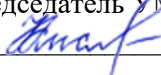


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ И ЭТНОГРАФИЯ"

Этнография народов Среднего Поволжья рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Отечественной истории и археологии		
Учебный план	ИФ-621ИОз(5г6м) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 11	
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	92		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	11(6.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»
Рабочая программа дисциплины «Этнография народов Среднего Поволжья»

Программу составил(и):

Чернов Олег Александрович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Этнография народов Среднего Поволжья

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол №1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Выборнов А.А.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Этнография народов Среднего Поволжья в школе», логических и содержательно-методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Раскрыть содержание основных особенностей влияния географической среды на ход исторических событий в прошлом, выявить основные особенности действия этих факторов на различных этапах отечественной истории.

Задачи изучения дисциплины: в области образования:

- изучение специфических особенностей изучения
- раскрытие специфики межпредметных связей
- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры, их функциональной грамотности; в области культурно-просветительской деятельности: подготовка к использованию знаний по этнографии народов Среднего Поволжья в культурно-просветительской деятельности

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.12

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Источниковедение

История Российской империи

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знает необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знает примеры взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Этнография народов Среднего Поволжья			
1.1	Этногенез и культура мордвы. Этногенез и культура марийцев. /Лек/	11	2	0
1.2	Этногенез и культура мордвы. /Пр/	11	2	1
1.3	Этногенез и культура мордвы. /Ср/	11	23	0
1.4	Этногенез и культура марийцев. /Пр/	11	2	1
1.5	Этногенез и культура марийцев. /Ср/	11	23	0
1.6	Этногенез и культура чувашей. Этногенез и культура татар. /Лек/	11	2	0
1.7	Этногенез и культура чувашей. /Пр/	11	2	1
1.8	Этногенез и культура чувашей. /Ср/	11	23	0
1.9	Этногенез и культура татар. /Пр/	11	2	1
1.10	Этногенез и культура татар. /Ср/	11	23	0
	/Зачет/	11	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

11 семестр, 2 лекции, 4 практических занятия.

Раздел 1. Этнография народов Среднего Поволжья

Лекция №1 (2 часа)

Этногенез и культура мордвы. Этногенез и культура марийцев.

Формирование мордвы. Этнические и этнографические группы мордвы.

Историография.

Концепции.

Формирование марийцев.

Этнические и этнографические группы мари.

Историография. Концепции

Практическое занятие №1 (2 часа)

Этногенез и культура мордвы.

Вопросы и задания

1. Семейный и общественный быт.
2. Духовная культура.
3. Материальная культура.

Практическое занятие №2 (2 часов)

Этногенез и культура марийцев

Вопросы и задания

1. Материальная культура.
2. Семейный и общественный быт.
3. Духовная культура.

Лекция №2 (2 часа)

Этногенез и культура чувашей. Этногенез и культура татар.

Формирование чувашей.

Этнографические и этнографические группы чувашей.

Историография. Концепции.

Формирование татар.

Этнические, этнографические и этнотерриториальные группы татар.

Историография. Концепции.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Этногенез и культура чувашей

Вопросы и задания

1. Материальная культура.
2. Семейный и общественный быт.
3. Духовная культура.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Этногенез и культура татар.

Вопросы и задания

1. Материальная культура.
2. Семейный и общественный быт.
3. Духовная культура.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Этногенез и культура мордвы	Подготовка презентации, доклада.	Презентация, доклад
2	Этногенез и культура марийцев	Подготовка презентации, доклада	Презентация, доклад
3	Этногенез и культура чувашей	Подготовка презентации, доклада	Презентация, доклад
4	Этногенез и культура татар	Подготовка презентации, доклада	Презентация, доклад

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Этногенез и культура мордвы	изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы	Конспект
2	Этногенез и культура марийцев	изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы.	Конспект
3	Этногенез и культура чувашей	изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы.	Конспект
4	Этногенез и культура татар	изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы..	Конспект

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Садохин А. П.	Основы этнологии : учебное пособие / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. – 352 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685446 . – ISBN 5-238-00583-0. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2017.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова, И. А. Мухаметзарипов	Этнология : учебник / отв. ред. Т. А. Титова ; Казанский федеральный университет. – 402 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00019-838-4. – Текст : электронный.	Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2017.
Л2.2	А.Т. Агджоян, Р.Р. Асылгужин, Э.А. Ахметзянова и др.	Поликультурный мир Среднего Поволжья: социально-антропологические и исторические аспекты : монография / А.Т. Агджоян, Р.Р. Асылгужин, Э.А. Ахметзянова и др. ; под ред. А.В. Овчинникова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Факультет социотехнических систем. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - Т. I. - 259 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1585-3. - ISBN 978-5-7882-1586-0 (Т. I) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428106	Казань : Издательство КНИТУ, 2014.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ. Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Этнография народов Среднего Поволжья»

Курс 6 Семестр 11

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел «Этнография народов Среднего Поволжья»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	20	45
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	12
Контрольное мероприятие по разделу		8	16
Промежуточная аттестация		10	20
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Этнография народов Среднего Поволжья»		
1	Аудиторная работа	Темы: Этногенез и культура мордвы Этногенез и культура марийцев Этногенез и культура чувашей Этногенез и культура татар Образовательные результаты: Знает необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России; примеры взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	