Язычество древних славя	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
14	Православие. Православные праздники	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
15	Старообрядчество	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
16	Протестанты-харизматы	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
17	Тарикаты, суфии, и новые течения в исламе. Ортодоксы, обновленцы и салафиты. Исламский социализм. Исламисты и современные деструктивные организации искажающие идеологию традиционного ислама	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
18	Новые религиозные движения, деструктивные религиозные группы, секты и культы	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Раннее христианство .	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	Православие	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	Ислам	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	Функции и принципы анализа роли религии в обществе	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5	Индуизм и джайнизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

		литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	
6	Культ Шан-ди, Культ Неба, Даосизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
7	Конфуцианство и легизм, конфуцианская система образования, школа имен.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
8	Буддизм хинаяны и Ламаизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
9	Буддизм махаяны, чань-и дзэн буддизм. Синтоизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
10	Зороастризм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
11	Иудаизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
12	Католицизм Протестантизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
13	Язычество древних славя	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
14	Православие. Православные праздники	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
15	Старообрядчество	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
16	Протестанты-харизматы	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
17	Тарикаты, суфии, и новые течения в исламе. Ортодоксы, обновленцы и салафиты. Исламский социализм. Исламисты и современные деструктивные организации искажающие идеологию традиционного ислама	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
18	Новые религиозные движения, деструктивные религиозные группы, секты и культы	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.2	Соболев Ю. В.	Религиоведение: учебное пособие, Ч. I, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428887	Издательство: Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), Год издания: 2012 Место издания: Красноярск:
Л1.3	<u>Лобазова О. Ф.</u>	Религиоведение: учебник, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573125	Издательство: Дашков и К°, Год издания: 2018 Место издания: Москва

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Матвиенко В. А.	Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276140	Издательство: Директ-Медиа, Год издания: 2015 Место издания: Москва, Берлин
Л2.2	Ефремова Н. В.	Ислам : философия, религия, культура: учебное пособие : в 2 частях, Ч. 1. Теолого-философская мысль https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576930	Издательства: Наука, Восточная литература, Год издания: 2015 Место издания: Москва
Л2.3	Веремчук В. И.	Социология религии : учебное пособие / В. И. Веремчук. – 254 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684615 . – Библиогр.: с. 215-220. – ISBN 5-238-00737-X. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2017
Л2.4	Астапов С. Н. , Бурлуцкий А. Н. , Капустин Н. С.	Философия религии: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461561	Издательство: Южного федерального университета, Год издания 2015 Место издания: Ростов-на-Дону
Л2.5	Халляк В.	История исламских теорий права: введение в суннитскую теорию права = A History of Islamic Legal Theories. An introduction to SUNNĪ US. ŪL AL-FIQH: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=600844	Издательский дом Высшей школы экономики, Год издания: 2020 место издания: Москва
Л2.6	Камедина Л. В.	Культурно-ценностная динамика христианства : пособие для учителя: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256437	Издательство: Директ-Медиа, Год издания: 2014 Место издания: Москва, Берлин
Л2.7	Камедина Л. В.	Православное учение о человеке : пособие для учителя: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256438	Издательство: Директ-Медиа, Год издания: 2014 Место издания: Москва, Берлин
Л2.8	Пиков Г. Г.	Библия в истории европейской культуры: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=577855	Издательство: Директ-Медиа, Год издания: 2020 Место издания: Москва, Берлин
Л2.9	Резван Е. А.	Введение в коранистику https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444196	Издательство: Казанского федерального университета (КФУ), Год издания: 2014 Место издания: Казань

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Религиоведение»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Раздел 1. Основные понятия религиоведения. Формирование традиционного христианства и традиционного ислама. Религии Южной и Юго-Восточной Азии.		32	56
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	14	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	9
Контрольное мероприятие по разделу		4	9
Промежуточный контроль		4	9
Наименование раздела Раздел 2. Зороастризм, иудаизм, католицизм, протестантизм, старообрядчество, течения и секты в исламе, НРД.		24	44
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		4	8
Промежуточный контроль		4	8
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела» Раздел 1. Основные понятия религиоведения. Формирование традиционного христианства и традиционного ислама. Религии Южной и Юго-Восточной Азии.			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 20 баллов	Общее определение религии. 7 моделей происхождения и роли религии в обществе. Деизм, Теизм, пантеизм, язычество, стадии эволюции язычества. Понятие Веры, вера как интеллектуальный феномен и вера как мифологическая система. Религиозный культ, обряд, ритуал, знак, символ, процесс символизации, молитва, типы молитв. Религиозные организации. Церковь, секта, деноминация и харизматический культ. НРД. Функции и принципы анализа роли религии в обществе Раннее христианство Православие Ислам
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа,	Католицизм, протестантизм Индуизм и джайнизм Культ Шан-ди, Культ Неба, Даосизм

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»
 Рабочая программа дисциплины «Религиоведение»

		раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 9баллов	Конфуцианство и легизм, конфуцианская система образования, школа имен. Буддизм хинаяны и Ламаизм Буддизм махаяны, чань- и дзэн буддизм Синтоизм
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 9 баллов	Католицизм, протестантизм Индуизм и джайнизм Культ Шан-ди, Культ Неба, Даосизм Конфуцианство и легизм, конфуцианская система образования, школа имен. Буддизм хинаяны и Ламаизм Буддизм махаяны, чань- и дзэн буддизм Синтоизм
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование или устное собеседование– 9 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование или устное собеседование–9 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела» Раздел 2. Зороастризм, иудаизм, католицизм, протестантизм, старообрядчество, течения и секты в исламе, НРД.			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 14 баллов	Иудаизм Язычество древних славян. Православие. Православные праздники. Протестанты-харизматы Тарикаты, суфии, и новые течения в исламе. Ортодоксы, обновленцы и салафиты. Исламский социализм. Исламисты и современные деструктивные организации искажающие идеологию традиционного ислама Новые религиозные движения, деструктивные религиозные группы, секты и культы
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 9 баллов	Зороастризм Иудаизм Язычество древних славян. Православие. Православные праздники. Старообрядчество Протестанты-харизматы Тарикаты, суфии, и новые течения в исламе. Ортодоксы, обновленцы и салафиты. Исламский социализм. Исламисты и современные деструктивные организации искажающие идеологию традиционного ислама Новые религиозные движения, деструктивные религиозные группы, секты и культы
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Зороастризм Иудаизм Язычество древних славян. Православие. Православные праздники. Старообрядчество Протестанты-харизматы Тарикаты, суфии, и новые течения в исламе. Ортодоксы, обновленцы и салафиты. Исламский социализм. Исламисты и современные деструктивные организации искажающие идеологию традиционного ислама

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»
Рабочая программа дисциплины «Религиоведение»

		Новые религиозные движения, деструктивные религиозные группы, секты и культы
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование или устное собеседование– 8 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование или устное собеседование– 8 баллов	Тесты
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	