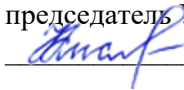


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## История Русского Зарубежья

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-619ИОз(6г)  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36  
в том числе:  
аудиторные занятия 4  
самостоятельная работа 28  
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 12

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	12(6.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	26	26	26	26
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

**Храмкова Елена Ленаровна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**История Русского Зарубежья**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол №1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Отечественной истории и археологии**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7

Зав. кафедрой Выборнов А.А.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_  
Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование представления о феномене «Русское Зарубежье» на примере русской эмиграции «первой волны».

**Задачи изучения дисциплины:** выявить основные причины и особенности формирования российской диаспоры в Западной Европе, США и других странах после 1917 года; рассмотреть проблемы социальной адаптации российских эмигрантов; знать ключевые фигуры российской эмиграции в 1917-1920-х гг.; сформировать умение выявлять материалы по теме в библиотеках и сетевых ресурсах; раскрыть обучающимся образовательный и культурный потенциал дисциплины, который можно использовать в преподавательской, культурно-просветительской и проектной деятельности в образовательных учреждениях.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01.01

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Культура России

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.**

Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи с точки зрения исторических концепций и подходов к изучению истории Русского Зарубежья

**УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.**

Умеет находить, критически анализировать источники по истории Русского Зарубежья, выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

**УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.**

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

**УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности**

Владеет опытом оформления собственных суждений и оценок в форме электронных комментариев и оценок.

**УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи**

Определяет специфику интерпретации истории Русского Зарубежья различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

**ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету**

**ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания**

Знает основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы истории Русского Зарубежья в объеме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

**ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной**

Умеет: оценивать образовательные программы основного и среднего образования и подбирать соответствующие под них педагогические технологии, направленные на воспитание и образование подрастающего поколения при изучении учебного предмета История Русского Зарубежья.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. История Русского Зарубежья</b>			
1.1	География Русского Зарубежья (РЗ) после 1917 г. /Лек/	12	2	2
1.2	Система высшего образования РЗ /Пр/	12	4	2
1.3	Составление глоссария по дисциплине /Ср/	12	6	0
1.4	Подготовка к тестированию /Ср/	12	6	0
1.5	Подготовка реферата с презентацией по дисциплине /Ср/	12	10	0
1.6	Подготовка к зачету /Ср/	12	6	0
	/Зачет/	12	4	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

12 семестр, 1 лекция, 2 практических занятия.

**Раздел 1. История Русского Зарубежья**

Лекция №1(2 часа)

География Русского Зарубежья (РЗ) после 1917 г.

Вопросы

1. Численность российских беженцев после 1917 г.
2. Социальный, профессиональный, национальный, этно-конфессиональный, половозрастной состав русской эмиграции.
3. Основные центры российской эмиграции 1917-1940-х гг.

Практическое занятие №1-2(4 часа)

Система высшего образования РЗ

Вопросы

1. Особенности системы образования РЭ «первой волны».
2. Российские вузы в европейских странах и Китае.

Подготовка педагогических кадров в РЗ

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Вопросы терминологии истории Русского зарубежья. Проблемы источниковедения и историографии Русского зарубежья.	Самостоятельное изучение темы.	Составление краткого конспекта ответов на вопросы темы.
2.	Причины эмиграции из России (1917-1920-е гг.). Основная характеристика Российского зарубежья 20-30-х гг.	Самостоятельное изучение темы.	Подготовка к зачету.
3.	Образование, наука и культура российской эмиграции «первой волны».	1.Подготовка к практическим занятиям. 2.Тестирование	1.Конспект ответов на вопросы семинар. занятий. 2.Ответы на вопросы теста.

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Вопросы терминологии истории Русского зарубежья. Проблемы источниковедения и историографии Русского зарубежья.	Составление глоссария.	Глоссарий по дисциплине
2.	Причины эмиграции из России (1917-1920-е гг.). Основная характеристика Российского зарубежья 20-30-х гг.	Рецензия на монографию или документальный сборник по теме	Рецензия (письменная)
3.	Образование, наука и культура российской эмиграции «первой волны».	Подготовка реферата (персоналия) с презентацией	Подготовка к зачету

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Бочарова З. С.	Российское зарубежье 1920-1930-х гг. как феномен отечественной истории : учебное пособие / 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115213">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115213</a> . – ISBN 978-5-91022-152-3. – Текст : электронный.	Москва : АИРО-XXI, 2011.
Л1.2	Сабенникова И. В.	Российская эмиграция (1917–1939): сравнительно-типологическое исследование / 2-е изд. – 553 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428589">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428589</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5282-4. – DOI 10.23681/428589. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Малыхин К. Г.	Русское зарубежье 20-30-х годов XX века: оценка большевистского реформирования России : учебник / Южный федеральный университет, Институт истории и международных отношений. – 215 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499752">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499752</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2423-5. – Текст : электронный.	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018.
Л2.2	Пронин А. А.	История изучения российской эмиграции в диссертационных исследованиях 1980–2005 гг. / Часть II. – 529 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330585">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330585</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4782-0. – DOI 10.23681/330585. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education

- XnView

- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                          |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксируются основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История Русского Зарубежья»

