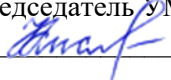


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ И ЭТНОГРАФИЯ"

Этнография народов Среднего Поволжья рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Отечественной истории и археологии		
Учебный план	ИФ-620ИОо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Чернов Олег Александрович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Этнография народов Среднего Поволжья

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Этнография народов Среднего Поволжья в школе», логических и содержательно-методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Раскрыть содержание основных особенностей влияния географической среды на ход исторических событий в прошлом, выявить основные особенности действия этих факторов на различных этапах отечественной истории.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение специфических особенностей изучение
- раскрытие специфики межпредметных связей
- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок обучающихся, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности;
- подготовка к использованию знаний по этнографии народов Среднего Поволжья в культурно-просветительской деятельности

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и науки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.12

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Источниковедение

История Российской империи

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практикум по историческому краеведению

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знает необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знает примеры взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Этнография народов Среднего Поволжья			
1.1	Этногенез и культура мордвы./Лек/	4	4	0
1.2	Этногенез и культура мордвы. /Пр/	4	8	2
1.3	Этногенез и культура мордвы. /Ср/	4	18	0
1.4	Этногенез и культура марийцев. /Лек/	4	4	0
1.5	Этногенез и культура марийцев. /Пр/	4	6	2
1.6	Этногенез и культура марийцев. /Ср/	4	16	0
1.7	Этногенез и культура чувашей. /Лек/	4	4	0
1.8	Этногенез и культура чувашей. /Пр/	4	6	2
1.9	Этногенез и культура чувашей. /Ср/	4	16	0
1.10	Этногенез и культура татар. /Лек/	4	4	0
1.11	Этногенез и культура татар. /Пр/	4	6	2
1.12	Этногенез и культура татар. /Ср/	4	16	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий.

Раздел 1. Этнография народов Среднего Поволжья

Лекция №1-2(4 часа) Этногенез и культура мордвы.
Формирование мордвы. Этнические и этнографические группы мордвы. Историография. Концепции.
Практическое занятие №1-4 (8 часов) Этногенез и культура мордвы.
Вопросы и задания 1. Семейный и общественный быт. 2. Духовная культура. 3. Материальная культура.
Лекция №3-4(4 часа) Этногенез и культура марийцев.
Формирование марийцев. Этнические и этнографические группы мари. Историография. Концепции.
Практическое занятие №5-7 (6 часов) Этногенез и культура марийцев
Вопросы и задания 1. Материальная культура. 2. Семейный и общественный быт. 3. Духовная культура.
Лекция №5-6(4 часа) Этногенез и культура чувашей.
Формирование чувашей. Этнографические и этнографические группы чувашей. Историография. Концепции.
Практическое занятие №8-10 (6 часов) Этногенез и культура чувашей
Вопросы и задания 1. Материальная культура. 2. Семейный и общественный быт. 3. Духовная культура.
Лекция №7-9(4 часа) Этногенез и культура татар.
Формирование татар. Этнические, этнографические и этнотерриториальные группы татар. Историография. Концепции.
Практическое занятие №11-13 (6 часов) Этногенез и культура татар.
Вопросы и задания 2. Материальная культура. 3. Семейный и общественный быт. 4. Духовная культура.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Этногенез и культура мордвы	Подготовка презентации, доклада.	Презентация, доклад
2	Этногенез и культура марийцев	Подготовка презентации, доклада	Презентация, доклад
3	Этногенез и культура чувашей	Подготовка презентации, доклада	Презентация, доклад
4	Этногенез и культура татар	Подготовка презентации, доклада	Презентация, доклад

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Этногенез и культура мордвы	изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы	Конспект

2	Этногенез и культура марийцев	изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы.	Конспект
3	Этногенез и культура чувашей	изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы.	Конспект
4	Этногенез и культура татар	изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы..	Конспект

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Титова Т. А., Козлов В. Е., Фролова Е. В., Мухаметзарипов И. А.	Этнология : учебник / отв. ред. Т. А. Титова ; Казанский федеральный университет. – 402 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00019-838-4. – Текст : электронный.	Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г.	Основы этнологии : учебное пособие / 352 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685446 . – ISBN 5-238-00583-0. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2017
Л2.2	Агджоян А. Т., Асылгужин Р. Р., Ахметзянова Э. А. [и др.]	Поликультурный мир Среднего Поволжья: социально-антропологические и исторические аспекты / под ред. А. В. Овчинникова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Факультет социотехнических систем. – Том I. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428106 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1585-3. - ISBN 978-5-7882-1586-0 (Т. I). – Текст : электронный.	Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Этнография народов Среднего Поволжья»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Этнография народов Среднего Поволжья			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	20	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	12
Контрольное мероприятие по разделу		8	13
Промежуточный контроль		6	11
Промежуточная аттестация		10	15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Этнография народов Среднего Поволжья»			
1	Аудиторная работа	Посещение лекционных и практических занятий	Этногенез и культура мордвы Этногенез и культура марийцев Этногенез и культура чувашей Этногенез и культура татар Знает необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России Знает примеры взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка презентации, доклада	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы	