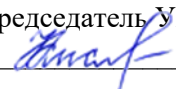


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

История Русского Зарубежья

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-620ИОо(5г)
 Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
 в том числе:
 аудиторные занятия 14
 самостоятельная работа 22

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Храмкова Елена Ленаровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История Русского Зарубежья

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии


Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП

_____ 

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование представления о феномене «Русское Зарубежье» на примере русской эмиграции «первой волны».

Задачи изучения дисциплины: выявить основные причины и особенности формирования российской диаспоры в Западной Европе, США и других странах после 1917 года; рассмотреть проблемы социальной адаптации российских эмигрантов; знать ключевые фигуры российской эмиграции в 1917-1920-х гг.; сформировать умение выявлять материалы по теме в библиотеках и сетевых ресурсах; раскрыть обучающимся образовательный и культурный потенциал дисциплины, который можно использовать в преподавательской, культурно-просветительской и проектной деятельности в образовательных учреждениях.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: Источниковедение

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историография истории России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи с точки зрения исторических концепций и подходов к изучению истории Русского Зарубежья

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Умеет находить, критически анализировать источники по истории Русского Зарубежья, выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Владеет опытом оформления собственных суждений и оценок в форме электронных комментариев и оценок.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Определяет специфику интерпретации истории Русского Зарубежья различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы истории Русского Зарубежья в объеме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет: оценивать образовательные программы основного и среднего образования и подбирать соответствующие под них педагогические технологии, направленные на воспитание и образование подрастающего поколения при изучении учебного предмета История Русского Зарубежья.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. История Русского Зарубежья			
1.1	География Русского Зарубежья (РЗ) после 1917 г. /Лек/	6	2	0
1.2	Система высшего образования РЗ /Пр/	6	2	2
1.3	Вопросы терминологии истории Русского зарубежья. Проблемы источниковедения и историографии Русского зарубежья. /Ср/	6	4	0
1.4	Основные центры РЗ /Лек/	6	2	0
1.5	Историки РЗ /Пр/	6	4	2
1.6	Причины эмиграции из России (1917-1920-е гг.). Основная характеристика Российского зарубежья 20-30-х гг./Ср/	6	4	0
1.7	Легенды РЗ /Лек/	6	2	0

1.8	Судьба РЗИА /Пр/	6	2	0
1.9	Образование, наука и культура российской эмиграции «первой волны»./Ср/	6	10	0
1.10	Подготовка к зачету /Ср/	6	4	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
6 семестр, 3 лекции, 4 практических занятия				
Раздел 1. История Русского Зарубежья				
Лекция №1 (2 часа)				
География Русского Зарубежья				
Вопросы:				
1. Численность российских беженцев после 1917 г.				
2. Социальный, профессиональный, национальный, этно-конфессиональный, половозрастной состав русской эмиграции.				
3. Основные центры российской эмиграции 1917-1940-х гг.				
Практическое занятие №1 (2 часа)				
Система высшего образования в РЗ				
Вопросы				
1. Особенности системы образования РЭ «первой волны».				
2. Российские вузы в европейских странах и Китае.				
3. Подготовка педагогических кадров в РЗ.				
Лекция №2 (2 часа)				
Основные центры РЗ				
Вопросы				
1. Основные центры русской эмиграции «первой волны» в славянских и европейских странах.				
2. Центры РЗ в США, Латинской Америке, Китае, Японии и др.				
3. Проблемы адаптации русских эмигрантов в 1917-1930-х гг.				
Практическое занятие №2-3 (4 часа)				
Историки РЗ				
Вопросы				
1. Центры исторической мысли РЗ до начала Второй мировой войны.				
2. Деятельность российских историков в Чехии.				
3. Основные достижения историков РЗ.				
Лекция №3 (2 часа)				
Легенды РЗ				
Вопросы				
1. Генерал И.Т. Беляев.				
2. Историк-востоковед С.Г. Елисеев.				
3. Муза движения Сопротивления во Франции Анна Марли.				
Практическое занятие №4 (2 часа)				
Судьба РЗИА				
Вопросы				
1. Архивы РЗ в славянских, европейских и других странах.				
2. Причины появления РЗИА. Структура, основные направления деятельности.				
3. Судьба РЗИА после Второй мировой войны.				
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)				
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине				
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности	
1.	Вопросы терминологии истории Русского зарубежья. Проблемы источниковедения и историографии Русского зарубежья.	Самостоятельное изучение темы.	Составление краткого конспекта ответов на вопросы темы.	
2.	Причины эмиграции из России (1917-1920-е гг.). Основная характеристика Российского зарубежья 20-30-х гг.	Самостоятельное изучение темы.	Подготовка к зачету.	
3.	Образование, наука и культура российской эмиграции «первой волны».	1.Подготовка к семинарским занятиям. 2.Тестирование	1.Конспект ответов на вопросы семинар. занятий. 2.Ответы на вопросы теста.	
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор				
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности	
1.	Вопросы терминологии истории Русского зарубежья. Проблемы источниковедения и	Составление глоссария.	Глоссарий по дисциплине	

