

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 09.11.2021

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ac65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Белое движение в Гражданской войне в России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения		
Учебный план	ИФ-619ИОо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 6	
аудиторные занятия	14		
самостоятельная работа	22		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Ипполитов Георгий Михайлович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Белое движение в Гражданской войне в России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: дать общие представления об историческом феномене Белого движения в Гражданской войне в России				
Задачи изучения дисциплины: раскрыть идеологические основания и политические программы Белого движения; изучить военную историю Белого движения; выявит причины поражения Белого движения; дать краткие сведения об основных исторических персоналиях Белого движения.				
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.01		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале дисциплины «История Российской империи»				
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
Новейшая отечественная история				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.				
Анализирует основные современные подходы к изучению Белого движения в Гражданской войне в России.				
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.				
Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы по курсу Белого движения в Гражданской войне в России, необходимые для решения поставленных задач.				
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.				
Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски				
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности				
Знает: правила и культуру взаимного рецензирования (кросс-чекинг), деловой электронной переписки.				
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи				
Определяет и оценивает наиболее аргументированные с научной точки зрения исторические концепции, ориентированные на объективное изучение событий и явлений 1917 – 1922 гг.				
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету				
ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания				
Знает основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы истории Белого движения в Гражданской войне в объеме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.				
ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности				
Умеет: оценивать образовательные программы основного и среднего образования и подбирать соответствующие под них педагогические технологии, направленные на воспитание и образование подрастающего поколения при изучении учебного предмета Белое движение в Гражданской войне в России.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Исторический феномен Белого движения: генезис, идеологические основы и политической программы			
1.1	Исторический феномен Белого движения: генезис, идеологические основы и политические программы /Лек/	6	2	1
1.2	Вооруженные формирования Белого движения и их бевые действия /Лек/	6	2	1
1.3	Причины поржения Белого движения и его дальнейшая историческая судьба /Лек/	6	2	0
1.4	Исторический феномен Белого движения: генезис, идеологическеи основы и политические программ /Пр/	6	4	0
1.5	Вооруженные формирования Белого движения и их бевые действия /Пр/	6	4	2
1.6	Анализ Декларации Добровольческой армии (апрель 1918 г.) /Ср/	6	2	0
1.7	Составление расширенного библиографического списка по рассматриваемой проблеме /Ср/	6	8	0

1.8	Составление кратких биографических справок по историческим персоналиям Белого движения /Ср/	6	8	0
1.9	Эссе «Почему проиграли белые» /Ср/	6	4	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
6 семестр, 3 лекции, 4 практических занятия				
Раздел 1. Исторический феномен Белого движения: генезис, идеологические основы и политической программы				
Лекция №1 (2 часа)				
Исторический феномен Белого движения: генезис, идеологические основы и политические программы				
Вопросы:				
1.	Российская Гражданская война и генезис Белого движения			
2.	Идеологические основы и политические программы			
Лекция №2 (2 часа)				
Вооруженные формирования Белого движения и их боевые действия				
Вопросы:				
1.	Источники и принципы формирования вооруженных формирований Белого движения			
2.	Боевые действия вооруженных формирований Белого движения			
Лекция №3 (2 часа)				
Причины поражения Белого движения и его дальнейшая историческая судьба				
Вопросы:				
1.	Причины поражения Белого движения			
2.	Историческая судьба Белого движения			
Практическое занятие №1-2 (4 часа)				
«Исторический феномен Белого движения: генезис, идеологические основы и политические программы»				
Доклад: «Генерал М.В. Алексеев – “отец Белого дела”»				
Политические взгляды А.И. Деникина как лидера Белого движения»				
Вопросы для обсуждения				
1.	Идеологические основы Белого движения			
2.	Политические программы Белого движения			
Практическое занятие №3-4 (4 часа)				
Вооруженные формирования Белого движения и их боевые действия				
Доклад: А.И. Деникин – Главнокомандующий ВСЮР»				
Вопросы для обсуждения				
1.	Обзор боевых действий белых по всем фронтам			
2.	Специфика боевых действий вооруженных формирований Белого движения			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)				
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине				
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности	
1	Исторический феномен Белого движения: генезис, идеологические основы и политические программы	Составление расширенного библиографического списка по рассматриваемой проблеме	Список в рабочей тетради	
2	Вооруженные формирования Белого движения и их боевые действия	Составление кратких биографических справок по историческим персоналиям Белого движения	Список в рабочей тетради	
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор				
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности	
1	Причины поражения Белого движения и его дальнейшая историческая судьба	Эссе «Почему проиграли белые»	Эссе в рабочей тетради	
2	Исторический феномен Белого движения: генезис, идеологические основы и политической программы	Анализ Декларации Добровольческой армии (апрель 1918 г.)	Итоги анализа в рабочей тетради	
5.3. Образовательные технологии				
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.				
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация				

