Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.03.2023 18:10:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ"
Физическая география материков, океанов и страны проживания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Химии, географии и методики их преподавания**

Учебный план ЕГФ-б20ЕСо(4г)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Естествознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 84
самостоятельная работа 132

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		**6(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16	32	32
Лабораторные	26	26	26	26	52	52
В том числе инт.	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	42	42	42	42	84	84
Контактная работа	42	42	42	42	84	84
Сам. работа	66	66	66	66	132	132
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

Казанцев Иван Викторович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Физическая география материков, океанов и страны проживания

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Естествознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 27.08.2019 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области физической географии материков и океанов,а также территории России.

Задачи изучения дисциплины: сформировать основные понятия в области физической географии материков и океанов, закономерности в развитии основных особенностей природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, атакже территории России

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (основного общего, среднего общего образования)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Геология

Картография с основами топографии

Общее землеведение

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экономическая и социальная география зарубежных стран и страны проживания

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, а также территории России

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
1	**Раздел 1. Физико-географическая характеристика материков и океанов**			
1.1	Физико-географическая характеристика океанов /Лек/	5	2	2
1.2	Физико-географическая характеристика океанов /Лаб/	5	4	0
1.3	Физико-географическая характеристика океанов /Ср/	5	10	0
1.4	Физико-географическая характеристика Южной Америки /Лек/	5	2	0
1.5	Физико-географическая характеристика Южной Америки /Лаб/	5	4	0
1.6	Физико-географическая характеристика Южной Америки /Ср/	5	8	0
1.7	Физико-географическая характеристика Африки /Лек/	5	2	0
1.8	Физико-географическая характеристика Африки /Лаб/	5	4	2
1.9	Физико-географическая характеристика Африки /Ср/	5	8	0
1.10	Физико-географическая характеристика Австралии /Лек/	5	2	0
1.11	Физико-географическая характеристика Австралии /Лаб/	5	2	0
1.12	Физико-географическая характеристика Австралии /Ср/	5	10	0
1.13	Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании /Лек/	5	2	0
1.14	Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании /Лаб/	5	2	0
1.15	Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании /Ср/	5	10	0
1.16	Физико-географическая характеристика Евразии /Лек/	5	4	0
1.17	Физико-географическая характеристика Евразии Лаб/	5	6	2
1.18	Физико-географическая характеристика Евразии /Ср/	5	10	0
1.19	Физико-географическая характеристика Северной Америки /Лек/	5	2	0
1.20	Физико-географическая характеристика Северной Америки Лаб/	5	4	2
1.21	Физико-географическая характеристика Северной Америки /Ср/	5	10	0
2	**Раздел 2. Физико-географическая характеристика России**			
2.1	Географическое положение и границы территории России /Лек /	6	2	2
2.2	Географическое положение и границы территории России /Лаб/	6	4	0
2.3	Географическое положение и границы территории России /Ср/	6	10	0
2.4	Моря, омывающие территорию России /Лек /	6	2	0
2.5	Моря, омывающие территорию России /Лаб/	6	4	0

2.6	Моря, омывающие территорию России /Ср/	6	12	0
2.7	Геологическое строение и рельеф территории России /Лек /	6	4	0
2.8	Геологическое строение и рельеф территории России /Лаб/	6	4	2
2.9	Геологическое строение и рельеф территории России /Ср/	6	10	0
2.10	Климат территории России /Лек /	6	4	0
2.11	Климат территории России /Лаб/	6	6	2
2.12	Климат территории России /Ср/	6	12	0
2.13	Внутренние воды территории России /Лек /	6	2	0
2.14	Внутренние воды территории России /Лаб/	6	4	0
2.15	Внутренние воды территории России /Ср/	6	10	0
2.16	Природные зоны территории России /Лек /	6	2	0
2.17	Природные зоны территории России /Лаб/	6	4	0
2.18	Природные зоны территории России /Ср/	6	12	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 8 лекций, 13 лабораторных занятий

Раздел 1. Физико-географическая характеристика материков и океанов

Физико-географическая характеристики материка и его региона дается по плану:

