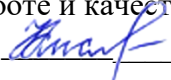


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 09.02.2023 10:46:16  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования  
 Н.Н. Кислова


Воробьева Ольга Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Охрана природы»

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль)  
«Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная  
направленность)»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Рассмотрено  
Протокол №1 от 26.08.2021 г.  
Заседания кафедры химии, географии и программ  
методики их преподавания

Одобрено  
Начальник Управления образовательных  
программ  
 Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана природы» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Результаты обучения: знает основные нормативные документы по охране природы; особенности охраны растительного и животного мира, ландшафтов, отдельных природных объектов

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: ноутбук и принтер для распечатывания заданий.

Расходные материалы: ручка, листок бумаги для выполнения задания, задание для проведения промежуточной аттестации, оценочный лист.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрено

Нормы времени: исходя из нормы 0,25 часа на студента (в т.ч. 40 мин. на одновременное выполнение задания всеми студентами группы, оставшееся время – на проведение процедуры оценивания).

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает основные нормативные документы по охране природы; особенности охраны растительного и животного мира, ландшафтов, отдельных природных объектов

Тип (форма) задания: тестовое, представленное на бумажном носителе

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Охрана природы направлена на:

- А) предотвращение вредного воздействия различной деятельности людей на природу
- Б) сохранение природных богатств
- В) оба варианта верны
- Г) нет верного ответа

2. Под качеством природной среды понимают ...

- А) сохранение растительного и животного мира
- Б) ее способность воспроизводить жизнь на Земле с сохранением природных экосистем и биоразнообразия
- В) способность к самоочищению и саморегуляции

3. Биологическое разнообразие – это разнообразие ...

- А) организмов

- Б) видов
  - В) экосистем
4. Документ, являющийся основой экологического законодательства - это
- А) Конституция РФ
  - Б) Земельный кодекс РФ
  - В) ФЗ «Об охране окружающей среды»
5. Когда в силу вступил закон РФ «Об охране окружающей среды»:
- А) в 2012 году
  - Б) в 2002 году
  - В) в 2008 году
6. Чем определяется режим особой охраны конкретной ООПТ:
- А) Федеральным законом от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире»
  - Б) Федеральным законом от 19.07.1987 № 32-ФЗ «О режимах особой охраны ООПТ»
  - В) Положением об ООПТ
7. В соответствии с Федеральным законом государственные природные заповедники являются такими учреждениями:
- А) научно-экономическими;
  - Б) научно-просветительскими;
  - В) научно-исследовательскими.
8. Какие действия человека не оказывают отрицательное воздействие на мир животных?
- А) вырубка лесов;
  - Б) загрязнение водоёмов;
  - В) неумеренная охота;
  - Г) исследовательская работа.
9. Закончи определение: “Красная книга – книга, которая содержит сведения...”:
- А) о редких и исчезнувших растениях и животных;
  - Б) о редких растениях;
  - В) об исчезнувших растениях и животных.
10. Кем устанавливается ограничение на осуществление хозяйственной деятельности на особо охраняемых природных территориях:
- А) государством
  - Б) коммунальными службами
  - В) лесничеством
11. Решение об организации ООПТ федерального значения может принимать:
- А) органы местного самоуправления
  - Б) Правительство Российской Федерации
  - В) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
12. Как называется влияние деятельности человека на живые организмы или среду их обитания?
- А) абиотические факторы.
  - Б) антропогенные факторы.
  - В) биотические факторы.
  - Г) социальные факторы.
13. Регулирование качества среды обитания необходимо для ...
- А) внедрения безотходных и малоотходных технологий в производство
  - Б) сохранения природных экосистем и биоразнообразия
  - В) уменьшения вредных выбросов предприятиями
14. Глобальные эколого-экономические проблемы – это следствие взаимодействия ...
- А) отдельных видов хозяйственной деятельности с окружающей средой
  - Б) общества и природы
  - В) промышленных предприятий с окружающей средой
15. Метод, который не применяется для оценки качества экологического состояния территорий – метод ...
- А) биоиндикации
  - Б) химического анализа
  - В) экспертных оценок
16. Биосфера – это ...
- А) - совокупность всех существующих на Земле экосистем
  - Б) часть верхней оболочки Земли, в которой существует или может существовать живое существо
  - В) воздушное пространство Земли
17. Основным признаком, характерным для территорий (зон) экологического бедствия
- А) глубокие необратимые изменения природной среды
  - Б) истощение минеральных и других полезных ископаемых
  - В) временное приостановление деятельности отдельных предприятий
18. Конституционный принцип управления природоохранной деятельностью
- А) приоритета охраны природной и окружающей среды

