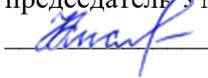


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ И ЭТНОГРАФИЯ"

Историческое краеведение рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Отечественной истории и археологии	
Учебный план	ИФ-622ИОз(5гбм) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	22	
самостоятельная работа	82	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Буранок Александр Олегович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Историческое краеведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол №2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Выборнов А.А

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
<p>Цель изучения дисциплины: формирование подготовленности бакалавров к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Историческое краеведение», логических и содержательно-методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.</p> <p>Задачи изучения дисциплины: обеспечить условия для овладения знаниями об историческом развитии нашего края в IX-XX вв., о роли Самарского края в истории России, о процессах социально-экономического развития Самарского Поволжья, общественных движениях и изменениях самарского социума;</p> <p>продолжить процесс формирования умения оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из исторических источников, умения формировать свою личную точку зрения, аргументировано её отстаивать;</p> <p>приобщить обучающихся к богатейшему социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным ценностям, культуре и нравственному идеалу народов нашей страны, способствовать формированию национального самосознания, уважения к многовековой российской истории.</p> <p>Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука</p>				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.13		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Источниковедение				
2.2		Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:		
Этнография народов Среднего Поволжья				
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп .				
Знает необходимую и умеет находить для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп на территории Самарской области в IX-XXI вв.				
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения				
Умеет соотносить контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с историческим наследием и социокультурными традициями различных социальных групп Самарской области в период IX-XXI вв.				
УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции				
Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми на основе знаний об истории Самарской области IX-XXI вв., культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
Раздел 1. Самарский край с древнейших времен до XX века				
1.1	Введение. Самарский край с древнейших времен до конца XVI в. Самарский край в XVII веке /Лек/	4	2	0
1.2	Самарский край с древнейших времен до конца XVI в. /Ср/	4	8	0
1.3	Самарский край в XVIII веке. Самарский край в первой половине XIX века. /Лек/	4	2	0
1.4	Самарский край в XVII веке /Ср/	4	8	0
1.5	Самарский край в XVIII веке. Самарский край в первой половине XIX века. /Пр/	4	2	0
1.6	Самарский край в XVIII веке /Ср/	4	8	0
1.7	Самарский край в первой половине XIX века. /Ср/	4	8	0
1.8	Самарский край во второй половине XIX века. Самарская губерния в начале XX века. /Пр/	4	2	0
1.9	Самарский край во второй половине XIX века /Ср/	4	8	0
Раздел 2. Самарский край в XX-XXI вв.				

2.1	Самарская губерния в начале XX века./Ср/	4	8	0
2.2	Самарский край в 1917-1930-х гг. Самарский край в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг./Пр/	4	2	1
2.3	Самарский край в 1917-1930-х гг./Ср/	4	8	0
2.4	Самарский край в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг./Ср/	4	8	0
2.5	Самарский край в 1945-1991 гг. Самарский край с 1991 – по настоящее время /Пр/	4	2	1
2.6	Самарский край в 1945-1991 гг. /Ср/	4	8	0
2.7	Самарский край с 1991 – по настоящее время /Ср/	4	10	0
	/Зачет с оценкой/	4	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 2 лекции, 4 практических занятия

Раздел 1. Самарский край с древнейших времен до XX века.

Лекция№1(2 часа)

Введение. Самарский край с древнейших времен до конца XVI в. Самарский край в XVII веке

1. Особенности природно-географического положения Самарского края.
2. Особенности заселения территории Самарского края.
3. Первые государства на территории Самарского края.
4. Формирование основных групп населения на территории Самарского края к середине XVI в.
5. Геополитические предпосылки основания Самарской крепости.
6. Дискуссии по этнонимам «Самара» и «Жигули».
7. Возникновение Самары: проблемы и дискуссии.
8. Виды колонизации Самарского Поволжья и их характеристика.
- 9.Значение Самары как военной крепости.
- 10.Оборонительные линии на территории Самарского Поволжья.
- 11.Экономика Самарского края.
- 12.События Смутного времени на территории Среднего Поволжья.
- 13.Социальные волнения на Самарской Луке.
- 14.Поход и восстание Степана Разина.

