

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 09.11.2025 13:19:21

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d37269e77b004f865ae03b98a5000035

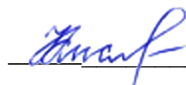
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ И ЭТНОГРАФИЯ"

Практикум по историческому краеведению рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | Отечественной истории и археологии | |
| Учебный план | ИФ-619ИОо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «История» и «Обществознание» | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 9 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 26 | |
| самостоятельная работа | 82 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс. Номер семестра на курсе) | 9(5.1) | | Итого | |
|--|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Практические | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Групповые консультации | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Контактная работа | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Сам. работа | 82 | 82 | 82 | 82 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Мочалов Олег Дмитриевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Практикум по историческому краеведению

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование подготовленности к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Практикум по историческому краеведению», логических и содержательно-методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Задачи изучения дисциплины: обеспечить условия для овладения знаниями об историческом развитии нашего края в IX-XX вв., о роли Самарского края в истории России, о процессах социально-экономического развития Самарского Поволжья, общественных движениях и изменениях самарского социума; продолжить процесс формирования умения оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из исторических источников, умения формировать свою личную точку зрения, аргументировано её отстаивать; приобщить студентов к богатейшему социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным ценностям, культуре и нравственному идеалу народов нашей страны, способствовать формированию национального самосознания, уважения к многовековой российской истории.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.13.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Этнография народов Среднего Поволжья

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп .

Знает необходимую информацию и умеет находить для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп на территории Самарской области в IX-XXI вв.

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Умеет соотносить контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с историческим наследием и социокультурными традициями различных социальных групп Самарской области в период IX-XXI вв.

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми на основе знаний об истории Самарской области IX-XXI вв., культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|---------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Самарский край с древнейших времен до XX века | | | |
| 1.1 | Самарский край с древнейших времен до конца XVI в. /Пр/ | 9 | 2 | 0 |
| 1.2 | Самарский край с древнейших времен до конца XVI в. /Ср/ | 9 | 8 | 0 |
| 1.3 | Самарский край в XVII веке /Пр/ | 9 | 2 | 0 |
| 1.4 | Самарский край в XVII веке /Ср/ | 9 | 8 | 0 |
| 1.5 | Самарский край в XVIII веке /Пр/ | 9 | 2 | 0 |
| 1.6 | Самарский край в XVIII веке /Ср/ | 9 | 8 | 0 |
| 1.7 | Самарский край в первой половине XIX века. /Пр/ | 9 | 2 | 0 |
| 1.8 | Самарский край в первой половине XIX века. /Ср/ | 9 | 8 | 0 |
| 1.9 | Самарский край во второй половине XIX века /Пр/ | 9 | 2 | 0 |
| 1.10 | Самарский край во второй половине XIX века /Ср/ | 9 | 8 | 0 |
| | Раздел 2. Самарский край в XX-XXI вв. | | | |
| 2.1 | Самарская губерния в начале XX века. /Пр/ | 9 | 2 | 0 |
| 2.2 | Самарская губерния в начале XX века. /Ср/ | 9 | 8 | 0 |

| | | | | |
|------|--|---|----|---|
| 2.3 | Самарский край в 1917-1930-х гг./Пр/ | 9 | 2 | 2 |
| 2.4 | Самарский край в 1917-1930-х гг./Ср/ | 9 | 8 | 0 |
| 2.5 | Самарский край в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг./Пр/ | 9 | 2 | |
| 2.6 | Самарский край в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг./Ср/ | 9 | 8 | 0 |
| 2.7 | Самарский край в 1945-1991 гг. /Пр/ | 9 | 2 | 2 |
| 2.8 | Самарский край в 1945-1991 гг. /Ср/ | 9 | 8 | 0 |
| 2.9 | Самарский край с 1991 – по настоящее время /Пр/ | 9 | 4 | |
| 2.10 | Самарский край с 1991 – по настоящее время /Ср/ | 9 | 10 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

9 семестр, 11 практических занятий.

Раздел 1. Самарский край с древнейших времен до XX века.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Самарский край с древнейших времен до конца XVII в.

1. Особенности заселения территории Самарского края. Первые государства на территории Самарского края.
2. Формирование основных групп населения на территории Самарского края к середине XVI в. Геополитические предпосылки основания Самарской крепости.
3. Возникновение Самары: проблемы и дискуссии.
4. Виды колонизации Самарского Поволжья и их характеристика. Оборонительные линии на территории Самарского Поволжья.
5. События Смутного времени на территории Среднего Поволжья. Поход и восстание Степана Разина.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Самарский край в XVIII - начале XIX вв.

