

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 09.11.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И ИСТОРИОГРАФИЯ"

Историография истории России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Отечественной истории и археологии	
Учебный план	ИФ-621ИОз(5г6м) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: экзамены 10 зачеты с оценкой 9
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	227	
часов на контроль	13	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		10(5.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	6	6	14	14
Практические	14	14	12	12	26	26
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	22	22	18	18	40	40
Контактная работа	22	22	18	18	40	40
Сам. работа	118	118	117	117	235	235
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

Храмкова Елена Ленаровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Историография истории России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол №1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Выборнов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование системных представлений у обучающихся о закономерностях и логике развития исторической науки в России, ее уровнях и институтах, государственной политике в области исторической науки и исторического образования, о роли личности историков в производстве исторического знания с древнейших времен до наших дней.

Задачи изучения дисциплины: освоить методологический инструментарий изучаемой дисциплины (основные методологические подходы, принципы и методы, терминология); определить основные периоды и этапы формирования и развития дореволюционной, советской и постсоветской историографии; выявить тенденции и особенности каждого историографического этапа; познакомить обучающихся с концепциями выдающихся российских историков; развить навыки анализа исторической литературы; привлечь внимание обучающихся к необходимости использования полученных знаний и умений в процессе освоения ими лекционного материала и материалов семинарских занятий, самостоятельной работы с литературой и источниками в практической деятельности в образовательных учреждениях, в проектно-исследовательской деятельности с учащимися старших классов, в организации и проведении олимпиад, конференций и других мероприятий.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.11

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Источниковедение

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует основные современные подходы к изучению дореволюционной, советской и постсоветской историографии.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Находит, критически анализирует и выбирает информацию о современных представлениях о методах комплексного изучения исторических источников и их значении для формирования целостного исторического знания, необходимого для решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные методики объективного анализа исторических концепций, оценивает их преимущества и риски.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Грамотно, логично, аргументированно формирует основные исторические концепции, сформировавшиеся в дореволюционной, советской и российской историографии; характеризует исторические взгляды и концепции с точки зрения их методологических основ, источниковой базы, проблематики. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине Историография истории России для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее сложных вопросов советской и постсоветской истории.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Историческая наука с древнейших времен до начала XX века			
1.1	Становление историографии как отдельной исторической дисциплины/Лек/	9	2	0
1.2	Историческая наука в XVIII веке/Лек/	9	2	0
1.3	Историческая наука в первой половине XIX века/Лек/	9	2	0
1.4	Историческая наука во второй половине XIX века. Историческая наука на рубеже XIX – XX вв. /Лек/	9	2	0
1.6	Историческая концепция Н.М. Карамзина/Пр/	9	2	2
1.7	Историческая концепция С.М. Соловьева/Пр/	9	2	2
1.8	Историческая концепция В.О. Ключевского/Пр/	9	2	0
1.9	Историческая концепция Н.И. Костомарова/Пр/	9	2	0
1.10	Историческая концепция Н.П. Павлова-Сильванского/Пр/	9	2	0
1.11	Историческая концепция С.Ф. Платонова/Пр/	9	2	0

