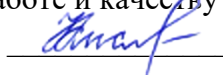


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Дата подписания: 08.02.2023 15:53:54  
Уникальный программный ключ: Кафедра биологии, экологии и методики обучения  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования  
 Н.Н. Кислова


Лизунова Елена Владимировна

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Обеспечение безопасности образовательных учреждений»

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль)  
«Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная  
направленность)»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Рассмотрено  
Протокол № 1 от 28.08.2018 г.  
Заседания кафедры биологии, экологии и программ  
методики обучения

Одобрено  
Начальник Управления образовательных  
  
Н.А. Доманина

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение безопасности образовательных учреждений» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Знает: цели и задачи мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения; основные направления комплексной безопасности образовательного учреждения; основные понятия антитеррористической защищенности; основные понятия пожарной безопасности и гражданской обороны образовательного учреждения; требования пожарной безопасности для образовательных учреждений; первичные средства пожаротушения; охранную защиту образовательных учреждений; принципы организации безопасности образовательного учреждения; нормативно правовые акты Российской Федерации по пожарной безопасности; опасные факторы пожара; функции системы обеспечения пожарной безопасности образовательного учреждения; задачи гражданской обороны образовательного учреждения; обязанности начальника ГО учебного заведения; обязанности работников службы охраны труда в образовательном учреждении.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: учебная аудитория.

Оборудование: не предусмотрено.

Инструменты: не предусмотрены.

Расходные материалы: бумага.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 20 минут.

Проверяемая компетенция:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Проверяемый образовательный результат:

Знает: цели и задачи мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения; основные направления комплексной безопасности образовательного учреждения; основные понятия антитеррористической защищенности; основные понятия пожарной безопасности и гражданской обороны образовательного учреждения; требования пожарной безопасности для образовательных учреждений; первичные средства пожаротушения; охранную защиту образовательных учреждений; принципы организации безопасности образовательного учреждения; нормативно правовые акты Российской Федерации по пожарной безопасности; опасные факторы пожара; функции системы обеспечения пожарной безопасности образовательного учреждения; задачи гражданской обороны образовательного учреждения; обязанности начальника ГО учебного заведения; обязанности работников службы охраны труда в образовательном учреждении.

Тип (форма) задания: тестовые задания.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите один из предложенных вариантов ответов.

1. К основным задачам безопасности образовательного учреждения относятся:

- а) усилить пропускной режим в образовательном учреждении;
- б) все ответы верные;
- в) оборудовать образовательные учреждения камерами видеонаблюдения;
- г) оборудовать образовательные учреждения тревожными кнопками сигнализации.

2. К основной цели безопасности образовательного учреждения относят:

- а) обеспечение физической безопасности жизни и здоровья обучающихся, сотрудников образовательных учреждений;
- б) формирование культуры безопасности обучающихся;
- в) обеспечение правовых основ безопасности жизнедеятельности;
- г) исследование методов комплексной безопасности обучающихся и сотрудников.

3. К основным направлениям безопасности образовательного учреждения относятся:

- а) электробезопасность;
- б) пожарная безопасность;
- в) обучение обучающихся правилам безопасности жизнедеятельности;
- г) все ответы верные.

4. Пожарная безопасность – это

- а) развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей;
- б) состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров;
- в) нет правильного ответа;
- г) правила поведения людей, порядок организации производства, порядок содержания помещений.

5. К нормативным правовым актам Российской Федерации по пожарной безопасности относятся:

- а) технические регламенты, принятые в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании», федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности (ст.4 Федерального закона от 22 июля 2008 года N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- б) технические регламенты, принятые в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»;
- в) технические регламенты, принятые в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»;
- г) нет правильного ответа.

6. Дайте определение понятию «пожар»:

- а) это обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю;
- б) это развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей;
- в) это полностью контролируемый процесс горения;
- г) это процесс, не сопровождающийся уничтожением материальных ценностей.

7. Опасными факторами пожара являются:

- а) пламя, искры и тепловой поток, снижение видимости в дыму;
- б) снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды;
- в) повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения, пламя, искры и тепловой поток, снижение видимости в дыму, снижение концентрации кислорода в воздухе;
- г) искры и тепловой поток.

