

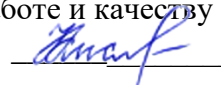
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 09.02.2023 10:46:16  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Степанова Екатерина Сергеевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Геология»

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль)  
«Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная  
направленность)»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Рассмотрено  
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.  
Заседания кафедры химии, географии и программ  
методики их преподавания

Одобрено  
Начальник Управления образовательных  
программ

  
Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Геология» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций ОПК-8 (ОПК-8.1).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает основы минералогии и петрографии (физико-диагностические свойства), основы палеонтологии (формы сохранности, характеристики типов беспозвоночных), историческое развитие Земли (хронология, тектоника, климат, органический мир геологических периодов).

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет, учебная аудитория с партами и скамьями.

Оборудование: ноутбук и принтер, для распечатывания заданий.

Инструменты: ручка, листок бумаги для подготовки студента, типовые задания для проведения промежуточной аттестации, оценочный лист.

Расходные материалы: бумага и картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: справочникам, дидактическим материалам.

Нормы времени: 0,35 часа на студента, в момент прохождения промежуточной аттестации в аудитории подготовка ответа на задание – 18 мин., процедура оценивания – 3 мин

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из олоп во):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает основы минералогии и петрографии (физико-диагностические свойства), основы палеонтологии (формы сохранности, характеристики типов беспозвоночных), историческое развитие Земли (хронология, тектоника, климат, органический мир геологических периодов).

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

**Задание № 1** (○ – выберите один вариант ответа)

Наука, устанавливающая историю образования и изменения географической обстановки называется ....

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. палеонтология | 2. Палеогеография |
| 3. стратиграфия  | 4. геоморфология  |

Наука, изучающая горные породы – это...

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1. минералогия     | 2. Петрография   |
| 3. кристаллография | 4. геоморфология |

**Задание № 2** (○ – выберите один вариант ответа)

Породы, образованные под действием высоких температур и давления из ранее образованных пород – это...

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1. магматические | 2. Осадочные |
|------------------|--------------|

3. метаморфические 4. интрузивные

**Задание № 3** (○ – выберите один вариант ответа)

К какому типу горных пород относят обсидиан

1. магматические 2. осадочные

3. метаморфические 4. интрузивные

**Задание № 4** (○ – выберите один вариант ответа)

К какому типу горных пород относится песчаник

1. Осадочные хемогенные 2. Осадочные обломочные

3. Осадочные органогенные 4. Осадочные каустобиолиты

**Задание № 5** (○ – выберите один вариант ответа)

К какому типу горных пород относятся уголь, нефть, торф

1. Осадочные хемогенные 2. Осадочные обломочные

3. Осадочные органогенные 4. Магматические

5. Метаморфические

**Задание № 6** (○ – выберите один вариант ответа)

Формы рельефа «дюны», «барханы», «столбы» результат деятельности:

1. выветривания 2. Ветра

3. ледника 4. текучих вод

**Задание № 7** (○ – выберите один вариант ответа)

Данный раздел геологии определяет возраст слоев и последовательность их образования:

1. динамическая геология 2. стратиграфия

3. минералогия 4. петрография

**Задание № 8** (○ – выберите один вариант ответа)

Диагностический признак минерала, обусловленный сопротивлением механическому воздействию, определяется по шкале Мооса— это...

1. прочность 2. упругость

3. деформируемость 4. твердость

**Задание № 9** (○ – выберите один вариант ответа)

Фарфоровая, дважды обожженная неглазурованная пластина, служащая для определения цвета черты минерала,

1. полуфарфор 2. бифарфор

3. бисквит 4. фаянс

**Задание № 10** (○ – выберите один вариант ответа)

Минерал, легкорастворимый в воде, — это...

1. мусковит 2. гипс

3. галит 4. кальцит

**Задание № 11** (○ – выберите один вариант ответа)

Формы рельефа «бараньи лбы», «друмлины», «озы» являются результатами деятельности

1. ветра 2. ледника

3. моря 4. выветривания

**Задание № 12** (○ – выберите один вариант ответа)

Наросты мелких кристаллов в одном направлении, параллельно друг к другу – это...

