

Документ подписан простой электронной подпись Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

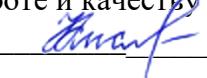
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 15.02.2023 10:09:57

Уникальный программный ключ: Кафедра химии, географии и методике их преподавания

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования  
 Н.Н. Кислова

Ибрагимова Сакиня Абдулловна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Общее землеведение»

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль)  
«Естествознание»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Рассмотрено  
Протокол № 1 от 27.08.2019 г.

Заседания кафедры химии, географии и методики  
их преподавания

Одобрено  
Начальник Управления образовательных  
программ



Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Общее землеведение» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50362) с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Естествознание» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

**ОПК-8.1.** Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

**Результаты обучения:** знает закономерности развития Солнечной системы; строения оболочек Земли, их взаимодействии; периодический закон географической зональности; строение, возраст и генезис рельефа, эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования; закономерности радиационного и теплового режима атмосферы Земли, факторов формирования климата, классификации климатов; структуру водных объектов Земли, закономерности их формирования, гидрологический режим вод суши.

## Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет, учебная аудитория с партами и скамьями.

Оборудование: ноутбук и принтер, для распечатывания заданий.

Инструменты: ручка, листок бумаги для подготовки студента, типовые задания для проведения промежуточной аттестации, оценочный лист.

Расходные материалы: бумага и картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: атласам, настенным физическим картам мира, школьным учебникам по географии.

Нормы времени: 0,25 часа на студента, в момент прохождения промежуточной аттестации в аудитории, подготовка ответа на задание – 7 мин., ответ на задание – до 5 мин., процедура оценивания – 3 мин.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОВО):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенций:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает закономерности развития Солнечной системы; строения оболочек Земли, их взаимодействии; периодический закон географической зональности; строение, возраст и генезис рельефа, эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования; закономерности радиационного и теплового режима атмосферы Земли, факторов формирования климата, классификации климатов; структуру водных объектов Земли, закономерности их формирования, гидрологический режим вод суши

Тип (форма) задания: тестовое, представленное на бумажном носителе

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Пример типовых заданий (оценочные материалы).  
Выберите один правильный ответ из предложенных

1. Водная оболочка Земли – это:

- ### 1. Водная оболочка Земли – это:

а. Атмосфера  
б. Гидросфера

в. Биосфера  
г. Литосфера

2. Наибольшие приливы, называются...

1. Квадратурными                  2. Сизигийными  
3. Сидерическими                  4. Синодическими
3. Солнечная система образовалась, из...  
1. горячего газопылевого облака в результате его уплотнения  
2. холодного газопылевого облака в результате его расширения  
3. холодного газопылевого облака в результате его уплотнения  
4. нейтрального газопылевого облака в результате его уплотнения
4. Фигура, поверхность которой всюду перпендикулярна направлению силы тяжести, т.е. отвесной линии, называется...  
а. Эллипсоид                  б. Геоид  
в. Сферионд                  г. Истинная физическая, поверхность Земли
5. Сезонные переменные ветры, дующие на границе суши и моря - это:  
а. Пассаты                  в. Муссоны  
б. Бриз                  г. Ураганы
6. Между тропическим и арктическим климатическими поясами находится:  
а. Умеренный                  в. Экваториальный  
б. Антарктический                  г. Субантарктический
7. Какого химического элемента больше всего в атмосфере Земли?  
а. Кислород                  в. Азота и кислорода в атмосфере примерно одинаково  
б. Азот                  г. Нет правильного ответа
8. Почему в нижней части стратосферы температура низкая, а на высоте 20-30 км она начинает повышаться?  
а. Воздух нагревается от поверхности Земли  
б. В нижней части стратосферы находится почти весь водяной пар атмосферы  
в. Из-за разной плотности воздуха  
г. Из-за того, что на высоте 20-30 км в воздухе находится много озона, который поглощает лучи солнца
9. Выберите верное утверждение:  
А) Колебания температуры воздуха зависят в основном от угла падения солнечных лучей  
Б) Самый теплый месяц в Южном полушарии – июль  
В) Разница между средней температурой самого теплого и самого холодного месяца в году – это средняя многолетняя температура воздуха за месяц  
Г) Температура воздуха измеряется с помощью градусника
10. Как называется движение воздуха в горизонтальном направлении?  
а. Роза ветров                  б. Осадки  
в. Ветер                  г. Восходящие и нисходящие потоки
11. Как называют количество водяного пара, содержащегося в воздухе?  
а. Атмосферное давление                  б. Влажность воздуха  
в. Плотность воздуха                  г. Насыщение
12. Годовой ход относительной влажности с годовым ходом температуры ...  
а. Совпадает                  в. Не совпадает  
б. Полностью противоположен                  г. Не имеет связи
- 13 По характеру движения атмосферные фронты бывают ...  
1) стационарные и окклюзии                  2) теплые и холодные  
3) главные                  4) второстепенные
14. Из каких облаков выпадают ливневые осадки?  
а. Из перистых                  б. Из слоисто-дождевых  
в. Из кучево-дождевых                  г. Из высокослоистых
15. Какой тип подстилающей поверхности сильнее всего отражает солнечные лучи?  
а. Влажная почва  
б. Свежевыпавший снег  
в. Водная поверхность, когда солнце находится высоко над горизонтом

