

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 08.02.2023 15:53:54
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования


Н.Н. Кислова

Матвеева Татьяна Борисовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Ботаника и ботаническое краеведение»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

Заседания кафедры биологии, экологии и программ
методики обучения

Одобрено

Начальник Управления образовательных

программ


Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Ботаника и ботаническое краеведение» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторами компетенции.

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Результаты обучения: знает предмет изучения ботаники, место в системе биологических дисциплин; краткую историю развития ботаники как науки; основные ботанические понятия и термины; важнейшие характеристики жизнедеятельности, особенности внешнего и внутреннего строения растений; систематику и общую характеристику таксонов основных рангов; научные основы разнообразия растительного мира и других групп организмов, относимых к области ботаники (грибы, лишайники); предмет изучения ботанического краеведения; значимые научные достижения ученых-ботаников Самарской области; учение о растительном покрове и специфику региональной флоры и растительности.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: нет

Оборудование: нет

Инструменты: нет.

Расходные материалы: писчая бумага формата А4.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 90 мин.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из олоп во):

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

знает предмет изучения ботаники, место в системе биологических дисциплин; краткую историю развития ботаники как науки; основные ботанические понятия и термины; важнейшие характеристики жизнедеятельности, особенности внешнего и внутреннего строения растений; систематику и общую характеристику таксонов основных рангов; научные основы разнообразия растительного мира и других групп организмов, относимых к области ботаники (грибы, лишайники); предмет изучения ботанического краеведения; значимые научные достижения ученых-ботаников Самарской области; учение о растительном покрове и специфику региональной флоры и растительности.

Курс 1 Семестр 1
Демонстрационный вариант №1

Тип (форма) задания: выбрать один вариант ответа.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №1 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Гипотеза происхождения цветковых растений названная «тропической помпой» (фитоспредингом) принадлежит:

- 1) В.И.Вернадскому
- 2) Ч.Дарвину
- 3) А.Л.Тахтаджяну
- 4) Ф.Мейену

Задание №2 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Раздел ботаники, изучающий особенности внешнего строения растений и их отдельных органов:

- 1) морфология растений
- 2) анатомия растений
- 3) систематика растений
- 4) физиология растений

Задание №3 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Клеточная стенка растений состоит из:

- 1) глюкозана и гликопротеинов
- 2) целлюлозы и каллезы
- 3) лигнина и суберина
- 4) целлюлозы, полисахаридов, гликопротеинов и инкрустирующих веществ

Задание №4 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Что содержится в вакуоли?

- 1) цитогель
- 2) эмульсия
- 3) клеточный сок
- 4) клеточный раствор

Задание №5 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Ткани растений, выполняющие функцию транспорта питательных веществ от корня к листьям (восходящий ток), и от листьев к корню (нисходящий):

- 1) образовательные
- 2) покровные
- 3) проводящие
- 4) механические

Задание №6 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Какой тип ткани представлен сосудами?

- 1) образовательная
- 2) проводящая
- 3) основная
- 4) механическая

Задание №7 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Какие меристемы обеспечивают дополнительный рост органов в длину?

- 1) апикальные
- 2) боковые
- 3) интеркалярные
- 4) раневые

Задание №8 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Какой орган цветкового растения относится к вегетативным?

- 1) лист
- 2) цветок
- 3) плод
- 4) семя

Задание №9 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Видоизменением какого органа цветкового растения являются колючки кактуса?

- 1) корня
- 2) побега
- 3) листа
- 4) цветка

Задание №10 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Плод боб имеет растение:

- 1) горох
- 2) капуста
- 3) мак
- 4) редька

Задание №11 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Раздел ботаники, предметом изучения которого являются водоросли:

- 1) альгология
- 2) микология
- 3) лишенология
- 4) бриология

Задание №12 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Бинарную номенклатуру в науку ввел:

- 1) А. Гумбольд
- 2) А. Эйхлер
- 3) К. Линней
- 4) Ж.-Б. Ламарк

Задание №13 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

В талломе водорослей какого отдела содержится маннит, применяемый в медицине при изготовлении кровезаменителя?