Лекция№2(2 часа)

Самарский край в XVIII веке. Самарский край в первой половине XIX века.

1. Основные виды колонизации Самарского края и их характеристика.
2. Основные отрасли экономики Самарского края.
3. Научные экспедиции в Самарском крае (Оренбургская, Лепехина, Палласа).
4. Участие самарцев в работе Уложенной комиссии.
5. Восстание Емельяна Пугачева.
6. Оборонительные сооружения и линии в Самарском Поволжье.
7. Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.
8. Образование Самарской губернии.
9. Участие населения края в общественно-политической жизни в первой половине XIX в. (народное ополчение 1812 г., декабристы в Самаре, крестьянские волнения).

Практическое занятие№1(2 часа)

Самарский край в XVIII веке. Самарский край в первой половине XIX века.

1. Основные виды колонизации Самарского края и их характеристика.
2. Основные отрасли экономики Самарского края.
3. Научные экспедиции в Самарском крае (Оренбургская, Лепехина, Палласа).
4. Участие самарцев в работе Уложенной комиссии.
5. Восстание Емельяна Пугачева.
6. Оборонительные сооружения и линии в Самарском Поволжье.
7. Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.
8. Образование Самарской губернии.
9. Участие населения края в общественно-политической жизни в первой половине XIX в. (народное ополчение 1812 г., декабристы в Самаре, крестьянские волнения).

Практическое занятие№2(2 часа)

Самарский край во второй половине XIX века. Самарская губерния в начале XX века.

1. Подготовка и отмена крепостного права в Самарской губернии.
2. Буржуазные реформы 1860-70-х гг. в Самарской губернии.
3. Социально-экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в.
4. Народническое движение в Самарской губернии.
5. Деятельность П.В. Алабина.
6. Деятельность В.И. Ульянова.
7. Социально-экономическое положение и общественно-политическая ситуация в Самарской губернии в начале XX в.
8. События 1905-1906 гг. в Самаре и губернии.
9. Самара и губерния в годы Первой мировой войны.
10. Февральская революция 1917 года в Самарской губернии. Формирование демократических органов власти в Самарской губернии. Крестьянские съезды в Самарской губернии в 1917 г.

Раздел 2. Самарский край в XX-XXI вв.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Самарский край в 1917-1930-х гг. Самарский край в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг

1. События октября 1917 - января 1918 гг. Становление Советской власти в Самарской губернии.
2. КОМУЧ в Самарской губернии - "альтернативный путь развития".
3. Политика «военного коммунизма» в Самарской губернии.
4. Голод 1921 г.
5. НЭП в Самарской губернии.
6. Индустриализация и коллективизация в Самарском крае.
7. Военная промышленность Куйбышевской области в 1941-1945 гг.
8. Общественно-политическое положение в Куйбышевской области в годы Великой отечественной войны.
9. Научная и культурная жизнь в Куйбышевской области в годы Великой отечественной войны.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Самарский край в 1945-1991 гг. Самарский край с 1991 – по настоящее время

1. Социально-экономическое развитие Куйбышевской области 1945-1953 гг.
2. Культурное развитие Куйбышевской области 1945-1953 гг.
3. Социально-экономическое развитие Куйбышевской области 1953-1964 гг.
4. Культурное развитие Куйбышевской области 1953-1964 гг.
5. Социально-экономическое развитие Куйбышевской области 1964-1985 гг.
6. Культурное развитие Куйбышевской области 1964-1985 гг.
7. Социально-экономическое развитие Куйбышевской области 1985-1991 гг.
8. Культурное развитие Куйбышевской области 1985-1991 гг.
9. Социально-экономическое развитие Самарской области с 1991 г. - по настоящее время.
10. Культурное развитие Самарской области с 1991 г. - по настоящее время.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Введение. Самарский край с древнейших времен до конца XVI в.	Работа с конспектами лекций. Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.
2.	Самарский край в XVII веке	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.
3.	Самарский край в XVIII веке.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.
4.	Самарский край в первой половине XIX века.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.
5.	Самарский край во второй половине XIX века	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя;