8. К вторичным проявлениям опасных факторов пожара, которые оказывают воздействие на материальные ценности и людей, относятся:

- а) вещества, предназначенные для огнетушения;
- б) токсичные продукты горения;
- в) дым;
- г) пламя.

9. Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено ... пожарных выходов.

- а) 3;
- б) 2;
- в) 4;
- г) 5.

10. Установлены следующие виды противопожарных инструктажей:

- а) вводный, первичный, повторный;
- б) вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой;
- в) вводный, первичный, повторный, внеплановый;
- г) вводный, повторный.

11. Функциями системы обеспечения пожарной безопасности образовательного учреждения являются:

- а) тушение пожаров, проведение спасательных работ, противопожарная пропаганда, разработка и внедрение мер пожарной безопасности;
- б) проведение спасательных работ и работ по ликвидации последствий пожаров;
- в) государственный противопожарный надзор;
- г) ликвидация пожаров и их последствий.

12. Требования пожарной безопасности образовательного учреждения – это

- а) специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом;
- б) правила поведения людей, порядок организации производства или содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований пожарной безопасности и тушение пожаров;
- в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации;
- г) все ответы верные.

13. К первичным средствам пожаротушения относят:

- а) огнетушитель;
- б) песок;
- в) вода;
- г) все ответы верные.

14. Первичные средства пожаротушения – это

- а) стационарное или ручное устройство, предназначенное для пожаротушения путем выброса запасенного огнетушащего состава;
- б) переносное или передвижное оборудование, устройства и приборы, предназначенные для локализации и ликвидации возгорания в начальной стадии;
- в) вещества, которые эффективно борются с воспламенением горючих жидкостей (бензин, масла, смолы, керосин и др.);
- г) нет правильного ответа.

15. Перечислите принципы организации безопасности образовательного учреждения:

- а) гуманность;
- б) демократичность;
- в) законность;
- г) планирование и контроль;
- д) все ответы верные.

16. Гражданская оборона образовательного учреждения – это

- а) система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- б) состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование;
- в) совокупность мероприятий и мер ОУ, которые осуществляются при взаимодействии с общественными организациями, с правоохранительными структурами, с органами, на которые возложены функции местного самоуправления, а также прочими вспомогательными службами;
- г) вывоз людей из опасной зоны.

17. Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения (ОУ) направлена на:

- а) систематические действия по усилению бдительности педагогического коллектива и персонала, укреплению материальной базы ОУ, а также формированию у учителей и учеников умений к выполнению адекватных и оперативных действий при возникновении террористической опасности;
- б) все ответы верные;
- в) проведение воспитательной работы среди обучающихся;
- г) организацию работы с представителями органов, представляющими местное самоуправление, а также МЧС, ФСБ и МВД.

18. Задачами гражданской обороны образовательного учреждения являются:

- а) обучение учащихся и личного состава уч. заведения способам защиты от опасностей возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- б) оповещение учащихся и личного состава об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- в) эвакуация учащихся и личного состава, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- г) все ответы верные.

19. Комиссию по ЧС в образовательном учреждении возглавляет:

- а) ректор учреждения;
- б) завхоз;
- в) преподаватель физкультуры;
- г) преподаватель БЖД.

20. Борьба с терроризмом – это

- а) деятельность по предупреждению и пресечению последствий террористической деятельности;
- б) деятельность по предупреждению и обеспечению минимизации последствий террористической деятельности;
- в) деятельность по предупреждению, выявлению, пресечению, минимизации последствий террористической деятельности;
- г) деятельность по предупреждению и выявлению последствий террористической деятельности.

21. Заложникам, находящимся в заточении, необходимо внимательно следить за:

- а) поведением преступников и их намерениями;
- б) самочувствием раненых;
- в) поведением других заложников;
- г) своим самочувствием.

22. При возникновении пожара в образовательном учреждении в первую очередь следует:

- а) уточнять свои действия у ректора ОУ;
- б) вызвать полицию;
- в) оставаться в аудитории;
- г) вызвать пожарных.

