

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 01.03.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра химии, географии и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ"

## Охрана природы

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Химии, географии и методики их преподавания</b>		
Учебный план	ЕГФ-619БЖз(5гбм) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 11	
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	60		
часов на контроль	4		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	11(6.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Воробьева Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

### **Охрана природы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Химии, географии и методики их преподавания**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** освоение основ охраны природы

**Задачи изучения дисциплины:**

- 1) изучить проблему взаимоотношения человека и природы
- 2) усвоить меры по охране окружающей среды

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Ботаника и ботаническое краеведение

Зоология и зоологическое краеведение

Общее землеведение

Ландшафтоведение

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Производственная практика (педагогическая практика в системе дополнительного образования естественнонаучной направленности)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.1. Знает:** историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает основные нормативные документы по охране природы; особенности охраны растительного и животного мира, ландшафтов, отдельных природных объектов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Охрана природы</b>			
1.1.	Проблема взаимоотношения человека и природы /Лек/	11	2	0
1.2.	Проблема взаимоотношения человека и природы /Ср/	11	15	0
1.3.	Основные нормативные документы по охране природы /Пр/	11	2	0
1.4.	Основные нормативные документы по охране природы /Ср/	11	15	0
1.5.	Охрана растительного и животного мира /Пр/	11	2	0
1.6.	Охрана растительного и животного мира /Ср/	11	15	0
1.7.	Охрана ландшафтов и отдельных природных объектов /Пр/	11	2	2
1.8.	Охрана ландшафтов и отдельных природных объектов /Ср/	11	15	0
	/Зачет/	11	4	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

11 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия  
 Лекция №1 (2 часа)

Проблема взаимоотношения человека и природы

Вопросы и задания

1. Охрана природы: понятие и определения
2. Исторические этапы взаимоотношения человека и природы.
3. Мнроприятия по охране природы.
4. Природоохранное законодательство и его роль.
5. Международное сотрудничество в сфере охраны природы.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Основные нормативные документы по охране природы

Вопросы и задания

- 1.Нормативно-правовая база охраны окружающей среды, ее составляющие.
- 2.Нормативно-правовая база по охране растительного и животного мира, ее основные требования.
- 3.Нормативно-правовая база по охране ландшафтов, ее основные требования.
- 4.Нормативно-правовая база по охране отдельных природных объектов, ее основные требования

Практическое занятие №2 (2 часа)

Охрана растительного и животного мира

Вопросы и задания

1. Значение растений в природе и жизни человека.
2. Воздействие человека на растительность.
3. Меры по охране растительного мира.
4. Значение животных в биосфере и жизни человека.
5. Воздействия человека на животных, причины их вымирания.
6. Меры по охране животных.

Практическое занятие №3 (2 часа)  
 Охрана ландшафтов и отдельных природных объектов

Вопросы и задания

1. Понятие ландшафта. Его основные компоненты. Виды ландшафтов.
2. Система мероприятий по охране ландшафтов.
3. Понятие особо охраняемых природных территорий. Их классификация.
4. Сообщения студентов о наиболее крупных охраняемых территориях мира и России. Обсуждение в группе представленной информации.
5. Контрольное мероприятие по модулю.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Проблема взаимоотношения человека и природы	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из международных организаций по охране природы.	Конспект
2	Основные нормативные документы по охране природы	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по вопросам: 1.Нормативно-правовая база охраны окружающей среды, ее составляющие. 2.Нормативно-правовая база по охране растительного и животного мира, ее основные требования. 3.Нормативно-правовая база по охране ландшафтов, ее основные требования. 4.Нормативно-правовая база по охране отдельных природных объектов, ее основные требования	Конспект
3	Охрана растительного и животного мира	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по вопросам: 1. Значение растений в природе и жизни человека. 2. Воздействие человека на растительность. 3. Меры по охране растительного мира. 4. Значение животных в биосфере и жизни человека. 5. Воздействия человека на животных, причины их вымирания. 6. Меры по охране животных.	Конспект
4	Охрана ландшафтов и отдельных природных объектов	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по вопросам: 1.Понятие ландшафта. Его основные компоненты. Виды ландшафтов. 2.Система мероприятий по охране ландшафтов. 3.Понятие особо охраняемых природных территорий. Их классификация. 4.Наиболее крупные охраняемые территории мира и России.	Конспект Сообщения

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Проблема взаимоотношения человека и природы	Подготовить электронную презентацию по по одной из международных организаций по охране природы.	Мультимедийная презентация
2	Основные нормативные документы по охране природы	Подготовить электронную презентацию по одной из тем: 1.Нормативно-правовая база охраны окружающей среды, ее составляющие. 2.Нормативно-правовая база по охране растительного и животного мира, ее основные требования. 3.Нормативно-правовая база по охране ландшафтов, ее основные требования. 4.Нормативно-правовая база по охране отдельных природных объектов, ее основные требования	Мультимедийная презентация
3	Охрана растительного и животного мира	Подготовить электронную презентацию по одной из тем: 1. Значение растений в природе и жизни человека. 2. Воздействие человека на растительность. 3. Меры по охране растительного мира. 4. Значение животных в биосфере и жизни человека.	Мультимедийная презентация