- 1) диатомовые водоросли
- 2) харовые водоросли
- 3) бурые водоросли
- 4) красные водоросли

Задание №14 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Половой процесс отсутствует, размножение преимущественно вегетативное у:

- 1) зеленых водорослей
- 2) харовых водорослей
- 3) бурых водорослей
- 4) сине-зеленых водорослей

Задание №15 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

«Черную ножку» капустной рассады вызывает:

- 1) синхитриум
- 2) ольпидиум
- 3) сапролегния
- 4) фитофтора

Задание №16 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Для приготовления антибиотиков в промышленности используют:

- 1) дрожжи
- 2) пеницилл
- 3) трутовик
- 4) фитофтору

Задание №17 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

В таллومه лишайника клетки водоросли обеспечивают гриб:

- 1) органическими веществами
- 2) минеральными веществами
- 3) витаминами
- 4) антибиотиками

Задание №18 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Среди каких высших споровых растений не встречаются типично водные виды?

- 1) мхов
- 2) плаунов
- 3) хвощей
- 4) папоротников

Задание №19 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Мхи прикрепляются к субстрату:

- 1) ризоидами
- 2) корнями
- 3) корневищами
- 4) клубнями

Задание №20 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

К какому отделу принадлежит травянистое растение, стебель которого может существовать несколько лет и свободно выдерживать сильные морозы?

- 1) моховидные
- 2) плауновидные
- 3) хвощевидные
- 4) папоротниковидные

Задание №21 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Гаметофиты каких растений созревают в течение 10-15 лет?

- 1) мхов
- 2) плаунов
- 3) хвощей
- 4) папоротников

Задание №22 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Среди каких высших споровых растений распространены лиановидные и эпифитные формы?

- 4) папоротников

Задание №23 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Расцвет голосеменных приходится на геологическую эру:

- 1) девон
- 2) мезозой
- 3) карбон
- 4) кайнозой

Задание №24 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Какая формула цветка принадлежит семейству паслёновые?

- 1) * $K_{(5)} C_{(5)} A_3 G_{(2)}$
- 2) * $K_{(5)} C_{(5)} A_5 G_{(2)}$
- 3) * $K_{(5)} C_{(6)} A_5 G_{(2)}$
- 4) * $K_{(7)} C_{(5)} A_5 G_{(2)}$

Задание №25 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

У представителей какого семейства цветки актиноморфные?

- 1) чина клубненосная
- 2) шалфей степной
- 3) люцерна посевная
- 4) лютик едкий

Задание №26 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Какой вид не принадлежит к семейству берёзовые?

- 1) каштан
- 2) ольха
- 3) граб
- 4) лещина

Задание №27 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Горох, соя, нут – важнейшие хозяйственные растения из семейства:

- 1) крестоцветные
- 2) паслёновые
- 3) сложноцветные
- 4) бобовые

Задание №28 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Степи России сформировались в основном за счёт видов злаков из рода:

- 1) тростник
- 2) ковыль
- 3) вейник
- 4) пырей

Демонстрационный вариант №2

Тип (форма) задания: выбрать один вариант ответа.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №1 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Процесс двойного оплодотворения изучал:

- 1) С.Г.Навашин
- 2) И.Г.Серебряков
- 3) И.И.Лепехин
- 4) К.А.Тимирязев

Задание №2 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Раздел ботаники, изучающий особенности внутреннего строения растений и их отдельных органов:

- 1) морфология растений
- 2) анатомия растений
- 3) систематика растений
- 4) физиология растений

Задание №3 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Пластидами растительной клетки являются:

- 1) ЭПС

- 2) хлорофилл и каротиноиды
- 3) хромофоры
- 4) хлоропласты, лейкопласты и хромопласты

Задание №4 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Что отсутствует в вакуоли?

- 1) тонопласт
- 2) пигменты
- 3) эндоплазматическая сеть
- 4) аминокислоты

Задание №5 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Ткани растений, выполняющие функцию образования новых клеток и дифференциации этих клеток в клетки других тканей:

- 1) образовательные
- 2) покровные
- 3) проводящие
- 4) механические

Задание №6 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Клетки какой ткани содержат эфирные масла и смолы?

