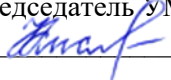


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ И ЭТНОГРАФИЯ"

### Этнография народов Среднего Поволжья рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Отечественной истории и археологии</b>		
Учебный план	ИФ-б19ИОо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

**Чернов Олег Александрович**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Этнография народов Среднего Поволжья**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Отечественной истории и археологии**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Этнография народов Среднего Поволжья в школе», логических и содержательно-методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Раскрыть содержание основных особенностей влияния географической среды на ход исторических событий в прошлом, выявить основные особенности действия этих факторов на различных этапах отечественной истории.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение специфических особенностей изучение
- раскрытие специфики межпредметных связей
- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок обучающихся, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности;
- подготовка к использованию знаний по этнографии народов Среднего Поволжья в культурно-просветительской деятельности

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и науки

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.12

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Источниковедение

История Российской империи

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Практикум по историческому краеведению

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп**

Знает необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

**УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения**

Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России

**УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**

Знает примеры взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Этнография народов Среднего Поволжья</b>			
1.1	Этногенез и культура мордвы./Лек/	4	4	0
1.2	Этногенез и культура мордвы. /Пр/	4	8	2
1.3	Этногенез и культура мордвы. /Ср/	4	18	0
1.4	Этногенез и культура марийцев. /Лек/	4	4	0
1.5	Этногенез и культура марийцев. /Пр/	4	6	2
1.6	Этногенез и культура марийцев. /Ср/	4	16	0
1.7	Этногенез и культура чувашей. /Лек/	4	4	0
1.8	Этногенез и культура чувашей. /Пр/	4	6	2
1.9	Этногенез и культура чувашей. /Ср/	4	16	0
1.10	Этногенез и культура татар. /Лек/	4	4	0
1.11	Этногенез и культура татар. /Пр/	4	6	2
1.12	Этногенез и культура татар. /Ср/	4	16	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

4 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий.

Раздел 1. Этнография народов Среднего Поволжья

Лекция №1-2(4 часа) Этногенез и культура мордвы.
Формирование мордвы. Этнические и этнографические группы мордвы. Историография. Концепции.
Практическое занятие №1-4 (8 часов) Этногенез и культура мордвы.
Вопросы и задания 1. Семейный и общественный быт. 2. Духовная культура. 3. Материальная культура.
Лекция №3-4(4 часа) Этногенез и культура марийцев.
Формирование марийцев. Этнические и этнографические группы мари. Историография. Концепции.
Практическое занятие №5-7 (6 часов) Этногенез и культура марийцев
Вопросы и задания 1. Материальная культура. 2. Семейный и общественный быт. 3. Духовная культура.
Лекция №5-6(4 часа) Этногенез и культура чувашей.
Формирование чувашей. Этнографические и этнографические группы чувашей. Историография. Концепции.
Практическое занятие №8-10 (6 часов) Этногенез и культура чувашей
Вопросы и задания 1. Материальная культура. 2. Семейный и общественный быт. 3. Духовная культура.
Лекция №7-9(4 часа) Этногенез и культура татар.
Формирование татар. Этнические, этнографические и этнотерриториальные группы татар. Историография. Концепции.
Практическое занятие №11-13 (6 часов) Этногенез и культура татар.
Вопросы и задания 2. Материальная культура. 3. Семейный и общественный быт. 4. Духовная культура.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Этногенез и культура мордвы	Подготовка презентации, доклада.	Презентация, доклад
2	Этногенез и культура марийцев	Подготовка презентации, доклада	Презентация, доклад
3	Этногенез и культура чувашей	Подготовка презентации, доклада	Презентация, доклад
4	Этногенез и культура татар	Подготовка презентации, доклада	Презентация, доклад

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Этногенез и культура мордвы	изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы	Конспект

2	Этногенез и культура марийцев	изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы.	Конспект
3	Этногенез и культура чувашей	изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы.	Конспект
4	Этногенез и культура татар	изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы..	Конспект

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Титова Т. А., Козлов В. Е., Фролова Е. В., Мухаметзарипов И. А.	Этнология : учебник / отв. ред. Т. А. Титова ; Казанский федеральный университет. – 402 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480107">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480107</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00019-838-4. – Текст : электронный.	Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2017

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г.	Основы этнологии : учебное пособие / 352 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685446">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685446</a> . – ISBN 5-238-00583-0. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2017
Л2.2	Агджоян А. Т., Асылгужин Р. Р., Ахметзянова Э. А. [и др.]	Поликультурный мир Среднего Поволжья: социально-антропологические и исторические аспекты / под ред. А. В. Овчинникова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Факультет социотехнических систем. – Том I. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428106">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428106</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1585-3. - ISBN 978-5-7882-1586-0 (Т. I). – Текст : электронный.	Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014.

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Этнография народов Среднего Поволжья»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Этнография народов Среднего Поволжья</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	20	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	12
Контрольное мероприятие по разделу		8	13
Промежуточный контроль		6	11
Промежуточная аттестация		10	15
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Этнография народов Среднего Поволжья»</b>			
1	Аудиторная работа	Посещение лекционных и практических занятий	Этногенез и культура мордвы Этногенез и культура марийцев Этногенез и культура чувашей Этногенез и культура татар  Знает необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России Знает примеры взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка презентации, доклада	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы	