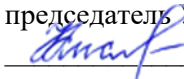


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И ИСТОРИОГРАФИЯ" Источниковедение рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Отечественной истории и археологии		
Учебный план	ИФ-621ИОз(5г6м) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	92		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Чернов Олег Александрович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Источниковедение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол №1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Выборнов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о теории и методологии источниковедения истории России				
Задачи изучения дисциплины: Ознакомление с сохранившимися комплексами исторических источников и методикой работы с ними				
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.11		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Вспомогательные исторические дисциплины				
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
Источниковедение XX века				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.				
Знает задачи источниковедения, выделяя этапы их решения, действия по решению задачи				
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной				
Находит, критически анализирует исторические источники, необходимые для решения поставленной задачи				
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.				
Знает различные способы исследования источников				
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности				
Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности опираясь на исторические источники				
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи				
Умеет определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи исследования источников				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. «Теоретические проблемы источниковедения, русское летописание как исторический источник, законодательные источники XI–XVII вв., актовый материал как исторический источник, литературные и публицистические источники X–XVII вв., делопроизводственные материалы XVI–XVII вв.»			
1.1	Теоретические проблемы источниковедения Русское летописание как исторический источник Законодательные источники XI–XVII вв Актовый материал как исторический источник Литературные и публицистические источники X–XVII вв Делопроизводственные материалы XVI–XVII вв. /Лек/	3	2	0
1.2	Исторический источник как предмет источниковедения. Исторический источник в гуманитарном знании и междисциплинарных исследованиях. /Пр/	3	2	0
1.3	Источники по истории России древнейшего периода и средневековья/Пр/	3	2	0
1.4	Теоретические проблемы источниковедения/Ср/	3	10	0
1.5	Русское летописание как исторический источник/Ср/	3	10	0
1.6	Законодательные источники XI–XVII вв/Ср/	3	10	0
1.7	Актовый материал как исторический источник/Ср/	3	10	0
1.8	Литературные и публицистические источники X–XVII вв. /Ср/	3	10	0
1.9	Делопроизводственные материалы XVI–XVII вв. /Ср/	3	12	0
	Раздел 2. «Изменения в источниковом материале XVIII – начала XX вв, особенности законодательных источников, новые виды источников XVIII – начала XX вв., статистика, периодическая печать, источники личного происхождения»			
2.1	Изменения в источниковом материале XVIII – начала XX вв. Особенности законодательных источников Новые виды источников XVIII – начала XX вв. Статистика. Периодическая печать. Источники личного происхождения/Лек/	3	2	0
2.2	Источники по истории России нового периода/Пр/	3	4	0

2.3	Изменения в источниковом материале XVIII – начала XX вв. Особенности законодательных источников/Ср/	3	10	0
2.4	Новые виды источников XVIII – начала XX вв. Статистика. Периодическая печать. Источники личного происхождения/Ср/	3	20	0
	/Зачет/	3	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 2 лекции, 4 практических занятия.

Раздел 1. «Теоретические проблемы источниковедения, русское летописание как исторический источник, законодательные источники XI–XVII вв., актовый материал как исторический источник, литературные и публицистические источники X–XVII вв., делопроизводственные материалы XVI–XVII вв.»

Лекция №1 (2 часа)

Теоретические проблемы источниковедения Русское летописание как исторический источник Законодательные источники XI–XVII вв Актовый материал как исторический источник Литературные и публицистические источники X–XVII вв Делопроизводственные материалы XVI–XVII вв.

Возникновение источниковедения как науки. Основные этапы становления и развития источниковедения в России и за рубежом. Понятие и виды исторических источников: информационная и социальная природа источника; классификация исторических источников. Методика источниковедческого исследования. Роль и значение вспомогательных исторических дисциплин в источниковедческих исследованиях. Характеристика внешних примет источника и решение источниковедческих задач. Сохранение и использование летописей в эпоху становления и формирования Русского государства. Списки. Сводные летописи. Летописные своды. Авторство. Полнота. Сохранность. Анализ источников. Законодательные источники. Памятники законодательства как исторический источник и методы их изучения. Памятники светского права. «Русская Правда» первый памятник письменного права. Памятники древнерусского канонического права. Акты. Актовый материал как исторический источник и методы его изучения. Появление актов в Древней Руси. Акты удельного периода. Акты XV–XVII веков. Литературные произведения. Приемы источниковедческого анализа произведений литературы. Переводы литературных произведений в древней Руси и их источниковедческое значение. Оригинальная древнерусская литература. Особенности делопроизводственных материалов как исторического источника. Общая документация, ее разновидности. Система регламентации документов. Специальное документирование, его функциональное назначение: хозяйственно-финансовые материалы; судебно-следственные документы; материалы по военной и административной организации феодального сословия; дипломатическая документация. Писцовое делопроизводство и его разновидности. Повседневная документация частных хозяйств и личная корреспонденция их владельцев. Методика работы с делопроизводственными материалами.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Исторический источник как предмет источниковедения. Исторический источник в гуманитарном знании и междисциплинарных исследованиях.