1. Физико-географическое положение
   а) положение относительно условных линий на карте: экватора, тропиков, полярных кругов, полюсов, нулевого меридиана, 180-го меридиана;
   б) положение относительно других материков, полушарий;
   в) крайние точки и их координаты;
   г) океаны и моря, омывающие материк.
2. Геология и тектоника
   а) краткая характеристика этапов образования материка от архея до кайнозоя;
   б) основные платформы и щиты;
   в) основные геосинклинальные и орографические пояса.
3. Рельеф
   а) преобладающие мегаформы рельефа (горы, равнины) и их положение на материке (указать, в какой части материка находятся);
   б) протяженность основных мегаформ рельефа (указать, в каком направлении протягиваются);
   в) высшие и низшие точки;
   г) распространение основных мезоформ рельефа (карстовых, элювиальных, флювиальных, эоловых, ледниковых и др.)
   д) полезные ископаемые.
4. Климат
   а) климатические пояса;
   б) преобладающие воздушные массы и барические центры;
   в) влияние рельефа и течений на климат;
   г) среднемесячные показатели температуры января и июля, абсолютные минимумы и максимумы;
   д) среднегодовое количество осадков, их распределение по территориям и сезонам;
   е) господствующие ветры.
5. Внутренние воды
   а) главный водораздел материка, направление течения рек и их принадлежность к бассейнам океанов (областям внутреннего стока);
   б) крупные реки, озера, болота, водохранилища и их положение на материке (в какой части материка находятся);
   в) типы питания и режим рек;
   г) происхождение озерных котловин.
6. Природные зоны
   а) перечень природных зон;
   б) уникальные представители флоры и фауны;
   в) свойственные природным зонам типы почв.
7. Основные месторождения полезных ископаемых.
8. Уникальные физико-географические объекты, явления и т.д.

Физико-географическая характеристики океана дается по плану:

1. Физико-географическое положение
   а) положение относительно условных линий на карте: экватора, тропиков, полярных кругов, полюсов, нулевого меридиана, 180-го меридиана;
   б) положение относительно других океанов, полушарий;
   в) берега каких материков омывает океан, с какими океанами соединяется;
   г) крупнейшие моря и заливы.
2. Геология, тектоника, рельеф
   а) краткая характеристика этапов образования океана от архея до кайнозоя;
   б) основные срединно-океанические хребты и их выходы на поверхность;
   в) характеристика абиссальной равнины и континентальных окраин, основные желоба;

г) средняя и максимальная глубина океана;
д) острова и их происхождение.
е) характеристика берегов (лиманный, лагунный, шхерный, фьордовый и др.)

3. Климат
а) климатические пояса;
б) барические центры и господствующие ветры;
в) влияние океана на климат материков.

4. Гидрология
а) важнейшие тёплые и холодные течения;
б) среднемесячные показатели температуры воды в июле и январе, абсолютные минимумы и максимумы (для отдельных морей и заливов);
в) средняя, максимальная и минимальная соленость воды;

5. Органический мир
6. Основные месторождения полезных ископаемых.
7. Использование океана человеком, важнейшие транспортные пути.
8. Уникальные физико-географические объекты, явления и т.д.

Лекция № 1 (2 часа)
Физико-географическая характеристика океанов.

Вопросы и задания
1. ФГХ Атлантического океана.
2. ФГХ Индийского океана.
3. ФГХ Тихого океана
4. ФГХ Северного Ледовитого океана.

Лабораторное занятие № 1-2 (4 часа)
Физико-географическая характеристика океанов.

Вопросы и задания
1. ФГХ Атлантического океана.
2. ФГХ Индийского океана.
3. ФГХ Тихого океана
4. ФГХ Северного Ледовитого океана.
5. Нанесение номенклатуры на контурную карту
6. Заполните таблицу:

Параметры	Тихий	Атлантический	Индийский	СЛО
Место по площади, объему воды				
Средняя глубина, м				
Наибольшая глубина, м				
Самый крупный остров, м				
Самое большое море по площади, м				
Самое глубокое море, м				
Средняя температура поверхностных вод, ºС				

Лекция № 2 (2 часа)
Физико-географическая характеристика Южной Америки.

Вопросы и задания
1. Физико-географическое положение Южной Америки.
2. Геология и рельеф Южной Америки.
3. Климат и внутренние воды Южной Америки.
4. Природные зоны Южной Америки.

Лабораторное занятие № 3-4 (4 часа)
Физико-географическая характеристика Южной Америки.

Вопросы и задания
1. Физико-географическое положение Южной Америки.
2. Геология и рельеф Южной Америки.
3. Климат и внутренние воды Южной Америки.
4. Природные зоны Южной Америки.
5. Нанесение номенклатуры на контурную карту
6. В каких климатических и природных зонах происходят путешествия.

Маршрут	Климатический пояс	Природная зона
От Буэнос-Айреса до Бразилиа		
От Каракаса до Сан-Паулу		

Лекция № 3 (2 часа)
Физико-географическая характеристика Африки.

Вопросы и задания
1. Физико-географическое положение Африки.
2. Геология и рельеф Африки.
3. Климат и внутренние воды Африки.
4. Природные зоны Африки.

Лабораторное занятие № 5-6 (4 часа)

Физико-географическая характеристика Африки.

Вопросы и задания

1. Физико-географическое положение Африки.
2. Геология и рельеф Африки.
3. Климат и внутренние воды Африки.
4. Природные зоны Африки.
5. Нанесение номенклатуры на контурную карту
6. Используя соответствующие тематические карты атласа, заполните пропуски в таблице.

Тектоническая структура	Соответствующая форма рельефа	Полезные ископаемые
Платформа	Восточно-Африканское плоскогорье	…
	…	…
Складчатые области	горы Атлас	…
	горы Драконовы, Капские	…

Лекция № 4 (2 часа)

Физико-географическая характеристика Австралии.

Вопросы и задания

1. Физико-географическое положение Австралии.
2. Геология и рельеф Австралии.
3. Климат и внутренние воды Австралии.
4. Природные зоны Австралии.

Лабораторное занятие № 7 (2 часа)

Физико-географическая характеристика Австралии.

Вопросы и задания

1. Физико-географическое положение Австралии.
2. Геология и рельеф Австралии.
3. Климат и внутренние воды Австралии.
4. Природные зоны Австралии.
5. Нанесение номенклатуры на контурную карту
6. Сравните рельеф и полезные ископаемые физико-географических районов Австралии. Заполните таблицу.

Физико-географические районы	Формы рельефа	Полезные ископаемые	
		магматические	осадочные
Северная Австралия			
Восточная Австралия			
Юго-Восточная Австралия			
Центральная равнина			
Западная Австралия			
Юго-Западная Австралия			

Лекция № 5 (2 часа)

Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании.

Вопросы и задания

1. Физико-географическое положение Антарктиды.
2. Геология и рельеф Антарктиды.
3. Климат и внутренние воды Антарктиды.
4. Природные зоны Антарктиды.
5. ФГХ Океании

Лабораторное занятие № 8 (2 часа)

Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании.

Вопросы и задания

1. Физико-географическое положение Антарктиды.
2. Геология и рельеф Антарктиды.
3. Климат и внутренние воды Антарктиды.
4. Природные зоны Антарктиды.
5. ФГХ Океании
6. Нанесение номенклатуры на контурную карту
7. Сравните материки Австралия и Антарктида по нижеприведенному плану:

Сравниваемые признаки	Австралия	Антарктида	Причины сходства или различия
1. Какая тектоническая структура лежит в основании материка?			
2. Какие формы рельефа преобладают?			
3. Наличие гор на материке (указать название, возраст, в какой части материка расположены)			

4. Высочайшая вершина материка			
5. Наличие действующих вулканов, областей землетрясений			
6. Наличие современного оледенения			

Лекция № 6-7 (4 часа)

Физико-географическая характеристика Евразии.

Вопросы и задания

1. Физико-географическое положение Евразии.
2. Геология и рельеф Евразии.
3. Климат Евразии.
4. Внутренние воды Евразии.
5. Природные зоны Евразии.

Лабораторное занятие № 9-11 (6 часов)

Физико-географическая характеристика Евразии.

Вопросы и задания

1. Физико-географическое положение Евразии.
2. Геология и рельеф Евразии.
3. Климат Евразии.
4. Внутренние воды Евразии.
5. Природные зоны Евразии.
6. Нанесение номенклатуры на контурную карту
7. Опишите любую горную систему по плану:

- географическое положение;
- длина и ширина горной системы;
- расположение горных хребтов. Сделайте схематическую зарисовку;
- высота горных вершин;
- возраст гор;
- сейсмичность. Происходят ли сейчас горообразовательные процессы;
- полезные ископаемые.

Лекция № 8 (2 часа)

Физико-географическая характеристика Северной Америки.

Вопросы и задания

1. Физико-географическое положение Северной Америки.
2. Геология и рельеф Северной Америки.
3. Климат Северной Америки.
4. Внутренние воды Северной Америки.
5. Природные зоны Северной Америки.

Лабораторное занятие № 12-13 (4 часа)

Физико-географическая характеристика Северной Америки.