23. При захвате в заложники руководителям и педагогам образовательных учреждений необходимо:

- а) спровоцировать бандитов на вооруженное столкновение;
- б) организовать и устроить побег, хотя бы нескольким группам обучающихся;
- в) потребовать от преступников незамедлительного освобождения;
- г) стараться не противоречить преступникам, выполнять их требования, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью обучающихся.

24. Для уменьшения вероятности захвата заложников и террористических актов в образовательном учреждении необходимо:

- а) организовывать и проводить инструктажи и практические занятия с обучающимися и персоналом;
- б) подать заявку в соответствующие службы (ФСБ, МВД, МЧС);
- в) осуществлять более тщательный подбор и проверку кадров;
- г) ужесточить пропускной режим при входе и въезде на территорию образовательного учреждения.

25. Террористические акты относятся к:

- а) политическим требованиям;
- б) социально-экономическим проявлениям;
- в) чрезвычайным ситуациям социального характера;
- г) военной операции.

26. При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо:

- а) использовать запасные выходы;
- б) задействовать средства связи;
- в) использовать помощь учеников;
- г) ждать прибытия спасателей.

27. При возникновении чрезвычайной ситуации в образовательном учреждении оповещение обучающихся и постоянного персонала осуществляют:

- а) личным доведением;
- б) посылными;
- в) через управление службы спасения;
- г) средствами звонковой сигнализации и местного радиоузла.

28. В помощь пожарной охране в каждом образовательном учреждении организуется (создается):

- а) спасательная служба;
- б) эвакуационная команда;
- в) добровольная пожарная дружина;
- г) комиссия по безопасности.

29. Подразделение, обеспечивающее защиту обучающихся и персонала в условиях чрезвычайной ситуации и состоящие из учащихся старших классов, это:

- а) группа обороны;
- б) группа быстрого реагирования;
- в) совет по охране окружающей природы;
- г) группа общественного порядка.

30. Получив распоряжение о начале эвакуации, постоянный персонал образовательного учреждения обязан подготовиться к:

- а) сбору необходимой документации;
- б) занятию верхних этажей здания;
- в) защите от взрыва (пожара);
- г) выезду (выходу) на сборный эвакуационный пункт.

31. Непосредственное осуществление мероприятий по противодействию террористическим актам является функцией:

- а) Федеральной службы миграционной безопасности;
- б) Федеральной службы безопасности;
- в) Федеральной службы экономической безопасности;
- г) Федеральной службы таможенной безопасности;

32. Пожар в библиотеке образовательного учреждения тушат ...

- а) водой;
- б) пеной;
- в) углекислотой;
- г) подачей инертного газа.

33. Основным документом, разрабатываемый при организации антитеррористической защищенности ОУ:

- а) паспорт объекта ОУ;
- б) паспорт пожарной безопасности ОУ;
- в) паспорт безопасности ОУ;
- г) все ответы верные.

34. Угроза, относящаяся к группе социальных угроз для ОУ:

- а) ослабление научно-технического и технологического потенциала страны;
- б) неэффективная деятельность службы охраны труда в системе образования;
- в) ограниченное использование природосберегающих технологий;
- г) сокращение исследований на стратегически важных направлениях.

35. К обязанностям работников службы охраны труда в ОУ относится:

- а) вести статистику заболеваний детей гриппом в ОУ;
- б) проверять личные вещи учащихся;
- в) отслеживать психологические нарушения и расстройства у детей;
- г) проверять состояние безопасности и соответствие требованиям условия труда.

36. Ответственность за противопожарное состояние ОУ персонально возлагается:

- а) на работающих педагогов;
- б) на обслуживающий персонал;
- в) на ответственного по безопасности;
- г) на руководителя образовательного учреждения.

37. При возникновении пожара на объекте по соседству с ОУ необходимо:

- а) вывести обучающихся и воспитанников в безопасное место;
- б) позвонить в пожарную часть и продолжить учебный процесс;

- в) распустить обучающихся и воспитанников по домам;
- г) позвонить в пожарную часть и распустить обучающихся и воспитанников.

38. Занятия с учащимися по изучению правил пожарной безопасности необходимо проводить:

- а) один раз в год;
- б) один раз в полугодие;
- в) один раз в учебную четверть;
- г) один раз в месяц.