		5. Воздействия человека на животных, причины их вымирания. 6. Меры по охране животных.	
4	Охрана ландшафтов и отдельных природных объектов	Подготовить электронную презентацию по одной из тем: 1. Охраняемые природные территории Северной Америки. 2. Охраняемые природные территории Южной Америки. 3. Охраняемые природные территории Европы. 4. Охраняемые природные территории Азии. 5. Охраняемые природные территории Африки. 6. Охраняемые природные территории Австралии. 7. Охраняемые природные территории России.	Мультимедийная презентация

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	А. В. Маринченко.	Экология : учебник URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684223">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684223</a>	Москва : Дашков и К°, 2021.
Л1.2	С. В. Пушкин.	Охрана биоразнообразия : учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575397">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575397</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	С. Н. Ляпустин, В. В. Сонин, Н. С. Барей	Правовые основы охраны природы : учебное пособие. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438353">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438353</a>	Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014.
Л2.2	И. Лысенко, Б. В. Кабельчук, С. А. Емельянов и др.	Охрана окружающей среды: учебное пособие для проведения практических занятий URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277524">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277524</a>	Ставрополь : АГРУС, 2014.

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. . с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы,

термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.  
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.  
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Охрана природы»

Курс 6 Семестр 11

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Охрана природы</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	19
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	28
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	20	28
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Охрана природы»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>1. Работа на лекции. Написание конспекта.                      Критерии оценки:                      - на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов;                      - на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 1 балл;                      - на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный – 2,5 балла;                      - на лекции работал активно, конспект полный – 4 балла.                      Максимальное количество баллов за задание – 4; минимальное – 1.</p> <p>2. Работа на практических занятиях. Выполнение заданий.                      Критерии оценки:                      - работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок – 5 баллов,                      - есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 4 балла,                      - есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 3 балла,                      - задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов                      Максимальное количество баллов за задание – 15; минимальное – 9.</p>	<p>1. Проблема взаимоотноения человека и природы                      2. Основные нормативные документы по охране природы                      3. Охрана растительного и животного мира                      4. Охрана ландшафтов и отдельных природных объектов                      Знает: основные нормативные документы по охране природы; особенности охраны растительного и животного мира, ландшафтов, отдельных природных объектов</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>1. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия (см. рабочую программу).                      Критерии оценки:                      - 7 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%);                      - 6 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%);                      - 5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%)</p>	<p>1. Проблема взаимоотноения человека и природы                      2. Основные нормативные документы по охране природы                      3. Охрана растительного и животного мира                      4. Охрана ландшафтов и отдельных природных объектов</p>

		Максимальное количество баллов за задание – 28; минимальное – 20.	Знает: основные нормативные документы по охране природы; особенности охраны растительного и животного мира, ландшафтов, отдельных природных объектов
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Создание электронной презентации. Критерии оценки: 5 баллов – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%; 6,4 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%; 5,7 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% 5 балла – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% Максимальное количество баллов за задание – 28; минимальное – 20	1. Проблема взаимоотноения человека и природы 2. Основные нормативные документы по охране природы 3. Охрана растительного и животного мира 4. Охрана ландшафтов и отдельных природных объектов Знает: основные нормативные документы по охране природы; особенности охраны растительного и животного мира, ландшафтов, отдельных природных объектов
	Контрольное мероприятие по разделу	Выполнение тестовых заданий: 1. Под загрязнением окружающей среды понимают: А) изменение ее свойств в результате поступления экологически вредных веществ Б) сокращение видового биоразнообразия В) деградацию экосистем 2. К негативным тенденциям в управлении природоохранной деятельностью можно отнести: А) постоянное реформирование природоохранных органов Б) использование зарубежного опыта В) создание на федеральном и региональном уровнях специальных правовых органов для контроля за исполнением природоохранного законодательства 3. Природные объекты и природные ресурсы соотносятся между собой как ... А) тождественные Б) противоположные В) целое и часть Г) природный объект – это часть природных ресурсов 4. Экологическое законодательство рассатривается как: А) природоресурсное законодательство Б) земельное законодательство В) водное законодательство 5. Как называются виды, которые широко распространены на планете? А) Эндемики. Б) Космополиты. В) Виоленты. Г) Реликты. 6. Решение об организации ООПТ местного значения может принимать: А) Правительство Российской Федерации Б) органы местного самоуправления + В) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации 7. Какая ответственность устанавливается за нарушение закона «Об охране окружающей среды»?	1. Проблема взаимоотноения человека и природы 2. Основные нормативные документы по охране природы 3. Охрана растительного и животного мира 4. Охрана ландшафтов и отдельных природных объектов Знает: основные нормативные документы по охране природы; особенности охраны растительного и животного мира, ландшафтов, отдельных природных объектов



Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»  
 Рабочая программ дисциплины «Охрана природы»

	<p>А) материальная, административная;                  Б) уголовная;                  В) имущественная, дисциплинарная, административная, уголовная;+                  Г) дисциплинарная, административная.</p> <p>8. Участок территории (акватории), на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс - это:                  А) заповедник;                  Б) заказник;                  В) национальный парк.</p> <p>9. В соответствии с Федеральным законом государственные природные заповедники являются такими учреждениями:                  А) не охраняемыми;                  Б) частными;                  В) природоохранными.+</p> <p>10. Каких растений и животных нет в Красной книге:                  А) восстановленных;                  Б) редких;                  В) ископаемых.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10 (задание выполнено на 86% и более); минимальное – 6 (задание выполнено на 56-70%)</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	От 56 до 85	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	