Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.02.2023 10:09:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Воробьева Ольга Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Экономическая и социальная география мира и страны проживания»

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)
«Естествознание»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 27.08.2019 г.
Заседания кафедры химии, географии и методики их преподавания

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая и социальная география мира и страны проживания» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50362) с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Естествознание» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторам компетенций:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: ноутбук и принтер, для распечатывания заданий.

Инструменты: ручка, листок бумаги для выполнения теста, тестовое задание для проведения промежуточной аттестации, оценочный лист.

Расходные материалы: бумага, картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрено.

Нормы времени: исходя из нормы 0,35 часа на студента (в т.ч. 40 мин. на одновременное выполнение задания всеми студентами группы, оставшееся время – на проведение процедуры оценивания).

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает историко-географические аспекты мирового развития; экономико-географическое положение страны проживания; особенности современной политической карты мира и административно-территориальное деление страны проживания; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала мира и страны своего проживания и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики страны.

Тип (форма) задания: тестовое, представленное на бумажном носителе.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Выберите один правильный ответ:

1. Первые транснациональные корпорации (ТНК) появились в период:

А) Нового времени; Б) Новейшего времени

2. Какое из названных государств по форме правления является республикой:

А) Япония; В) Италия;

Б) Дания; Г) Швеция

3. Какая из стран входит в группу «азиатские драконы»:
А) Непал;
Б) Япония;
В) Китай;
Г) Южная Корея

4. Какое государство является федеративным:
А) США;
Б) Япония;
В) Египет;
Г) Чехия

5. Группа, в которой содержатся только верные утверждения в парах «страна – столица этой страны»:
А) Бразилия – Сан-Паулу, Египет – Каир, Ирак – Багдад;
Б) Индия – Дели, Австралия – Сидней, Румыния – Бухарест;
В) Украина – Киев, Словения – Братислава, Германия – Бонн;
Г) Испания – Мадрид, Португалия – Лиссабон, Мьянма – Янгон

6. Верно ли утверждение: «Практически безлесными странами являются Бахрейн, Катар, Ливия, Египет»:
А) верно;
Б) неверно

7. Какие из перечисленных ниже стран относятся к государствам с высокой обеспеченностью водными ресурсами:
А) Швеция, США, Ливия, Заир;
Б) США, Канада, Индонезия, Саудовская Аравия;
В) Россия, Китай, Канада, Бразилия

8. Женское население преобладает в (выберите один, наиболее правильный ответ):
А) экономически развитых странах;
Б) развивающихся странах;
В) странах Африки;
Г) США

9. Первое место по численности населения в мире занимает:
А) США;
Б) Китай;
В) Индия;
Г) Бразилия

10. Высокий % пожилых людей наблюдается в (выберите один наиболее правильный ответ):
А) экономически развитых странах;
Б) развивающихся странах;
В) странах Африки;
Г) США

11. Какая страна наиболее выделяется в международном разделении труда по добыче и экспорту природного газа:
А) Россия;
Б) США;
В) Канада;
Г) Турция

12. Дуйсбург, Дюнкерк, Бокаро и Балтимор известны прежде всего как центры:
А) черной металлургии;
Б) автомобилестроения;
В) нефтепереработки;
Г) текстильной промышленности

13. Продукция машиностроения преобладает в структуре экспорта:
А) Парагвая и Вьетнама;
Б) Германии и Сингапура;
В) Исландии и Кувейта;
Г) Чили и Боливии

14. Ведущей зерновой культурой в большинстве стран Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии является:
А) пшеница;
Б) кукуруза;
В) рис;
Г) просо

15. Первое место в мире по грузообороту занимает .. транспорт:
А) морской;
Б) железнодорожный;
В) трубопроводный;
Г) автомобильный

16. Туркменистан не имеет границ с:
А) Ираном;
Б) Россией;
В) Узбекистаном;
Г) Афганистаном

17. Страна вашего проживания является государством:
А) федеративным;
Б) унитарным

18. К какой группе стран по экономическому развитию относится страна вашего проживания:
А) экономически развитой,
Б) развивающейся
В) с переходной экономикой
Г) социалистической

19. На какое количество административно-территориальных единиц (велаятов) разделена территория Туркменистана:
А) 2:
Б) 3;
В) 4;
Г) 5

20. Туркменистан объявил о своей независимости:
А) 27 октября 1991 года
Б) 20 октября 1991 года
В) 7 октября 1991 года
Г) 27 сентября 1991 года

21. Крупнейшим городом Туркменистана по численности населения является:
А) Ашхабад,
Б) Туркменабад;
В) Дашогуз;
Г) Туркменбаши

22. К особенностям современной демографической ситуации, сложившейся в Туркменистане, относится:
А) положительный естественный прирост населения;
Б) преобладание лиц в возрасте младше 15 лет;
В) средняя продолжительность жизни более 80 лет;
Г) уменьшение численности населения.