6.	Самарская губерния в начале XX века.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	письменные тексты рефератов, сообщений. Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.
7.	Самарский край в 1917-1930-х гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.
8.	Самарский край в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.
9.	Самарский край в 1945-1991 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.
10.	Самарский край с 1991 г. – по настоящее время	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Введение. Самарский край с древнейших времен до конца XVI в.	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
2.	Самарский край в XVII веке	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
3.	Самарский край в XVIII веке.	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
4.	Самарский край в первой половине XIX века.	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
5.	Самарский край во второй половине XIX века	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
6.	Самарская губерния в начале XX века.	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с

			устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
7.	Самарский край в 1917-1930-х гг.	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
8.	Самарский край в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг.	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
9.	Самарский край в 1945-1991 гг.	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
10.	Самарский край с 1991 г. – по настоящее время	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Леопольдов А.Ф.	Исторические заметки о Самарском крае // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98674	Санкт-Петербург : б.и., 1860. - 129 с.
Л1.2	Архангельский Н.А.	Город Самара. Исторический очерк // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114253	Самара : Типография Губкооперативсоюза, 1924. - 41 с.
Л1.3	Троцкий В.	Революция 1917-1918 гг. в Самарской губернии / В. Троцкий. - Т. 2. 1918 год. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212397	Самара : Типография № 1 им. т. Мяги "Самполиграфтреста", 1929.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Леопольдов А.Ф.	Исторические заметки о Самарском крае // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98674	Санкт-Петербург : б.и., 1860. - 129 с.
Л2.2	Целиков С.А.	История проектирования и строительство Самаро-Златоустовской железной дороги во второй половине XIX в // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142905	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 244 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксируются основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Историческое краеведение»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Самарский край с древнейших времен до XX века			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
Самарский край в XX-XXI вв.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		зачет / не зачет	зачет / не зачет
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Самарский край с древнейших времен до XX века»		
1	Аудиторная работа Работа на лекционных занятиях (6 баллов) 6 баллов – активная работа на всех лекциях, ответы на вопросы, рассуждения. 4 балла – систематическая работа на лекциях 3 баллов – работа на нескольких лекциях	По плану лекционных занятий
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Презентации (max 10), 3 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 10 слайдов. 5 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, графики, карты. Отсутствует авторское мнение и выводы. Не менее 15 слайдов 10 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, карты. присутствует авторское мнение и выводы. Не менее 20 слайдов. Рефераты (max 10) Использовано 5 и более источников, содержит авторское мнение. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы не менее 20 листов.	Выбор реферативных работ и презентаций по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Контрольный срез по пройденному материалу (8 неделя обучения) max 15 баллов. 7 баллов – выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью. 9 баллов – выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки. 12 баллов – выполнено две трети задания, есть 2 ошибки. 13 баллов - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены. 14 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе. 15 баллов – выполнено все задания правильно, дан подробный ответ.	Проверка сформированности компетенций
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез	
Промежуточный контроль (количество баллов)		28	50
Текущий контроль по разделу «Самарский край в XX-XXI вв.»			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (6 баллов) 6 баллов – активная работа на всех лекциях, ответы на вопросы, рассуждения. 4 балла – систематическая работа на лекциях 3 баллов – работа на нескольких лекциях	По плану лекционных занятий
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Презентации (max 10), 3 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 10 слайдов. 5 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, графики, карты. Отсутствует авторское мнение и выводы. Не менее 15 слайдов 10 баллов - выполнена на основании несколько источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, карты. присутствует авторское мнение и выводы. Не менее 20 слайдов. Рефераты (max 10) Использовано 5 и более источников, содержит авторское мнение. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы не менее 20 листов.	Выбор реферативных работ и презентаций по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Контрольный срез по пройденному материалу (8 неделя обучения) max 15 баллов. 7 баллов – выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью. 9 баллов – выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки. 12 баллов – выполнено две трети задания, есть 2 ошибки. 13 баллов - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены. 14 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе. 15 баллов – выполнено все задания правильно, дан подробный ответ.	Проверка сформированности компетенций
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез	
Промежуточный контроль (количество баллов)		56	100
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	