

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 17.10.2023 14:57:48  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Кислова Наталья Николаевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Исторический роман»

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль)  
«История» и «Обществознание»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

С изменениями:  
протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Рассмотрено  
Протокол № 1 от 28.08.2018 г.  
Заседания кафедры русской, зарубежной литературы  
и методики преподавания литературы

Одобрено  
Начальник \_\_\_\_\_ Управления  
образовательных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Исторический роман» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основного профессиональной образовательной программой «История» и «Обществознание» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-5.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК- 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Умеет при анализе художественных произведений, написанных в жанре исторического романа, выделять культурные особенности, традиции различных социальных групп определенной исторической эпохи

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Умеет объективно охарактеризовать основные события российской истории, основных исторических деятелей того периода, который описывается в изучаемом историческом романе с опорой на художественный текст и исторический документ сопоставить период российской истории, описанный в русском историческом романе, с аналогичным периодом мировой истории, описанным в зарубежном историческом романе

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Умеет при характеристике социальных групп, описанных в историческом романе, сопоставить авторскую позицию со сведениями из исторических источников и высказать при групповом обсуждении собственное мнение о роли социальной группы в развитии сюжета романа

Умеет при групповой работе над характеристикой образа героя (героев) исторического романа отличать художественный вымысел как средство создания художественного образа в историческом романе от исторических сведений об историческом персонаже.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: не требуется

Инструменты: нет

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: текст исторического романа

Нормы времени: 0,25 часа на ответ

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из оппо во):

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК- 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет при анализе художественных произведений, написанных в жанре исторического романа, выделять культурные особенности, традиции различных социальных групп определенной исторической эпохи

Умеет объективно охарактеризовать основные события российской истории, основных исторических деятелей того периода, который описывается в изучаемом историческом романе с опорой на художественный текст и исторический документ сопоставить период российской истории, описанный в русском историческом романе, с аналогичным периодом мировой истории, описанным в зарубежном историческом романе

Умеет при характеристике социальных групп, описанных в историческом романе, сопоставить авторскую позицию со сведениями из исторических источников и высказать при групповом обсуждении собственное мнение о роли социальной группы в развитии сюжета романа

Умеет при групповой работе над характеристикой образа героя (героев) исторического романа отличать художественный вымысел как средство создания художественного образа в историческом романе от исторических сведений об историческом персонаже.

Тип (форма) задания: отзыв о прочитанном историческом романе

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Отзыв о прочитанном произведении

Название произведения

Автор произведения

Год написания произведения

Место (страна) издания произведения

Реальные исторические события, легшие в основу произведения

Исторические персонажи в романе

Вымышленные персонажи в романе

Время и место событий в романе

Краткая характеристика одного из героев романа с обоснованием причин его выбора, характеристика подтверждается цитатами из текста романа

Авторское восприятие изображаемой эпохи и ее представление в романе (на примере не менее чем 3 эпизодов)

Сравните значимый исторический эпизод/персоналия/событие из романа со статьей из школьного учебника по истории и со статьей из научно-исследовательской литературы в соответствии с историческими периодами, сделайте вывод о мастерстве писателя; назовите выходные данные учебника и научного источника

Общее впечатление о произведении

Определите с учетом программы школьного курса истории и описанного в романе исторического времени, в каком классе это произведение может быть включено в список литературы для внеклассного чтения по истории

Определите 2 темы научно-исследовательских работ учащихся, в список источников которых входил бы данный роман

Прочитайте выразительно любимый отрывок из исторического романа, объясните свой выбор.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Лист обратной связи к отзыву о прочитанном произведении

№	Критерий	Оценка соответствия		
		соответствует полностью	соответствует частично	не соответствует
1	Достоверно указаны исторические события, легшие в основу произведения	2	1	0
2	Достоверно указано не менее 3 исторических персонажей в романе	2	1	0
3	Указано не менее 7 вымышленных персонажей в романе	2	1	0
4	Время и место события в романе указаны верно	2	1	0
5	Характеристика центрального героя романа включает анализ качеств его характера, поступков, взаимоотношения с другими персонажами	2	1	0
6	Анализ авторского восприятия изображаемой эпохи и ее представления в романе содержит указание не менее 3 эпизодов, характеризующих авторскую позицию по отношению к историческим событиям или историческим персонажам	2	1	0
7	Исторический эпизод/персоналия/событие из романа сопоставлены с его трактовкой в школьном учебнике по истории и в статье из научно-исследовательской литературы	2	1	
8	Выходные данные учебника и статьи указаны	2	1	
9	Описание общего впечатления о произведении отражает эмоциональное восприятие произведения и содержит рассуждение об актуальности для современного читателя	2	1	0
10	Включение романа в список литературы для внеклассного чтения по истории для определенного	2	1	0

№	Критерий	Оценка соответствия		
		соответствует полностью	соответствует частично	не соответствует
	класса соответствует программе школьного курса истории и описанного в романе исторического времени			
11	Определены 2 темы научно-исследовательских работ учащихся по теме прочитанного произведения	2	1	0
12	Отрывок из исторического романа прочитан выразительно	2		
13	Выбор отрывка обоснован	2		
		46	23	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в устной форме и позволяет проверить сформированность компетенции УК-5 на уровне достижения запланированных результатов обучения.

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
			Пороговый (56-70%)	Продвинутой (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-5	отзыв	26	13-17	19-22	24-26

Результаты промежуточной аттестации являются частью оценки достижения запланированных образовательных результатов. Общая оценка по дисциплине складывается из баллов по результатам промежуточного контроля по модулям дисциплины и результатов промежуточной аттестации.

В процедуре промежуточной аттестации участвуют студенты, набравшие по результатам промежуточного контроля по модулям дисциплины (в совокупности) менее 41 балла, или студенты, желающие освоить компетенции на более высоком уровне по сравнению с результатами промежуточного контроля по дисциплинарным модулям.