Вопросы и задания

1. Физико-географическое положение Северной Америки.
2. Геология и рельеф Северной Америки.
3. Климат Северной Америки.
4. Внутренние воды Северной Америки.
5. Природные зоны Северной Америки.
6. Нанесение номенклатуры на контурную карту
7. В каких климатических и природных зонах происходят путешествия.

Маршрут	Климатический пояс	Природная зона
От Торонто до Таллахасси		
От Панамы до Джуно		

6 семестр, 8 лекций, 13 лабораторных занятий

Раздел 2. Физико-географическая характеристика России

Лекция № 1 (2 часа)

Географическое положение и границы территории России.

Вопросы и задания

1. Физико-географическое положение территории России на карте мира.
2. Границы территории России.
3. Особенности природытерритории России.

Лабораторное занятие № 1-2 (4 часа)

Географическое положение и границы территории России.

Вопросы и задания

1. Физико-географическое положение территории России на карте мира.
2. Границы территории России.
3. Особенности природытерритории России.
4. На контурную карту России нанесите:
   - государственную границу России;
   - названия пограничных государств;

- обозначить крайние материковые и островные точки с названием;
- основные пограничные орографические и гидрографические объекты.

Лекция № 2 (2 часа)

Моря, омывающие территорию России.

Вопросы и задания

1. Комплексная характеристика морей Северного Ледовитого, Тихого, Атлантического океанов и Каспийского моря.
2. Хозяйственное значение, современное экологическое состояние и охрана природы морей.

Лабораторное занятие № 3-4 (4 часа)

Моря, омывающие территорию России.

Вопросы и задания

1. Комплексная характеристика морей Северного Ледовитого, Тихого, Атлантического океанов и Каспийского моря.
2. Хозяйственное значение, современное экологическое состояние и охрана природы морей.
3. На контурную карту России нанесите названия морей, островов, полуостровов, заливов, проливов, мысов.
4. Дайтеь сравнительную характеристику любых двух морей России по плану:

- географическое положение;
- береговая линия и типы берегов, острова, полуострова, мысы, характер устьев рек;
- климат морей;
- течения в морях;
- органический мир.

Лекция № 3-4 (4 часа)

Геологическое строение и рельеф территории России.

Вопросы и задания

1. Тектоническое строение России.
2. Геологическое строение России.
3. Особенности орографии территории Росии.
3. Полезные ископаемые территории России.

Лабораторное занятие № 5-6 (4 часа)

Геологическое строение и рельеф территории России.

Вопросы и задания

1. Дайте характеристику тектонического и геологического строения России.
2. Выявите основные особенности рельефа России, закономерности размещения крупных форм рельефа, их тектоническую обусловленность, установите особенности геологического строения крупнейших форм рельефа.
3. На контурную карту нанесите основные формы рельефа и полезные ископаемые.

Лекция № 5-6 (4 часа)

Климат территории России.

Вопросы и задания

1. Климатообразующие факторы: географическое положение, радиация, циркуляция атмосферы, подстилающая поверхность.
2. Закономерности распределения осадков, температуры, испаряемости, коэффициента увлажнения.
3. Типы климата на территории России. Климатические ресурсы. Неблагоприятные климатические явления. Охрана атмосферного воздуха.

Лабораторное занятие № 7-9 (6 часов)

Климат территории России.

Вопросы и задания

1. Составьте таблицу изменений величин радиационного баланса на территории России.
2. Проанализируйте ход январских и июльских температур на территории России и сделайте вывод.
3. Объясните закономерности распределения годовых сумм осадков, учитывая динамику воздушных масс и рельеф территории.
4. Составьте характеристику каждой из климатических областей по плану:
   - географическое положение климатической области.
   - средние температуры самого теплого и самого холодного месяцев года.
   - среднегодовое количество осадков и их режим.
   - коэффициент увлажнения.
   - господствующий тип воздушных масс по сезонам.

Лекция № 7 (2 часа)

Внутренние воды территории России.

Вопросы и задания

1. Общая характеристика внутренних вод. Реки: классификации по ледовому режиму, типам водного режима, типам питания, хозяйственное значение.
2. Озера: закономерности распределения, генетические типы, уровенный, температурный и химический режим.
3. Водохранилища и пруды. Болота: закономерности распределения, типы болот, хозяйственное значение.
4. Подземные воды, их роль в природных процессах и для человека. Зональность грунтовых вод.
5. Многолетняя мерзлота.

Лабораторное занятие № 10-11 (4 часа)

Внутренние воды территории России.

