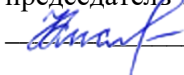


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Борьба с голодом в Советской России в 1921-23 г.г. рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Отечественной истории и археологии		
Учебный план	ИФ-622ИОз(5гбм) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 7	
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	24		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Циденков Григорий Геннадиевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Борьба с голодом в Советской России в 1921-23 г.г.

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «История и Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Выборнов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: ознакомиться с историей борьбы с голодом в Советской России				
Задачи изучения дисциплины: научиться работе по поиску информации в источниках по истории голода в Советской России.				
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.01		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале и знаниях, умениях, навыках, способах деятельности и установках, полученных и сформированных в ходе изучения следующих дисциплин: История Российской империи, Новейшая отечественная история				
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.				
- умеет: оценивать информацию, почерпнутую из различных видов исторических источников с учетом влияния на степень их достоверности (особенно размещенных в глобальной сети «Интернет») факторов идеологизации и политизации по выбранной теме.				
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.				
- имеет практический опыт поиска и анализа документов и научных публикаций по истории голода 1921-1923 гг. для достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы по Истории, представленные регулятивными, предметными и коммуникативными универсальными учебными действиями (УУД).				
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.				
- умеет: Работать с различными видами источников по истории голода в Советской России в 1921-23 гг.				
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности				
- знает: причины и масштабы голода 1921-1923 гг.; основные источники по истории гуманитарной помощи голодающим в 1921-1923 гг.				
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи				
- знает: фактографию, фактологию и аналитику, имеющую отношение к современным подходам изучения Истории; основные историографические тенденции в современной исторической науке.				
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету				
ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания				
- знает: основные источники по истории гуманитарной помощи голодающим в 1921-1923 гг.;				
- умеет: создавать презентации с учетом регулятивных, предметных и коммуникативных универсальных учебных действий.				
ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности				
- умеет: выходить в процессе изложения программного материала на воспитательную компоненту уроков по Истории.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Борьба с голодом в Советской России в 1921-23 г.г.			
1.1	Борьба с голодом в Советской России в 1921-23 г.г. /Лек/	7	2	2
1.2	Краткая история голодов в России до 1921 г. /Пр/	7	2	2
1.3	Краткая история голодов в России до 1921 г. /Ср/	7	8	0
1.4	Организационные действия Советского правительства по оказанию помощи голодающим. Иностранная гуманитарная помощь. /Пр/	7	2	0

1.5	Организационные действия Советского правительства по оказанию помощи голодающим. Иностранная гуманитарная помощь. /Ср/	7	8	0
16	Преодоление последствий голода, результаты работы основных гуманитарных организаций помощи голодающим. /Пр/	7	2	0
1.7	Преодоление последствий голода, результаты работы основных гуманитарных организаций помощи голодающим. /Ср/	7	8	0
1.10	/Зачет/	7	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 3 лекции, 4 практических занятия

Раздел 1. Борьба с голодом в Советской России в 1921-23 г.г.

Лекция №1 (2 часа)

Тема: Борьба с голодом в Советской России в 1921-23 г.г.

Вопросы и задания:

Первые летописные упоминания о голоде в Древней и Средневековой Руси. Голода в XVI-XIX веках. Специфика голодов в зоне рискованного земледелия. Голода в Поволжье 1872-73, 1891-93, 1898, 1906, 1911 гг. Причины голода 1921-1923 гг. Продовольственный и транспортный кризис конца 1916 г. Действия Временного правительства по решению продовольственного и транспортного вопросов. Действия Советского правительства по снабжению продовольствием населения городов и армии в условиях Гражданской войны, Сущность и принципы продразверстки. Общая деградация сельского хозяйства и сокращение посевных площадей в условиях Гражданской войны. Стагнация транспортной отрасли народного хозяйства. Бандитизм. Засуха и другие природные катастрофы 1921 года. Масштабы неурожая 1921 г. Общее количество голодающих к сентябрю 1921 г. и проблема подсчета их числа. Нашествие саранчи летом 1922 г. Действия Советского правительства летом 1921 года по предупреждению надвигающейся катастрофы, мероприятия направленные на снижение паники среди населения. Образование и роспуск Всероссийского комитета Помощи голодающим. Создание Центральной Комиссии помощи голодающим и организация ее деятельности. «Закрепление» голодающих губерний за «благополучными» губерниями. Создание карантинных пунктов и работа эпидемиологических чрезвычайных комиссий. Эвакуация населения из голодающих губерний. Организация детских домов и детприемников. Сбор продналога и работа Наркомпрода по распределению запасов продовольствия и семян среди голодающих. Наглядная агитация среди населения об оказании помощи голодающим. Отчисление пайков и денежных сумм советскими работниками, гражданами и военнослужащими в пользу голодающих. Обращение советского правительства к международному сообществу об оказании гуманитарной помощи голодающему населению. Отказ Лиги Наций в предоставлении гуманитарной помощи. Воззвание М. Горького «Ко всем честным людям». Подписание договора с Американской Администрацией помощи (АРА). Подписание договора с Нансеновским комитетом. Образование «Межрабпома». Районы и методы работы АРА. Районы и методы Работы Нансеновского комитета. Принципы гуманитарной работы «Межрабпома». Аппарат полномочного Представителя правительства РСФСР при всех иностранных организациях помощи. Изъятие церковных ценностей в пользу голодающих. Организация охраны продовольственных грузов. Другие иностранные и отечественные организации помощи голодающим. Помощь частных лиц. Создание и работа ЦК Последгол. Итоги работы ЦК Последгол. Итоги работы АРА. Итоги работы Нансеновского комитета и других иностранных организаций помощи.

Общие последствия голода 1921-23 гг. Демографические и статистические показатели.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Тема: Краткая история голодов в России до 1921 г. Причины и масштабы голода 1921-1923 гг.

Вопросы и задания:

Первые летописные упоминания о голоде в Древней и Средневековой Руси. Оказание помощи голодающим во время голода 1891-93, 1898-99, 1911 гг. Причины голода 1921-1923 гг. Разработка презентации с учетом доступных в сети «Интернет» фотоматериалов об оказании помощи голодающим во время голодов 1891-93, 1913 гг. Разработка дидактических материалов в виде таблиц о причинах и масштабах голода 1921-1923 гг.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Тема: Организационные действия Советского правительства по оказанию помощи голодающим. Иностранная гуманитарная помощь.

Вопросы и задания:

Действия Советского правительства летом 1921 года по предупреждению надвигающейся катастрофы. Круглый стол-дискуссия: «Альтернативные пути помощи голодающему населению». Международное положение Советской России в 1921 г. Основные направления иностранной гуманитарной помощи голодающим.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Тема: Преодоление последствий голода, результаты работы основных гуманитарных организаций помощи голодающим.

Вопросы и задания:

Создание и работа ЦК Последгол. Итоги работы ЦК Последгол. Итоги работы АРА. Итоги работы Нансеновского комитета и других иностранных организаций помощи. Интерактивная карта стран, принявших участие в помощи голодающим Советской России и Украины в 1921-23 гг. Круглый стол вопросов и ответов по теме «итоги голода 1921-23 гг.».

Создание презентаций «Помощь населению РСФСР и УССР во время голода 1921-23 гг.»			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Краткая история голодов в России до 1921 г. Причины и масштабы голода 1921-1923 гг.	Разработка презентации с учетом доступных в сети «Интернет» фотоматериалов об оказании помощи голодающим во время голодов 1891-93, 1898-99, 1911 гг.	Презентация об оказании помощи голодающим во время голодов 1891-93, 1898-99, 1911 гг.
2	Организационные действия Советского правительства по оказанию помощи голодающим. Иностранная гуманитарная помощь	Разработка дидактических материалов в виде таблиц о причинах и масштабах голода 1921-1923 гг.	Дидактические материалы в виде таблиц о причинах и масштабах голода 1921-1923 гг.
3	Преодоление последствий голода, результаты работы основных гуманитарных организаций помощи голодающим.	Разработка презентации «Помощь населению РСФСР и УССР во время голода 1921-23 гг.».	Презентация «Помощь населению РСФСР и УССР во время голода 1921-23 гг.».
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Краткая история голодов в России до 1921 г. Причины и масштабы голода 1921-1923 гг.	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий.	Выступление с сообщением на практическом занятии.
2	Организационные действия Советского правительства по оказанию помощи голодающим. Иностранная гуманитарная помощь	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий.	Выступление с сообщением на практическом занятии.
3	Преодоление последствий голода, результаты работы основных гуманитарных организаций помощи голодающим.	Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий.	Выступление с сообщением на практическом занятии.
5.3. Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Богданов С. М.	Продовольственная безопасность. Исторический аспект. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229705	Москва : Весь Мир, 2012
ЛП.2	Давыдов М. А.	Всероссийский рынок в конце XIX – начале XX века и железнодорожная статистика https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596879	Санкт-Петербург : Алетейя, 2019
ЛП.3	Миронов Б. Н.	Благосостояние населения и революции в имперской России. XVIII — начало XX века https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229675	Москва : Весь Мир, 2012
ЛП.4	Сорокин П. А.	Человек и общество в бедствии https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=33260	Москва : Директ-Медиа, 2012.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Андреев Л. Н.	Царь Голод https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10037	Москва : Директ-Медиа, 2006.
ЛП.2	Семенов С. А.	Голод. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426513	Москва : Директ-Медиа, 2015.
ЛП.3	Толстой Л. Н.	Избранные публицистические статьи https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52113	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020
ЛП.4		Русское обозрение: журнал. 1892. Том 1, Февраль https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133084	Москва : Университетская типография, 1892.
ЛП.5		Теория и практика общественного развития: журнал. 2013. № 8 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480823	Краснодар : ХОРС, 2013.
ЛП.6		Теория и практика общественного развития: журнал. 2015. № 20 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481075	Краснодар : ХОРС, 2015
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Борьба с голодом в Советской России в 1921-23 г.г.»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Краткая история голодов в России до 1921 г. Причины и масштабы голода 1921-1923 гг.»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	10
Контрольное мероприятие по разделу		12	16
Промежуточный контроль			
Наименование раздела «Организационные действия Советского правительства по оказанию помощи голодающим. Иностранная гуманитарная помощь»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	16
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Наименование раздела «Преодоление последствий голода, результаты работы основных гуманитарных организаций помощи голодающим»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	4
Контрольное мероприятие по разделу		12	16
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
		Итого:	56
			100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Краткая история голодов в России до 1921 г. Причины и масштабы голода 1921-1923 гг.»		