39. Охрану ОУ можно осуществлять:

- а) силами сторожей, находящихся в штате ОУ;
- б) отделом военизированной охраны на договорной основе;
- в) частными охранными предприятиями;
- г) любым из вышеперечисленных способов.

40. В обязанности начальника ГО учебного заведения входит:

- а) обеспечение мероприятий по защите персонала и учащихся в ЧС мирного и военного времени;
- б) обеспечение оповещения и связи, непрерывного управления службами и формированиями;
- в) создание, оснащение, подготовку сил ГО учебного заведения и поддержание их постоянной готовности;
- г) обучение персонала и учащихся действиям в ЧС;
- д) все ответы верные.

41. При возникновении чрезвычайной ситуации в образовательном учреждении оповещение учащихся и постоянного персонала осуществляют:

- а) личным доведением;
- б) посылными;
- в) через управление службы спасения;
- г) средствами звонковой сигнализации и местного радиоузла.

42. Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время проведения спецслужбами операции по их освобождению, это:

- а) по возможности помочь сотрудникам спецслужб;
- б) постараться незамеченным выйти из здания или укрыться в укромном месте;
- в) бежать навстречу сотрудникам спецслужб с целью быстрого освобождения;
- г) лежать на полу, закрыв голову руками, и не двигаться.

43. При взаимодействии с правоохранительными органами образовательное учреждение оборудуется:

- а) защитным сооружением;
- б) техническими средствами охраны;
- в) наглядной агитацией;
- г) связью с управлением образования.

44. Пожар электрооборудования, находящегося под напряжением, можно потушить:

- а) водой из пожарного гидранта;
- б) огнетушителем;
- в) песком;
- г) все ответы верные.

45. Основным приоритетом государственной политики в области охраны труда является:

- а) обеспечение сохранности оборудования учреждений;
- б) государственный надзор и контроль за соблюдением охраны труда;
- в) сохранение жизни и здоровья учащихся и работников;
- г) выплата компенсаций пострадавшим от несчастных случаев.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Номер задания	Номер задания	Номер задания	Номер задания	Номер задания	Номер задания
Ответ	Ответ	Ответ	Ответ	Ответ	Ответ
1 – б	6 – б	11 – а	16 – а	21 – а	26 – а
2 – а	7 – в	12 – а	17 – а	22 – г	27 – г
3 – г	8 – а	13 – г	18 – г	23 – г	28 – в
4 – б	9 – б	14 – б	19 – а	24 – г	29 – б
5 – а	10 – б	15 – д	20 – в	25 – в	30 – г

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Номер задания	Номер задания	Номер задания
31 – б	36 – г	41 – г
32 – в	37 – а	42 – б
33 – в	38 – б	43 – б
34 – б	39 – г	44 – б
35 – г	40 – д	45 – в

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Изучение дисциплины «Обеспечение безопасности образовательных учреждений» завершается промежуточной аттестацией в форме зачета. На зачете используются следующие методы контроля: выполнение тестового задания. Зачет проходит в виде письменной контрольной работы по вариантам. Каждый вариант содержит 15 тестовых заданий. Преподаватель на столе раскладывает варианты контрольных заданий, лицевой стороной вниз, студенты подходят и берут любой один. Во время зачета студенты рассаживаются за парту по одному. Им запрещается пользоваться конспектами и учебниками. Максимальное количество баллов, которое может получить студент равно 15. На выполнение контрольной работы студента отводится 20 минут. Примерные варианты контрольных работ представлены ниже.

Контрольная работа

Вариант 1

Задание 1. Выберите один верный из предложенных вариантов ответов:

1. К основным задачам безопасности образовательного учреждения относятся:

- а) усилить пропускной режим в образовательном учреждении;
- б) все ответы верные;
- в) оборудовать образовательные учреждения камерами видеонаблюдения;
- г) оборудовать образовательные учреждения тревожными кнопками сигнализации.

2. К основной цели безопасности образовательного учреждения относят:

- а) обеспечение физической безопасности жизни и здоровья обучающихся, сотрудников образовательных учреждений;
- б) формирование культуры безопасности обучающихся;
- в) обеспечение правовых основ безопасности жизнедеятельности;
- г) исследование методов комплексной безопасности обучающихся и сотрудников.

3. К основным направлениям безопасности образовательного учреждения относятся:

- а) электробезопасность;
- б) пожарная безопасность;
- в) обучение обучающихся правилам безопасности жизнедеятельности;
- г) все ответы верные.

4. Пожарная безопасность – это

- а) развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей;
- б) состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров;
- в) нет правильного ответа;
- г) правила поведения людей, порядок организации производства, порядок содержания помещений.

5. К нормативным правовым актам Российской Федерации по пожарной безопасности относятся:

- а) технические регламенты, принятые в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании», федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности (ст.4 Федерального закона от 22 июля 2008 года N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- б) технические регламенты, принятые в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»;
- в) технические регламенты, принятые в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»;
- г) нет правильного ответа.

6. Дайте определение понятию «пожар»:

- а) это обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю;



Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

- б) это развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей;
- в) это полностью контролируемый процесс горения;
- г) это процесс, не сопровождающийся уничтожением материальных ценностей.

7. Опасными факторами пожара являются:

- а) пламя, искры и тепловой поток, снижение видимости в дыму;
- б) снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды;
- в) повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения, пламя, искры и тепловой поток, снижение видимости в дыму, снижение концентрации кислорода в воздухе;
- г) искры и тепловой поток.

8. К вторичным проявлениям опасных факторов пожара, которые оказывают воздействие на материальные ценности и людей, относятся:

- а) вещества, предназначенные для огнетушения;
- б) токсичные продукты горения;
- в) дым;
- г) пламя.

9. Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено ... пожарных выходов.

- а) 3;
- б) 2;
- в) 4;
- г) 5.

10. Установлены следующие виды противопожарных инструктажей:

- а) вводный, первичный, повторный;
- б) вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой;
- в) вводный, первичный, повторный, внеплановый;
- г) вводный, повторный.

11. Функциями системы обеспечения пожарной безопасности образовательного учреждения являются:

- а) тушение пожаров, проведение спасательных работ, противопожарная пропаганда, разработка и внедрение мер пожарной безопасности;
- б) проведение спасательных работ и работ по ликвидации последствий пожаров;
- в) государственный противопожарный надзор;
- г) ликвидация пожаров и их последствий.

12. Требования пожарной безопасности образовательного учреждения – это

- а) специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом;
- б) правила поведения людей, порядок организации производства или содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований пожарной безопасности и тушение пожаров;
- в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации;
- г) все ответы верные.

13. К первичным средствам пожаротушения относят:

- а) огнетушитель;
- б) песок;
- в) вода;
- г) все ответы верные.

14. Первичные средства пожаротушения – это

- а) стационарное или ручное устройство, предназначенное для пожаротушения путем выброса запасенного огнетушащего состава;
- б) переносное или передвижное оборудование, устройства и приборы, предназначенные для локализации и ликвидации возгорания в начальной стадии;
- в) вещества, которые эффективно борются с воспламенением горючих жидкостей (бензин, масла, смолы, керосин и др.);
- г) нет правильного ответа.

15. Перечислите принципы организации безопасности образовательного учреждения:

- а) гуманность;
- б) демократичность;
- в) законность;
- г) планирование и контроль;
- д) все ответы верные.

Критерии оценивания:

Оценивается каждый ответ на вопрос.

1 балл – правильный ответ на вопрос.

0 баллов – неправильный ответ на вопрос.

Максимальное количество баллов – 15.

#### Контрольная работа

##### Вариант 2

Задание 1. Выберите один верный из предложенных вариантов ответов:

1. Гражданская оборона образовательного учреждения – это

- а) система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- б) состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование;
- в) совокупность мероприятий и мер ОУ, которые осуществляются при взаимодействии с общественными организациями, с правоохранительными структурами, с органами, на которые возложены функции местного самоуправления, а также прочими вспомогательными службами;
- г) вывоз людей из опасной зоны.

2. Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения (ОУ) направлена на:

- а) систематические действия по усилению бдительности педагогического коллектива и персонала, укреплению материальной базы ОУ, а также формированию у учителей и учеников умений к выполнению адекватных и оперативных действий при возникновении террористической опасности;
- б) все ответы верные;
- в) проведение воспитательной работы среди обучающихся;
- г) организацию работы с представителями органов, представляющими местное самоуправление, а также МЧС, ФСБ и МВД.