1. Научные экспедиции в Самарском крае (Оренбургская, Лепехина, Палласа).
2. Восстание Емельяна Пугачева.
3. Оборонительные сооружения и линии в Самарском Поволжье.
4. Участие населения края в общественно-политической жизни в первой половине XIX в. (народное ополчение 1812 г., декабристы в Самаре, крестьянские волнения).

Практическое занятие №3 (2 часа)

Самарский край во второй половине XIX в.

1. Подготовка и отмена крепостного права в Самарской губернии.
2. Буржуазные реформы 1860-70-х гг. в Самарской губернии.
3. Социально-экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в.
4. Народническое движение в Самарской губернии.
5. Деятельность П.В. Алабина.
6. Деятельность В.И. Ульянова.

Раздел 2. Самарский край в XX-XXI вв.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Самарская губерния в начале XX в.

1. Социально-экономическое положение и общественно-политическая ситуация в Самарской губернии в начале XX в.
2. События 1905-1906 гг. в Самаре и губернии.
3. Самара и губерния в годы Первой мировой войны.
4. Февральская революция 1917 года в Самарской губернии. Формирование демократических органов власти в Самарской губернии. Крестьянские съезды в Самарской губернии в 1917 г.

Практическое занятие №5 - 6 (4 часа)

Самарский край в 1917-1930-х гг.

1. КОМУЧ в Самарской губернии - "альтернативный путь развития".
2. Политика «военного коммунизма» в Самарской губернии.
3. Голод 1921 г.
4. НЭП в Самарской губернии.
5. Индустриализация и коллективизация в Самарском крае.

Практическое занятие №7 (2 часа)

Самарский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

1. Военная промышленность Куйбышевской области в 1941-1945 гг.
2. Общественно-политическое положение в Куйбышевской области в годы Великой отечественной войны.
3. Научная и культурная жизнь в Куйбышевской области в годы Великой отечественной войны.

Практическое занятие №8 - 9 (4 часа)

Самарский край с 1945 по 1991 гг.

1. Культурное развитие Куйбышевской области 1945-1953 гг.
2. Культурное развитие Куйбышевской области 1953-1964 гг.
3. Культурное развитие Куйбышевской области 1964-1985 гг.
4. Культурное развитие Куйбышевской области 1985-1991 гг.

Практическое занятие №10 - 11 (4 часа)
Самарский край с 1991 г. – по настоящее время

1. Культурное развитие Самарской области с 1991-2000 гг.
2. Культурное развитие Самарской области с 2000-2008 гг.
3. Культурное развитие Самарской области с 2008-2012 гг.
4. Культурное развитие Самарской области с 2012-настоящее время.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|--|--|---|
| 1. | Введение. Самарский край с древнейших времен до конца XVI в. | Работа с конспектами лекций. Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одноклассников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 2. | Самарский край в XVII веке | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одноклассников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 3. | Самарский край в XVIII веке. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одноклассников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 4. | Самарский край в первой половине XIX века. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одноклассников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 5. | Самарский край во второй половине XIX века | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одноклассников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 6. | Самарская губерния в начале XX века. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одноклассников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 7. | Самарский край в 1917-1930-х гг. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одноклассников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 8. | Самарский край в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одноклассников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений. |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 9. | Самарский край в 1945-1991 гг. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одноклассников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 10. | Самарский край с 1991 г. – по настоящее время | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одноклассников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений. |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|--|-----------------------------------|---|
| 1. | Введение. Самарский край с древнейших времён до конца XVI в. | Подготовка презентации, доклада. | Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 2. | Самарский край в XVII веке | Подготовка презентации, доклада. | Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 3. | Самарский край в XVIII веке. | Подготовка презентации, доклада. | Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 4. | Самарский край в первой половине XIX века. | Подготовка презентации, доклада. | Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 5. | Самарский край во второй половине XIX века | Подготовка презентации, доклада. | Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 6. | Самарская губерния в начале XX века. | Подготовка презентации, доклада. | Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 7. | Самарский край в 1917-1930-х гг. | Подготовка презентации, доклада. | Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 8. | Самарский край в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг. | Подготовка презентации, доклада. | Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 9. | Самарский край в 1945-1991 гг. | Подготовка презентации, доклада. | Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 10. | Самарский край с 1991 г. – по настоящее время | Подготовка презентации, доклада. | Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений. |