Вопросы и задания

1. На контурную карту нанесите границы бассейнов Северного Ледовитого, Тихого, Атлантического океанов и Каспийского внутреннего бессточного бассейна. Каждый бассейн закрасьте определенным цветом. Пользуясь номенклатурой, составьте для каждого бассейна список рек, протекающих по его территории. Проанализируйте составленную карту.
2. Дайте комплексную характеристику одной из рек России (по выбору) по следующему плану:

а) название реки;

б) географическое положение реки и ее бассейна, выраженность водораздела в рельефе;

в) морфометрические характеристики реки (длина, площадь бассейна, исток и его высота, падение, средний уклон и его изменение на отдельных участках реки), тип устья;

г) источники питания и водный режим реки;

д) ледовый режим (тип ледового режима, начало ледостава и весеннего ледохода, длительность ледостава);

3. Пользуясь картами атласов, текстом учебника заполнить таблицу «Озёра России»:

Название озера	Происхождение котловины	Тип озера	Морфометрические характеристики	Хозяйственное использование

4. Дать характеристику подземным водам России.

Лекция № 8 (2 часа)

Природные зоны территории России.

Вопросы и задания

1. Арктические пустыни: почвы, раститетьный и животный мир.
2. Лесотундра и тундра: почвы, раститетьный и животный мир.
3. Тайга, смешанные и широколиственные леса: почвы, раститетьный и животный мир.
4. Лесостепь, степь, полупустыни и пустыни: почвы, раститетьный и животный мир.
5. Высотная поясность.

Лабораторное занятие № 12-13 (4 часа)

Природные зоны территории России.

Вопросы и задания

1. Нанесите на контурную карту типы почв России.

2.Составьте таблицу по характеристике основных элементов климата природных зон (изменение в пределах зоны годовой суммы осадков, среднемесячных температур января и июля, испаряемости, коэффициента увлажнения) и проанализируйте изменения природных компонентов (почвы, растительность, животный мир) от зоны к зоне.

3.Составьте характеристику лесной зоны территории России по плану:

- географическое положение.
- геологическое строение и полезные ископаемые.
- рельеф.
- климат (климатические пояса и области ,средние температуры января и июля, амплитуда температур, среднегодовое количество осадков, коэффициент увлажнения, годовая сумма температур выше + 10 С, возможность природных условий для сельскохозяйственного использования территории).
- почвы.
- растительный и животный мир.
- экологические проблемы.

4.Дайте сравнительную характеристику зоны степей Европейской и Азиатской частей территории России по плану:

- географическое положение комплекса и его название.
- почвы и их характеристика.
- растительный и животный мир. Основные представители.
- изменение природных комплексов под воздействием человека.

5. Сравните высотную поясность Кавказа и Алтая по плану:

- географическое положение комплекса и его название.
- почвы и их характеристика.
- растительный мир и животный мир. Основные представители.
- изменение природных комплексов под воздействием человека.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Физико-географическая характеристика океанов	Подготовить сообщение об истории иследования физико-географической территории	сообщение
2	Физико-географическая характеристика Южной Америки	Подготовить сообщение об истории иследования физико-географической территории	сообщение
3	Физико-географическая характеристика Африки	Подготовить сообщение об истории иследования физико-географической территории	сообщение
4	Физико-географическая характеристика Австралии	Подготовить сообщение об истории иследования физико-географической территории	сообщение
5	Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании	Подготовить сообщение об истории иследования физико-географической территории	сообщение
6	Физико-географическая характеристика Евразии	Подготовить сообщение об истории иследования физико-географической территории	сообщение
7	Физико-географическая характеристика Северной Америки	Подготовить сообщение об истории иследования физико-географической территории	сообщение

8	Географическое положение и границы территории России	Подготовить сообщение об истории иследования физико-географической территории России (части, исследователе)	сообщение
9	Моря, омывающие территорию России	Подготовить сообщение об истории иследования физико-географической территории	сообщение
10	Геологическое строение и рельеф территории России	Подготовить сообщение об ученом геологе России	сообщение
11	Климат территории России	Подготовить сообщение об ученом климатологе России	сообщение
12	Внутренние воды территории России	Подготовить сообщение об ученом гидрологе России	сообщение
13	Природные зоны территории России	Подготовить сообщение об ученом почвоведе, ботанике или зоологе России	сообщение