1.12	«Методология истории» А.С. Лаппо-Данилевского/Пр/	9	2	0
1.13	Подготовка к семинарским занятиям/Ср/	9	14	0
1.14	Подготовка сообщения на семинарских занятиях/Ср/	9	14	0
1.15	Подготовка к тестированию по 1 части зачета/Ср/	9	14	0
1.16	Конспектирование монографии/Ср/	9	14	0
1.17	Рецензирование монографии/Ср/	9	14	0
1.18	Написание реферата (персоналия) /Ср/	9	14	0
1.19	Составление таблицы (направления и школы в российской исторической науке/Ср/	9	14	0
1.20	Подготовка к зачету с оценкой/Ср/	9	20	0
	/Зачет с оценкой/	9	4	0
Раздел 2. Историческая наука в XX – начале XXI вв.				
1.1	Феномен советской и постсоветской историографии/Лек/	10	2	0
1.2	Историческая наука в 1920-х -1930-х гг. Историческая наука в 1940-х – 1960-е гг. /Лек/	10	2	0
1.4	Историческая наука в конце 1960-х – конце 1980-х гг. Историческая наука в России на рубеже XX-XXI веков/Лек/	10	2	0
1.6	Отечественная историография 1920-2000-х гг. Древней Руси и образования Русского централизованного государства/Пр/	10	4	2
1.7	Исторические взгляды евразийцев/Пр/	10	4	2
1.8	Исторические взгляды С.Б. Веселовского (1876-1952) /Пр/	10	2	0
1.9	Основные этапы изучения истории Гражданской войны в России/Пр/	10	2	0
1.10	Подготовка к семинарским занятиям/Ср/	10	12	0
1.11	Подготовка сообщения на семинарских занятиях/Ср/	10	12	0
1.12	Самостоятельное изучение литературы по темам/Ср/	10	12	0
1.13	Подготовка к тестированию по персоналиям/Ср/	10	12	0
1.14	Конспектирование монографии/Ср/	10	12	0
1.15	Рецензирование монографии/Ср/	10	12	0
1.16	Написание реферата (персоналия) /Ср/	10	12	0
1.17	Составление глоссария по курсу в целом/Ср/	10	12	0
1.18	Подготовка к экзамену/Ср/	10	13	0
	/Экзамен/	10	9	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
9 семестр, 4 лекции, 7 практических занятий.				
Раздел 1. Историческая наука с древнейших времен до начала XX века				
Лекция № 1(2 часа)				
Становление историографии как отдельной исторической дисциплины				
Вопросы				
1. Многозначность термина «историография». Предмет и задачи историографии. Историографические источники. Принципы и методы историографического изучения.				
2. Формирование историографии как специальной дисциплины. Преподавание историографии. Лекционные курсы по историографии. Труды по историографии в дореволюционной России.				
Лекция № 2(2 часа).				
Историческая наука в России в XVIII веке				
Вопросы				
1.Превращение исторических знаний в науку.				
2. Русское Просвещение: особенности и влияние на развитие исторической науки.				
3. Историческая наука в первой половине XVIII столетия. В.Н. Тагищев.				
3. Деятельность историков в Академии.				
4. Развитие исторической науки во второй половине XVIII столетия.				
Лекция № 3(2 часа).				
Историографическая ситуация в первой половине XIX века				
Вопросы				
1.Особенности развития исторической науки. Основные исторические центры. Подготовка кадров историков. Исторические кружки. Историческая периодика.				
2. Методология исторической науки. Основные направления и «школы» в исторической науки в первой половине XIX века.				
3.Труды С.М. Соловьева.				
Лекция № 4(2 часа).				
Историческая наука в России во второй половине XIX века. Историческая наука в России на рубеже XIX – XX вв.				
Вопросы				
1.Историографическая ситуация.				
2. Изменения в области методологии исторической науки. Основные направления и научные исторические «школы».				
3.«Школа Ключевского» и ее значение в русской историографии.				

4. Особенности историографической ситуации в конце XIX – начале XX вв.
5. Основные методологические подходы к изучению истории. Позитивизм. Неокантианство. Марксизм. «Кризис буржуазной исторической науки».
6. Направления и «школы» в исторической науке.
7. Проблематика исторических исследований на рубеже столетий.

Практическое занятие № 1(2 часа).

Историческая концепция Н.М. Карамзина

Вопросы

1. Причины появления «Записки...». Ее структура, основные цели.
2. Исторический путь российского самодержавия в оценке Н.М. Карамзина.
3. Характеристика внутренней и внешней политики Александра I в "Записке о древней и новой России...".
4. Предмет и задачи исторической науки, ход исторического процесса в представлениях историка. Периодизация истории России. Исследовательские принципы Н.М. Карамзина.
5. Опричнина и личность Ивана Грозного в изображении Н.М. Карамзина.
6. Общественные отклики на труд Н.М. Карамзина. Полемика в первой половине XIX века. исторической науки. М., 1977.

Практическое занятие № 2(2 часа)

Историческая концепция С.М. Соловьева.

Вопросы

1. Методологическая концепция С.М. Соловьева. Принципы историзма и органического развития. Периодизация истории России.
2. Опричнина в трактовке историка. Оценка деятельности Ивана IV.
3. Причины преобразований в первой четверти XVIII века. Роль петровских реформ в истории России. Личность Петра I в трудах С.М. Соловьева.
4. Место и роль исторической концепции С.М. Соловьева в отечественной историографии.

Практическое занятие № 3(2 часа)

Историческая концепция В.О. Ключевского.

Вопросы

1. Методология истории В.О. Ключевского.
2. Периодизация истории России в "Курсе русской истории".
3. Историко-психологические портреты выдающихся деятелей российской истории (Сергий Радонежский, Иван IV, Петр I и другие).
4. Афоризмы В.О. Ключевского как исторический источник.
5. Значение трудов В.О. Ключевского.
6. Зимин А.А. Формирование исторических взглядов В.О. Ключевского // Исторические записки. М., 1961. Т. 69.
7. Шаханов А.Н. Русская историческая наука второй половины XIX начала XX века. М., 2003.

Практическое занятие № 4(2 часа)

Исторические взгляды Н.И. Костомарова

Вопросы

1. Характеристика исторической концепции Н.И. Костомарова. Теория борьбы двух начал в российской истории – удельно-вечевого (федеративного) и единодержавного.
2. Личность Ивана Грозного в изображении историка.
3. История XVII столетия в творчестве Н.И. Костомарова.

Практическое занятие № 5(2 часа)

Историческая концепция Н.П. Павлова-Сильванского

Вопросы

1. Биография Н.П. Павлова-Сильванского (кратко).
2. Причины создания теории русского феодализма. Монография «Феодализм в древней Руси» (характеристика). Значение концепции Н.П. Павлова-Сильванского.
3. Исследования по истории революционного движения.

Практическое занятие № 6(2 часа)

История Смуты в творчестве С.Ф. Платонова

Вопросы

1. Причины возникновения Смуты.
2. Характеристика первого, второго и третьего периодов Смутного времени. Социальный состав, цели и задачи участников Смуты.
3. Итоги Смуты в изображении историка.
4. Историческое значение концепции С.Ф. Платонова в отечественной историографии.

Практическое занятие № 7(2 часа)

«Методология истории» А.С. Лаппо-Данилевского

Вопросы

1. Цель, задачи и структура труда А.С. Лаппо-Данилевского «Методология истории».
2. Проблемы методологии истории в трактовке ученого.
3. Методология источниковедения.
4. Вклад А.С. Лаппо-Данилевского в теорию и методологию истории в России.

10 семестр, 3 лекции, 6 практических занятий.

Раздел 2. Историческая наука в XX – начале XXI вв.

Лекция № 1(2 часа).

Феномен советской и постсоветской историографии

Вопросы

1. «Образ» советской историографии в современной России. Проблемы периодизации.
2. Проблемы методологии истории в советской исторической науке.
2. Развитие историографии в советский и постсоветский периоды истории. Преподавание историографии. Лекционные курсы по историографии. Труды по историографии в XX- XXI вв.

Лекция № 2(2 часа)

Историческая наука в 1920-1930-х гг. Историческая наука в 1940-1960-х гг.

Вопросы

- 1.Историографическая ситуация в 1917-1920-х гг.
- 2.«Золотое десятилетие» советского краеведения.
- 3.Судьба историков «старой школы».
4. Особенности развития исторической науки в 30е гг. Возрождение исторического образования.
5. Ведущие исторические концепции 20-30-х гг.
- 6.Историографическая ситуация в первое послевоенное десятилетие.
7. Основные тенденции развития исторической науки в период «оттепели».

Лекция № 3(2 часа).

Историческая наука в конце 60-х – конце 80-х гг. Российская историческая наука в XX – начале XXI вв.

Вопросы

- 1.Историографическая ситуация.
2. Изменения в области методологии исторической науки.
- 3.Проблематика исторических исследований.
- 4.Внешние условия развития отечественной исторической науки.
- 5.Внутренние факторы развития исторической науки.
6. Основные противоречия современной российской исторической науки.

Практическое занятие № 1-2(4 часа).

Отечественная историография 1920-2000-х гг. Древней Руси и образования Русского централизованного государства

Вопросы

1. Генезис феодализма на Руси в трудах отечественных историков.
2. Изучение проблемы образования русского централизованного государства.

Практическое занятие № 3-4(4 часа).

Исторические взгляды евразийцев

Вопросы

1. Евразийство об особом пути развития России. История России в представлении Н.С. Трубецкого, П.Н. Савицкого, Л.П. Карсавина, Г.В. Вернадского и других.
2. Культура России и Запада в представлении евразийцев.
3. Евразийское учение об идеократическом государстве.
4. Критика евразийства деятелями русского зарубежья.

Практическое занятие № 5(2 часа).

Исторические взгляды С.Б. Веселовского (1876-1952)

Вопросы

1. История и генеалогия в творчестве С.Б. Веселовского. История сословий феодальной России в трудах историка.
2. Изучение С.Б. Веселовским опричнины Ивана IV.

Практическое занятие № 6(2 часа).

Основные этапы изучения истории Гражданской войны в России

Вопросы

- 1.Изучение истории гражданской войны в России в 20-е гг. XX века.
- 2.Историки "белого движения" (А.И. Деникин, А.А. фон Лампе, А.Я. Слащов, В.В. Шульгин, С.П. Мельгунов, П.Н. Краснов).
- 3.Изучение темы в 30-50-х гг.
- 4.Концепции истории гражданской войны в 60-80-х гг.
5. Дискуссионные проблемы современной историографии.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Накопление исторических знаний в X-XVII вв.	Конспектирование монографии	Конспект монографии
2.	Развитие исторических знаний в X-XVIII вв.	Подготовка к тестированию	Ответы на вопросы теста
3.	Историческая наука на рубеже XIX – XX вв.	Рецензирование монографии	Устная рецензия на монографию
4.	Семинары (1 модуль)	Подготовка к семинарским занятиям	Устное выступление
5.	Подготовка к зачету с оценкой (1 модуль)	Подготовка к зачету с оценкой	Устные ответы на зачете
6.	Семинары (2 модуль)	Подготовка к семинарским занятиям	Устное выступление

7.	Историческая наука в 1920-1930-х гг.	Конспектирование монографии	Конспект монографии
8.	Историческая наука в 1940-х – 1960-е гг.	Рецензирование монографии	Устная рецензия на монографию
9.	Историческая наука в XX – начале XXI вв.	Подготовка к зачету по персоналиям	Устные ответы
10.	Экзамен (2 модуль)	Подготовка к экзамену	Устные ответы на экзамене

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Историческая наука в XIX – начале XX вв.	Написание реферата по отдельным персоналиям историков	реферат
2.	Семинары	Подготовка устных сообщений по дискуссионным проблемам исторической науки	Устные сообщения
3.	Историческая наука на рубеже XIX – XX вв.	Подготовка таблицы по направлениям и школам в российской исторической науке	Таблицы
4.	2 модуль	Написание реферата	реферат
5.	Семинары (2 модуль)	Подготовка устных сообщений по дискуссионным проблемам исторической науки	Устные сообщения

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Лачаева, М.Ю.	История исторической науки России (дореволюционный период): учебник для бакалавров. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776	Москва : Прометей, 2018.
Л1.2	Шебалин, И.А.	Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.): учебное пособие / науч. ред. Л. Алимова. 2-е изд., стер. Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363651	Москва : ФЛИНТА, 2014.
Л1.3	Румянцева, М.Ф., Сукина Л.Б.	Основы теории исторического знания : учебное пособие. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376	Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Чураков, Д.О.	Проблемы изучения и преподавания историографии новейшей отечественной истории : учебное пособие. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497734	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксируются основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Историография истории России»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Становление историографии как отдельной исторической дисциплины		6	11
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа лекции	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) самостоятельное изучение литературы	2	4
	Конспектирование монографии	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
Контрольное мероприятие по разделу собеседование по монографии		1	2
Промежуточный контроль нет			
Наименование раздела Историческая наука в России в XVIII в.		3	5
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа лекции	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль тестирование по теме: «Историческая наука в X-XVIII вв.»		2	3
Наименование раздела Историческая наука в России в первой половине XIX века.			
Текущий контроль по разделу:		9	16
1	Аудиторная работа лекции	1	2
	семинары	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) подготовка к семинарским занятиям	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) подготовка сообщения	2	3
	Рецензирование монографии	2	3
Контрольное мероприятие по разделу нет			
Промежуточный контроль нет			
Наименование раздела Историческая наука в России во второй половине XIX века.		14	26
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа лекции	1	2
	семинары	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) подготовка к семинарским занятиям	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) подготовка сообщения	2	3
	Рецензирование монографии	2	3
Наименование раздела Историческая наука в России в конце XIX – начале XX вв.			
Текущий контроль по разделу:		17	28
1	Аудиторная работа лекции	1	2
	семинары	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) подготовка к семинарским занятиям	2	3
	Подготовка к итоговому зачету с оценкой по модулю 1	5	8

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»
 Рабочая программа дисциплины «Историография истории России»

3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) подготовка сообщения	2	3
	Написание реферата	3	5
Промежуточная аттестация зачет с оценкой		5	10
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела» Становление историографии как отдельной исторической дисциплины			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (min – 1, max – 2 балла) 1 балл – посещаемость лекций. 3 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.)	– по плану лекционных занятий
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Самостоятельное изучение литературы (min – 2, max – 4 баллов) 2 баллов – литература по теме изучена неполно; обучающийся имеет разрозненные знания по теме; 3 балла – литература по теме изучена достаточно полно; обучающийся затрудняется с ответом на отдельные вопросы (не более 2); 4 балла – литература изучена полно; при ответе на поставленные вопросы по теме обучающийся допускает не более 1 ошибки..	Проверка сформированности компетенций
		<u>Конспект монографии</u> (min – 2, max – 3 балла). 2 балла – краткий поверхностный конспект монографии; не выделены ключевые положения и термины; 3 балла – полный конспект монографии; выделены ключевые положения и термины;	Развитие у обучающихся навыков анализа монографии по историографии. Выбор монографий по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций.
3	Самостоятельная работа (на выбор)		
	Контрольное мероприятие по разделу	Собеседование по монографии (min – 1, max – 2 баллов) 1 баллов – дан неполный ответ на предложенные преподавателем в ходе собеседования вопросы, на некоторые вопросы обучающийся затрудняется с ответом; 2 балла – даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы по монографии.	Проверка сформированности компетенций
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела» Историческая наука в России в XVIII в.			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (min – 1, max – 2 балла) 1 балл – посещаемость лекций. 3 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.)	– по плану лекционных занятий
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)		
3	Самостоятельная работа (на выбор)		
	Контрольное мероприятие по разделу		
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование (min – 2, max – 3 баллов)	Проверка сформированности компетенций.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»
 Рабочая программа дисциплины «Историография истории России»

		2 балла – правильный ответ на задания первого уровня сложности (задания на выбор правильного ответа из предложенных вариантов). 3 балла – правильный ответ на задания второго уровня сложности (задания на установление соответствия между основными понятиями и характеристиками).	
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела» Историческая наука в России в первой половине XIX в.			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (min – 2, max – 3 балла) 2 балла – посещаемость лекций. 3 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Работа на семинарах ((min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемость семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.	– по плану лекционных занятий - по плану семинарских занятий
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка к семинарским занятиям (min – 3, max –6 баллов) 3 балла – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: 3 и более замечаний; 4-5 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 6 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания.	– по плану семинарских занятий. Проверка сформированности компетенций. Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<u>Рецензирование монографии</u> (min – 2, max – 3 балла). Рецензирование монографии проводится по плану: 1. Автор (хотя бы минимальные сведения о нем, особенно принадлежность к научному направлению, «научной школе», традиции и др.);2. Проблематика монографии; 3.Источниковая база труда и степень ее репрезентативности; 4. Концепция автора, ее основные аспекты; 5. Уровень научной аргументации автора; 6. «Сильные» и «слабые» (на взгляд обучающегося) стороны монографии; 7. Выводы о вкладе автора в разработку поставленной проблемы. 2 балла – анализ книги неполный, отсутствуют сведения по 3-4 обязательным пунктам предложенного плана, а также обобщающие оценочные выводы; 3 балла – развернутый анализ монографии по всем предложенным обязательным пунктам; обобщающие оценочные выводы.	Развитие у обучающихся навыков анализа монографии по историографии. Выбор монографий по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций.
		<u>Подготовка сообщения</u> (min – 2, max – 3 баллов). 2 балла – в сообщении обозначена проблема, но при этом допущены недочеты, недостаточно четко изложена собственная позиция, на дополнительные вопросы даны неполные ответы 3 балла – выполнены требования к содержанию сообщения: обозначена проблема, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации; реферирования; рецензирования литературы. Выбор тем сообщений по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций.
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			

Текущий контроль по разделу «Наименование раздела» Историческая наука в России во второй половине XIX в.			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (min – 2, max – 3 балла) 2 балла – посещаемость лекций. 3 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Работа на семинарах ((min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемость семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов - – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.	– по плану лекционных занятий - по плану семинарских занятий
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка к семинарским занятиям (min – 3, max –6 баллов) 3 балла – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: 3 и более замечаний; 4-5 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 6 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания.	– по плану семинарских занятий. Проверка сформированности компетенций. Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<u>Подготовка сообщения</u> (min – 2, max – 3 баллов). 2 балла – в сообщении обозначена проблема, но при этом допущены недочеты, недостаточно четко изложена собственная позиция, на дополнительные вопросы даны неполные ответы 3 балла – выполнены требования к содержанию сообщения: обозначена проблема, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации; реферирования; рецензирования литературы. Выбор тем сообщений по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций.
		<u>Рецензирование монографии</u> (min – 2, max – 3 балла). Рецензирование монографии проводится по плану: 1. Автор (хотя бы минимальные сведения о нем, особенно принадлежность к научному направлению, «научной школе», традиции и др.);2. Проблематика монографии; 3.Источниковая база труда и степень ее репрезентативности; 4. Концепция автора, ее основные аспекты; 5. Уровень научной аргументации автора; 6. «Сильные» и «слабые» (на взгляд обучающегося) стороны монографии; 7. Выводы о вкладе автора в разработку поставленной проблемы. 2 балла – анализ книги неполный, отсутствуют сведения по 3-4 обязательным пунктам предложенного плана, а также обобщающие оценочные выводы; 3 балла – развернутый анализ монографии по всем предложенным обязательным пунктам; обобщающие оценочные выводы.	Развитие у обучающихся навыков анализа монографии по историографии. Выбор монографий по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций.
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела» Историческая наука в России в конце XIX – начале XX вв.			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (min – 2, max – 3 балла) 2 балла – посещаемость лекций.	– по плану лекционных занятий - по плану семинарских занятий

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»
 Рабочая программа дисциплины «Исторнография истории России»

		<p>3 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Работа на семинарах ((min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемость семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.</p>	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Подготовка к семинарским занятиям (min – 3, max –6 баллов) 3 балла – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: 3 и более замечаний; 4-5 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 6 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания.</p>	<p>– по плану семинарских занятий. Проверка сформированности компетенций. Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации.</p>
		<p>Подготовка к зачету по 1 модулю (min – 5, max – 8 баллов). 5 баллов – изучено две трети вопросов зачета; недостаточно продуманы развернутые ответы на предложенные вопросы, опираясь на лекционный материал, учебную, монографическую и другую литературу; обучающийся испытывает определенные трудности, пытается ответить на вопросы для самопроверки. 6-7 баллов – изучены практически все вопросы зачета; недостаточно продуманы развернутые ответы на предложенные вопросы, опираясь на лекционный материал, учебную, монографическую и другую литературу; обучающийся испытывает определенные трудности, пытается ответить на вопросы для самопроверки. 8 баллов – изучены все вопросы зачета; продуманы развернутые ответы на предложенные вопросы, опираясь на лекционный материал, учебную, монографическую и другую литературу; обучающийся правильно отвечает на вопросы для самопроверки</p>	<p>Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации; реферирования; рецензирования литературы. Выбор тем сообщений по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p><u>Подготовка сообщения</u> (min – 2, max – 3 баллов). 2 балла – в сообщении обозначена проблема, но при этом допущены недочеты, недостаточно четко изложена собственная позиция, на дополнительные вопросы даны неполные ответы 3 балла – выполнены требования к содержанию сообщения: обозначена проблема, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации; реферирования; рецензирования литературы. Выбор тем сообщений по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Историография истории России»

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Феномен советской и постсоветской историографии		6	11
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа лекции	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) самостоятельное изучение литературы	2	4
	Конспектирование монографии	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
Контрольное мероприятие по разделу собеседование по монографии		1	2
Промежуточный контроль нет			
Наименование раздела Историческая наука в 1920-1930-х гг.		3	5
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа лекции	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль тестирование по теме: персоналии		2	3
Наименование раздела Историческая наука в 1940 – 1960-х гг.			
Текущий контроль по разделу:		9	16
1	Аудиторная работа лекции	1	2
	семинары	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) подготовка к семинарским занятиям	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) подготовка сообщения	2	3
	Рецензирование монографии	2	3
Контрольное мероприятие по разделу нет			
Промежуточный контроль нет			
Наименование раздела Историческая наука в конце 1960-х – конце 1980-х гг.		14	26
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа лекции	1	2
	семинары	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) подготовка к семинарским занятиям	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) подготовка сообщения	2	3
	Рецензирование монографии	2	3
Наименование раздела Историческая наука в на рубеже XX – XXI вв.			
Текущий контроль по разделу:		17	28
1	Аудиторная работа лекции	1	2

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»
 Рабочая программа дисциплины «Историография истории России»