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

| | | | |
|--|--|--|---|
| Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом. | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
| Л1.1 | Архангельский Н. А. | г. Самара. Исторический очерк / 41 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114253 . – Текст : электронный. | Самара : Типография Губкооперативсоюза, 1924. |
| Л1.2 | Леопольдов А. Ф. | Исторические заметки о Самарском крае / 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98674 . – ISBN 978-5-4460-4882-3. – Текст : электронный. | Санкт-Петербург : б.и., 1860. |
| Л1.3 | Троцкий В. | Революция 1917-1918 гг. в Самарской губернии / Том 2. 1918 год. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212397 . – ISBN 978-5-4458-3887-6. – Текст : электронный. | Самара :Типография № 1 им. т. Мяги "Самполиграфтреста", 1929. |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
| Л2.1 | Целиков С. А. | История проектирования и строительство Самаро-Златоустовской железной дороги во второй половине XIX в / 244 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142905 . – ISBN 978-5-9585-0518-0. – Текст : электронный. | Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. |
| 6.2 Перечень программного обеспечения | | | |
| - Acrobat Reader DC | | | |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite | | | |
| - GIMP | | | |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). | | | |
| - Microsoft Windows 10 Education | | | |
| - XnView | | | |
| - Архиватор 7-Zip | | | |
| 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных | | | |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | | | |
| - Базы данных Springer eBooks | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели | | |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Парта-2 шт. | | |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| <p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p> | | | |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практикум по историческому краеведению»

Курс 5 Семестр 9

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Самарский край с древнейших времен до XX века | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 10 | 10 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 5 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 5 | 10 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 4 | 10 |
| Промежуточный контроль | | 4 | 10 |
| Самарский край в XX-XXI вв. | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 10 | 10 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 5 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 5 | 10 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 4 | 10 |
| Промежуточный контроль | | 4 | 10 |
| Промежуточная аттестация | | зачет / не зачет | зачет / не зачет |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|--|---|--|
| Текущий контроль по разделу «Самарский край с древнейших времен до XX века» | | |
| 1 | Аудиторная работа Работа на лекционных занятиях (6 баллов) 6 баллов – активная работа на всех лекциях, ответы на вопросы, рассуждения. 4 балла – систематическая работа на лекциях 3 баллов – работа на нескольких лекциях | По плану лекционных занятий |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) Презентации (max 10), 3 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 10 слайдов. 5 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, графики, карты. Отсутствует авторское мнение и выводы. Не менее 15 слайдов 10 баллов - выполнена на основании несколько источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, карты.присутствует авторское мнение и выводы. Не менее 20 слайдов. Рефераты (max 10) Использовано 5 и более источников, содержит авторское мнение. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы не менее 20 листов. | Выбор реферативных работ и презентаций по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) Контрольный срез по пройденному материалу (8 неделя обучения) max 15 баллов. 7 баллов – выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью. 9 баллов – выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки. 12 баллов – выполнено две трети задания, есть 2 ошибки. 13 баллов - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены. | Проверка сформированности компетенций |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «История» и «Обществознание»
Рабочая программа дисциплины «Практикум по историческому краеведению»

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | 14 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе. 15 баллов – выполнено все задания правильно, дан подробный ответ. | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Контрольный срез | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 28 | 50 |
| Текущий контроль по разделу «Самарский край в XX-XXI вв.» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Работа на лекционных занятиях (6 баллов) 6 баллов – активная работа на семинарах, ответы на вопросы, рассуждения. 4 балла – систематическая работа на лекциях 3 баллов – работа на нескольких лекциях | По плану лекционных занятий |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Презентации (max 10), 3 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 10 слайдов. 5 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, графики, карты. Отсутствует авторское мнение и выводы. Не менее 15 слайдов 10 баллов - выполнена на основании несколько источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, карты. присутствует авторское мнение и выводы. Не менее 20 слайдов. Рефераты (max 10) Использовано 5 и более источников, содержит авторское мнение. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы не менее 20 листов. | Выбор реферативных работ и презентаций по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Контрольный срез по пройденному материалу (8 неделя обучения) max 15 баллов. 7 баллов – выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью. 9 баллов – выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки. 12 баллов – выполнено две трети задания, есть 2 ошибки. 13 баллов - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены. 14 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе. 15 баллов – выполнено все задания правильно, дан подробный ответ. | Проверка сформированности компетенций |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Контрольный срез | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 56 | 100 |
| Промежуточная аттестация | | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |