

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 09.11.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ac65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

## **МОДУЛЬ "ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И ИСТОРИОГРАФИЯ"**

### **Историография зарубежной истории**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Всеобщей истории, права и методики обучения</b>	
Учебный план	ИФ-622ИОз(5г6м) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 11
в том числе:		
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	181	

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	11(6.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Часы на контроль	9	9	9	9
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	181	181	181	181
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

**Буранок Сергей Олегович**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Историография зарубежной истории**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.08.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, права и методики обучения**

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** дать комплексные и систематизированные знания о становлении зарубежной историографии и парадигмах развития исторической науки в конце XX – начале XXI вв., сформировать умение анализировать и критически осмысливать исторические взгляды, оценки и концепции.

**Задачи изучения дисциплины:**

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

изучение и формирование культурных потребностей обучающихся;

повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности;

проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.12
-------------------	---------

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

«История Древнего мира», «История Средних веков», «Философия»

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Историография история России

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.**

Анализирует основные современные подходы к изучению историографии зарубежной истории.

**УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.**

Находит, критически анализирует и выбирает информацию об основных концепциях по историография зарубежной истории, необходимую для решения поставленной задачи.

**УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.**

Находит, критически анализирует и выбирает информацию об основных концепциях по историография зарубежной истории, необходимую для решения поставленной задачи.

**УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности**

Грамотно, логично, аргументированно формирует основные исторические концепции, сформировавшиеся в зарубежной историографии; характеризует исторические взгляды и концепции с точки зрения их методологических основ, источниковой базы, проблематики.

**УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи**

Определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее спорных вопросов зарубежной историографии.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Историография до нового времени</b>			
1.1	Историография до нового времени /Лек/	11	6	0
1.2	Историография античности и средневековья /Пр/	11	8	6
1.3	Историография до нового времени /Ср/	11	90	0
	<b>Раздел 2. Историография нового и новейшего времени</b>			

2.1	Историография нового и новейшего времени /Лек/	11	4	0
2.2	Историография нового и новейшего времени /Пр/	11	8	0
2.3	Историография нового и новейшего времени /Ср/	11	91	0
	/Экзамен/	11	9	0

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

9 семестр, 5 лекций, 8 практических занятий.

Раздел 1. Историография до нового времени.

Лекция №1-3(6 часов)

Историография до нового времени.

1. Историография: место в системе исторического знания.
2. Предмет историографии.
3. Историографический факт.
4. Историографический источник.

Практическое занятие №1-4 (8 часов)

Историография античности и средневековья

**Цель:** охарактеризовать историографию античности и средневековья

**Вопросы для обсуждения.**

1. Историография Древней Греции
2. Историография Древнего Рима
3. Историография в Средние века.

Лекция №4-5(6 часов)

Историография нового и новейшего времени.

1. Влияние Реформации и контрреформации на историографию.
2. Становление и развитие "новой научной истории".
3. Актуальные проблемы истории и историографии стран Западной Европы и Америки.

Практическое занятие №5-8 (8 часов)

Историография в новое время

**Цель:** охарактеризовать историографию в новое время

**Вопросы для обсуждения.**

1. Историография эпохи Просвещения
2. Историография романтизма
3. Историография во второй половине XIX в.

#### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

##### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Историография до нового времени	Изучение специальной литературы, материалов	Конспект, реферат, доклад

##### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Историография нового и новейшего времени	Изучение специальной литературы, материалов	Конспект, реферат, доклад

#### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Дронова Н. В., Земляничин В. А.	Актуальные проблемы историографии всеобщей истории : учебно-методическое пособие : [16+] / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – 23 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:	Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019

		<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577513">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577513</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-2679-7. – Текст : электронный.	
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Шевырин В. М.	История России в современной зарубежной науке : сборник научных трудов / Часть 1. – 248 с. – (История России). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=133229">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=133229</a> . – ISBN 978-5-248-00504-8. – Текст : электронный.	Москва : Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2010.
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Лекционный курс дисциплины сопровождается мультимедийными презентациями. Семинарские занятия по структуре делятся на два основных блока: теоретический и практический. Теоретический блок включает в себя повторение и закрепление основного теоретического содержания дисциплины. При этом рекомендуется использовать интерактивные методы и формы обучения, задания развивающего характера.			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Историография зарубежной истории»

Курс 6 Семестр 11

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Историография до нового времени</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		7	10
<b>Историография нового и новейшего времени</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		7	10
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Историография до нового времени»</b>			
1	Аудиторная работа	Посещение лекционных и практических занятий	Историография до нового времени
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка конспекта, реферата, доклада	Анализирует основные современные подходы к изучению историографии зарубежной истории. Находит, критически анализирует и выбирает информацию об основных концепциях по историография зарубежной истории, необходимую для решения поставленной задачи. Находит, критически анализирует и выбирает информацию об основных концепциях по историография зарубежной истории, необходимую для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует основные исторические концепции, сформировавшиеся в зарубежной историографии; характеризует исторические взгляды и концепции с точки зрения их методологических основ, источниковой базы, проблематики. Определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее спорных вопросов зарубежной историографии.
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
<b>Текущий контроль по разделу «Историография нового и новейшего времени»</b>			

1	Аудиторная работа	Посещение лекционных и практических занятий	Историография нового и новейшего времени
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка конспекта, реферата, доклада	<p>Анализирует основные современные подходы к изучению историографии зарубежной истории.</p> <p>Находит, критически анализирует и выбирает информацию об основных концепциях по историография зарубежной истории, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Находит, критически анализирует и выбирает информацию об основных концепциях по историография зарубежной истории, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Грамотно, логично, аргументированно формирует основные исторические концепции, сформировавшиеся в зарубежной историографии; характеризует исторические взгляды и концепции с точки зрения их методологических основ, источниковой базы, проблематики.</p> <p>Определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее спорных вопросов зарубежной историографии.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу		
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	