Курс 6 Семестр 12

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела</b> География Русского Зарубежья (РЗ) после 1917 г.		17	30
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		4	8
<b>Наименование раздела</b> Основные центры РЗ		9	16
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу нет			
Промежуточный контроль нет			
<b>Наименование раздела</b>			
Текущий контроль по разделу: Легенды РЗ		25	39
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
Контрольное мероприятие по разделу		8	11
Промежуточный контроль		3	6
Промежуточная аттестация зачет		4	7
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»</b> География Русского Зарубежья (РЗ) после 1917 г.		
1	Аудиторная работа Работа на лекционных занятиях (min – 2, max – 3 балла) 2 балла – посещаемость лекций. 3 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Работа на семинарах ((min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемость семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.	– по плану лекционных занятий - по плану семинарских занятий

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»  
 Рабочая программа дисциплины «История Русского Зарубежья»

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка к семинарским занятиям (min – 5, max – 8 баллов) 5 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: 3 и более замечаний; 6-7 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 8 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания.	– по плану семинарских занятий. Проверка сформированности компетенций. Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление глоссария по модулю (min – 5, max – 8 баллов) 5 баллов – неполное соответствие терминов изучаемой теме; погрешности в определении понятий: не более 3 замечаний); не полностью отражен контекст, в котором употребляется термин; отсутствуют ссылки на источники, откуда заимствован тот или иной термин. 6-7 баллов – неполное соответствие терминов изучаемой теме; погрешности в определении понятий: не более 2 замечаний); не полностью отражен контекст, в котором употребляется термин; приведены ссылки не на все источники, откуда заимствован тот или иной термин. 7-8 баллов – точные и достоверные определения понятий (может быть 1 замечание); контекст, в котором употребляется термин; присутствуют ссылки на источники, откуда заимствован тот или иной термин.	Проверка сформированности компетенций. Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации.
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование (min – 4, max – 8 баллов) 4 балла – правильный ответ на задания первого уровня сложности (задания на выбор правильного ответа из предложенных вариантов). 5-6 баллов – правильный ответ на задания второго уровня сложности (задания на установление соответствия между основными понятиями и характеристиками). 7-8 баллов – правильный ответ на задания первого уровня сложности (проблемные вопросы и задачи).	Проверка сформированности компетенций.
<b>Текущий контроль по разделу «Наименование раздела» Основные центры РЗ</b>			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Самостоятельное изучение темы (min – 4, max – 6 баллов) 4 баллов – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме; 5 баллов – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы; на некоторые вопросы обучающийся затрудняется с ответом; 6 баллов – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы по теме.	Проверка сформированности компетенций
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Рецензия на монографию или документальный сборник (min – 3, max – 7 баллов) 3 балла – тезисный анализ публикации; недостаточное понимание авторского замысла; неполное освещение концепции; невнимание к источниковой базе труда; отсутствие обобщающих выводов. 4-5 баллов – достаточно подробный анализ публикации (не более 2 замечаний); понимание авторского замысла; неполное освещение концепции; недостаточное внимание к источниковой базе труда; наличие обобщающих выводов. 6-7 баллов – развернутый анализ публикации (может быть 1 замечание); глубокое понимание авторского замысла; изложение ключевых положений концепции; анализ источниковой базы труда; наличие замечаний и обобщающих выводов.	Рецензия

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»  
 Рабочая программа дисциплины «История Русского Зарубежья»

Контрольное мероприятие по разделу		
Промежуточный контроль (количество баллов)		
<b>Текущий контроль по разделу «Наименование раздела» Легенды РЗ</b>		
1	Аудиторная работа	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Подготовка реферата по персоналии (ям) с презентацией.                      Реферат (min – 4, max – 8).                      4 балла – существенное несоответствие основным требованиям, которые предъявляются к подобным работам (3 и более замечаний).                      5-6 баллов – отдельные несоответствия основным требованиям, которые предъявляются к подобным работам (не более 2 замечаний).                      7-8 баллов – выполнены все основные требования к реферированию (может быть 1 замечание): сформулирована исследовательская задача; обоснован научный интерес к жизни и деятельности конкретной персоналии; рассмотрены основные этапы научной (другой) деятельности в контексте истории Русского Зарубежья; раскрыт вклад в развитие той или иной сферы деятельности; сформулированы собственные выводы.                      Мультимедийная презентация (min – 4, max – 8).                      4 балла – тема раскрыта частично (не более 3 замечаний); выполнена на основе одного источника; подача материала соответствует указанным параметрам частично (не более 3 замечаний); презентация оформлена с замечаниями; менее 10 слайдов.                      5-6 баллов – тема раскрыта частично (не более 2 замечаний); выполнена на основе нескольких источников; подача материала соответствует указанным параметрам частично (не более 2 замечаний); презентация оформлена с замечаниями; 10-15 слайдов.                      7-8 баллов – тема раскрыта; выполнена на основе нескольких источников; подача материала полностью соответствует указанным параметрам; презентация оформлена без замечаний; содержит иллюстративный материал, схемы, графики, карты; не менее 20 слайдов.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		
Промежуточный контроль (количество баллов)	<p>Тестирование (min – 4, max – 8 баллов)                      4 балла – правильный ответ на задания первого (задания на выбор правильного ответа из предложенных вариантов) уровня сложности.                      5-6 баллов – правильный ответ на задания второго (задания на установление соответствия между основными понятиями и характеристиками) уровня сложности.                      7-8 баллов – правильный ответ на задания первого уровня сложности (проблемные вопросы и задачи).</p>	Проверка сформированности компетенций по модулю
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	