1. друзы 2. секреция

3. щетки 4. конкреции

**Задание № 13** (○ – выберите один вариант ответа)

Самородный минерал, способный плавиться с выделением типичного удушливого газа:

1. медь 2. алмаз

3. сера 4. серебро

**Задание № 14** (○ – выберите один вариант ответа)

Сложные природные тела, которые состоят из минералов – это...

1. горные породы 2. минералы

3. союз минералов 4. сростки

**Задание № 15** (○ – выберите один вариант ответа)

Породы, образованные под действием экзогенных процессов – это...

1. магматические 2. осадочные

3. метаморфические 4. интрузивные

**Задание № 16** (○ – выберите один вариант ответа)

Процесс разрушения горных пород на поверхности Земли под внешним воздействием (температур, химических веществ, организмов и т.д.) - это...

1. выдувание 2. коррозия

3. дефляция 4. выветривание

**Задание № 17** (○ – выберите один вариант ответа)

К какому типу горных пород относится гранит

1. Осадочные 2. Магматические

3. Метаморфические 4. Эффузивные

**Задание № 18** (○ – выберите один вариант ответа)

К какому типу горных пород относится конгломерат  
 1.Осадочные хемогенные 2. Осадочные обломочные  
 3. Осадочные органогенные 4. Осадочные  
 каустобиолиты

**Задание № 19** (○ – выберите один вариант ответа)

Наука, изучающая органический мир прошлых геологических эпох и закономерности их развития – это...  
 1. стратиграфия 2. палеонтология  
 3. биология 4. палеогеография

**Задание № 20** (○ – выберите один вариант ответа)

Подкласс четырехлучевые кораллы относятся к типу ....  
 1. простейшие 2. моллюски  
 3. кишечнополостные 4. плеченогие

**Задание № 21** (○ – выберите один вариант ответа)

Класс головоногие относится к следующему типу ...  
 1. моллюски 2. плеченогие  
 3. иглокожие 4. членистоногие

**Задание № 22** (○ – выберите один вариант ответа)

Процесс замещения органического вещества минеральным веществом в виде карбоната кальция, оксида кремния, железа или другими соединениями называется .....  
 1. тление 2. обугливание  
 3. окаменение 4. гниение

**Задание № 23** (○ – выберите один вариант ответа)

Класс табуляты относят к типу ....  
 1. археоциаты 2. кишечнополостные  
 3. иглокожие 4. полухордовые

**Задание № 24** (○ – выберите один вариант ответа)

К какому типу беспозвоночных относится подкласс фораминиферы, радиолярии  
 1. простейшие 2. иглокожие  
 3. кишечнополостные 4. моллюски

**Задание № 25** (○ – выберите один вариант ответа)

Процесс медленного преобразования органического вещества в водной среде или при слабом доступе кислорода сопровождающийся потерей водорода, кислорода и обогащением углерода называется ...  
 1. тление 2. гниение  
 3. обугливание 4. окаменение

**Задание № 26** (○ – выберите один вариант ответа)

Класс пластинчатожаберные или двустворчатые относится к следующему типу ...  
 1. археоциаты 2. плеченогие  
 3. моллюски 4. иглокожие

**Задание № 27** (○ – выберите один вариант ответа)

Класс Трилобиты относится к типу .....  
 1. членистоногие 2. иглокожие  
 3. полухордовые 4. моллюски

**Задание № 28** (○ – выберите один вариант ответа)

Минерал, реагирует на соляную кислоту с шипением  
 1. кальцит 2. гипс  
 3. флюорит 4. сильвин

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	2	13	3	25	3
2	3	14	1	26	3
3	1	15	2	27	1
4	2	16	4	28	1
5	3	17	2		
6	2	18	2		
7	2	19	2		
8	4	20	3		
9	3	21	1		
10	3	22	3		
11	2	23	2		
12	3	24	1		