23. Важнейшими природными ресурсами Туркменистана являются:
А) уголь и нефть,
Б) природный газ и нефть,
В) нефть и железная руда,
Г) уголь и природный газ

24. Основные топливные ресурсы страны сосредоточены на:
А) севере;
Б) юге;
В) западе;
Г) востоке

25. Крупнейшим центром химической промышленности Туркменистана является:
А) Ашхабад,
Б) Туркменабад;
В) Дашогуз;
Г) Туркменбаши

26. Центром текстильной промышленности Туркменистана является:
А) Ашхабад,
Б) Туркменабад;
В) Дашогуз;
Г) Туркменбаши

27. Ведущей отраслью животноводства Туркменистана является:
А) разведение крупного рогатого скота;
Б) овцеводство;
В) птицеводство;
Г) верблюдоводство

28. Важнейшей технической культурой Туркменистана является:
А) хлопчатник;
Б) чай;
В) подсолнечник;
Г) сахарная свекла

29. Особенностями развития транспорта в Туркменистане является:
А) отсутствие электрифицированных железных дорог;
Б) отсутствие трубопроводного транспорта;
В) ведущее значение в грузоперевозках авиационного транспорта;
Г) хорошее развитие речного транспорта

30. Укажите правильную последовательность пунктов плана экономико-географической характеристики страны:

А) ЭГП – характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика отраслей хозяйства – характеристика внешних экономических связей;

Б) ЭГП – характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика внешних экономических связей - характеристика отраслей хозяйства;

В) ЭГП – оценка природных условий и ресурсов - характеристика населения — характеристика отраслей хозяйства - характеристика внешних экономических связей;

Г) ЭГП – характеристика внешних экономических связей - характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика отраслей хозяйства

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№ вопроса	Ответ	Количество баллов	№ вопроса	Ответ	Количество баллов
1	Б	0,5	16	Б	0,5
2	В	0,5	17	Б	0,5
3	Г	0,5	18	В	0,5
4	А	0,5	19	Г	0,5
5	Г	0,5	20	А	0,5
6	А	0,5	21	А	0,5
7	В	0,5	22	А	0,5
8	А	0,5	23	Б	0,5
9	Б	0,5	24	В	0,5
10	А	0,5	25	Б	0,5
11	А	0,5	26	А	0,5
12	А	0,5	27	Б	0,5
13	Б	0,5	28	А	0,5
14	В	0,5	29	А	0,5
15	А	0,5	30	В	0,5

Критерии: за каждый правильный ответ на вопрос студент получает 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за правильно выполненный тест – 15.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (в форме экзамена) проводится в соответствии с расписанием одновременно у всех студентов группы. Обучающиеся выполняют тестовое задание письменно. Студенты рассаживаются в аудитории за партами по одному. Каждому студенту выдается лист с заданиями и листы для ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут. По истечении этого времени преподаватель проверяет работы и выставляет набранные студентом баллы в соответствии с оценочным листом (модельным ответом). Далее он вносит баллы, набранные студентами за выполненное тестовое задание, в балльно-рейтинговую карту дисциплины, подсчитывает общее количество баллов, набранных студентом в процессе изучения курса «Экономическая и социальная география мира и страны проживания», и переводит их в итоговый результат:

Общее количество набранных баллов		Академическая оценка
min	max	
56	70	удовлетворительно
71	85	хорошо
86	100	отлично

Уровень сформированности частей компетенций соответствует следующей градации:

- пороговый уровень: 56-70 баллов.
- продвинутый уровень: 71-85 баллов.
- высокий уровень: 86-100 баллов.

Если необходимо аттестовать студента исключительно по тестовому заданию, то преподавателем применяется следующая градация:

Количество правильных ответов	Количество набранных баллов	Итоговый результат
16 и менее	8 и менее	неудовлетворительно
17-21	8,5-10,5	удовлетворительно
22- 25	11-12,5	хорошо
26-30	13-15	отлично

При этом, количество баллов, набранное студентом, высчитывается согласно пропорции, в которой 15 баллов за выполненное задание принимается за 100 баллов в экзаменационной ведомости.