3. Задачами гражданской обороны образовательного учреждения являются:

- а) обучение учащихся и личного состава уч. заведения способам защиты от опасностей возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- б) оповещение учащихся и личного состава об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- в) эвакуация учащихся и личного состава, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- г) все ответы верные.

4. Комиссию по ЧС в образовательном учреждении возглавляет:

- а) ректор учреждения;
- б) завхоз;
- в) преподаватель физкультуры;
- г) преподаватель БЖД.

5. Борьба с терроризмом – это

- а) деятельность по предупреждению и пресечению последствий террористической деятельности;
- б) деятельность по предупреждению и обеспечению минимизации последствий террористической деятельности;
- в) деятельность по предупреждению, выявлению, пресечению, минимизации последствий террористической деятельности;
- г) деятельность по предупреждению и выявлению последствий террористической деятельности.

6. Заложникам, находящимся в заточении, необходимо внимательно следить за:

- а) поведением преступников и их намерениями;
- б) самочувствием раненых;
- в) поведением других заложников;
- г) своим самочувствием.

7. При возникновении пожара в образовательном учреждении в первую очередь следует:

- а) уточнять свои действия у ректора ОУ;

- б) вызвать полицию;
- в) оставаться в аудитории;
- г) вызвать пожарных.

8. При захвате в заложники руководителям и педагогам образовательных учреждений необходимо:

- а) спровоцировать бандитов на вооруженное столкновение;
- б) организовать и устроить побег, хотя бы нескольким группам обучающихся;
- в) потребовать от преступников незамедлительного освобождения;
- г) стараться не противоречить преступникам, выполнять их требования, если это не связано с причинением

ущерба жизни и здоровью обучающихся.

9. Для уменьшения вероятности захвата заложников и террористических актов в образовательном учреждении необходимо:

- а) организовывать и проводить инструктажи и практические занятия с обучающимися и персоналом;
- б) подать заявку в соответствующие службы (ФСБ, МВД, МЧС);
- в) осуществлять более тщательный подбор и проверку кадров;
- г) ужесточить пропускной режим при входе и въезде на территорию образовательного учреждения.

10. Террористические акты относятся к:

- а) политическим требованиям;
- б) социально-экономическим проявлениям;
- в) чрезвычайным ситуациям социального характера;
- г) военной операции.

11. При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо:

- а) использовать запасные выходы;
- б) задействовать средства связи;
- в) использовать помощь учеников;
- г) ждать прибытия спасателей.

12. При возникновении чрезвычайной ситуации в образовательном учреждении оповещение обучающихся и постоянного персонала осуществляют:

- а) личным доведением;
- б) посылными;
- в) через управление службы спасения;
- г) средствами звонковой сигнализации и местного радиоузла.

13. В помощь пожарной охране в каждом образовательном учреждении организуется (создается):

- а) спасательная служба;
- б) эвакуационная команда;
- в) добровольная пожарная дружина;
- г) комиссия по безопасности.

14. Подразделение, обеспечивающее защиту обучающихся и персонала в условиях чрезвычайной ситуации и состоящие из учащихся старших классов, это:

- а) группа обороны;
- б) группа быстрого реагирования;
- в) совет по охране окружающей природы;
- г) группа общественного порядка.

15. Получив распоряжение о начале эвакуации, постоянный персонал образовательного учреждения обязан подготовиться к:

- а) сбору необходимой документации;
- б) занятию верхних этажей здания;
- в) защите от взрыва (пожара);
- г) выезду (выходу) на сборный эвакуационный пункт.

Критерии оценивания:

Оценивается каждый ответ на вопрос.

1 балл – правильный ответ на вопрос.

0 баллов – неправильный ответ на вопрос.

Максимальное количество баллов – 15.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
Контрольная работа  
Вариант 3

Задание 1. Выберите один верный из предложенных вариантов ответов:

1. Непосредственное осуществление мероприятий по противодействию террористическим актам является функцией:

- а) Федеральной службы миграционной безопасности;
- б) Федеральной службы безопасности;
- в) Федеральной службы экономической безопасности;
- г) Федеральной службы таможенной безопасности;

2. Пожар в библиотеке образовательного учреждения тушат ...