- 1) основной
- 2) механической
- 3) проводящей
- 4) выделительной

Задание №7 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Какие меристемы обеспечивают дополнительный рост органов в толщину?

- 1) апикальные
- 2) боковые
- 3) интеркалярные
- 4) раневые

Задание №8 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Какой орган цветкового растения относится к генеративным?

- 1) корень
- 2) побег
- 3) лист
- 4) цветок

Задание №9 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Видоизменением какого органа цветкового растения являются колючки боярышника?

- 1) корня
- 2) побега
- 3) листа
- 4) цветка

Задание №10 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Сочный плод имеет:

- 1) горчица
- 2) подсолнечник
- 3) рожь
- 4) шиповник

Задание №11 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Раздел ботаники, предметом изучения которого являются мхи:

- 1) альгология
- 2) микология
- 3) лишенология
- 4) бриология

Задание №12 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

В современных системах органического мира А.Л.Тахтаджян выделяет царства:

- 1) дробянки, растения, грибы, животные
- 2) растения, животные, бактерии
- 3) бактерии, грибы, животные, растения
- 4) протисты, растения, грибы, животные

Задание №13 (0,5 балла)

Каким элементом богаты бурые водоросли?

- 1) йодом
- 2) железом
- 3) медью
- 4) марганцем

Задание №14 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Трубчатый таллом энтероморфы в онтогенезе сформировался из:

- 1) двухслойной пластинки
- 2) гетеротрихального таллома
- 3) ценобия
- 4) пальмеллоидной структуры

Задание №15 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Конидиальная стадия развития спорыньи называется:

- 1) склероций
- 2) сфацелия
- 3) аскоспора
- 4) строма

Задание №16 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Какой гриб в медицине используют при изготовлении лекарственных препаратов, назначаемых при высоком артериальном давлении?

- 1) фитофтора
- 2) спорынья
- 3) головня
- 4) ржавчина

Задание №17 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

В талломе лишайника гифы гриба обеспечивают водоросль:

- 1) органическими веществами
- 2) минеральными веществами
- 3) витаминами
- 4) антибиотиками

Задание №18 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Способность аккумулировать многие вещества, впитывать и удерживать большое количество влаги свойственно:

- 1) плаунам
- 2) мхам
- 3) хвощам
- 4) папоротникам

Задание №19 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

У мхов после оплодотворения на женских растениях образуется:

- 1) цветок
- 2) стробил
- 3) коробочка
- 4) плодолистик

Задание №20 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

У каких растений из внешнего слоя оболочки споры при созревании формируются спирально обернутые вокруг её тела ленты, способные совершать гигроскопические движения?

- 1) мхов
- 2) плаунов
- 3) хвощей
- 4) папоротников

Задание №21 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Споры каких растений содержат много масла и могут легко воспламеняться при возникновении лесных пожаров?

- 1) мхов
- 2) плаунов
- 3) хвощей
- 4) папоротников

Задание №22 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Листья, каких высших споровых растений длительное время продолжают верхушечный рост?

- 1) мхов
- 2) плаунов
- 3) хвощей
- 4) папоротников

Задание №23 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Молодые растения голосеменных вступают в самостоятельную жизнь более жизнеспособными, чем споровые растения, из-за того, что их семена обладают:

- 1) периодом сохранения зародыша
- 2) периодом стратификации
- 3) периодом покоя
- 4) периодом прорастания

Задание №24 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Какая формула цветка принадлежит семейству лилейные?

- 1) * $P_{3+3} A_{3+3} G_{(1)}$
- 2) * $P_{3+3} A_3 G_{(3)}$
- 3) * $P_{3+3} A_{3+3} G_{(3)}$
- 4) * $P_{3+2} A_{3+3} G_{(3)}$

Задание №25 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

У представителей какого семейства цветки зигоморфные?

