Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.03.2023 11:11:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ"
Экономическая и социальная география мира и страны проживания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Химии, географии и методики их преподавания**
Учебный план	ЕГФ-б20ЕСо(4г) Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Естествознание»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 8
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	26	26	26	26
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Воробьева Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Экономическая и социальная география мира и страны проживания

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Естествознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 27.08.2019 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение основ экономической и социальной географии мира и страны проживания

Задачи изучения дисциплины:

1) изучить природные и социально-экономические предпосылки развития экономики мира и страны проживания;
2) усвоить особенности развития и географию основных отраслей хозяйства мира и страны проживания

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Всеобщая история

Картография с основами топографии

Геология

Физическая география материков, океанов и страны проживания

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает историко-географические аспекты мирового развития; экономико-географическое положение страны проживания; особенности современной политической карты мира и административно-территориальное деление страны проживания; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала мира и страны своего проживания и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики страны

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
1	**Раздел 1. Экономическая и социальная география мира**			
1.1.	Историко-географические аспекты мирового развития. Современная политическая карта мира /Лек/	8	2	0
1.2.	Политическая карта мира /Лаб/	8	2	0
1.3.	Историко-географические аспекты мирового развития. Современная политическая карта мира /Ср/	8	6	0
1.4.	География мировых природных ресурсов /Лек/	8	2	0
1.5.	География мировых природных ресурсов /Лаб/	8	2	0
1.6.	География мировых природных ресурсов /Ср/	8	2	0
1.7.	География населения мира/Лек/	8	2	0
1.8.	География населения мира /Лаб/	8	2	2
1.9.	География населения мира /Ср/	8	4	0
1.10.	География промышленности мира /Лек/	8	2	2
1.11.	География промышленности мира /Лаб/	8	4	0
1.12.	География промышленности мира /Ср/	8	12	0
1.13.	География сельского хозяйства мира /Лек/	8	2	0
1.14.	География сельского хозяйства мира /Лаб/	8	2	0
1.15.	География мирового транспорта /Лаб/	8	2	0
1.16.	География мирового транспорта /Ср/	8	10	0
2	**Раздел 2. Экономическая и социальная география страны проживания**			
2.1	Государственная территория страны проживания, природно-ресурсный потенциал ее развития /Лек/	8	2	0
2.2	Государственная территория страны проживания /Лаб/	8	2	2
2.3	Природно-ресурсный потенциал развития хозяйства страны проживания /Лаб/	8	2	0
2.4	Государственная территория страны проживания, природно-ресурсный потенциал ее развития /Ср/	8	12	0
2.5	Население страны проживания /Лек/	8	2	0
2.6	Население страны проживания /Лаб/	8	2	0
2.7	География промышленности страны проживания /Лек/	8	2	0
2.8	География промышленности страны проживания /Лаб/	8	2	2

2.9	География промышленности страны проживания /Ср/	8	7	0
2.10.	Сельское хозяйство страны проживания /Лаб/	8	2	0
2.11.	Сельское хозяйство страны проживания /Ср/	8	6	0
2.12.	Транспорт страны проживания /Лаб/	8	2	0
2.13.	Транспорт страны проживания /Ср/	8	7	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр 8 лекций. 13 лабораторных занятий

Раздел 1. Экономическая и социальная география мира

Лекция № 1 (2 часа)

Историко-географические аспекты мирового развития. Современная политическая карта мира

Вопросы и задания

1. Социально-экономическая география как наука, методы ее исследований.
2. Периодизация всемирно-исторического процесса.
3. Политическая карта мира, основные этапы ее формирования.
3. Типы стран по уровню социально-экономического развития.
5. Форма правления и административно-территориальное (государственное) устройство стран мира.

Лабораторное занятие № 1 (2 часа)

Политическая карта мира.

Вопросы и задания

1. На контурную карту мира нанесите государства, получившие независимость после II мировой войны.
2. На контурную карту мира нанести: «Большую семерку» экономически развитых стран, новые индустриальные страны мира, нефтеэкспортные развивающиеся страны, ключевые развивающиеся страны, социалистические страны, страны с переходной экономикой.
3. На контурную карту мира нанести страны мира с монархической формой правления.
4. На контурную карту мира нанести страны мира с федеративным административно-территориальным устройством.

