

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
  
Н.Н. Кислова

## **История голода в России в XI-XX вв.**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Отечественной истории и археологии</b>	
Учебный план	ИФ-623ИОо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>1 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	22	

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Репинецкий Александр Иванович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**История голода в России в XI-XX вв.**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «История и Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Отечественной истории и археологии**

Протокол от 26.10.2022 г. № 3

Зав. кафедрой Выборнов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Цель изучения дисциплины:</b>				
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>				
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука				
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.01		
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>			
Содержание дисциплины базируется на материале и знаниях, умениях, навыках, способах деятельности и установках, полученных и сформированных в ходе изучения следующих дисциплин: История Российской империи, Новейшая отечественная история				
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>			
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>				
<b>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.</b>				
- умеет: оценивать информацию, почерпнутую из различных видов исторических источников с учетом влияния на степень их достоверности (особенно размещенных в глобальной сети «Интернет») факторов идеологизации и политизации по выбранной теме.				
<b>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной</b>				
- имеет практический опыт поиска и анализа документов и научных публикаций по истории голода для достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы по Истории, представленные регулятивными, предметными и коммуникативными универсальными учебными действиями (УУД).				
<b>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.</b>				
- умеет: Работать с различными видами источников по истории голода в Российской империи.				
<b>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности</b>				
- знает: причины и масштабы голода 1921-1923 гг.; основные источники по истории гуманитарной помощи голодающим в 1921-1923 гг.				
<b>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</b>				
- знает: фактографию, фактологию и аналитику, имеющую отношение к современным подходам изучения Истории; основные историографические тенденции в современной исторической науке.				
<b>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету</b>				
<b>ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания</b>				
- знает: основные источники по истории гуманитарной помощи голодающим в 1921-1923 гг.; - умеет: создавать презентации с учетом регулятивных, предметных и коммуникативных универсальных учебных действий.				
<b>ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности</b>				
- умеет: выходить в процессе изложения программного материала на воспитательную компоненту уроков по Истории.				
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. История голода в России в XI-XX вв.</b>			
1.1	Краткая история голодов в Древней и Средневековой Руси. Голод в XVII-XVIII вв. /Лек/	6	2	2
1.2	Краткая история голодов в Древней и Средневековой Руси. Голод в XVII-XVIII вв. /Пр/	6	4	2
1.3	Краткая история голодов в Древней и Средневековой Руси. Голод в XVII-XVIII вв. /Ср/	6	8	0
1.4	Голод в Российской империи в XIX-нач. XX вв.. /Лек/	6	2	0
1.5	Голод в Российской империи в XIX-нач. XX вв.. /Пр/	6	2	0
1.6	Голод в Российской империи в XIX-нач. XX вв.. /Ср/	6	8	0