Вопросы и задания

Выявите по литературе основные определения исторического источника. Выделите критерии деления исторических источников на типы. Сформулируйте основание видовой классификации исторических источников. Обоснуйте структуру источниковедческого исследования.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Источники по истории России древнейшего периода и средневековья

Вопросы и задания

Летописи. Публицистика. Делопроизводственные материалы государственных учреждений. Акты. Законодательные акты

Раздел 2. «Изменения в источниковом материале XVIII – начала XX вв, особенности законодательных источников, новые виды источников XVIII – начала XX вв., статистика, периодическая печать, источники личного происхождения»

Лекция №2 (2 часа)

Изменения в источниковом материале XVIII – начала XX вв. Особенности законодательных источников Новые виды источников XVIII – начала XX вв. Статистика. Периодическая печать. Источники личного происхождения

Изменения в корпусе исторических источников при переходе от средних веков к новому времени. Общие свойства исторических источников нового времени. Количественный рост исторических источников. Упрощение содержания отдельного документа. Увеличение количества разновидностей исторических источников. Публикация и тиражирование исторических источников. Массовые источники. Делопроизводственные материалы. Законодательная основа делопроизводства. Разновидности делопроизводственных материалов. Доношения, прошения, отчеты. Эволюция формы делопроизводственных источников. Специальные системы делопроизводства. Справочные издания. Материалы фискального, административного и хозяйственного учета. Материалы фискального, административного и хозяйственного учета. Учет населения в фискальных целях. Церковный и административно-полицейский учет населения. Учет чиновничества. Хозяйственный учет в частновладельческих хозяйствах. Подворные описи крестьянских хозяйств. Учет промышленного производства. Статистика. Ведомственная статистика. Основные направления, методы сбора и типы публикаций материалов. Промышленная статистика министерства финансов и Министерства торговли и промышленности. Ведомости фабрик и заводов как основной источник обрабатывающей фабрично-заводской промышленности XIX в. Методика их источниковедческого анализа. Особенности организации статистики промышленности в начале XX в. Промышленные переписи 1900, 1908, 1910 – 1912 гг. Статистика фабричной инспекции о составе и положении рабочего класса России. Организация, особенности методов сбора и обработки данных в земских. Статистические справочники.

Практическое занятие №3-4 (4 часа)

Источники по истории России нового периода

Вопросы и задания

Источники личного происхождения. Периодическая печать. Географические описания и картографические материалы. Публицистика. Делопроизводственные материалы государственных учреждений и общественных организаций. Статистика. Акты. Законодательные акты.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Теоретические проблемы источниковедения	Чтение и анализ литературы	Владение терминами и понятиями
2	Русское летописание как исторический источник	Чтение и анализ источников	Способность анализа источника
3	Законодательные источники XI–XVII вв	Чтение и анализ источников	Способность анализа источника
4	Актовый материал как исторический источник	Чтение и анализ источников	Способность анализа источника
5	Литературные и публицистические источники X–XVII вв.	Чтение и анализ источников	Способность анализа источника
6	Делопроизводственные материалы XVI–XVII вв.	Чтение и анализ источников	Способность анализа источника
7	Изменения в источниковом материале XVIII – начала XX вв. Особенности законодательных источников	Чтение и анализ источников	Способность анализа источника
8	Новые виды источников XVIII – начала XX вв. Статистика. Периодическая печать. Источники личного происхождения	Чтение и анализ источников	Способность анализа источника

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Теоретические проблемы источниковедения	Составление доклада Написание реферата	Доклад/Реферат
2	Русское летописание как исторический источник	Составление доклада	Доклад
3	Законодательные источники XI–XVII вв	Написание реферата	Реферат
4	Актовый материал как исторический источник	Составление доклада	Доклад
5	Литературные и публицистические источники X–XVII вв.	Написание реферата	Реферат
6	Делопроизводственные материалы XVI–XVII вв.	Составление доклада	Доклад
7	Изменения в источниковом материале XVIII – начала XX вв. Особенности законодательных источников	Написание реферата	Реферат
8	Новые виды источников XVIII – начала XX вв. Статистика. Периодическая печать. Источники личного происхождения	Составление доклада	Доклад

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Пономарев М. В.	Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие : [16+] / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк. – 149 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0127-6. – Текст : электронный.	Москва : Прометей, 2012.

Л1.2	Голубева, Е.В.	Источниковедение : практикум. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497190	Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016.
Л1.3	Вашкау Н. Э.	Источниковедение истории России : учебное пособие : [16+] / Н. Э. Вашкау ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – 57 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576755 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907168-04-6. – Текст : электронный.	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Пономарев, М.В.	Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345	Москва : Прометей, 2012
Л2.2	Турилов А. А.	Slavia Cyrillomethodiana. Источниковедение истории и культуры южных славян и Древней Руси. Межславянские культурные связи эпохи средневековья / А. А. Турилов. – 488 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219936 . – ISBN 978-5-9551-0450-8. – Текст : электронный.	Москва : Знак, 2010.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксируются основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Источниковедение»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Теоретические проблемы источниковедения, русское летописание как исторический источник, законодательные источники XI–XVII вв., актовый материал как исторический источник, литературные и публицистические источники X–XVII вв., делопроизводственные материалы XVI–XVII вв.»			
Текущий контроль по разделу:		23	45
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	7
Контрольное мероприятие по разделу		4	8
Промежуточный контроль		3	5
Наименование раздела «Изменения в источниковом материале XVIII – начала XX вв, особенности законодательных источников, новые виды источников XVIII – начала XX вв., статистика, периодическая печать, источники личного происхождения»			
Текущий контроль по разделу:		33	55
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		3	5
Промежуточная аттестация		10	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические проблемы источниковедения, русское летописание как исторический источник, законодательные источники XI–XVII вв., актовый материал как исторический источник, литературные и публицистические источники X–XVII вв., делопроизводственные материалы XVI–XVII вв.»		
1	Аудиторная работа	<p>Становление и развитие источниковедения как науки. Проблема толкования понятия «исторический источник» в источниковедении. Классификация исторических источников. Этапы источниковедческого исследования. Принципы и методы, применяемые в источниковедении.</p> <p>Летописи как исторический источник, методика работы с ними. Социальные, политические, исторические функции летописей. «Повесть временных лет»: проблемы происхождения, авторства и политической ориентации различных редакций; внутренняя структура. Летописание XII–XV вв.: местное летописание XII–XIII вв.: основные центры, особенности; летописание XIV–XV вв.: памятники, центры, содержание. Общерусские летописные своды конца XV–XVI вв., официальное и неофициальное летописание. Древнерусские миниатюры как исторический источник.</p>
		<p>Темы: Теоретические проблемы источниковедения Русское летописание как исторический источник Законодательные источники XI–XVII вв Актовый материал как исторический источник Литературные и публицистические источники X–XVII вв Делопроизводственные материалы XVI–XVII вв. Исторический источник как предмет источниковедения. Исторический источник в гуманитарном знании и междисциплинарных исследованиях. Источники по истории России древнейшего периода и средневековья</p> <p>Образовательные результаты: Знает задачи источниковедения, выделяя этапы их решения, действия по решению задачи; различные способы исследования источников.</p>

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»
 Рабочая программа дисциплины «Источниковедение»

			<p>Умеет определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи исследования источников Находит, критически анализирует исторические источники, необходимые для решения поставленной задачи</p> <p>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности опираясь на исторические источники</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Законодательные акты как исторический источник, методика работы с ними. «Русская правда» (редакции, источниковедческие проблемы изучения). Каноническое право Древней Руси. Псковская судная грамота – кодекс права XIV–XV вв. Попытки кодификации общерусских правовых норм. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. Соборное Уложение 1649 г.</p> <p>Понятие «исторический акт». Проблемы классификации актовых источников, их достоверности и научной ценности. Формуляр акта (условный, абстрактный, конкретный, индивидуальный). Эволюция актов на протяжении X–XVII вв. как отражение социально-экономических и политических отношений; разновидности, особенности актов. Методика источниковедческого исследования актов.</p> <p>Произведения древнерусской литературы как исторический источник, методика работы с ними. Переводная литература (каноническая и апокрифическая). Оригинальная древнерусская литература: Слово о Законе и Благодати; Поучение Владимира Мономаха; воинские повести. «Слово о полку Игореве». «Задонщина»; жития.</p>	<p>Темы:</p> <p>Теоретические проблемы источниковедения</p> <p>Русское летописание как исторический источник</p> <p>Законодательные источники XI–XVII вв</p> <p>Актовый материал как исторический источник</p> <p>Литературные и публицистические источники X–XVII вв.</p> <p>Делопроизводственные материалы XVI–XVII вв.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает задачи источниковедения, выделяя этапы их решения, действия по решению задачи; различные способы исследования источников.</p> <p>Умеет определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи исследования источников Находит, критически анализирует исторические источники, необходимые для решения поставленной задачи</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Публицистические произведения XV–XVII вв. Своеобразие публицистики периода образования и укрепления единого Российского государства, особенности форм и содержание публицистических произведений. Церковно-политические трактаты И. Волоцкого и Н. Сорского. Дворянские сочинения И. Пересветова. Переписка И. Грозного и А. Курбского. Сочинения протопопа Аввакума. Работы Г. Котошихина и Ю. Крижанича о России времени царствования Алексея Михайловича.</p> <p>Особенности делопроизводственных материалов как исторического источника.</p> <p>Общая документация, ее разновидности. Система регламентации документов.</p> <p>Специальное документирование, его функциональное назначение: хозяйственно-финансовые материалы; судебно-следственные документы; материалы по военной и административной организации феодального сословия; дипломатическая документация. Писцовое делопроизводство и его разновидности. Повседневная документация частных хозяйств и личная корреспонденция их владельцев.</p> <p>Методика работы с делопроизводственными материалами.</p>	<p>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности опираясь на исторические источники</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	Письменный опрос	
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Зачёт	