	историографии Русского зарубежья.		
2.	Причины эмиграции из России (1917-1920-е гг.). Основная характеристика Российского зарубежья 20-30-х гг.	Рецензия на монографию или документальный сборник по теме	Рецензия (письменная)
3.	Образование, наука и культура российской эмиграции «первой волны».	Подготовка реферата (персоналия) с презентацией	Подготовка к зачету

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Романовский В. К.	История российской эмиграции : учебное пособие : [16+] / В. К. Романовский. – 254 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701077 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-301-1. – Текст : электронный.	Москва : Прометей, 2022.
Л1.2	Сабенникова И. В.	Российская эмиграция (1917–1939) : сравнительно-типологическое исследование / И. В. Сабенникова. – 2-е изд. – 553 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428589 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5282-4. – DOI 10.23681/428589. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
Л1.3	Сабенникова И. В.	Зарубежная Россия: организации российской эмиграции 1917–1939 : материалы к межархивному справочнику : справочник / И. В. Сабенникова, В. Л. Гентшке, А. С. Ловцов ; Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела. – 407 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460214 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9069-7. – DOI 10.23681/460214. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Малыхин К. Г.	Русское зарубежье 20-30-х годов XX века : оценка большевистского реформирования России : учебник / К. Г. Малыхин ; Южный федеральный университет, Институт истории и международных отношений. – 215 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499752 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2423-5. – Текст : электронный.	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018.
Л2.3	Пронин А. А.	История изучения российской эмиграции в диссертационных исследованиях 1980–2005 гг. / А. А. Пронин. – Часть II. – 529 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330585 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4782-0. – DOI 10.23681/330585. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView

- Архиватор 7-Zip	
- Acrobat Reader DC	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История Русского Зарубежья»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по разделу: География Русского Зарубежья (РЗ) после 1917 г.		3	6
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		4	8
Текущий контроль по разделу: Основные центры РЗ			
1	Аудиторная работа	2	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	13
Контрольное мероприятие по разделу нет			
Промежуточный контроль нет			
Текущий контроль по разделу: Легенды РЗ		27	42
1	Аудиторная работа	7	11
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		3	6
Промежуточная аттестация зачет		3	8
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «География Русского Зарубежья (РЗ) после 1917 г.»		
1	Аудиторная работа Работа на семинарах (min – 3, max – 6 баллов) 3 балла – посещаемость семинаров. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.	– по плану семинарских занятий
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Подготовка к семинарским занятиям (min – 5, max – 8 баллов) 5 баллов – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: 3 и более замечаний; 6-7 баллов – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 8 баллов – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания.	– по плану семинарских занятий. Проверка сформированности компетенций. Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации.

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление глоссария по модулю (min – 5, max – 8 баллов) 5 баллов – неполное соответствие терминов изучаемой теме; погрешности в определении понятий: не более 3 замечаний); не полностью отражен контекст, в котором употребляется термин; отсутствуют ссылки на источники, откуда заимствован тот или иной термин. 6-7 баллов – неполное соответствие терминов изучаемой теме; погрешности в определении понятий: не более 2 замечаний); не полностью отражен контекст, в котором употребляется термин; приведены ссылки не на все источники, откуда заимствован тот или иной термин. 7-8 баллов – точные и достоверные определения понятий (может быть 1 замечание); контекст, в котором употребляется термин; присутствуют ссылки на источники, откуда заимствован тот или иной термин.	Проверка сформированности компетенций. Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации.
Контрольное мероприятие по разделу		Работа на семинарах (min – 3, max – 6 баллов) 3 балла – посещаемость семинаров. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.	
Промежуточный контроль (количество баллов) 4-8		Тестирование (min – 4, max – 8 баллов) 4 балла – правильный ответ на задания первого уровня сложности (задания на выбор правильного ответа из предложенных вариантов). 5-6 баллов – правильный ответ на задания второго уровня сложности (задания на установление соответствия между основными понятиями и характеристиками). 7-8 баллов – правильный ответ на задания первого уровня сложности (проблемные вопросы и задачи).	Проверка сформированности компетенций
Текущий контроль по разделу «Основные центры РЗ»			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (min – 2, max – 3 балла) 2 балла – посещаемость лекций. 3 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Работа на семинарах ((min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемость семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов - – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.	– по плану лекционных занятий - по плану семинарских занятий
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Самостоятельное изучение темы (min – 4, max – 6 баллов) 4 баллов – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме; 5 баллов – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы; на некоторые вопросы студент затрудняется с ответом; 6 баллов – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы по теме.	Проверка сформированности компетенций
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Рецензия на монографию или документальный сборник (min – 3, max – 7 баллов) 3 балла – тезисный анализ публикации; недостаточное понимание авторского замысла; неполное освещение концепции; невнимание к источниковой базе труда; отсутствие обобщающих выводов. 4-5 баллов – достаточно подробный анализ публикации (не более 2 замечаний); понимание авторского замысла; неполное освещение концепции; недостаточное внимание к источниковой базе труда; наличие обобщающих выводов. 6-7 баллов – развернутый анализ публикации (может быть 1 замечание); глубокое понимание авторского замысла; изложение ключевых положений концепции; анализ источниковой базы труда; наличие замечаний и обобщающих выводов.	Рецензия

Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Легенды РЗ»			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (min – 3, max – 4 балла) 3 балла – посещаемость, вопросы на лекциях. 4 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.)	– по плану лекционных занятий. Усвоение лекционного материала, которое будет проверено в результате тестирования и на экзамене.
		Работа на семинарах (min – 4, max – 7 баллов) 4 балла – посещаемость семинаров, выполнение отдельных заданий на занятиях (не более 3 замечаний). 5-6 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам (не более 1-2 замечаний). 7 баллов – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.	– по плану семинарских занятий. Проверка сформированности компетенций. Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка к семинарским занятиям (min – 5, max – 8 баллов) 5 баллов – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: 3 и более замечаний; 6-7 баллов – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 8 баллов – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания. Подготовка к тесту по модулю (min – 4, max – 8 баллов) 4 балла – неумение должным образом систематизировать и структурировать полученные знания по модулю; незнание значительной части понятий; неполное представление о контексте, в котором употребляется тот или иной термин; слабое знание персоналий (не более 3 ошибок). 5-6 баллов – недостаточная подготовка к тестированию (см. выше) (не более 2 ошибок). 7-8 баллов – подготовка соответствует всем требованиям к тестированию (может быть 1 ошибка).	– по плану семинарских занятий. Проверка сформированности компетенций. Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка реферата по персоналии (ям) с презентацией. Реферат (min – 4, max – 8). 4 балла – существенное несоответствие основным требованиям, которые предъявляются к подобным работам (3 и более замечаний). 5-6 баллов – отдельные несоответствия основным требованиям, которые предъявляются к подобным работам (не более 2 замечаний). 7-8 баллов – выполнены все основные требования к реферированию (может быть 1 замечание): сформулирована исследовательская задача; обоснован научный интерес к жизни и деятельности конкретной персоналии; рассмотрены основные этапы научной (другой) деятельности в контексте истории Русского Зарубежья; раскрыт вклад в развитие той или иной сферы деятельности; сформулированы собственные выводы. Мультимедийная презентация (min – 4, max – 8). 4 балла – тема раскрыта частично (не более 3 замечаний); выполнена на основе одного источника; подача материала соответствует указанным параметрам частично (не более 3 замечаний); презентация оформлена с замечаниями; менее 10 слайдов.	Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации, а также реферирования. Выбор тем рефератов и презентаций по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»
 Рабочая программа дисциплины «История Русского Зарубежья»

	<p>5-6 баллов – тема раскрыта частично (не более 2 замечаний); выполнена на основе нескольких источников; подача материала соответствует указанным параметрам частично (не более 2 замечаний); презентация оформлена с замечаниями; 10-15 слайдов.</p> <p>7-8 баллов – тема раскрыта; выполнена на основе нескольких источников; подача материала полностью соответствует указанным параметрам; презентация оформлена без замечаний; содержит иллюстративный материал, схемы, графики, карты; не менее 20 слайдов.</p>	
Контрольное мероприятие по разделу		
Промежуточный контроль (количество баллов) 3-8	<p>Тестирование (min – 4, max – 8 баллов)</p> <p>4 балла – правильный ответ на задания первого (задания на выбор правильного ответа из предложенных вариантов) уровня сложности.</p> <p>5-6 баллов – правильный ответ на задания второго (задания на установление соответствия между основными понятиями и характеристиками) уровня сложности.</p> <p>7-8 баллов – правильный ответ на задания первого уровня сложности (проблемные вопросы и задачи).</p>	Проверка сформированности компетенций по модулю
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	