«неудовлетворительно» - 0-13 правильных ответов – 0 баллов

«удовлетворительно» - 14-21 правильных ответов – 1 балл

«хорошо» - 22-26 правильных ответов – 8 баллов

«отлично» - 27-28 правильных ответов – 15 баллов

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Процедура проведения: зачет с оценкой сдается в один день, согласно расписания, в аудиторию в момент начала аттестации проходят все студенты, каждый получает типовое задание для проведения промежуточной аттестации, предварительно готовится и отвечает на задание, затем получив оценку (количество баллов, полученных по итогам выполнения задания переводятся пропорционально баллам промежуточной аттестации, указанным в БРК дисциплины, представленной в рабочей программе) покидает аудиторию.

Оценка сформированности части компетенций:

Пороговый уровень: 56-70 баллов (1 балл).

Продвинутый уровень: 71-85 баллов (8 баллов).

Высокий уровень: 86-100 баллов (15 баллов).

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Геология» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций ОПК-8 (ОПК-8.1).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает основы минералогии и петрографии (физико-диагностические свойства), основы палеонтологии (формы сохранности, характеристики типов беспозвоночных), историческое развитие Земли (хронология, тектоника, климат, органический мир геологических периодов).

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет, учебная аудитория с партами и скамьями.

Оборудование: ноутбук и принтер, для распечатывания заданий.

Инструменты: ручка, листок бумаги для подготовки студента, типовые задания для проведения промежуточной аттестации, оценочный лист.

Расходные материалы: бумага и картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: справочникам, дидактическим материалам.

Нормы времени: 0,35 часа на студента, в момент прохождения промежуточной аттестации в аудитории подготовка ответа на задание – 18 мин., процедура оценивания – 3 мин

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает основы минералогии и петрографии (физико-диагностические свойства), основы палеонтологии (формы сохранности, характеристики типов беспозвоночных), историческое развитие Земли (хронология, тектоника, климат, органический мир геологических периодов).

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

**Задание № 1** (○ – выберите один вариант ответа)

Шкала относительного времени формирования земной коры, продолжительность в абсолютных единицах называется ...

1. стратиграфическая      2. ленточная      3. геохронологическая      4. критериальная

**Задание № 2** (○ – выберите один вариант ответа)

Эра, которая включает следующие периоды: кембрий, ордовик, силур, девон, карбон и пермь называется...

1. протерозой      2. мезозой      3. палеозой      4. кайнозой

**Задание № 3** (○ – выберите один вариант ответа)

Назовите эру, в которой произошло великое пермское вымирание органического мира:

1. Докембрий      2. Палеозой      3. Мезозой      4. Кайнозой

**Задание № 4** (о – выберите один вариант ответа)

Назовите период, в которой началось освоение суши живыми организмами

1. кембрий      2. пермь      3. силур      4. карбон

**Задание № 5** (о – выберите один вариант ответа)

Назовите эру, которая включает антропогенный период:

1. протерозой      2. мезозой      3. палеозой      4. кайнозой

**Задание № 6** (о – выберите один вариант ответа)

В какой эре образовались Атлантический и Индийский океаны

1. Мезозой      2. Кайнозой      3. Докембрий      4. Палеозой

**Задание № 7** (о – выберите один вариант ответа)

Назовите тектогенез, при котором образовались Уральские горы

1. Киммерийский      2. Каледонский      3. Герцинский      4. Альпийский

**Задание № 8** (о – выберите один вариант ответа)

Назовите эру, в которой произошел «Расцвет рептилий - завров»

1. Мезозой      2. Докембрий      3. Ранний палеозой      4. Кайнозой

**Задание № 9** (о – выберите один вариант ответа)

Назовите эру, в которой образовались и окончательно расположились современные материки на планете

