Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.05.2021 16:31:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Методика обучения предмету "Окружающий мир"

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Начального образования**

Учебный план ФНО-б21ДНо(5г).plx
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 100

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Консультации	0	0	0	0
Семинарские занятия	22	22	22	22
Лабораторные	4	4	4	4
В том числе инт.	8	8	8	8
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	100	100	100	100
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Иванова Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методика обучения предмету "Окружающий мир"

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Начального образования

Протокол от 25.08.2020 г. №1
Зав. кафедрой Л.В. Лысогорова

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: познание студентами понятий, теорий, закономерностей, современных подходов в организации обучения интегрированного курса «Окружающий мир», овладение умениями моделировать учебно – воспитательный процесс и прогнозировать результаты своей деятельности, конструировать комплексы средств обучения по данному предмету, применять современные технологии обучения и воспитания и методы диагностирования достижений обучающихся по интегративному курсу «Окружающий мир».

Задачи изучения дисциплины:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах: «Основы

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность прохождения практики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет: осуществлять выбор форм и методов в урочной и внеурочной деятельности младших школьников по ознакомлению с окружающим миром; моделировать урочные и внеурочные занятия с использованием современных (в том числе интерактивных) форм и методов. На основе теоретических положений умеет разрабатывать технологическую карту урока и мероприятий внеурочной деятельности; умеет анализировать свою работу и работу педагогов, учитывать недочеты, вносить коррективы; разрабатывать методические рекомендации по теме урока для педагогов и родителей.

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Умеет: выбирать методы, формы и средства обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, в соответствии с целью и возрастными особенностями обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. ЗАПОЛНИТЬ ДАННЫЕ, РАЗДЕЛИТЬ ЧАСЫ ПО ТЕМАМ			
1.1	Тема лекции /Лек/	5	16	0
1.2	Тема лабораторного занятия /Лаб/	5	4	2
1.3	Тема семинарского занятия /Сем зан/	5	22	6
1.4	Тема самостоятельной работы /Ср/	5	100	0
1.5	Консультация перед экзаменом /Конс Э/	5	2	0

Методы и технологии обучения предмету «Окружающий мир»

Урок – как форма обучения младших школьников.

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

ч	Лекция Тема (4ч)	Вопросы и задания	Литература

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология
рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
Авторы,	Заглавие		Издательство, год
6.1.2. Дополнительная литература			
Авторы, составители	Заглавие		Издательство, год
6.2 Перечень программного обеспечения			
- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)			
- Microsoft Windows 10 Education			
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional			
- RINEL Lingvo v7.0			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)			
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»			
6.3 Перечень информационных справочных систем			
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- SCOPUS издательства Elsevier			
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science			
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»			
- УИС РОССИЯ			
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»			
- ЭБС «ЛАНЬ»			
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, семинарских занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
при изучении дисциплины студент может пользоваться учебными пособиями, представленными в списке литературы, журналами «Начальная школа», материалами сайтов работников образования.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика обучения предмету "Окружающий мир"»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	20	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	30	45
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		5
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		6	10
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов				Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. *Название*					
Текущий контроль по модулю	Виды работы		Критерии	Макс. балл	
1	Аудиторная работа	Посещение лекций, ведение конспекта	0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников	5	-Методы обучения «Окружающему миру» -Система организационных форм преподавания «Окружающего мира» -Содержание экологического образования младших школьников.
		Работа на семинарских занятиях	1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по	15	1. Методы обучения на уроках

			обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия;+ дополнения 3 балла – содержательный ответ на вопрос занятия, дополнения по всем вопросам. 5 балла – глубокие, содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам. Выполнение самостоятельных работ, тестов.		«окружающий мир». 2. Разные типы уроков окружающего мира 3. Экскурсия. Прогулка. Заочные путешествия.
		Выполнение лабораторных работ.	10 баллов – работа выполнена в полном объеме. Даны подробные, полные ответы на все вопросы, приведены примеры. 5 балла – работа выполнена в полном объеме, ответы на вопросы раскрыты не полностью, приведены примеры. 3 балла – работа выполнена в полном объеме, однако ответы на вопросы не полные, примеров нет. 2 балла – работа выполнена частично.	20	2 занятия. Лабораторное занятие по теме «Урок как форма обучения».
2	Самост. раб (обяз.)	Анализ учебника	5 баллов – анализ выполнен самостоятельно по все критериям, высказано свое мнение, оформлен эстетично, сдан вовремя. 3 балла - – анализ выполнен самостоятельно по все критериям, свое мнение не высказано, оформлен эстетично, сдан вовремя. 1 балл - – анализ выполнен самостоятельно, затронуты частичные критерии, свое мнение не высказано, оформлен эстетично, сдан не вовремя.	10	Подготовка учителя к уроку
		Создание метод.копилки	5 баллов – копилка выполнена в полном объеме, оформлена эстетично, материалы соответствуют заявленной тематике, представлена вовремя. 3 балла - копилка выполнена не в полном объеме, оформлена эстетично, материалы соответствуют заявленной тематике, представлена вовремя. 1 балл - копилка выполнена не в полном объеме, оформление не эстетичное.	10	
		История зарождения и развития методики преподавания естествознания в России до революции 1917 года, в советский период и на современном этапе.	Конспект материала	5	
		Содержание и принципы отбора		5	

		учебного материала по курсу «Окружающий мир»	Конспект материала		
		УМК по курсу «Окружающий мир»	Анализ	10	
		Разработка и анализ технологической карты урока	5 баллов - карта разработана в соответствии с требованиями, представлен самоанализ урока. 3 балла – карта выполнена в соответствии с требованиями, самоанализ отсутствует. 1 балл – карта представлена, частично соответствует требованиям, самоанализ отсутствует.	5	
3	Сам.раб. (на выбор)	Анализ программы внеурочной деятельности	5 баллов – анализ выполнен самостоятельно по все критериям, высказано свое мнение, оформлен эстетично, сдан вовремя. 3 балла - – анализ выполнен самостоятельно по все критериям, свое мнение не высказано, оформлен эстетично, сдан вовремя. 1 балл - – анализ выполнен самостоятельно, затронуты частичные критерии, свое мнение не высказано, оформлен эстетично, сдан не вовремя.	5	
Контрольное мероприятие по модулю					
Промежуточная аттестация		Экзамен		10	
				100	