

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.12.2022 17:10:53
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Быкова Наталья Львовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Самоопределение и профессиональная ориентация учащейся молодежи»

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):
«Работа с молодежью в образовательных
и культурно-досуговых организациях»

Квалификация выпускника
бакалавр

С изменениями:
протокол заседания ученого совета СГСПУ № 1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено
Протокол № 1 от 25.08.2020 г.
Заседания кафедры психологии и социальной
педагогике

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Самоопределение и профессиональная ориентация учащейся молодежи» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77, основной профессиональной образовательной программой «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях» с учетом требований профессионального стандарта 01.005 «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный № 45406), 03.015 «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. № 59н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2020 г., регистрационный № 58542).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

ПК-1 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики.

ПК-1.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере молодежной политики

Знает дескриптивный анализ закономерности осуществления организационно-управленческой профессиональной деятельности в сфере молодежной политики

ПК-1.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению молодежной организацией

Умеет: проводить управленческие тренинги с молодежью с прояснением ее личностных, лидерских и профессиональных ориентаций

ПК-1.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие и совершенствование молодежного течения

Владеет социальными, педагогическими технологиями в работе с молодежью, способами планирования и организации массовых мероприятий..

Требование к процедуре оценки

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: компьютерное обеспечение для демонстрации м/м презентаций.

Расходные материалы: бумага, ручки.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени для подготовки к экзамену: 1 час 30 минут.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Знает технологию формулирования цели, совокупных взаимосвязанных задач в управлении организацией в рамках молодежной политики, знает технологию конкретизации ожидаемых результатов решения поставленных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Умеет проектировать в конкретных действиях достижения результатов решения задач организации в рамках молодежной политики с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов организации

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Умеет составлять конкретный план диагностики потребностей молодежной аудитории и формулировать этапы решения с учетом финансовых, организационных и временных ресурсов.

Задание 1.

Составить программу массового мероприятия по проблеме личностного/профессионального самоопределения (на выбор студента) учащейся молодежи.

В программе должны быть отражены актуальные проблемы современной молодежи, ее лидерский потенциал и перспектива построения профессиональной карьеры и социальной успешности

Оценочный лист к типовому заданию:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1.	Программа мероприятия по проблеме профессионального самоопределения составлена с учетом актуальных проблем современной молодежи			
2.	Программа мероприятия по проблеме профессионального самоопределения составлена с учетом развития и закрепления лидерского потенциала участников мероприятия			
3.	Выделена цель массового мероприятия и сформулированы мотивационные цели микрогрупп участников молодежного мероприятия			
4.	Описано содержание каждого этапа мероприятия с учетом приоритетных дескрипторов			
5.	Описаны методы, используемые в программе массового мероприятия			
6.	Указанные методы соответствуют возрасту, дескрипторному профилю и уровню развития групповых процессов			
7.	Определена форма организации (групповая/индивидуальная), описаны особенности взаимодействия с данной возрастной категорией			
8.	Указаны возможные формы взаимодействия участников программы			
9.	Описаны особенности организации, методов и форм программы с учетом закономерностей развития подростковых групп			
10.	Формы и методы организации программы дифференцированы и ориентированы на специфику участников мероприятия			
11.	Составленный план профориентационного мероприятия имеет логическую последовательность и завершенность			
Максимальное количество баллов:				22

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-2	Задание 1	20	20	10-13	14-17	18-22

Экспертный лист

фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся молодежи»

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

направленность (профиль): «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых
организациях»

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– комплект оценочных средств	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Наличие дополнительных структурных элементов:			
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется к внедрению; обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МБУ ДО «Детская школа искусств №1»
г.о. Самара, кандидат педагогических наук



Т.А. Парфенова

29.08.2020 г.