

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 08.02.2023 16:03:09  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

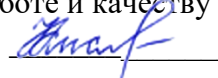
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Воробьева Ольга Владимировна

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Охрана природы»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол №1 от 27.08.2019 г.

Заседания кафедры химии, географии и программ  
методики их преподавания

Одобрено

Начальник Управления образовательных



Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана природы» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Результаты обучения: знает основные нормативные документы по охране природы; особенности охраны растительного и животного мира, ландшафтов, отдельных природных объектов

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: ноутбук и принтер для распечатывания заданий.

Расходные материалы: ручка, листок бумаги для выполнения задания, задание для проведения промежуточной аттестации, оценочный лист.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрено

Нормы времени: исходя из нормы 0,25 часа на студента (в т.ч. 40 мин. на одновременное выполнение задания всеми студентами группы, оставшееся время – на проведение процедуры оценивания).

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из олоп во):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает основные нормативные документы по охране природы; особенности охраны растительного и животного мира, ландшафтов, отдельных природных объектов

Тип (форма) задания: тестовое, представленное на бумажном носителе

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Охрана природы направлена на:

- А) предотвращение вредного воздействия различной деятельности людей на природу
- Б) сохранение природных богатств
- В) оба варианта верны
- Г) нет верного ответа

2. Под качеством природной среды понимают ...

- А) сохранение растительного и животного мира
- Б) ее способность воспроизводить жизнь на Земле с сохранением природных экосистем и биоразнообразия
- В) способность к самоочищению и саморегуляции

3. Биологическое разнообразие – это разнообразие ...

- А) организмов

- Б) видов
  - В) экосистем
4. Документ, являющийся основой экологического законодательства - это
- А) Конституция РФ
  - Б) Земельный кодекс РФ
  - В) ФЗ «Об охране окружающей среды»
5. Когда в силу вступил закон РФ «Об охране окружающей среды»:
- А) в 2012 году
  - Б) в 2002 году
  - В) в 2008 году
6. Чем определяется режим особой охраны конкретной ООПТ:
- А) Федеральным законом от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире»
  - Б) Федеральным законом от 19.07.1987 № 32-ФЗ «О режимах особой охраны ООПТ»
  - В) Положением об ООПТ
7. В соответствии с Федеральным законом государственные природные заповедники являются такими учреждениями:
- А) научно-экономическими;
  - Б) научно-просветительскими;
  - В) научно-исследовательскими.
8. Какие действия человека не оказывают отрицательное воздействие на мир животных?
- А) вырубка лесов;
  - Б) загрязнение водоёмов;
  - В) неумеренная охота;
  - Г) исследовательская работа.
9. Закончи определение: “Красная книга – книга, которая содержит сведения...”:
- А) о редких и исчезнувших растениях и животных;
  - Б) о редких растениях;
  - В) об исчезнувших растениях и животных.
10. Кем устанавливается ограничение на осуществление хозяйственной деятельности на особо охраняемых природных территориях:
- А) государством
  - Б) коммунальными службами
  - В) лесничеством
11. Решение об организации ООПТ федерального значения может принимать:
- А) органы местного самоуправления
  - Б) Правительство Российской Федерации
  - В) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
12. Как называется влияние деятельности человека на живые организмы или среду их обитания?
- А) абиотические факторы.
  - Б) антропогенные факторы.
  - В) биотические факторы.
  - Г) социальные факторы.
13. Регулирование качества среды обитания необходимо для ...
- А) внедрения безотходных и малоотходных технологий в производство
  - Б) сохранения природных экосистем и биоразнообразия
  - В) уменьшения вредных выбросов предприятиями
14. Глобальные эколого-экономические проблемы – это следствие взаимодействия ...
- А) отдельных видов хозяйственной деятельности с окружающей средой
  - Б) общества и природы
  - В) промышленных предприятий с окружающей средой
15. Метод, который не применяется для оценки качества экологического состояния территорий – метод ...
- А) биоиндикации
  - Б) химического анализа
  - В) экспертных оценок
16. Биосфера – это ...
- А) - совокупность всех существующих на Земле экосистем
  - Б) часть верхней оболочки Земли, в которой существует или может существовать живое существо
  - В) воздушное пространство Земли
17. Основным признаком, характерным для территорий (зон) экологического бедствия
- А) глубокие необратимые изменения природной среды
  - Б) истощение минеральных и других полезных ископаемых
  - В) временное приостановление деятельности отдельных предприятий
18. Конституционный принцип управления природоохранной деятельностью
- А) приоритета охраны природной и окружающей среды

- Б) платности за негативное воздействие на среду обитания  
В) законности
19. Для преодоления загрязнения среды обитания необходимо ...  
А) отказаться от использования достижений науки и техники  
Б) перейти к нулевому росту производства  
В) развивать ускоренными темпами науку и технику  
Г) переориентировать направления развития науки и техники
20. Памятники природы:  
а) уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения  
б) территории, пригодные для организации лечения и профилактики заболеваний, а также отдыха населения и обладающие природными лечебными ресурсами  
в) территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса
21. На какой срок заповедники изымаются из хозяйственной эксплуатации:  
А) 25 лет  
Б) 15 лет  
В) на весь срок существования
22. Документ, в котором определены нормативы платы за негативное воздействие на окружающую среду  
А) Приказ Ростехнадзора от 8 июня 2006 г. № 557  
Б) ФЗ «Об охране окружающей среды»  
В) Постановление Правительства РФ от 12 июня 2003 г. № 344
23. Причины, способствующие усугублению экологической ситуации в России – это ...  
А) переход страны от плановой централизованной системы управления к рыночной экономике  
Б) низкая эффективность механизмов природопользования и охраны окружающей среды  
В) низкий уровень развития промышленности
24. Вопросы, связанные с ущербом нанесенным хозяйственной деятельностью природной среде, изложены в ...  
А) гражданском Кодексе РФ  
Б) лесном Кодексе РФ  
В) водном Кодексе РФ  
Г) ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
25. Дендрологические парки и ботанические сады:  
А) территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса  
Б) природоохранные учреждения, в задачи которых входит создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществление научной, учебной и просветительской деятельности  
В) территории, пригодные для организации лечения и профилактики заболеваний, а также отдыха населения и обладающие природными лечебными ресурсами
26. Каковы обязанности граждан в области охраны окружающей среды?  
А) сохранять природу в месте своего проживания, обращаться в суд при нарушении законодательства об охране окружающей среды;  
Б) сохранять природу в месте своего проживания, бережно относиться к природе, соблюдать законодательство в области охраны окружающей среды;  
В) участвовать в природоохранной деятельности;  
Г) нет правильного ответа.
27. Основные задачи ФЗ «Об охране окружающей среды»  
А) сохранение природной среды  
Б) утилизация твердых отходов производства  
В) намечает пути перехода к устойчивому развитию общества
28. Решение об организации ООПТ регионального значения может принимать:  
А) органы местного самоуправления  
Б) Правительство Российской Федерации  
В) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
29. В каком году был принят закон «Об особо охраняемых природных территориях»:  
А) 1991  
Б) 1993  
В) 1995
30. Ландшафтно-рекреационный парк:  
А) территории, имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса  
Б) природоохранный рекреационный объект регионального значения, который создается в целях сохранения в природном состоянии типичных или уникальных природных комплексов и объектов, а также обеспечения условий для организованного отдыха населения

В) уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| № вопроса | Ответ | Количество баллов | № вопроса | Ответ | Количество баллов |
|-----------|-------|-------------------|-----------|-------|-------------------|
| 1         | В     | 0,5               | 16        | Б     | 0,5               |
| 2         | Б     | 0,5               | 17        | А     | 0,5               |
| 3         | Б     | 0,5               | 18        | В     | 0,5               |
| 4         | А     | 0,5               | 19        | Г     | 0,5               |
| 5         | Б     | 0,5               | 20        | А     | 0,5               |
| 6         | В     | 0,5               | 21        | В     | 0,5               |
| 7         | В     | 0,5               | 22        | В     | 0,5               |
| 8         | Г     | 0,5               | 23        | Б     | 0,5               |
| 9         | А     | 0,5               | 24        | Г     | 0,5               |
| 10        | А     | 0,5               | 25        | Б     | 0,5               |
| 11        | Б     | 0,5               | 26        | В     | 0,5               |
| 12        | Б     | 0,5               | 27        | А     | 0,5               |
| 13        | Б     | 0,5               | 28        | В     | 0,5               |
| 14        | Б     | 0,5               | 29        | В     | 0,5               |
| 15        | В     | 0,5               | 30        | Б     | 0,5               |

Критерии: за каждый правильный ответ на вопрос студент получает 0,5 балла.  
Максимальное количество баллов за правильно выполненный тест – 15.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (в форме зачета) проводится в соответствии с расписанием одновременно у всех студентов группы. Обучающиеся выполняют тестовое задание письменно. Студенты рассаживаются в аудитории за партами по одному. Каждому студенту выдается лист с заданиями и листы для ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут. По истечении этого времени преподаватель проверяет работы и выставляет набранные студентом баллы в соответствии с оценочным листом (модельным ответом). Далее он вносит баллы, набранные студентами за выполненное тестовое задание, в балльно-рейтинговую карту дисциплины, подсчитывает общее количество баллов, набранных студентом в процессе изучения курса «Охрана природы», и переводит их в итоговый результат:

| Общее количество набранных баллов |     | Итоговый результат |
|-----------------------------------|-----|--------------------|
| min                               | max |                    |
| 0                                 | 55  | не зачтено         |
| 56                                | 100 | зачтено            |

Уровень сформированности части компетенций соответствует следующей градации:

- пороговый уровень: 56-70 баллов.
- продвинутый уровень: 71-85 баллов.
- высокий уровень: 86-100 баллов.

Если необходимо аттестовать студента исключительно по тестовому заданию, то преподавателем применяется следующая градация:

| Количество правильных ответов | Количество набранных баллов | Итоговый результат |
|-------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 16 и менее                    | 8 и менее                   | не зачтено         |
| 17 и более                    | 9 и более                   | зачтено            |

При этом, количество баллов, набранное студентом, высчитывается согласно пропорции, в которой 15 баллов за выполненное задание принимается за 100 баллов в экзаменационной ведомости.