- а) водой;
- б) пеной;
- в) углекислотой;
- г) подачей инертного газа.

3. Основной документ, разрабатываемый при организации антитеррористической защищенности ОУ:

- а) паспорт объекта ОУ;
- б) паспорт пожарной безопасности ОУ;
- в) паспорт безопасности ОУ;
- г) все ответы верные.

4. Угроза, относящаяся к группе социальных угроз для ОУ:

- а) ослабление научно-технического и технологического потенциала страны;
- б) неэффективная деятельность службы охраны труда в системе образования;
- в) ограниченное использование природосберегающих технологий;
- г) сокращение исследований на стратегически важных направлениях.

5. К обязанностям работников службы охраны труда в ОУ относится:

- а) вести статистику заболеваний детей гриппом в ОУ;
- б) проверять личные вещи учащихся;
- в) отслеживать психологические нарушения и расстройства у детей;
- г) проверять состояние безопасности и соответствие требованиям условия труда.

6. Ответственность за противопожарное состояние ОУ персонально возлагается:

- а) на работающих педагогов;
- б) на обслуживающий персонал;
- в) на ответственного по безопасности;
- г) на руководителя образовательного учреждения.

7. При возникновении пожара на объекте по соседству с ОУ необходимо:

- а) вывести обучающихся и воспитанников в безопасное место;
- б) позвонить в пожарную часть и продолжить учебный процесс;
- в) распустить обучающихся и воспитанников по домам;
- г) позвонить в пожарную часть и распустить обучающихся и воспитанников.

8. Занятия с учащимися по изучению правил пожарной безопасности необходимо проводить:

- а) один раз в год
- б) один раз в полугодие;
- в) один раз в учебную четверть;
- г) один раз в месяц.

9. Охрану ОУ можно осуществлять:

- а) силами сторожей, находящихся в штате ОУ;
- б) отделом военизированной охраны на договорной основе;
- в) частными охранными предприятиями;
- г) любым из вышеперечисленных способов.

10. В обязанности начальника ГО учебного заведения входит:

- а) обеспечение мероприятий по защите персонала и учащихся в ЧС мирного и военного времени;
- б) обеспечение оповещения и связи, непрерывного управления службами и формированиями;
- в) создание, оснащение, подготовку сил ГО учебного заведения и поддержание их постоянной готовности;
- г) обучение персонала и учащихся действиям в ЧС;
- д) все ответы верные.

11. При возникновении чрезвычайной ситуации в образовательном учреждении оповещение учащихся и постоянного персонала осуществляют:

- а) личным доведением;
- б) посылными;
- в) через управление службы спасения;
- г) средствами звонковой сигнализации и местного радиоузла.

12. Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время проведения спецслужбами операции по их освобождению, это:

- а) по возможности помочь сотрудникам спецслужб;
- б) постараться незамеченным выйти из здания или укрыться в укромном месте;
- в) бежать навстречу сотрудникам спецслужб с целью быстрого освобождения;
- г) лежать на полу, закрыв голову руками, и не двигаться.

13. При взаимодействии с правоохранительными органами образовательное учреждение оборудуется:

- а) защитным сооружением;
- б) техническими средствами охраны;
- в) наглядной агитацией;
- г) связью с управлением образования.

14. Пожар электрооборудования, находящегося под напряжением, можно потушить:

- а) водой из пожарного гидранта;
- б) огнетушителем;
- в) песком;
- г) все ответы верные.

15. Основным приоритетом государственной политики в области охраны труда является:

- а) обеспечение сохранности оборудования учреждений;
- б) государственный надзор и контроль за соблюдением охраны труда;
- в) сохранение жизни и здоровья учащихся и работников;
- г) выплата компенсаций пострадавшим от несчастных случаев.

Критерии оценивания:

Оценивается каждый ответ на вопрос.

1 балл – правильный ответ на вопрос.

0 баллов – неправильный ответ на вопрос.

Максимальное количество баллов – 15.

