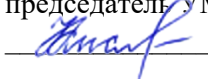


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ" Мировой политический процесс XX - начала XXI века рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Всеобщей истории, права и методики обучения</b>		
Учебный план	ИФ-619ИОо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 10	
аудиторные занятия	58		
самостоятельная работа	86		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	10(5.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	22	22	22	22
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Малкин Станислав Геннадьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Мировой политический процесс XX - начала XXI века**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, права и методики обучения**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка обучающихся к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Мировой политический процесс XX – начала XXI вв.», логических и содержательно-методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей мирового политического процесса в новейшее время, помочь студентам анализировать и осмысливать события и явления действительности, опираясь на знания о прошлом и о современных социально-экономических и политических процессах.

**Задачи изучения дисциплины:**

трансляция аналитических навыков в рамках образовательного процесса, опираясь на знания о социально-экономических и политических процессах в Новейшей истории; выстраивание межпредметных связей мирового политического процесса с историей стран Европы и Америки в целом, историей стран Азии и Африки; историей России;

воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству.

организация культурного пространства, популяризация профессиональной области знаний по истории мирового политического процесса XX – начала XXI вв.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.10

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

История нового времени стран Европы и Америки, История Новейшего времени стран Европы и Америки, История Российской империи, Новейшая отечественная история

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.**

Анализирует возможности применения результатов изучения курса мировой политический процесс XX - начала XXI века для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.

**УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.**

Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы по курсу Мировой политический процесс XX - начала XXI века, необходимые для решения поставленных задач.

**УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.**

Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса Мировой политический процесс XX-XXI вв., оценивает их преимущества и риски.

**УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности**

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях о видах источников для изучения политической, социально-экономической и культурной истории XX – начала XXI вв.

**УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи**

Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов использования полученных знаний и умений в области источниковедения XX века в решении исследовательских задач в образовательных учреждениях.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Первая мировая война и Версальско-Вашингтонская система международных отношений</b>			
1.1	Введение в курс «Мировой политический процесс XX – начала XXI вв.» /Лек/	10	2	0
1.2	Введение в курс «Мировой политический процесс XX – начала XXI вв.» /Ср/	10	2	0
1.3	Тотальные войны XX в. /Лек/	10	4	0
1.4	Тотальные войны XX в. /Пр/	10	4	2
1.5	Тотальные войны XX в. /Ср/	10	4	0
1.6	Версальско-вашингтонская система международных отношений /Лек/	10	4	0
1.7	Версальско-вашингтонская система международных отношений /Пр/	10	4	2
	<b>Раздел 2. Международные кризисы в эпоху Интербеллума</b>			

2.1	Фашистские режимы, западные демократии и Коминтерн /Пр/	10	4	0
2.2	Системный кризис Версальско-вашингтонской системы в 1930-е гг. /Лек/	10	4	0
2.3	Системный кризис Версальско-вашингтонской системы в 1930-е гг. /Пр/	10	4	0
2.4	Системный кризис Версальско-вашингтонской системы в 1930-е гг. /Ср/	10	12	0
2.5	Аншлюс Австрии и «мюнхенский сговор». «Дипломатическая лихорадка» летом 1939 г. /Лек/	10	2	0
2.6	Аншлюс Австрии и «мюнхенский сговор». «Дипломатическая лихорадка» летом 1939 г. /Пр/	10	4	0
2.7	Аншлюс Австрии и «мюнхенский сговор». «Дипломатическая лихорадка» летом 1939 г. /Ср/	10	4	0
2.8	Гражданская война в Испании 1936-1939 гг. Международный аспект /Пр/	10	4	0
2.9	Гражданская война в Испании 1936-1939 гг. Международный аспект /Ср/	10	12	0
<b>Раздел 3. Вторая мировая война и Ялтинско-Потсдамская система международных отношений</b>				
3.1	Формирование антигитлеровской коалиции и согласование позиций союзных держав в 1941-1945 гг. /Лек/	10	2	0
3.2	Формирование антигитлеровской коалиции и согласование позиций союзных держав в 1941-1945 гг. /Пр/	10	4	0
3.3	Формирование антигитлеровской коалиции и согласование позиций союзных держав в 1941-1945 гг. /Ср/	10	8	0
3.4	Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в. /Лек/	10	2	0
3.5	Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в. /Пр/	10	4	2
3.6	Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в. /Ср/	10	12	0
3.7	Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв. /Лек/	10	2	0
3.8	Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв. /Пр/	10	4	2
3.9	Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв. /Ср/	10	12	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**10 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий.**

**Раздел 1. Первая мировая война и Версальско-Вашингтонская система международных отношений**

Лекция № 1 (2 часа)

Введение в курс «Мировой политической процесс XX – XXI вв.»

Вопросы и задания

1. Мировой политической процесс как аналитическая категория.
2. Факторы мирового политического процесса XX – XXI вв.
3. Этапы мирового политического процесса XX – XXI вв.
4. Характерные черты мирового политического процесса XX – XXI вв.