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Толстикова В. С.	Отечественная история : учебник : [12+] / В. С. Толстикова, Н. Ф. Устьянцева ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Кафедра истории. – 3-е изд., испр., доп. – Часть 2. – 233 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492725 . – ISBN 978-5-94839-279-0 (Ч. II). – Текст : электронный.	Челябинск : Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2011.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Васильев М. В.	Псковская деревня в Гражданской войне : сборник документов и материалов / М. В. Васильев. – 500 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620953 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4386-1999-4. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : , 2021.
Л2.2	Дрейер В. Н.	Крестный путь во имя Родины. Двухлетняя война красного севера с белым югом 1918-1920 года / В. Н. Дрейер. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101532 . – ISBN 978-5-4460-6694-0. – Текст : электронный.	Берлин ; Шарлоттенбург : Типография «Нейе Цейт», 1921.
Л2.3	Рутыч Н. Н.	Белый фронт генерала Юденича. Биографии чинов Северо-Западной армии / Н. Н. Рутыч ; под ред. Л. М. Сурис. – 605 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448235 . – ISBN 978-5-4475-8753-6. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.
Л2.4		Начало Белой борьбы и ее основоположник. 1917-1957 : сборник : сборник научных трудов. – 89 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481772 . – ISBN 978-5-4475-9542-5. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины Белое движение в Гражданской войне в России»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Исторический феномен Белого движения: генезис, идеологические основы и политической программы			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	14	25
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	14	25
Контрольное мероприятие по разделу		14	25
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
		Итого:	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Исторический феномен Белого движения: генезис, идеологические основы и политической программы		
1	Аудиторная работа Российская Гражданская война и генезис Белого движения Идеологические основы и политические программы Работа на лекционных занятиях (6 баллов) 25 баллов – активная работа на всех лекциях, ответы на вопросы, рассуждения. 20 баллов – систематическая работа на лекциях 14 баллов – работа на нескольких лекциях	Знает основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы истории Белого движения в Гражданской войне в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета. Умеет: оценивать образовательные программы основного и среднего образования и подбирать соответствующие под них педагогические технологии, направленные на воспитание и образование подрастающего поколения при изучении учебного предмета Белое движение в Гражданской войне в России.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Эссе «Почему проиграли белые» 25 баллов – тема полностью раскрыта, представлено авторское мнение, показано знание фактического материала, анализ литературы по проблематике, выводы. 20 баллов - тема раскрыта, представлено авторское мнение, знание фактического материала показано фрагментарно, не полностью представлен анализ литературы по проблематике, есть выводы. 14 баллов - тема не полностью раскрыта, авторское мнение выражено не четко, знание фактического материала показано фрагментарно, не представлен анализ литературы по проблематике, есть выводы.	Знает основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы истории Белого движения в Гражданской войне в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета. Умеет: оценивать образовательные программы основного и среднего образования и подбирать соответствующие под них педагогические технологии, направленные на воспитание и образование подрастающего поколения при изучении учебного предмета Белое движение в Гражданской войне в России.
3	Самостоятельная работа (на выбор) Анализ Декларации Добровольческой армии (апрель 1918 г.) 25 баллов – тема полностью раскрыта, представлено авторское мнение, показано знание фактического материала, анализ литературы по проблематике, выводы.	Знает основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы истории Белого движения в Гражданской войне в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

	<p>20 баллов - тема раскрыта, представлено авторское мнение, знание фактического материала показано фрагментарно, не полностью представлен анализ литературы по проблематике, есть выводы.</p> <p>14 баллов - тема не полностью раскрыта, авторское мнение выражено не четко, знание фактического материала показано фрагментарно, не представлен анализ литературы по проблематике, есть выводы.</p>	<p>Умеет: оценивать образовательные программы основного и среднего образования и подбирать соответствующие под них педагогические технологии, направленные на воспитание и образование подрастающего поколения при изучении учебного предмета Белое движение в Гражданской войне в России.</p>
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Контрольный срез</p> <p>25 баллов – выполнено все задания правильно, дан подробный ответ. 7 баллов – выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью.</p> <p>20 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе.</p> <p>14 баллов – выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки.</p>	<p>Знает основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы истории Белого движения в Гражданской войне в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.</p> <p>Умеет: оценивать образовательные программы основного и среднего образования и подбирать соответствующие под них педагогические технологии, направленные на воспитание и образование подрастающего поколения при изучении учебного предмета Белое движение в Гражданской войне в России.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	