Лекция № 2 (2 часа)

География мировых природных ресурсов

Вопросы и задания

1. Понятие о природных условиях и ресурсах.
2. Классификации природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.
3. География отдельных видов природных ресурсов:

Лабораторное занятие № 2 (2 часа)

География мировых природных ресурсов

Вопросы и задания

1. Составить схему: «Классификация природных ресурсов по степени исчерпаемости»
2. Рассчитать ресурсообеспеченность крупных стран и регионов мира отдельными видами природных ресурсов.
3. На контурную карту нанести крупнейшие бассейны и месторождения основных видов минеральных ресурсов

Лекция № 3 (2 часа)

География населения мира

Вопросы и задания

1. Численность, плотность и особенности размещения населения.
2. Естественный прирост и миграции населения.
3. Половозрастная структура населения мира.
4. Национальный и религиозный состав населения мира.
5. Географические формы расселения населения мира. Урбанизация.
6. Трудовые ресурсы и экономически активное население.

Лабораторное занятие № 3 (2 часа)

География населения мира

Вопросы и задания

1.Обсуждение вопросов в группе с демонстраций мультимедийных презентаций:

- Современная геополитическая ситуация важнейших стран мира (США, Японии, Китая, Герма-нии, России и т.д.)
- Демографическая политика, ее методы, пути и результаты в странах разных типов.
- Современные этнические процессы в странах разных социально-этнических типов.
- Комплекс проблем урбанизации и возможные пути их разрешения в странах разных типов (на примере одной из стран по выбору студента).

2. Построить и проанализировать график изменения численности населения за последние 50 лет. Рассчитать естественный прирост, на основе которого дать анализ динамике численности населения.
3. На контурную карту нанести:

- регионы с высокой плотностью населения
- страны Европы с самым низким естественным приростом;
- развивающиеся страны с наиболее высоким естественным приростом.
- крупнейшие города мира.

Лекция № 4 (2 часа)

География промышленности мира.

Вопросы и задания (обсуждение в ходе беседы и демонстрации мультимедийной презентации)

1. Топливно-энергетический комплекс. Состав, значение, особенности и география основных отраслей.
2. Металлургический комплекс. Состав, значение, особенности и география основных отраслей.

3. Машиностроение мира. Состав, значение, особенности и география основных отраслей.
4. Химическая промышленность мира. Состав, значение, особенности и география основных отраслей.
5. Другие отрасли промышленности. Состав, значение, особенности их географии.

Лабораторное занятие №4-5 (4 часа)

География промышленности мира.

Вопросы и задания

1. По данным таблицы построить график, отражающий динамику добычи основных видов топлива. Проанализировать данные.
2. На контурную карту нанести главные угле-, нефте- и газодобывающие страны мира.
3. На к/к нанести ведущие страны по выработке электроэнергии.
4. На к/к нанести главные центры черной металлургии мира (с указанием типа предприятия).
5. На к/к мира нанести ведущие страны мира по развитию медной и алюминиевой промышленности
6. На к/к мира нанести первые 10 стран мира по производству автомобилей.
7. На к/к мира нанести первые 10 стран мира по размерам производства минеральных удобрений.
8. На к/к мира нанести первые 10 стран мира по производству конечных полимерных материалов.

Лекция № 5 (2 часа)

География сельского хозяйства мира

Вопросы и задания

1. Состав и значение и особенности сельского хозяйства мира.
2. География выращивания зерновых и технических культур.
3. География выращивания кормовых, плодовых, овощебахчевых культур и картофеля. Виноградарство.
4. География разведения КРС и свиноводства.
5. География овцеводства, козоводства и птицеводства.
6. Основные черты географии других отраслей животноводства (коневодства, верблюдоводства, пчеловодства и т.д.).

Лабораторное занятие № 6 (2 часа)

География сельского хозяйства мира

Вопросы и задания

1. На к/к мира нанести первые 10 стран мира по размерам валового сбора пшеницы, риса и кукурузы.
2. На к/к мира нанести первые страны мира – производители тростникового и свекловичного сахара.
3. На к/к нанести первые 10 стран мира по размерам поголовья крупного рогатого скота в начале XXI века.
4. На к/к нанести ведущие страны мира по поголовью свиней в начале XXI века.
5. На к/к нанести ведущие страны мира по поголовью овец.