Текущий контроль по разделу «Изменения в источниковом материале XVIII – начала XX вв., статистика, периодическая печать, источники личного происхождения»			
1	Аудиторная работа	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Изменения в характере и видовой структуре источников XVIII – начала XX вв.: причины изменений; количественный рост источников; стандартизация, упрощение содержания официальных и неофициальных источников; публикация и тиражирование источников; появление новых разновидностей исторических источников.</p> <p>Законодательство XVIII в.: принципы и качественные черты законодательного процесса нового времени; разновидности законодательных источников XVIII в.</p> <p>Законодательство XIX – начала XX вв.: кодификация законов в первой половине XIX в.; общая характеристика «Полного собрания законов Российской империи» и «Свода законов Российской империи»; Основные государственные законы 1906 г.: понятие, структура, функции; альтернативные трактовки государственных законов</p>	<p>Темы:</p> <p>Изменения в источниковом материале XVIII – начала XX вв. Особенности законодательных источников Новые виды источников XVIII – начала XX вв. Статистика. Периодическая печать. Источники личного происхождения Источники по истории России нового периода</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает задачи источниковедения, выделяя этапы их решения, действия по решению задачи; различные способы исследования источников.</p> <p>Умеет определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи исследования источников Находит, критически анализирует исторические источники, необходимые для решения поставленной задачи</p> <p>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности опираясь на исторические источники</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Статистические источники: начальные формы статистики; государственная статистика, система ее организации; демографическая статистика в системе ЦСК; земская статистика, ее виды; ведомственная статистика, ее особенности. Методика работы со статистикой.</p> <p>Периодическая печать: возникновение периодики в России; первые газеты и журналы в XVIII в.; классификация периодических изданий XIX – начала XX вв.; жанры газетных и журнальных публикаций; особенности источниковедческого анализа периодической печати.</p>	<p>Темы:</p> <p>Изменения в источниковом материале XVIII – начала XX вв. Особенности законодательных источников Новые виды источников XVIII – начала XX вв. Статистика. Периодическая печать. Источники личного происхождения</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает задачи источниковедения, выделяя этапы их решения, действия по решению задачи; различные способы исследования источников.</p> <p>Умеет определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи исследования источников Находит, критически анализирует исторические источники, необходимые для решения поставленной задачи</p> <p>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности опираясь на исторические источники</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Мемуары: общая характеристика мемуаров как исторических источников; основные задачи и приемы изучения документов личного происхождения; мемуары XVIII в. (записки императрицы Екатерины II и Е.П. Дашковой; мемуары А.Т. Болотова); мемуары первой половины XIX в. (проблема классификации мемуаров; мемуаристика 1812 г., ее особенности; мемуары декабристов); развитие мемуарной литературы во второй половине XIX – начале XX вв. (мемуары и дневники государственных деятелей; мемуары народников; мемуары лидеров политических партий).</p>	<p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает задачи источниковедения, выделяя этапы их решения, действия по решению задачи; различные способы исследования источников.</p> <p>Умеет определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи исследования источников Находит, критически анализирует исторические источники, необходимые для решения поставленной задачи</p> <p>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности опираясь на исторические источники</p>
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»
Рабочая программа дисциплины «Источниковедение»