Лекция № 2-3 (4 часа)

«Тотальные войны XX в.».

Вопросы и задания.

1. Понятие «тотальная война».
2. Причины перехода к тотальной войне к началу XX в.
3. Власть и общество в условиях тотальной войны.

Практическое задание № 1-2 (4 часа)

Тотальные войны XX в.

1. Динамика вооруженных конфликтов в XX веке.
2. Войны принцев, Войны народа или Тотальная война?
3. На пути к тотальной войне: гражданская война в Америке и объединительные войны в Германии.

Лекция № 4-5 (4 часа)

Версальско-вашингтонская система международных отношений.

1. Значение Версальского мирного договора.
2. Система послевоенных международных отношений на основе решений Парижской и Вашингтонской конференций.
3. Суть и формирование Версальско-Вашингтонской системы.

Практическое занятие № 3-4 (4 часа)

Версальско-вашингтонская система международных отношений.

1. Этапы развития системы международных отношений Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
2. Роль технологического фактора в развитии Версальско-Вашингтонской системы.
3. Международные отношения в рамках Версальско-Вашингтонской системы.

**Раздел 2. Международные кризисы в эпоху Интербеллума**

Практическое занятие № 5-6 (4 часа)

Фашистские режимы, западные демократии и Коминтерн.

1. Социал-демократия и фашизм.

2. Установление фашистской власти в Италии.

3. Антифашистская концепция Коминтерна.

Лекция №6-7 (4 часа)

Системный кризис Версальско-вашингтонской системы в 1930-е гг.

1. Политика США.

2. Экономический раскол в Европе.

3. Новый план объединения Европы (План Европа).

Практическое занятие №7-8 (4 часа)

Системный кризис Версальско-вашингтонской системы в 1930-е гг.

1. Политика Лиги Наций.

2. Основные причины развала Версальской системы.

3. Очаги агрессии.

Лекция №8 (2 часа)

Аншлюс Австрии и «мюнхенский сговор». «Дипломатическая лихорадка» летом 1939 г.

1. Основы политики "умиротворения".

2. Главная цель политики Чемберлена.

3. Отставка Идена и аншлюс Австрии.

Практическое занятие №9-10 (4 часа)

Аншлюс Австрии и «мюнхенский сговор». «Дипломатическая лихорадка» летом 1939 г.

1. Антисоветская основы политики "умиротворения".

2. Соглашение с Германией и Италией.

3. Гитлеровский план аншлюса Австрии и его реализация.

Практическое занятие №11-12 (4 часа)

Гражданская война в Испании 1936-1939 гг. Международный аспект

1. Ход войны.

2. Битва за Мадрид.

3. «Народный фронт борьбы за хлеб, свободу и мир»

### **Раздел 3. Вторая мировая война и Ялтинско-Потсдамская система международных отношений**

Лекция №9 (2 часа)

Формирование антигитлеровской коалиции и согласование позиций союзных держав в 1941-1945 гг.

1. Этапы формирования военно-политического союза во главе с СССР, США и Великобританией.

2. Декларация четырех государств.

3. Историческое значение формирования антигитлеровской коалиции.

Практическое занятие №13-14 (4 часа)

«Формирование антигитлеровской коалиции и согласование позиций союзных держав в 1941-1945 гг.».

Вопросы и задания

1. Складывание антигитлеровской коалиции в 1941-42 гг.

2. Согласование позиций союзников на конференции в Тегеране в 1943 г.

3. Согласование позиций союзников на конференции в Ялте в 1945 г.

4. Согласование позиций союзников на конференции в Потсдаме в 1945 г.

Лекция №10 (2 часа)

Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в.

1. Различия в послевоенном развитии стран Западной Европы, США и Японии.

2. Общие объективные тенденции общественного прогресса во второй половине XX в.

3. Расстановка ведущих политических сил в странах Европы и Америки во второй половине XX в.

Практическое занятие №15-16 (4 часа)

Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в.

Вопросы и задания

1. «Еврокоммунизм» в 1960–1980 гг.

2. Западноевропейская социал-демократия: программные установки и представления о социализме. Деятельность Социнтерна.

3. «Новое левое» движение на Западе в 60-е гг.

4. Альтернативные движения в 70-80-е гг. «Зелёное» движение.

5. Сущность левого экстремизма в западных странах. Идеиные и психологические истоки.

6. Деятельность левоэкстремистских группировок «Фракции Красной армии» (ФРГ), «Красные бригады» (Италия) и др.

Лекция №11 (2 часа)

Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв.

1. Особенности международных отношений второй половины XX в.

2. Международные проблемы XX в.

3. Многополярный мир — система международных отношений во второй половине XX-начале XXI вв.

Практическое занятие №17-18 (4 часа)

«Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв.».