- 1) вишня степная
- 2) купальница европейская
- 3) ландыш майский
- 4) горошек мышиный

Задание №26 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Одним из прогрессивных признаков букоцветных является:

- 1) простой околоцветник
- 2) раздельнополые цветки
- 3) неопределённое число членов в цветке
- 4) сложная природа плюски

Задание №27 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

горчица, брюква, редька – важнейшие хозяйственные растения из семейства:

- 1) сложноцветные
- 2) паслёновые
- 3) крестоцветные
- 4) бобовые

Задание №28 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Опыление видов из семейства осоковые осуществляется с помощью:

- 1) ветра
- 2) насекомых
- 3) воды
- 4) самоопыления

Оценочный лист к типовым заданиям (модельные ответы):

Ответы:

Демонстрационный вариант 1: 1-4; 2-1; 3-4; 4-3; 5-3; 6-4; 7-1; 8-1; 9-3; 10-1; 11-1; 12-3; 13-3; 14-4; 15-2; 16-2; 17-1; 18-3; 19-1; 20-3; 21-2; 22-4; 23-2; 24-2; 25-4; 26-1; 27-4; 28-2.

Демонстрационный вариант 2: 1-1; 2-2; 3-4; 4-3; 5-1; 6-4; 7-2; 8-4; 9-2; 10-4; 11-4; 12-1; 13-1; 14-1; 15-3; 16-2; 17-2; 18-2; 19-3; 20-3; 21-2; 22-4; 23-3; 24-3; 25-4; 26-4; 27-3; 28-1.

Ответ верный – 0,5 баллов

Ответ неверный – 0 баллов

Итого (28 заданий): 14 баллов

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Контрольное мероприятие проводится письменно.

На основе типовых заданий составляется один или несколько вариантов работы.

Варианты заданий распечатываются по количеству студентов.

Во время проведения контрольного мероприятия студенты рассаживаются за парту по одному. Получают распечатку с заданиями и чистые листы для черновиков и ответов.

Студентам запрещается общаться между собой, пользоваться гаджетами, конспектами и учебниками. Исключение составляют федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

На выполнение работы отводится 2 академических часа (90 мин).

Выставленные баллы сообщаются преподавателю. Работы возвращаются студентам для самоанализа и самостоятельной работы над ошибками.

Курс 1 Семестр 2

Демонстрационный вариант №1

Тип (форма) задания: выбрать один вариант ответа.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №1 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

В каком году было создано Самарское отделение Русского ботанического общества?

1. 1948 г.
2. 1958 г.
3. 1968 г.

Задание №2 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Кто из перечисленных ученых работал на Самарской Луке?

1. М.В.Ломоносов, А.И.Шоенк, Ф.И. Базинер
2. П.С.Паллас, И.И.Лепехин, И.Г.Фальк
3. Х.Ф.Лессинг, А.А.Леман, Г.И.Данилевский

Задание №3 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

В каких природных зонах расположена территория Самарской области?

1. зона лесостепи и степи
2. зоне лесостепи

3. зона степи

Задание №4 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Какие степи распространены в северной части Самарской области?

1. опустыненные
2. кустарниковые
3. луговые

Задание №5 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Сколько % приходится на долю дубрав кленово-кустарниковых?

1. 20-30%
2. 50-60%
3. 70%

Задание №6 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Каких типов лугов нет на территории Самарской области?

1. пойменных
2. альпийских
3. заболоченных

Задание №7 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Сколько ярусов водных и прибрежно-водных растений выделяют на водоемах?

1. I-III
2. I-IV
3. I-V

Задание №8 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Какое растений не является водным?

1. риччия плавающая
2. роголистник темно-зеленый
3. рогоз узколиственный

Задание №9 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Какие крупные и средние водохранилища расположены на территории Самарской области?

1. Куйбышевское и Таловское
2. Саратовское и Кутулукское
3. Кутулукское и Черновское

Задание №10 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Сколько особо охраняемых территорий, связанных с охраной степных участков выделено на территории степной зоны?

1. 7
2. 27
3. 220

Задание №11 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Сколько видов лишайников содержит флора Средневолжского комплексного биосферного резервата?

1. 80 видов
2. 90 видов
3. 120 видов

Задание №12 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Сколько видов Папоротниковидных растений включено в Красную книгу Самарской области (2017)?