1.7	Преодоление последствий голода 1921-23 гг. /Лек/	6	2	0
1.8	Преодоление последствий голода 1921-23 гг. /Пр/	6	2	0
1.9	Преодоление последствий голода 1921-23 гг. /Ср/	6	6	0
<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>6 семестр, 3 лекции, 4 практических занятия</b>				
<b>Раздел 1. Борьба с голодом в Советской России в 1921-23 г.г.</b>				
Лекция №1 (2 часа)				
Тема: Краткая история голодов в Древней и Средневековой Руси. Голод в XVII-XVIII вв.				
Вопросы и задания:				
Первые летописные упоминания о голоде в Древней и Средневековой Руси. Голода в XVI- XVIII веках.				
Меры по борьбе с голодом в Средневековой Руси.				
Меры борьбы с голодом при Борисе Годунове, Василии Шуйском и Алексее Михайловиче.				
Практическое занятие №1 (4 часа)				
Тема: Краткая история голодов в Древней и Средневековой Руси. Голод в XVII-XVIII вв.				
Вопросы и задания:				
Первые летописные упоминания о голоде в Древней и Средневековой Руси.				
Меры по борьбе с голодом в Средневековой Руси.				
Меры борьбы с голодом при Борисе Годунове, Василии Шуйском и Алексее Михайловиче.				
Лекция №2 (2 часа)				
Тема: Голод в Российской империи в XIX-нач. XX вв.				
Вопросы и задания:				
Специфика голодов в зоне рискованного земледелия. Голода в Поволжье 1872-73, 1891-93, 1898, 1906, 1911 гг.				
Участие российской общественности в помощи голодающим.				
Статистика голодов Российской империи.				
Практическое занятие №2 (2 часа)				
Тема: Голод в Российской империи в XIX-нач. XX вв.				
Вопросы и задания:				
Специфика голодов в зоне рискованного земледелия. Голода в Поволжье 1872-73, 1891-93, 1898, 1906, 1911 гг.				
Разработка презентации с учетом доступных в сети «Интернет» фотоматериалов об оказании помощи голодающим во время голодов 1891-93, 1913 гг.				
Участие российской общественности в помощи голодающим.				
Статистика голодов Российской империи.				
Лекция №3 (2 часа)				
Тема: Преодоление последствий голода 1921-23 гг.				
Вопросы и задания:				
Масштабы неурожая 1921 г. Общее количество голодающих к сентябрю 1921 г. и проблема подсчета их числа. Нашествие саранчи летом 1922 г.				
Действия Советского правительства летом 1921 года по предупреждению надвигающейся катастрофы, мероприятия направленные на снижение паники среди населения. Образование и роспуск Всероссийского комитета Помощи голодающим. Создание Центральной Комиссии помощи голодающим и организация ее деятельности.				
Районы и методы работы АРА. Районы и методы Работы Нансеновского комитета. Принципы гуманитарной работы «Межрабпома». Аппарат полномочного Представителя правительства РСФСР при всех иностранных организациях помощи.				
Изыятие церковных ценностей в пользу голодающих. Организация охраны продовольственных грузов.				
Другие иностранные и отечественные организации помощи голодающим. Помощь частных лиц.				
Создание и работа ЦК Последгол. Итоги работы ЦК Последгол. Итоги работы АРА. Итоги работы Нансеновского комитета и других иностранных организаций помощи.				
Общие последствия голода 1921-23 гг. Демографические и статистические показатели.				
Практическое занятие №3 (2 часа)				
Тема: Преодоление последствий голода 1921-23 гг.				
Создание и работа ЦК Последгол. Итоги работы ЦК Последгол. Итоги работы АРА. Итоги работы Нансеновского комитета и других иностранных организаций помощи.				
Интерактивная карта стран, принявших участие в помощи голодающим Советской России и Украины в 1921-23 гг.				
Круглый стол вопросов и ответов по теме «итоги голода 1921-23 гг.».				
Создание презентаций «Помощь населению РСФСР и УССР во время голода 1921-23 гг.».				
<b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Продукты деятельности</b>	
1	Краткая история голодов в Древней и Средневековой Руси. Голод в XVII-XVIII вв	Разработка дидактических материалов в виде таблиц о причинах и масштабах голода в XVII-XVIII вв	Презентация об оказании помощи голодающим во время голодов 1891-93, 1898-99, 1911 гг.	

2	Голод в Российской империи в XIX-нач. XX вв.	Разработка презентации с учетом доступных в сети «Интернет» фотоматериалов об оказании помощи голодающим во время голодов 1891-93, 1898-99, 1911 гг.	Дидактические материалы в виде таблиц о причинах и масштабах голода 1921-1923 гг.
3	Преодоление последствий голода 1921-23 гг.	Разработка презентации «Помощь населению РСФСР и УССР во время голода 1921-23 гг.».	Презентация «Помощь населению РСФСР и УССР во время голода 1921-23 гг.».

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Краткая история голодов в России до 1921 г. Причины и масштабы голода 1921-1923 гг.	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий.	Выступление с сообщением на практическом занятии.
2	Голод в Российской империи в XIX-нач. XX вв.	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий.	Выступление с сообщением на практическом занятии.
3	Преодоление последствий голода 1921-23 гг.	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий.	Выступление с сообщением на практическом занятии.

#### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Богданов С. М.	Продовольственная безопасность. Исторический аспект. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229705">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229705</a>	Москва : Весь Мир, 2012
Л1.2	Давыдов М. А.	Всероссийский рынок в конце XIX – начале XX века и железнодорожная статистика <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596879">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596879</a>	Санкт-Петербург : Алетей, 2019
Л1.3	Миронов Б. Н.	Благополучие населения и революции в имперской России. XVIII — начало XX века <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229675">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229675</a>	Москва : Весь Мир, 2012
Л1.4	Сорокин П. А.	Человек и общество в бедствии <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=33260">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=33260</a>	Москва : Директ-Медиа, 2012.