Вопросы и задания

1. «Холодная война»: сущность, происхождение, этапы.

2. Деколонизация и мировой политический процесс.

3. Особенности международных отношений в пост-биполярную эпоху.

### **5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Продукты деятельности</b>
1.	Введение в курс «Мировой политический процесс XX – начала XXI вв.».	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2.	Тотальные войны XX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3.	Версальско-вашигтонская система международных отношений.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4.	Фашистские режимы, западные демократии и Коминтерн.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5.	Системный кризис Версальско-вашигтонской системы в 1930-е гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
6.	Аншлюс Австрии и «мюнхенский сговор». «Дипломатическая лихорадка» летом 1939 г.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
7.	Гражданская война в Испании 1936-1939 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
8.	Формирование антигитлеровской коалиции и согласование позиций союзных держав в 1941-1945 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
9.	Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
10	Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Продукты деятельности</b>
1.	Введение в курс «Мировой политический процесс XX – начала XXI вв.».	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2.	Тотальные войны XX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3.	Версальско-вашигтонская система международных отношений.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4.	Фашистские режимы, западные демократии и Коминтерн.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5.	Системный кризис Версальско-вашигтонской системы в 1930-е гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

6.	Аншлюс Австрии и «мюнхенский сговор». «Дипломатическая лихорадка» летом 1939 г.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
7.	Гражданская война в Испании 1936-1939 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
8.	Формирование антигитлеровской коалиции и согласование позиций союзных держав в 1941-1945 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
9.	Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
10	Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Смагина С. М., Пономарева М. А.	Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник / Южный федеральный университет. – 2-е изд., исправ. и доп. – 796 с. : ил. – (История России. XX–XXI вв.). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500008">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500008</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2589-8. – Текст : электронный.	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018.
Л1.2	Бельский В. Ю., Иванов Д. А., Моисеев А. Б. [и др.]	Политология : учебник / под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты, А. Б. Шатилова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – 465 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685812">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685812</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03452-2. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2021.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Зеленков М. Ю.	Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. – 3-е изд., доп. и уточн. — 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684241">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684241</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04104-4. – Текст : электронный.	Москва : Дашков и К°, 2021.

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели

7.2 Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.



Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Мировой политический процесс XX - начала XXI века»

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>«Первая мировая война и Версальско-Вашингтонская система международных отношений»</b>		19	35
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
<b>«Международные кризисы в эпоху Интербеллума»</b>		19	30
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	5	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		4	10
<b>«Вторая мировая война и Ялтинско-потсдамская система международных отношений»</b>		18	35
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		36	56
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Первая мировая война и Версальско-Вашингтонская система международных отношений»</b>		
1	Аудиторная работа Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов	Введение в курс «Мировой политический процесс XX – начала XXI вв.» Тотальные войны XX в. Версальско-вашингтонская система международных отношений
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Анализирует возможности применения результатов изучения курса мировой политический процесс XX - начала XXI века для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы по курсу Мировой политический процесс XX - начала XXI века, необходимые для решения поставленных задач. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса Мировой политический процесс XX-XXI вв., оценивает их преимущества и риски. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях о видах источников для изучения политической, социально-экономической и культурной истории XX – начала XXI вв. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов использования полученных знаний и умений в области источниковедения XX века в решении исследовательских задач в образовательных учреждениях.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
<b>Текущий контроль по разделу «Международные кризисы в эпоху Интербеллума»</b>			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов	Фашистские режимы, западные демократии и Коминтерн Системный кризис Версальско-вашигтонской системы в 1930-е гг Аншлюс Австрии и «мюнхенский сговор». «Дипломатическая лихорадка» летом 1939 г
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Гражданская война в Испании 1936-1939 гг. Международный аспект  Анализирует возможности применения результатов изучения курса мировой политический процесс XX - начала XXI века для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы по курсу Мировой политический процесс XX - начала XXI века, необходимые для решения поставленных задач. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса Мировой политический процесс XX-XXI вв., оценивает их преимущества и риски. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях о видах источников для изучения политической, социально-экономической и культурной истории XX – начала XXI вв. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов использования полученных знаний и умений в области источниковедения XX века в решении исследовательских задач в образовательных учреждениях.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
<b>Текущий контроль по разделу «Вторая мировая война и Ялтинско-потсдамская система международных отношений»</b>			

1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов	Формирование антигитлеровской коалиции и согласование позиций союзных держав в 1941-1945 гг. Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в. Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Анализирует возможности применения результатов изучения курса мировой политической процесс XX - начала XXI века для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы по курсу Мировой политической процесс XX - начала XXI века, необходимые для решения поставленных задач. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса Мировой политической процесс XX-XXI вв., оценивает их преимущества и риски. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях о видах источников для изучения политической, социально-экономической и культурной истории XX – начала XXI вв. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов использования полученных знаний и умений в области источниковедения XX века в решении исследовательских задач в образовательных учреждениях.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	