Лабораторное занятие № 7 (2 часа)

География мирового транспорта

Вопросы и задания

1. На контурную карту нанести:

- крупнейшие морские порты мира и главные международные каналы: Суэцкий, Панамский, Кильский;
- 5 стран мира по размерам грузооборота железных дорог;
- первые 5 стран мира по протяженности автодорог;
- крупнейшие аэропорты мира.

2. Контрольный тест по разделу.

Раздел 2. Экономическая и социальная география страны проживания

Лекция № 6 (2 часа)

Государственная территория страны проживания, природно-ресурсный потенциал ее развития.

Вопросы и задания.

1. Историко-географические особенности формирования государственной территории.
2. Современное геополитическое и экономико-географическое положение.
3. Природные условия территории и их оценка.
4. Природные ресурсы и их оценка.
5. Основные черты географии отдельных видов природных ресурсов.

Лабораторное занятие № 8. (2 часа)

Государственная территория страны проживания.

Вопросы и задания.

1. Обсуждение вопросов в группе с демонстраций мультимедийных презентаций:

- Геополитические проблемы страны проживания по секторам ближнего и дальнего зарубежья: а) Казахстан; б) Узбекистан; в) Иран; г) Афганистан; д) Россия, е) Европа; ж) Центральная и Юго-Западная Азия, з) США.

2. На контурной карте отметьте границы территории страны проживания, подпишите названия сопредельных государств.
3. На контурную карту нанесите и выучите единицы административно-территориального деления страны проживания.

Лабораторное занятие № 9 (2 часа)

Природно-ресурсный потенциал развития хозяйства страны проживания.

Вопросы и задания.

1. На контурную карту нанесите границы зон территории страны проживания с разной степенью благоприятности природных условий для жизни человека. Объясните причины различий.
2. Используя тематические карты атласа, нанести на контурную карту крупнейшие месторождения и бассейны основных видов минеральных ресурсов.

Лекция № 7 (2 часа)

Население страны проживания.

Вопросы и задания.

1. Численность, плотность и особенности размещения.

2. Естественный прирост и миграции.
3. Половозрастная структура.
4. Городское и сельское население. Урбанизация.
5. Национальный и религиозный состав.
6. Трудовые ресурсы.

Лабораторное занятие 10 (2 часа)
Население страны проживания.

Вопросы и задания.
1.На контурную карту нанести зоны повышенной плотности населения.
2. На контурную карту нанести крупнейшие города страны.

Лекция № 8 (2 часа)
География промышленности страны проживания.

Вопросы и задания
1. Топливно-энергетический комплекс, особенности и география основных отраслей.
2. Металлургический комплекс, особенности и география основных отраслей.
3. Машиностроение, особенности и география основных отраслей.
4. Химическая промышленность, особенности и география основных отраслей.
5. Другие отрасли промышленности, особенности их географии.

Лабораторное занятие №11 (2 часа)
География промышленности страны проживания.

Вопросы и задания
1. Обсуждение вопросов в группе с демонстраций мультимедийных презентаций:
- география химической промышленности .
- география легкой промышленности.
- география пищевой промышленности.
2. На контурную карту нанести и выучить, а также уметь показывать :
- нефте- и газопроводы, центры нефтепереработки и основные электростанции;
- основные центры по производству черных и цветных металлов;
- основные центры различных отраслей машиностроения.
- основные центры производства химической продукции.
- основные центры легкой промышленности.
- основные центры пищевой промышленности.

Лабораторное занятие. № 12 (2 часа)
Сельское хозяйство страны проживания.

Вопросы и задания.
1.На контурную карту нанесите, выучить и уметь показывать регионы, в которых выращивается основные зерновые и технические культуры.
2. На контурную карту нанести и выучить регионы, в которых разводят крупный рогатый скот, тонкорунных и полутонкорунных овец.

Лабораторное занятие №13 (2 часа)
Транспорт страны проживания.

Вопросы и задания.
1. На контурную карту нанести и выучить направление основных транспортных магистралей страны проживания.
2. Контрольный тест по разделу.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Историко-географические аспекты мирового развития. Современная политическая карта мира.	1. Заполнить сводную таблицу: - «Традиционные и новые методы, применяемые в социально-экономической географии» 2. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из тем: - Историко-географические особенности развития цивилизаций Востока на разных этапах исторического развития. - Историко-географические особенности развития цивилизаций Европы на разных этапах исторического развития. - Историко-географические особенности развития цивилизаций и племен Африки на разных этапах исторического развития. - Историко-географические особенности развития цивилизаций и племен Австралии и Океании на разных этапах исторического развития. - Историко-географические особенности развития цивилизаций и племен Америки на разных этапах исторического развития.	Заполненная таблица Конспект

		- Современная геополитическая ситуация важнейших стран мира (США, Японии, Китая, Германии, России и т.д.)	
2	География мировых природных ресурсов	1. Заполнить сводную таблицу: «География рекреационных, космических, климатических природных ресурсов и ресурсов Мирового океана»	Заполненная таблица
3	География населения мира	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из тем: - Демографическая политика, ее методы, пути и результаты в странах разных типов. - Современные этнические процессы в странах разных социально-этнических типов. - Комплекс проблем урбанизации и возможные пути их разрешения в странах разных типов (на примере одной из стран по выбору студента).	Конспект
4	География промышленности мира	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по темам: - Значение, особенности и основные черты географии альтернативной электроэнергетики - Значение, особенности и основные черты географии лесной и деревообрабатывающей промышленности мира. - Значение, особенности и основные черты географии мирового производства строительных материалов и стройиндустрии. - Значение, особенности и основные черты географии легкой промышленности мира. - Значение, особенности и основные черты географии пищевой промышленности мира.	Конспект
5	География мирового транспорта	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по темам: - География водного транспорта мира. - География сухопутного транспорта мира. - География воздушного транспорта мира.	Конспект
6	Государственная территория страны проживания, природно-ресурсный потенциал ее развития	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из тем: - Геополитические проблемы страны проживания по секторам ближнего и дальнего зарубежья: а) Казахстан; б) Узбекистан; в) Иран; г) Афганистан; д) Россия, е) Европа; ж) Центральная и Юго-Западная Азия, з) США.	Конспект
7	География промышленности страны проживания	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по темам: - География химической промышленности. - География легкой промышленности. - География пищевой промышленности..	Конспект
8	Сельское хозяйство страны проживания	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по темам: - География отраслей растениеводства. - География отраслей животноводства..	Конспект
9	Транспорт страны проживания	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по темам: - География сухопутного транспорта. - География водного транспорта. - География воздушного транспорта.	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Историко-географические аспекты мирового развития. Современная политическая карта мира.	Подготовить электронную презентацию по одной из тем: - Историко-географические особенности развития цивилизаций Востока на разных этапах исторического развития. - Историко-географические особенности развития цивилизаций Европы на разных этапах исторического развития. - Историко-географические особенности развития цивилизаций и племен Африки на разных этапах исторического развития. - Историко-географические особенности развития цивилизаций и племен Австралии и Океании на разных этапах исторического развития.	Мультимедийная презентация

		- Историко-географические особенности развития цивилизаций и племен Америки на разных этапах исторического развития. - Современная геополитическая ситуация важнейших стран мира (США, Японии, Китая, Герма-нии, России и т.д.)	
2	География населения мира	Подготовить электронную презентацию по одной из тем: - Демографическая политика, ее методы, пути и результаты в странах разных типов. - Современные этнические процессы в странах разных социально-этнических типов. - Комплекс проблем урбанизации и возможные пути их разрешения в странах разных типов (на примере одной из стран по выбору студента).	Мультимедийная презентация
3	География промышленности мира	Подготовить электронную презентацию по одной из тем: - Значение, особенности и основные черты географии альтернативной электроэнергетики - Значение, особенности и основные черты географии лесной и деревообрабатывающей промышленности мира. - Значение, особенности и основные черты географии мирового производства строительных материалов и стройиндустрии. - Значение, особенности и основные черты географии легкой промышленности мира. Значение, особенности и основные черты географии пищевой промышленности мира.	Конспект
4	География мирового транспорта	Подготовить электронную презентацию по одной из тем: – География водного транспорта мира. – География сухопутного транспорта мира. - География воздушного транспорта мира.	Мультимедийная презентация
5	Государственная территория страны проживания, природно-ресурсный потенциал ее развития	Подготовить электронную презентацию по одной из тем: - Геополитические проблемы страны проживания по секторам ближнего и дальнего зарубежья: а) Казахстан; б) Узбекистан; в) Иран; г) Афганистан; д) Россия, е) Европа; ж) Центральная и Юго-западная Азия, з) США.	Мультимедийная презентация
6	География промышленности страны проживания	Подготовить электронную презентацию по одной из тем: - География химической промышленности. - География легкой промышленности. - География пищевой промышленности.	Мультимедийная презентация
7	Сельское хозяйство страны проживания	Подготовить электронную презентацию по одной из тем: - География отраслей растениеводства. - География отраслей животноводства.	Мультимедийная презентация
8	Транспорт страны проживания	Подготовить электронную презентацию по одной из тем: - География сухопутного транспорта. - География водного транспорта.- География воздушного транспорта.	Мультимедийная презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Горбанёв, В.А.	Общественная география зарубежного мира и России: учебник. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886	Москва : Юнити, 2014.
Л1.2	Алексейчева, Е.Ю., Еделев, Д.А., Магомедов, М.Д.	Экономическая география и регионалистика : учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868	Москва : Дашков и К°, 2016.
Л1.3	Горохов, С.А., Роготень, Н.Н.	Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040	Москва : Юнити, 2015.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Шибиченко, Г.И., Пархоменко, Н.А.	Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015.
Л2.2	Романько, И.Е.	Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.
Л2.3	сост. Белозеров, В.С., Зольникова, Ю.Ф., Супрунчук, И.П.	География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457275	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория экономической географии и методики обучения географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, Настенные таблицы - 5 шт.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Склад кафедры химии, географии и методики их преподавания. Оснащенность: 2шт.- DVD проигрыватель, 1шт.- Видеомагнитофон «Sony», 1шт.- Телевизор «Rolsen 2910», 53шт.- Физические и экономические карты, 1шт.- Комплект «География», 100шт.- Методические разработки и учебные пособия, 25шт.- Компьютерные диски с методическими материалами, 15шт.- Кассеты для видеомагнитофона

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксируются основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом..

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экономическая и социальная география мира и страны проживания»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Экономическая и социальная география мира			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	9,5	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	17,5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		7	10
Промежуточный контроль		30,5	45,5
Экономическая и социальная география страны проживания			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	7,5	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	13,5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		7	10
Промежуточный контроль		25,5	39,5
Промежуточная аттестация		0	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Экономическая и социальная география мира»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: - на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; - на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 0,5 балла; - на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный –0,7 балла; - на лекции работал активно, конспект полный – 0,9 балла. Максимальное количество баллов за задание – 4, 5; минимальное – 2,5. 2. Работа на лабораторных занятиях. Выполнение заданий (см. методичку). Критерии оценки: - работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок – 1,5 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 1,2 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 1 балл, - задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов Максимальное количество баллов за задание – 10,5; минимальное – 7.	1. Историко-географические аспекты мирового развития. Современная политическая карта мира. 2. География мировых природных ресурсов. 3. География населения мира. 4. География промышленности мира. 5. География сельского хозяйства мира. 6. География мирового транспорта. Знает историко-географические аспекты мирового развития; особенности современной политической карты мира; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала мира и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства

<table>
<tr><td>2</td><td>Самостоятельная работа (обязательные формы)</td><td>1. Заполнить сводную таблицу:
- «Традиционные и новые методы, применяемые в социально-экономической географии»
<table><tr><td>Название метода</td><td>Суть метода</td><td>Примеры применения</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>
- «География рекреационных, космических, климатических природных ресурсов и ресурсов Мирового океана»
<table><tr><td>Название ресурса</td><td>Значение для экономики</td><td>География</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Критерии оценки:
- все столбцы заполнены верно – 2балла,
- есть ошибки во 3 столбце – 0,8 балла,
- есть ошибки во 2 столбце – 1,7 балла,
- есть ошибки в 1 столбце – 1,5 балла,
- все столбцы заполнены неверно – 0 баллов.
Максимальное количество баллов за задание – 4; минимальное – 3.
2. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия (см. рабочую программу).
Критерии оценки:
- 1,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%);
- 1,2 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%);
- 1 балл – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%)
Максимальное количество баллов за задание – 13,5; минимальное –9.</td><td>1. Историко-географические аспекты мирового развития. Современная политическая карта мира.
2. География мировых природных ресурсов.
3. География населения мира.
4. География промышленности мира.
5. География мирового транспорта.
Знает историко-географические аспекты мирового развития; особенности современной политической карты мира; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала мира и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Самостоятельная работа (на выбор)</td><td>Создание электронной презентации.
Критерии оценки:
1,5 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%;
1,4 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%;
1,2 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70%
1 балл – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70%
Максимальное количество баллов за задание – 3; минимальное –2</td><td>1. Историко-географические аспекты мирового развития. Современная политическая карта мира.
2. География населения мира.
3. География промышленности мира.
4. География мирового транспорта.
Знает историко-географические аспекты мирового развития; особенности современной политической карты мира; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала мира и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства</td></tr>
<tr><td colspan="2">Контрольное мероприятие по разделу</td><td>Выполнение тестовых заданий:
1. Великие географические открытия состоялись в период:
А) Древних цивилизаций;
Б) Средневековья;
В) Нового времени;
Г) Новейшего времени
2. Какое из названных государств по форме правления является республикой:
А) Япония;
Б) Дания;
В) Италия;</td><td>1. Историко-географические аспекты мирового развития. Современная политическая карта мира.
2. География мировых природных ресурсов.
3. География населения мира.
4. География промышленности мира.
5. География сельского хозяйства мира.
6. География мирового транспорта.
Знает историко-географические аспекты мирового развития; особенности современной политической карты мира; общие черты демографической ситуации</td></tr>
</table>

	Г) Швеция 3. Группа, в которой содержатся только верные утверждения в парах «страна – столица этой страны»: А) Бразилия – Сан-Паулу, Египет – Каир, Ирак – Багдад; Б) Индия – Дели, Австралия – Сидней, Румыния – Бухарест; В) Украина – Киев, Словения – Братислава, Германия – Бонн; Г) Испания – Мадрид, Португалия – Лиссабон, Мьянма – Янгон 4. Какие из перечисленных ниже стран относятся к государствам с высокой обеспеченностью водными ресурсами: А) Швеция, США, Ливия, Заир; Б) США, Канада, Индонезия, Саудовская Аравия; В) Россия, Китай, Канада, Бразилия 5. Первое место по численности населения в мире занимает: А) США; Б) Китай; В) Индия; Г) Бразилия 6. Высокий % пожилых людей наблюдается в (выберите один наиболее правильный ответ): А) экономически развитых странах; Б) развивающихся странах; В) странах Африки; Г) США 7. Какая страна наиболее выделяется в международном разделении труда по добыче и экспорту природного газа: А) Россия; Б) США; В) Канада; Г) Турция 8. Дуйсбург, Дюнкерк, Бокаро и Балтимор известны прежде всего как центры: А) черной металлургии; Б) автомобилестроения; В) нефтепереработки; Г) текстильной промышленности 9. Ведущей зерновой культурой в большинстве стран Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии является: А) пшеница; Б) кукуруза; В) рис; Г) просо 10. Первое место в мире по грузообороту занимает ….. транспорт: А) морской; Б) железнодорожный; В) трубопроводный; Г) автомобильный Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 10 (задание выполнено на 86% и более); минимальное – 7 (задание выполнено на 56-70%)	и природно-ресурсного потенциала мира и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства

Промежуточный контроль (количество баллов)		От 30,5 до 45,5	
Текущий контроль по разделу «Экономическая и социальная география страны проживания»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: - на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; - на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 0,5 балла; - на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный –0,7балла; - на лекции работал активно, конспект полный – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 3; минимальное – 1,5. 2. Работа на лабораторных занятиях. Выполнение заданий (см. методичку). Критерии оценки: - работал на занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок – 1,5 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 1,2балла, - есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 1 балл, - задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов Максимальное количество баллов за задание – 9; минимальное – 6.	1. Государственная территория страны проживания, природно-ресурсный потенциал ее развития. 2. Население страны проживания. 3. География промышленности страны проживания. 4. Сельское хозяйство страны проживания. 5. Транспорт страны проживания. Знает экономико-географическое положение страны проживания; административно-территориальное деление страны проживания; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала страны своего проживания и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства на ее территории, план экономико-географической характеристики страны
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия. Критерии оценки: - 1,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%); - 1,2 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%); - 1 балл – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%) Максимальное количество баллов за задание – 13,5; минимальное – 9.	1. Государственная территория страны проживания, природно-ресурсный потенциал ее развития. 2. География промышленности страны проживания. 3. Сельское хозяйство страны проживания. 4. Транспорт страны проживания. Знает экономико-географическое положение страны проживания; административно-территориальное деление страны проживания; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала страны своего проживания и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства на ее территории, план экономико-географической характеристики страны
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Создание электронной презентации. Критерии оценки: 2 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соот-ветствует теме на 86-100%; 1,8 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соот-ветствует теме на 71-85%; 1,4 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соот-ветствует теме на 56-70% 1 балла – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соот-ветствует теме на 56-70% Максимальное количество баллов за задание – 4; минимальное – 2	1. Государственная территория страны проживания, природно-ресурсный потенциал ее развития. 2. География промышленности страны проживания. 3. Сельское хозяйство страны проживания. 4. Транспорт страны проживания. Знает экономико-географическое положение страны проживания; административно-территориальное деление страны проживания; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала страны своего проживания и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства на ее территории, план экономико-географической характеристики страны

Контрольное мероприятие по разделу	Выполнение тестовых заданий: 1. Туркменистан не имеет границ с: А) Ираном; Б) Россией; В) Узбекистаном; Г) Афганистаном 2.Страна вашего проживания является государством: А) федеративным; Б) унитарным 3. На какое количество административно-территориальных единиц (велаятов) разделена территория Туркменистана: А) 2: Б) 3; В) 4; Г) 5 4. К особенностям современной демографической ситуации, сложившейся в Туркменистане, относится: А) положительный естественный прирост населения; Б) преобладание лиц в возрасте младше 15 лет; В) средняя продолжительность жизни более 80 лет; Г) уменьшение численности населения. 5. Важнейшими природными ресурсами Туркменистана являются: А) уголь и нефть, Б) природный газ и нефть, В) нефть и железная руда, Г) уголь и природный газ 6. Крупнейшим центром химической промышленности Туркменистана является: А) Ашхабад, Б) Туркменабад; В) Дашогуз; Г) Туркменбаши 7. Центром текстильной промышленности Туркменистана является: А) Ашхабад, Б) Туркменабад; В) Дашогуз; Г) Туркменбаши 8. Ведущей отраслью животноводства Туркменистана является: А) разведение крупного рогатого скота; Б) овцеводство; В) птицеводство; Г) верблюдоводство 9. Особенностями развития транспорта в Туркменистане является: А) отсутствие электрифицированных железных дорог; Б) отсутствие трубопроводного транспорта; В) ведущее значение в грузоперевозках авиационного транспорта; Г) хорошее развитие речного транспорта	1. Государственная территория страны проживания, природно-ресурсный потенциал ее развития. 2. Население страны проживания. 3. География промышленности страны проживания. 4. Сельское хозяйство страны проживания. 5. Транспорт страны проживания. Знает экономико-географическое положение страны проживания; административно-территориальное деление страны проживания; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала страны своего проживания и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства на ее территории, план экономико-географической характеристики страны

	10. Укажите правильную последовательность пунктов плана экономико-географической характеристики страны: А) ЭГП – характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика отраслей хозяйства – характеристика внешних экономических связей; Б) ЭГП – характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика внешних экономических связей - характеристика отраслей хозяйства; В) ЭГП – оценка природных условий и ресурсов - характеристика населения — характеристика отраслей хозяйства - характеристика внешних экономических связей; Г) ЭГП – характеристика внешних экономических связей - характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика отраслей хозяйства Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 10 (задание выполнено на 86% и более); минимальное – 7 (задание выполнено на 56-70%)	
Промежуточный контроль (количество баллов)	От 25,5 до 39,5	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	