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»
 Рабочая программа дисциплины «Борьба с голодом в Советской России в 1921-23 г.г.»

1	Аудиторная работа	Конспекты лекций 1 балл за полный комплект лекций по теме. Умение устно отвечать на вопросы по темам практических занятий по теме. (1-4 балла). Выступления на практических занятиях с дополнительными сообщениями. (3 балла).	Темы: Краткая история голодов в России до 1921 г. Причины и масштабы голода 1921-1923 гг.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Разработка презентации с учетом доступных в сети «Интернет» фотоматериалов об оказании помощи голодающим во время голодов 1891-93, 1898-99, 1911 гг. – 2 балла. Подобраны адекватные фотографии – 4 балла. Раскрыто более одного аспекта помощи – 4 балла.	Образовательные результаты: - умеет: оценивать информацию, почерпнутую из различных видов исторических источников с учетом влияния на степень их достоверности (особенно размещенных в глобальной сети «Интернет») факторов идеологизации и политизации по выбранной теме. - имеет практический опыт поиска и анализа документов и научных публикаций по истории голода 1921-1923 гг. для достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы по Истории, представленные регулятивными, предметными и коммуникативными универсальными учебными действиями (УУД).
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка дополнительных сообщений по теме практических занятий 1 балл за 1 текст сообщения (2-4 балла).	
Контрольное мероприятие по разделу		Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу письменно.	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Организационные действия Советского правительства по оказанию помощи голодающим. Иностранная гуманитарная помощь»			
1	Аудиторная работа	Конспекты лекций 1 балл за полный комплект лекций по теме. Умение устно отвечать на вопросы по темам практических занятий по теме. (1-2 балла). Выступления на практических занятиях с дополнительными сообщениями. (1 балл).	Темы: Организационные действия Советского правительства по оказанию помощи голодающим. Иностранная гуманитарная помощь
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Разработка дидактических материалов в виде таблиц о причинах и масштабах голода 1921-1923 гг. – 2 балла. Таблицы приведены в логично, в хронологическом порядке – 2 балла.	- умеет: Работать с различными видами источников по истории голода в Советской России в 1921-23 гг. - знает: фактографию, фактологию и аналитику, имеющую отношение к современным подходам изучения Истории; основные историографические тенденции в современной исторической науке.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»
 Рабочая программа дисциплины «Борьба с голодом в Советской России в 1921-23 г.г.»

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка дополнительных сообщений по теме практических занятий 1 балл за 1 текст сообщения (2-4 балла).	
Контрольное мероприятие по разделу		Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу письменно.	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Преодоление последствий голода, результаты работы основных гуманитарных организаций помощи голодающим»			
1	Аудиторная работа	Конспекты лекций 1 балл за полный комплект лекций по теме. Умение устно отвечать на вопросы по темам практических занятий по теме. (1-2 балла). Выступления на практических занятиях с дополнительными сообщениями. (1 балл).	Темы: Преодоление последствий голода, результаты работы основных гуманитарных организаций помощи голодающим
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Разработка презентации «Помощь населению РСФСР и УССР во время голода 1921-23 гг.». – 2 балла. Раскрыты все направления помощи – 2 балла.	- знает: основные источники по истории гуманитарной помощи голодающим в 1921-1923 гг.; - умеет: создавать презентации с учетом регулятивных, предметных и коммуникативных универсальных учебных действий; выходить в процессе изложения программного материала на воспитательную компоненту уроков по Истории.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка дополнительных сообщений по теме практических занятий 1 балл за 1 текст сообщения (2-4 балла).	
Контрольное мероприятие по разделу		Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу письменно.	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	