1. Докембрий      2. Кайнозой      3. Мезозой      4. Палеозой

**Задание № 10** (о – выберите один вариант ответа)

Киммерийский этап в развитии земной коры выделяется в:

1. палеозое      2. докембрии      3. кайнозое      4. мезозое

**Задание № 11** (о – выберите один вариант ответа)

Назовите тектогенез, при котором образовались Кавказские горы

1. Киммерийский      2. Каледонский      3. Герцинский      4. Альпийский

**Задание № 12** (о – выберите один вариант ответа)

Эра, которая включает следующие периоды: триас, юра и мел

1. протерозой      2. мезозой      3. палеозой      4. кайнозой

**Задание № 13** (о – выберите один вариант ответа)

Каледонский этап развития земной коры наблюдался в:

1. докембрии      2. раннем палеозое      3. позднем палеозое      4. мезозое

**Задание № 14** (о – выберите один вариант ответа)

Как называется процесс, при котором происходит движение земной коры вверх и море отступает:

1. трансгрессия      2. регрессия      3. положительные      4. отрицательные

**Задание № 15** (о – выберите один вариант ответа)

Место на глубине, где образуются разрыв и смещение пород, называется...

1. эпицентром землетрясения      2. очагом землетрясения  
3. центром землетрясения      4. ядром землетрясения

**Задание № 16** (о – выберите один вариант ответа)

Обширные линейные структуры большой протяженности и отличаются значительной подвижностью называются

1. платформами      2. авлакогенами      3. геосинклиналями      4. щитами

**Задание № 17** (о – выберите один вариант ответа)

Участок кристаллического фундамента не перекрытый осадочным чехлом и выходящий на дневную поверхность

1. плита      2. платформа      3. уступ      4. щит

**Задание № 18** (о – выберите один вариант ответа)

Самая древняя эра Земли (криптозой – скрытая жизнь):

1. докембрий      2. ранний палеозой      3. поздний палеозой      4. мезозой

**Задание № 19** (о – выберите один вариант ответа)

Как называется процесс, при котором происходит движение земной коры вниз и море наступает:

1. трансгрессия      2. регрессия  
3. положительные      4. отрицательные

**Задание № 20** (о – выберите один вариант ответа)

Место на земной поверхности, находящееся над очагом землетрясения, называется ...

1. эпицентром      2. ядром      3. центром      4. поверхностный очаг

**Задание № 21** (о – выберите один вариант ответа)

Нарушение, в котором одно крыло опускается по отношению к другому, и плоскость сместителя наклонена в сторону опущенного крыла:

1. сброс      2. взброс      3. надвиг      4. шарьяж

**Задание № 22** (о – выберите один вариант ответа)

Нарушение, в котором одно крыло поднимается над другим, и плоскость сместителя наклонена в сторону поднятого крыла:

1. сброс      2. взброс      3. надвиг      4. шарьяж

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	3	13	2
2	3	14	2
3	2	15	2
4	3	16	3
5	4	17	4
6	1	18	1
7	3	19	1
8	1	20	1
9	2	21	1
10	4	22	2
11	4		
12	2		

«неудовлетворительно» - 0-10 правильных ответов – 0 баллов

«удовлетворительно» - 11-16 правильных ответов – 1 балл

«хорошо» - 17-20 правильных ответов – 8 баллов

«отлично» - 21-22 правильных ответов – 15 баллов

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Процедура проведения: экзамен сдается в один день, согласно расписания, в аудиторию в момент начала аттестации проходят все студенты, каждый получает типовое задание для проведения промежуточной аттестации, предварительно готовится и отвечает на задание, затем получив оценку (количество баллов, полученных по итогам выполнения задания переводятся пропорционально баллам промежуточной аттестации, указанным в БРК дисциплины, представленной в рабочей программе) покидает аудиторию.

Оценка сформированности части компетенций:

Пороговый уровень: 56-70 баллов (1 балл).

Продвинутый уровень: 71-85 баллов (8 баллов).

Высокий уровень: 86-100 баллов (15 баллов).