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Физико-географическая характеристика океанов	Составить презентацию о любом физико-географическом регионе (объекте)	презентация
2	Физико-географическая характеристика Южной Америки	Составить презентацию о любом физико-географическом регионе (объекте)	презентация
3	Физико-географическая характеристика Африки	Составить презентацию о любом физико-географическом регионе (объекте)	презентация
4	Физико-географическая характеристика Австралии	Составить презентацию о любом физико-географическом регионе (объекте)	презентация
5	Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании	Составить презентацию о любом физико-географическом регионе (объекте)	презентация
6	Физико-географическая характеристика Евразии	Составить презентацию о любом физико-географическом регионе (объекте)	презентация
7	Физико-географическая характеристика Северной Америки	Составить презентацию о любом физико-географическом регионе (объекте)	презентация
8	Географическое положение и границы территории России	Составить презентацию по теме	презентация
9	Моря, омывающие территорию России	Составить презентацию о любом море, омывающим территорию России	презентация
10	Геологическое строение и рельеф территории России	Составить презентацию о любом орографическом объекте	презентация
11	Климат территории России	Составить презентацию о любой климатической области	презентация
12	Внутренние воды территории России	Составить презентацию о любом водном объекте	презентация
13	Природные зоны территории России	Составить презентацию о любой природной зоне	презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Шальнев В.А., Конева В.В., Нефедова М.В.,	Физическая география мира и России: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457623	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014

	Ляшенко Е.А.		
Л1.2	Брель О.А., Кайзер Ф.Ю.	Физическая география материков и океанов: практикум URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572786	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018
Л1.3	Нестерова, Л.А.	Физическая география России: общая часть URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577814	Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Лазаревич К.С.	Физическая география : начальный курс: методическое пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=485540	Москва: Русское слово — учебник, 2017
Л2.2	Грецкая Е.С.	Страноведение России: учебное пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения (гуманитарная направленность) : URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577454	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-ТянШанского, 2018.
Л2.3	Меркурьева Е.Ю.	Физическая география океанов: практикум URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=693665	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Физическая география материков, океанов и страны проживания»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
1	Аудиторная работа	38	44
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	13
Контрольное мероприятие по разделу		6	16
Промежуточный контроль		55	85
Промежуточная аттестация		1	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
1	Аудиторная работа	Работа с конспектом лекций, дополнение его примерами, формулами, таблицами, рисунками. 0,5 балла – посещение аудиторного занятия и работа с конспектом лекции 1 балл – дополнение конспекта лекции, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников	Тема 1. Физико-географическая характеристика океанов Тема 2. Физико-географическая характеристика Южной Америки Тема 3. Физико-географическая характеристика Африки Тема 4. Физико-географическая характеристика Австралии Тема 5. Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании Тема 6. Физико-географическая характеристика Евразии Тема 7. Физико-географическая характеристика Северной Америки ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, а также территории России
		Выступление с докладом или сообщением на занятии 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное	Тема 1. Физико-географическая характеристика океанов Тема 2. Физико-географическая характеристика Южной Америки Тема 3. Физико-географическая характеристика Африки Тема 4. Физико-географическая характеристика Австралии Тема 5. Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании Тема 6. Физико-географическая характеристика Евразии Тема 7. Физико-географическая характеристика Северной Америки

		видение проблемы; доклад сопровождается демонстрированием наглядного материала в виде грамотно разработанной мультимедийной презентации	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, а также территории России
		Ответы на вопросы, выступление во время проведения круглого стола, конференции, решение заданий контрольных работ. 0,5 балла – присутствие на коллоквиуме, круглом столе, конференции; реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 1 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам, аргументированное собственное видение проблемы. 4 балла – выполнение всех заданий на занятии	Тема 1. Физико-географическая характеристика океанов Тема 2. Физико-географическая характеристика Южной Америки Тема 3. Физико-географическая характеристика Африки Тема 4. Физико-географическая характеристика Австралии Тема 5. Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании Тема 6. Физико-географическая характеристика Евразии Тема 7. Физико-географическая характеристика Северной Америки ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, а также территории России
		Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие лабораторную работу 1 балл – присутствие на лабораторной работе, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Тема 1. Физико-географическая характеристика океанов Тема 2. Физико-географическая характеристика Южной Америки Тема 3. Физико-географическая характеристика Африки Тема 4. Физико-географическая характеристика Австралии Тема 5. Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании Тема 6. Физико-географическая характеристика Евразии Тема 7. Физико-географическая характеристика Северной Америки ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, а также территории России
		Ведение конспекта и выполнение заданий на лабораторной работе	Тема 1. Физико-географическая характеристика океанов