#### Контрольная работа Вариант 4

Задание 1. Выберите один верный из предложенных вариантов ответов:

1. В обязанности начальника ГО учебного заведения входит:

- а) обеспечение мероприятий по защите персонала и учащихся в ЧС мирного и военного времени;
- б) обеспечение оповещения и связи, непрерывного управления службами и формированиями;
- в) создание, оснащение, подготовку сил ГО учебного заведения и поддержание их постоянной готовности;
- г) обучение персонала и учащихся действиям в ЧС;
- д) все ответы верные.

2. При возникновении чрезвычайной ситуации в образовательном учреждении оповещение учащихся и постоянного персонала осуществляют:

- а) личным доведением;
- б) посылными;
- в) через управление службы спасения;
- г) средствами звонковой сигнализации и местного радиоузла.

3. Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время проведения спецслужбами операции по их освобождению, это:

- а) по возможности помочь сотрудникам спецслужб;
- б) постараться незамеченным выйти из здания или укрыться в укромном месте;
- в) бежать навстречу сотрудникам спецслужб с целью быстрого освобождения;
- г) лежать на полу, закрыв голову руками, и не двигаться.

4. При взаимодействии с правоохранительными органами образовательное учреждение оборудуется:

- а) защитным сооружением;
- б) техническими средствами охраны;
- в) наглядной агитацией;

г) связью с управлением образования.

5. При возникновении пожара в образовательном учреждении в первую очередь следует:

- а) уточнять свои действия у ректора ОУ;
- б) вызвать полицию;
- в) оставаться в аудитории;
- г) вызвать пожарных.

6. При захвате в заложники руководителям и педагогам образовательных учреждений необходимо:

- а) спровоцировать бандитов на вооруженное столкновение;
- б) организовать и устроить побег, хотя бы нескольким группам обучающихся;
- в) потребовать от преступников незамедлительного освобождения;
- г) стараться не противоречить преступникам, выполнять их требования, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью обучающихся.

7. Для уменьшения вероятности захвата заложников и террористических актов в образовательном учреждении необходимо:

- а) организовывать и проводить инструктажи и практические занятия с обучающимися и персоналом;
- б) подать заявку в соответствующие службы (ФСБ, МВД, МЧС);
- в) осуществлять более тщательный подбор и проверку кадров;
- г) ужесточить пропускной режим при входе и въезде на территорию образовательного учреждения.

8. Террористические акты относятся к:

- а) политическим требованиям;
- б) социально-экономическим проявлениям;
- в) чрезвычайным ситуациям социального характера;
- г) военной операции.

9. При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо:

- а) использовать запасные выходы;
- б) задействовать средства связи;
- в) использовать помощь учеников;
- г) ждать прибытия спасателей.

10. Опасными факторами пожара являются:

- а) пламя, искры и тепловой поток, снижение видимости в дыму;
- б) снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды;
- в) повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения, пламя, искры и тепловой поток, снижение видимости в дыму, снижение концентрации кислорода в воздухе;
- г) искры и тепловой поток.

11. К вторичным проявлениям опасных факторов пожара, которые оказывают воздействие на материальные ценности и людей, относятся:

- а) вещества, предназначенные для огнетушения;
- б) токсичные продукты горения;
- в) дым;
- г) пламя.

12. Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено ... пожарных выходов.

- а) 3;
- б) 2;
- в) 4;
- г) 5.

13. Установлены следующие виды противопожарных инструктажей:

- а) вводный, первичный, повторный;
- б) вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой;
- в) вводный, первичный, повторный, внеплановый;
- г) вводный, повторный.

14. Функциями системы обеспечения пожарной безопасности образовательного учреждения являются:

- а) тушение пожаров, проведение спасательных работ, противопожарная пропаганда, разработка и внедрение мер пожарной безопасности;
- б) проведение спасательных работ и работ по ликвидации последствий пожаров;
- в) государственный противопожарный надзор;
- г) ликвидация пожаров и их последствий.

15. Требования пожарной безопасности образовательного учреждения – это

а) специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом;

б) правила поведения людей, порядок организации производства или содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований пожарной безопасности и тушение пожаров;

в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации;

г) все ответы верные.

Критерии оценивания:

Оценивается каждый ответ на вопрос.

1 балл – правильный ответ на вопрос.

0 баллов – неправильный ответ на вопрос.

Максимальное количество баллов – 15.