- Б) платности за негативное воздействие на среду обитания  
 В) законности
19. Для преодоления загрязнения среды обитания необходимо ...  
 А) отказаться от использования достижений науки и техники  
 Б) перейти к нулевому росту производства  
 В) развивать ускоренными темпами науку и технику  
 Г) переориентировать направления развития науки и техники
20. Памятники природы:  
 а) уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения  
 б) территории, пригодные для организации лечения и профилактики заболеваний, а также отдыха населения и обладающие природными лечебными ресурсами  
 в) территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса
21. На какой срок заповедники изымаются из хозяйственной эксплуатации:  
 А) 25 лет  
 Б) 15 лет  
 В) на весь срок существования
22. Документ, в котором определены нормативы платы за негативное воздействие на окружающую среду  
 А) Приказ Ростехнадзора от 8 июня 2006 г. № 557  
 Б) ФЗ «Об охране окружающей среды»  
 В) Постановление Правительства РФ от 12 июня 2003 г. № 344
23. Причины, способствующие усугублению экологической ситуации в России – это ...  
 А) переход страны от плановой централизованной системы управления к рыночной экономике  
 Б) низкая эффективность механизмов природопользования и охраны окружающей среды  
 В) низкий уровень развития промышленности
24. Вопросы, связанные с ущербом нанесенным хозяйственной деятельностью природной среде, изложены в ...  
 А) гражданском Кодексе РФ  
 Б) лесном Кодексе РФ  
 В) водном Кодексе РФ  
 Г) ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
25. Дендрологические парки и ботанические сады:  
 А) территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса  
 Б) природоохранные учреждения, в задачи которых входит создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществление научной, учебной и просветительской деятельности  
 В) территории, пригодные для организации лечения и профилактики заболеваний, а также отдыха населения и обладающие природными лечебными ресурсами
26. Каковы обязанности граждан в области охраны окружающей среды?  
 А) сохранять природу в месте своего проживания, обращаться в суд при нарушении законодательства об охране окружающей среды;  
 Б) сохранять природу в месте своего проживания, бережно относиться к природе, соблюдать законодательство в области охраны окружающей среды;  
 В) участвовать в природоохранной деятельности;  
 Г) нет правильного ответа.
27. Основные задачи ФЗ «Об охране окружающей среды»  
 А) сохранение природной среды  
 Б) утилизация твердых отходов производства  
 В) намечает пути перехода к устойчивому развитию общества
28. Решение об организации ООПТ регионального значения может принимать:  
 А) органы местного самоуправления  
 Б) Правительство Российской Федерации  
 В) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
29. В каком году был принят закон «Об особо охраняемых природных территориях»:  
 А) 1991  
 Б) 1993  
 В) 1995
30. Ландшафтно-рекреационный парк:  
 А) территории, имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса  
 Б) природоохранный рекреационный объект регионального значения, который создается в целях сохранения в природном состоянии типичных или уникальных природных комплексов и объектов, а также обеспечения условий для организованного отдыха населения

В) уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№ вопроса	Ответ	Количество баллов	№ вопроса	Ответ	Количество баллов
1	В	0,5	16	Б	0,5
2	Б	0,5	17	А	0,5
3	Б	0,5	18	В	0,5
4	А	0,5	19	Г	0,5
5	Б	0,5	20	А	0,5
6	В	0,5	21	В	0,5
7	В	0,5	22	В	0,5
8	Г	0,5	23	Б	0,5
9	А	0,5	24	Г	0,5
10	А	0,5	25	Б	0,5
11	Б	0,5	26	В	0,5
12	Б	0,5	27	А	0,5
13	Б	0,5	28	В	0,5
14	Б	0,5	29	В	0,5
15	В	0,5	30	Б	0,5

Критерии: за каждый правильный ответ на вопрос студент получает 0,5 балла.  
Максимальное количество баллов за правильно выполненный тест – 15.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (в форме зачета) проводится в соответствии с расписанием одновременно у всех студентов группы. Обучающиеся выполняют тестовое задание письменно. Студенты рассаживаются в аудитории за партами по одному. Каждому студенту выдается лист с заданиями и листы для ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут. По истечении этого времени преподаватель проверяет работы и выставляет набранные студентом баллы в соответствии с оценочным листом (модельным ответом). Далее он вносит баллы, набранные студентами за выполненное тестовое задание, в балльно-рейтинговую карту дисциплины, подсчитывает общее количество баллов, набранных студентом в процессе изучения курса «Охрана природы», и переводит их в итоговый результат:

Общее количество набранных баллов		Итоговый результат
min	max	
0	55	не зачтено
56	100	зачтено

Уровень сформированности части компетенций соответствует следующей градации:

- пороговый уровень: 56-70 баллов.
- продвинутый уровень: 71-85 баллов.
- высокий уровень: 86-100 баллов.

Если необходимо аттестовать студента исключительно по тестовому заданию, то преподавателем применяется следующая градация:

Количество правильных ответов	Количество набранных баллов	Итоговый результат
16 и менее	8 и менее	не зачтено
17 и более	9 и более	зачтено

При этом, количество баллов, набранное студентом, высчитывается согласно пропорции, в которой 15 баллов за выполненное задание принимается за 100 баллов в экзаменационной ведомости.