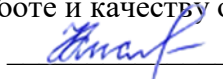


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 24.01.2023 07:22:39 Кафедра биологии, экологии и методики обучения
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035


Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Соловьева Вера Валентиновна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Экологический контроль»

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль):
«Управление природопользованием и экологическая экспертиза»
Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.
Заседания кафедры биологии, экологии и программ
методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных
программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Экологический контроль» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 894, основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Управление природопользованием и экологической экспертизой» с учетом требований профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н, и 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 569н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-5. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-5.1. Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации.

Знает: методы анализа и организации экологического контроля в области охраны водных и наземных экосистем.

Умеет: использовать новые знания и умения, полученные в области экологического контроля водных и наземных экосистем для решения современных технологических и экологических проблем в промышленности

Владеет: навыками выбора и применения современных методов и способов обеспечения безопасности человека от воздействия негативных факторов в техносфере.

ПК-5.2. Осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации.

Умеет: осуществлять производственный экологический контроль.

Владеет: выявлением основных источников опасностей для потребителей при эксплуатации продукции.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Нормы времени: на выполнение работы отводится 1 академический час.

Проверяемая (ые) компетенция (и):

ПК-5. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-5.1. Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

ПК-5.2. Осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации

Проверяемые результаты обучения:

Знает: методы анализа и организации экологического контроля в области охраны водных и наземных экосистем.

Умеет: использовать новые знания и умения, полученные в области экологического контроля водных и наземных экосистем для решения современных технологических и экологических проблем в промышленности

Владеет: навыками выбора и применения современных методов и способов обеспечения безопасности человека от воздействия негативных факторов в техносфере.

Умеет: осуществлять производственный экологический контроль.

Владеет: выявлением основных источников опасностей для потребителей при эксплуатации продукции.

Тип (форма) задания: письменная работа.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 1. Определите по содержанию тезиса верны ли утверждения (да – нет)

Раздел I «Загрязнение атмосферы»

1. Процесс обмена между природой и человеком носит техногенный характер.
2. Человеческий фактор не является мощной природной движущей силой
3. В условиях индустриального общества отрицательные последствия человеческой деятельности приобрели глобальный характер.
4. Экологический кризис делят на три части естественную, социальную и политическую
5. Озоновый экран состоит из трех атомов кислорода и углекислого газа.
6. Фотохимический туман – это смог, состоящий из смеси газов и аэрозольных частиц.
7. Кислотные дожди возникают в результате хозяйственной деятельности человека
8. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха в Самарской области являются сельскохозяйственные предприятия.
9. В Поволжском регионе наибольшее загрязнение атмосферного воздуха вносят предприятия Самарской области.
10. Запыленность атмосферы оказывает влияние на отражательную способность Земли.

Раздел 2 «Загрязнение гидросферы»

1. Основным источником загрязнения природных вод являются грунтовые воды
2. Нефть и нефтепродукты являются наиболее распространенными загрязняющими органическими веществами в Мировом океане.
3. Углеводороды нефти способны растворять в себе пестициды и тяжелые металлы.
4. Вода, загрязненная органическими веществами пригодна для питья.
5. Не все компоненты нефти токсичны для морских организмов.
6. Дампинг – это сброс отходов в море с целью захоронения.
7. Тепловое загрязнение поверхностных вод возникает в результате солнечного нагревания воды.
8. Количество пресной воды не уменьшается, но ее качество резко падает.
9. Санитарная охрана водоемов – это экологическое патрулирование в прибрежной зоне.
10. Наименьшее воздействие на водную среду оказывают предприятия ЖКХ.

Раздел 3 «Загрязнение почв»

1. При линейной эрозии почв происходит смывание верхнего почвенного горизонта.
2. Процесс восстановления нарушенных земель называется рекультивацией.
3. Во всем мире подвержено засолению 10% орошаемых земель.
4. Пестициды – химические вещества для борьбы с сельскохозяйственными вредителями.
5. По токсичности пестициды делят на сильно действующие и мало токсичные.
6. При оказании первой помощи при отравлении пестицидами необходимо немедленно удалить яд из организма.
7. Пестициды используют во время цветения растений
8. Не допускается применение пестицидов в санитарно-защитной зоне водоема шириной 30 м.
9. Санитарная охрана почв – это комплекс мероприятий, направленный на ограничение поступления в почву различных загрязнителей.
10. Большой ущерб почвам приносит открытая добыча полезных ископаемых.

Критерии оценки: Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 30. Минимальное количество баллов – 15.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Ключ к ответам.

Раздел I «Загрязнение атмосферы»	Раздел 2 «Загрязнение гидросферы»	Раздел 3 «Загрязнение почв»
1. Да	1. Нет	1. Да
2. Нет	2. Да	2. Да
3. Да	3. Нет	3. Да
4. Да	4. Нет	4. Нет
5. Нет	5. Нет	5. Нет
6. Да	6. Да	6. Нет
7. Да	7. Нет	7. Да
8. Нет	8. Да	8. Да
9. Нет	9. Да	9. Да
10. Да	10. Нет	10. Да

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится письменно.

На основе типовых заданий составляется один или несколько вариантов работы.

Проверочная работа распечатываются по количеству студентов.

Во время экзамена студенты рассаживаются за парту по одному. Получают распечатку с заданиями и чистые листы для черновиков и ответов.

Студентам запрещается общаться между собой, пользоваться гаджетами, конспектами и учебниками.

По истечении времени студенты обмениваются работами. Преподаватель раздает им ключи с ответами и критериями оценки. Студенты проверяют работы друг друга и выставляют соответствующие баллы. Выставленные баллы сообщаются преподавателю. Проверенные работы возвращаются студентам для самоанализа и самостоятельной работы над ошибками.

Баллы, полученные студентом на экзамене, суммируются с набранными ранее баллами и переводятся в итоговую оценку по дисциплине.