1. 14 видов
2. 20 видов

3. 30 видов

Задание №13 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Какой национальный парк находится на границе лесостепи и степи Самарской области?

1. Самарская Лука
2. Таловская степь
3. Бузулукский бор

Задание №14 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Сколько видов растений из семейства Рясковые встречается в Самарской области?

1. 3 вида
2. 4 вида
3. 5 видов

Демонстрационный вариант №2

Тип (форма) задания: выбрать один вариант ответа.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №1 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Кто был первым председателем Самарского отделения Русского ботанического общества?

1. Матвеев В.И.
2. Тимофеев В.Е.
3. Сидорук И.С.

Задание №2 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

По чьей инициативе впервые были заповеданы участки Жигулей?

1. С.С.Неуструев
2. И.И.Спрыгин
3. Л.М.Черепнин

Задание №3 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Где проходит граница между лесостепью и степью в Заволжье?

1. по реке Самаре
2. по нижнему течению р. Самары до впадения в р. Б. Кинель и далее по долине на Восток
3. по р. Б. Кинель

Задание №4 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Какие степи расположены на самом юге Самарской области?

1. луговые
2. опустыненные
3. кустарниковые

Задание №5 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Какую территорию в %-отношении от лесопокрытой части занимают хвойные леса в Самарской области?

1. 12 %
2. 20%
3. 29%

Задание №6 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Какие леса относятся к типу мелколиственных?

1. дубравы
2. кленовики
3. осинники

Задание №7 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Сколько этапов выделяется в изучении водоемов Самарской области?

1. 3 этапа
2. 4 этапа
3. 5 этапов

Задание №8 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Какое растение не является прибрежно-водным?

1. калужница болотная
2. вахта трехлистная
3. овсяница желобчатая, или типчак

Задание №9 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

В каком году введено в эксплуатацию Сызранское водохранилище?

1. 1918 г.
2. 1929 г.
3. 1931 г.

Задание №10 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Сколько представителей степной флоры требуют охраны в различных районах области?

1. 25 видов
2. 70 видов
3. более 100 видов

Задание №11 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Сколько видов водорослей включено в Красную книгу Самарской области (2017)?

1. 11 видов
2. 21 вид
3. 31 вид

Задание №12 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Сколько видов Моховидных включено в Красную книгу Самарской области (2017)?

1. 10 видов
2. 20 видов
3. 30 видов

Задание №13 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Средневожжский комплексный биосферный резерват включает в себя:

1. Жигулевский госзаповедник и национальный парк «Самарская Лука»
2. Национальный парк «Бузулукский бор»
3. Национальный парк «Самарская Лука»

Задание №14 (0,5 балла)

Ответьте на вопрос:

Какое растений степей является редким?

1. карагана кустарниковая
2. адонис волжский
3. люцерна румынская

Оценочный лист к типовым заданиям (модельные ответы):

Ответы:

Демонстрационный вариант 1: 1-1; 2-2; 3-1; 4-3; 5-2; 6-2; 7-2; 8-3; 9-2; 10-1; 11-1; 12-1; 13-3; 14-2.

Демонстрационный вариант 2: 1-3; 2-2; 3-2; 4-2; 5-1; 6-3; 7-2; 8-3; 9-2; 10-3; 11-1; 12-1; 13-1; 14-2.

Ответ верный – 1 балл

Ответ неверный – 0 баллов

Итого (14 заданий): 14 баллов

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Контрольное мероприятие проводится письменно.

На основе типовых заданий составляется один или несколько вариантов работы.

Варианты заданий распечатываются по количеству студентов.

Во время проведения контрольного мероприятия студенты рассаживаются за парту по одному. Получают распечатку с заданиями и чистые листы для черновиков и ответов.

Студентам запрещается общаться между собой, пользоваться гаджетами, конспектами и учебниками. Исключение составляют федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

На выполнение работы отводится 2 академических часа (90 мин).

Выставленные баллы сообщаются преподавателю. Работы возвращаются студентам для самоанализа и самостоятельной работы над ошибками.