	семинары	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) подготовка к семинарским занятиям	2	3
	Подготовка к экзамену по модулю 2	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) составление глоссария по дисциплине	2	3
	Написание реферата	3	5
Промежуточная аттестация зачет с оценкой		5	10
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела» Феномен советской и постсоветской историографии			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (min – 1, max – 2 балла) 1 балл – посещаемость лекций. 3 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.)	– по плану лекционных занятий
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Самостоятельное изучение литературы (min – 2, max – 4 баллов) 2 баллов – литература по теме изучена неполно; обучающийся имеет разрозненные знания по теме; 3 балла – литература по теме изучена достаточно полно; обучающийся затрудняется с ответом на отдельные вопросы (не более 2); 4 балла – литература изучена полно; при ответе на поставленные вопросы по теме обучающийся допускает не более 1 ошибки..	Проверка сформированности компетенций
		<u>Конспект монографии</u> (min – 2, max – 3 балла). 2 балла – краткий поверхностный конспект монографии; не выделены ключевые положения и термины; 3 балла – полный конспект монографии; выделены ключевые положения и термины;	Развитие у обучающихся навыков анализа монографии по историографии. Выбор монографий по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций.
3	Самостоятельная работа (на выбор)		
	Контрольное мероприятие по разделу	Собеседование по монографии (min – 1, max – 2 баллов) 1 баллов – дан неполный ответ на предложенные преподавателем в ходе собеседования вопросы, на некоторые вопросы обучающийся затрудняется с ответом; 2 балла – даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы по монографии.	Проверка сформированности компетенций
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела» Историческая наука в 1920-1930-х гг.			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (min – 1, max – 2 балла) 1 балл – посещаемость лекций. 3 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.)	– по плану лекционных занятий
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)		
3	Самостоятельная работа (на выбор)		

Контрольное мероприятие по разделу		
Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование (min – 2, max – 3 баллов) 2 балла – правильный ответ на задания первого уровня сложности (задания на выбор правильного ответа из предложенных вариантов). 3 балла – правильный ответ на задания второго уровня сложности (задания на установление соответствия между основными понятиями и характеристиками).	Проверка сформированности компетенций.
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела» Историческая наука в 1940 – 1960-х гг.		
1	Аудиторная работа Работа на лекционных занятиях (min – 2, max – 3 балла) 2 балла – посещаемость лекций. 3 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Работа на семинарах ((min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемость семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов - – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.	– по плану лекционных занятий - по плану семинарских занятий
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Подготовка к семинарским занятиям (min – 3, max – 6 баллов) 3 балла – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: 3 и более замечаний; 4-5 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 6 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания.	– по плану семинарских занятий. Проверка сформированности компетенций. Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации.
3	Самостоятельная работа (на выбор) <u>Рецензирование монографии</u> (min – 2, max – 3 балла). Рецензирование монографии проводится по плану: 1. Автор (хотя бы минимальные сведения о нем, особенно принадлежность к научному направлению, «научной школе», традиции и др.);2. Проблематика монографии; 3.Источниковая база труда и степень ее репрезентативности; 4. Концепция автора, ее основные аспекты; 5. Уровень научной аргументации автора; 6. «Сильные» и «слабые» (на взгляд обучающегося) стороны монографии; 7. Выводы о вкладе автора в разработку поставленной проблемы. 2 балла – анализ книги неполный, отсутствуют сведения по 3-4 обязательным пунктам предложенного плана, а также обобщающие оценочные выводы; 3 балла – развернутый анализ монографии по всем предложенным обязательным пунктам; обобщающие оценочные выводы.	Развитие у обучающихся навыков анализа монографии по историографии. Выбор монографий по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций.
	<u>Подготовка сообщения</u> (min – 2, max – 3 баллов). 2 балла – в сообщении обозначена проблема, но при этом допущены недочеты, недостаточно четко изложена собственная позиция, на дополнительные вопросы даны неполные ответы 3 балла – выполнены требования к содержанию сообщения: обозначена проблема, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации; реферирования; рецензирования литературы. Выбор тем сообщений по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»
 Рабочая программа дисциплины «Историография истории России»

Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела» Историческая наука в конце 1960-х – конце 1980-х гг.			
1	Аудиторная работа	<p>Работа на лекционных занятиях (min – 2, max – 3 балла) 2 балла – посещаемость лекций. 3 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Работа на семинарах ((min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемость семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.</p>	<p>– по плану лекционных занятий - по плану семинарских занятий</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Подготовка к семинарским занятиям (min – 3, max – 6 баллов) 3 балла – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: 3 и более замечаний; 4-5 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 6 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания.</p>	<p>– по плану семинарских занятий. Проверка сформированности компетенций. Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p><u>Подготовка сообщения</u> (min – 2, max – 3 баллов). 2 балла – в сообщении обозначена проблема, но при этом допущены недочеты, недостаточно четко изложена собственная позиция, на дополнительные вопросы даны неполные ответы 3 балла – выполнены требования к содержанию сообщения: обозначена проблема, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации; реферирования; рецензирования литературы. Выбор тем сообщений по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций.</p>
		<p><u>Рецензирование монографии</u> (min – 2, max – 3 балла). Рецензирование монографии проводится по плану: 1. Автор (хотя бы минимальные сведения о нем, особенно принадлежность к научному направлению, «научной школе», традиции и др.);2. Проблематика монографии; 3.Источниковая база труда и степень ее репрезентативности; 4. Концепция автора, ее основные аспекты; 5. Уровень научной аргументации автора; 6. «Сильные» и «слабые» (на взгляд обучающегося) стороны монографии; 7. Выводы о вкладе автора в разработку поставленной проблемы. 2 балла – анализ книги неполный, отсутствуют сведения по 3-4 обязательным пунктам предложенного плана, а также обобщающие оценочные выводы; 3 балла – развернутый анализ монографии по всем предложенным обязательным пунктам; обобщающие оценочные выводы.</p>	<p>Развитие у обучающихся навыков анализа монографии по историографии. Выбор монографий по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций.</p>
Контрольное мероприятие по разделу			

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»
 Рабочая программа дисциплины «Исторнография истории России»

Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела» Историческая наука в на рубеже XX – XXI вв.			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (min – 2, max – 3 балла) 2 балла – посещаемость лекций. 3 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Работа на семинарах ((min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемость семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.	– по плану лекционных занятий - по плану семинарских занятий
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка к семинарским занятиям (min – 3, max –6 баллов) 3 балла – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: 3 и более замечаний; 4-5 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 6 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания.	– по плану семинарских занятий. Проверка сформированности компетенций. Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации.
		Подготовка к зачету по 1 модулю (min – 5, max – 8 баллов). 5 баллов – изучено две трети вопросов зачета; недостаточно продуманы развернутые ответы на предложенные вопросы, опираясь на лекционный материал, учебную, монографическую и другую литературу; обучающийся испытывает определенные трудности, пытается ответить на вопросы для самопроверки. 6-7 баллов – изучены практически все вопросы зачета; недостаточно продуманы развернутые ответы на предложенные вопросы, опираясь на лекционный материал, учебную, монографическую и другую литературу; обучающийся испытывает определенные трудности, пытается ответить на вопросы для самопроверки. 8 баллов – изучены все вопросы зачета; продуманы развернутые ответы на предложенные вопросы, опираясь на лекционный материал, учебную, монографическую и другую литературу; обучающийся правильно отвечает на вопросы для самопроверки	Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации; реферирования; рецензирования литературы. Выбор тем сообщений по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка глоссария по дисциплине (min – 2, max –3). 2 балла – неполное соответствие терминов изучаемой теме; погрешности в определении понятий: не более 3 замечаний); не полностью отражен контекст, в котором употребляется термин; отсутствуют ссылки на источники, откуда заимствован тот или иной термин. 3 балла – точные и достоверные определения понятий (может быть 1 замечание); контекст, в котором употребляется термин; присутствуют ссылки на источники, откуда заимствован тот или иной термин.	Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации. Проверка сформированности компетенций.
		Подготовка реферата по персоналии (ям) Реферат (min – 3, max – 5). 4 балла – существенное несоответствие основным требованиям, которые предъявляются к подобным работам (3 и более замечаний). 5-6 баллов – отдельные несоответствия основным требованиям, которые предъявляются к подобным работам (не более 2 замечаний).	Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации, а также реферирования.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Рабочая программа дисциплины «Исторнография истории России»

		7-8 баллов – выполнены все основные требования к реферированию (может быть 1 замечание); сформулирована исследовательская задача; обоснован научный интерес к жизни и деятельности конкретной персоналии; рассмотрены основные этапы научной (другой) деятельности в контексте истории Русского Зарубежья; раскрыт вклад в развитие той или иной сферы деятельности; сформулированы собственные выводы.	Выбор тем рефератов по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		