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Андреев Л. Н.	Царь Голод <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=10037">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=10037</a>	Москва : Директ-Медиа, 2006.
Л2.2	Семенов С. А.	Голод. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426513">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426513</a>	Москва : Директ-Медиа, 2015.
Л2.3	Толстой Л. Н.	Избранные публицистические статьи <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=52113">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=52113</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020
Л2.4		Русское обозрение: журнал. 1892. Том 1, Февраль <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=133084">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=133084</a>	Москва : Университетская типография, 1892.
Л2.5		Теория и практика общественного развития: журнал. 2013. № 8 <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480823">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480823</a>	Краснодар : ХОРС, 2013.
Л2.6		Теория и практика общественного развития: журнал. 2015. № 20 <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481075">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481075</a>	Краснодар : ХОРС, 2015

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite	
- GIMP	
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).	
- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История голода в России в XI-XX вв.»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела «Краткая история голодов в Древней и Средневековой Руси. Голод в XVII-XVIII вв»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	10
Контрольное мероприятие по разделу		12	16
Промежуточный контроль			
<b>Наименование раздела «Голод в Российской империи в XIX-нач. XX вв.»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	16
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
<b>Наименование раздела «Преодоление последствий голода 1921-23 гг.»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	4
Контрольное мероприятие по разделу		12	16
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
		<b>Итого:</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Краткая история голодов в Древней и Средневековой Руси. Голод в XVII-XVIII вв»</b>		
1	Аудиторная работа	Конспекты лекций 1 балл за полный комплект лекций по теме.
		Темы: Краткая история голодов в Древней и Средневековой Руси. Голод в XVII-XVIII вв

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «История» и «Обществознание»  
Рабочая программа дисциплины «История голода в России в XI-XX вв.

		Умение устно отвечать на вопросы по темам практических занятий по теме. (1-4 балла). Выступления на практических занятиях с дополнительными сообщениями. (3 балла).	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Разработка дидактических материалов в виде таблиц о причинах и масштабах голода в XVII-XVIII вв. – 2 балла. Таблицы приведены в логично, в хронологическом порядке – 8 баллов.	Образовательные результаты: - умеет: оценивать информацию, почерпнутую из различных видов исторических источников с учетом влияния на степень их достоверности (особенно размещенных в глобальной сети «Интернет») факторов идеологизации и политизации по выбранной теме. - имеет практический опыт поиска и анализа документов и научных публикаций по истории голода для достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы по Истории, представленные регулятивными, предметными и коммуникативными универсальными учебными действиями (УУД).
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка дополнительных сообщений по теме практических занятий 1 балл за 1 текст сообщения (2-4 балла).	
Контрольное мероприятие по разделу		Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу письменно.	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
<b>Текущий контроль по разделу «Голод в Российской империи в XIX-нач. XX вв.»</b>			
1	Аудиторная работа	Конспекты лекций 1 балл за полный комплект лекций по теме. Умение устно отвечать на вопросы по темам практических занятий по теме. (1-2 балла). Выступления на практических занятиях с дополнительными сообщениями. (1 балл).	Темы: Организационные действия Советского правительства по оказанию помощи голодающим. Иностранная гуманитарная помощь
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Разработка презентации с учетом доступных в сети «Интернет» фотоматериалов об оказании помощи голодающим во время голодов 1891-93, 1898-99, 1911 гг – 2 балла. Подобраны адекватные фотографии – 2 балла.	- умеет: Работать с различными видами источников по истории голода в Российской империи. - знает: фактографию, фактологию и аналитику, имеющую отношение к современным подходам изучения Истории; основные историографические тенденции в современной исторической науке.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка дополнительных сообщений по теме практических занятий 1 балл за 1 текст сообщения (2-4 балла).	
Контрольное мероприятие по разделу		Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу письменно.	

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «История» и «Обществознание»  
Рабочая программа дисциплины «История голода в России в XI-XX вв.

Промежуточный контроль (количество баллов)			
<b>Текущий контроль по разделу «Преодоление последствий голода 1921-23 гг.»</b>			
1	Аудиторная работа	Конспекты лекций 1 балл за полный комплект лекций по теме. Умение устно отвечать на вопросы по темам практических занятий по теме. (1-2 балла). Выступления на практических занятиях с дополнительными сообщениями. (1 балл).	Темы: Преодоление последствий голода, результаты работы основных гуманитарных организаций помощи голодающим
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Разработка презентации «Помощь населению РСФСР и УССР во время голода 1921-23 гг.». – 2 балла. Раскрыты все направления помощи – 2 балла.	- знает: основные источники по истории гуманитарной помощи голодающим в 1921-1923 гг.; - умеет: создавать презентации с учетом регулятивных, предметных и коммуникативных универсальных учебных действий; выходить в процессе изложения программного материала на воспитательную компоненту уроков по Истории.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка дополнительных сообщений по теме практических занятий 1 балл за 1 текст сообщения (2-4 балла).	
Контрольное мероприятие по разделу		Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу письменно.	
Промежуточный контроль (количество баллов)			