		0,5 балла – конспект лабораторной работы соответствует теме, структурирован (выполнено заданий не более 50%) 1 балл – конспект лабораторной работы соответствует теме и содержит все выполненные задания	Тема 2. Физико-географическая характеристика Южной Америки Тема 3. Физико-географическая характеристика Африки Тема 4. Физико-географическая характеристика Австралии Тема 5. Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании Тема 6. Физико-географическая характеристика Евразии Тема 7. Физико-географическая характеристика Северной Америки ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, а также территории России
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение сообщений, доклад по заданной теме 1 балл – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически не связан, но в не полном объеме. 2 балла – произведен правильный выбор материала согласно формулировке темы, логически связан, тема полностью раскрыта.	Тема 1. Физико-географическая характеристика океанов Тема 2. Физико-географическая характеристика Южной Америки Тема 3. Физико-географическая характеристика Африки Тема 4. Физико-географическая характеристика Австралии Тема 5. Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании Тема 6. Физико-географическая характеристика Евразии Тема 7. Физико-географическая характеристика Северной Америки ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, а также территории России
		Составление сравнительных характеристик 1 балл –характеристика краткая, раскрыты не все признаки характеристики. 2 балла –характеристика написана разборчиво, структурирована.	Тема 1. Физико-географическая характеристика океанов Тема 2. Физико-географическая характеристика Южной Америки Тема 3. Физико-географическая характеристика Африки Тема 4. Физико-географическая характеристика Австралии Тема 5. Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании Тема 6. Физико-географическая характеристика Евразии Тема 7. Физико-географическая характеристика Северной Америки ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

			ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, а также территории России
		Выполнение заданий на карте 1 балл –отмечены не все объекты 2 балла –отмечены объекты в полном объеме.	Тема 1. Физико-географическая характеристика океанов Тема 2. Физико-географическая характеристика Южной Америки Тема 3. Физико-географическая характеристика Африки Тема 4. Физико-географическая характеристика Австралии Тема 5. Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании Тема 6. Физико-географическая характеристика Евразии Тема 7. Физико-географическая характеристика Северной Америки ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, а также территории России
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Презентация по заданной теме 2 балла – презентация разработана с нарушением оформления (соблюдение единообразия шрифтов, минимум анимированного текста, разрешение и оформление рисунков, фон слайдов и т.д.), в содержании географические ошибки 3 балла – грамотное оформление, содержание соответствует теме, но недостаточно четко структурирован материал, избыточность слайдов 4 баллов – самостоятельное выполнение, грамотное оформление, содержание соответствует теме, презентация может быть использована в период педагогической практики с учащимися.	Тема 1. Физико-географическая характеристика океанов Тема 2. Физико-географическая характеристика Южной Америки Тема 3. Физико-географическая характеристика Африки Тема 4. Физико-географическая характеристика Австралии Тема 5. Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании Тема 6. Физико-географическая характеристика Евразии Тема 7. Физико-географическая характеристика Северной Америки ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, а также территории России
Контрольное мероприятие по разделу		Тест 2 балла – выполнены верно 9 заданий и менее 3 балла –выполнено верно 10 –13 заданий	Тема 1. Физико-географическая характеристика океанов Тема 2. Физико-географическая характеристика Южной Америки Тема 3. Физико-географическая характеристика Африки

	4 балла –выполнено верно 14 –17 заданий 5 баллов –выполнено верно 18 –20 заданий	Тема 4. Физико-географическая характеристика Австралии Тема 5. Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании Тема 6. Физико-географическая характеристика Евразии Тема 7. Физико-географическая характеристика Северной Америки ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, а также территории России
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
1	Аудиторная работа	38	44
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	13
Контрольное мероприятие по разделу		6	16
Промежуточный контроль		55	85
Промежуточная аттестация		1	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
1	Аудиторная работа	Работа с конспектом лекций, дополнение его примерами, формулами, таблицами, рисунками. 0,5 балла – посещение аудиторного занятия и работа с конспектом лекции 1 балл – дополнение конспекта лекции, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников	Тема 1. Географическое положение и границы территории России Тема 2. Моря, омывающие территорию России Тема 3. Геологическое строение и рельеф территории России Тема 4. Климат территории России Тема 5. Внутренние воды территории России Тема 6. Природные зоны территории России ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, а также территории России
		Выступление с докладом или сообщением на занятии 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад сопровождается демонстрированием наглядного материала в виде грамотно разработанной мультимедийной презентации	Тема 1. Географическое положение и границы территории России Тема 2. Моря, омывающие территорию России Тема 3. Геологическое строение и рельеф территории России Тема 4. Климат территории России Тема 5. Внутренние воды территории России Тема 6. Природные зоны территории России ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей

			преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, а также территории России
		Ответы на вопросы, выступление во время проведения круглого стола, конференции, решение заданий контрольных работ. 0,5 балла – присутствие на коллоквиуме, круглом столе, конференции; реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 1 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам, аргументированное собственное видение проблемы. 4 балла – выполнение всех заданий на занятии	Тема 1. Географическое положение и границы территории России Тема 2. Моря, омывающие территорию России Тема 3. Геологическое строение и рельеф территории России Тема 4. Климат территории России Тема 5. Внутренние воды территории России Тема 6. Природные зоны территории России ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, а также территории России
		Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие лабораторную работу 1 балл – присутствие на лабораторной работе, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Тема 1. Географическое положение и границы территории России Тема 2. Моря, омывающие территорию России Тема 3. Геологическое строение и рельеф территории России Тема 4. Климат территории России Тема 5. Внутренние воды территории России Тема 6. Природные зоны территории России ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, а также территории России
		Ведение конспекта и выполнение заданий на лабораторной работе 0,5 балла – конспект лабораторной работы соответствует теме, структурирован (выполнено заданий не более 50%) 1 балл – конспект лабораторной работы соответствует теме и содержит все выполненные задания	Тема 1. Географическое положение и границы территории России Тема 2. Моря, омывающие территорию России Тема 3. Геологическое строение и рельеф территории России Тема 4. Климат территории России Тема 5. Внутренние воды территории России Тема 6. Природные зоны территории России

			ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, а также территории России
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение сообщений, доклад по заданной теме 1 балл – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически не связан, но в не полном объеме. 2 балла – произведен правильный выбор материала согласно формулировке темы, логически связан, тема полностью раскрыта.	Тема 1. Географическое положение и границы территории России Тема 2. Моря, омывающие территорию России Тема 3. Геологическое строение и рельеф территории России Тема 4. Климат территории России Тема 5. Внутренние воды территории России Тема 6. Природные зоны территории России ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, а также территории России
		Составление сравнительных характеристик 1 балл –характеристика краткая, раскрыты не все признаки характеристики. 2 балла –характеристика написана разборчиво, структурирована.	Тема 1. Географическое положение и границы территории России Тема 2. Моря, омывающие территорию России Тема 3. Геологическое строение и рельеф территории России Тема 4. Климат территории России Тема 5. Внутренние воды территории России Тема 6. Природные зоны территории России ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, а также территории России
		Выполнение заданий на карте 1 балл –отмечены не все объекты 2 балла –отмечены объекты в полном объеме.	Тема 1. Географическое положение и границы территории России Тема 2. Моря, омывающие территорию России Тема 3. Геологическое строение и рельеф территории России

			Тема 4. Климат территории России Тема 5. Внутренние воды территории России Тема 6. Природные зоны территории России ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, а также территории России
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Презентация по заданной теме 2 балла – презентация разработана с нарушением оформления (соблюдение единообразия шрифтов, минимум анимированного текста, разрешение и оформление рисунков, фон слайдов и т.д.), в содержании географические ошибки 3 балла – грамотное оформление, содержание соответствует теме, но недостаточно четко структурирован материал, избыточность слайдов 4 баллов – самостоятельное выполнение, грамотное оформление, содержание соответствует теме, презентация может быть использована в период педагогической практики с учащимися.	Тема 1. Географическое положение и границы территории России Тема 2. Моря, омывающие территорию России Тема 3. Геологическое строение и рельеф территории России Тема 4. Климат территории России Тема 5. Внутренние воды территории России Тема 6. Природные зоны территории России ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, а также территории России
Контрольное мероприятие по разделу		Тест 2 балла – выполнены верно 9 заданий и менее 3 балла –выполнено верно 10 –13 заданий 4 балла –выполнено верно 14 –17 заданий 5 баллов –выполнено верно 18 –20 заданий	Тема 1. Географическое положение и границы территории России Тема 2. Моря, омывающие территорию России Тема 3. Геологическое строение и рельеф территории России Тема 4. Климат территории России Тема 5. Внутренние воды территории России Тема 6. Природные зоны территории России ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

		Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, а также территории России
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	