г. характер земной поверхности не влияет на способность отражать солнечные лучи

16. Облачная с осадками погода характерна для ...

- а. Циклона                    б. Антициклона  
в. Ветра                    г. Конвекции, а потом повышается

17. Соленость воды в океане зависит от:

- а. Количество атмосферных осадков                    б. Величины испарения  
в. Количество впадающих рек                    г. Все перечисленные ответы верны

18. Вода в океане замерзает при температуре:

- а. + 2 °C                    б. 0 °C  
в. - 2 °C                    г. - 4 °C

19. Что является причиной образования океанических течений?

- а. Притяжение Луны                    б. Штормовой ветер  
в. Постоянные ветры                    г. Подводные землетрясения

20. Реки с высоким весенним половодьем, низкой летней и зимней меженью и осенними паводками относятся к типу...

- а. Западносибирскому;                    б. Восточноевропейскому;  
в. Восточносибирскому;                    г. Алтайскому.

21. Какой газ является самым важным в морской воде?

- а. Углекислый газ                    б. Водород  
в. Азот                                    г. Кислород

22. Волны это:

- а. Колебательные движения воды                    б. Воды на границах слоёв гидросфера  
в. Поднятие воды к земле                            г. Гигантские водяные волны

23. Начало реки это:

- а. Дельта                            б. Исток  
в. Устье                                    г. Эстуарий

24. Название главной реки со всеми притоками?

- а. Речная система                    в. Водораздел  
б. Бассейн реки                            г. Пойма

25. Определите тип морского берега по описанию «это узкие, глубокие морские заливы с высокими крутыми, скалистыми берегами».

- а. Шхерный;                            б. Ваттовый;  
в. Фьордовый;                            г. Лагунный.

26. Отметьте питание реки, которого не существует.

- а. Подземное                            в. Грунтовое  
б. Снеговое                                    г. Капельное

27. Природное углубление, заполненное водой, на поверхности суши это:

- а. Озёрная котловина                    в. Озеро  
б. Пруд                                    г. Река

28. Название горных пород, которые не пропускают воду:

- а. Межпластовые                            в. Грунтовые  
б. Водопроницаемые                            г. Водоупорные

29. По причине чего возникают цунами?

- а. Ветра  
б. Движением земной коры  
в. Притяжением Луны

30. Как называется самая низкая часть волны?

- а. Ступня                            в. Подошва  
б. Склон                                    г. Гребень

## Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№ вопроса	Ответ	Количество баллов	№ вопроса	Ответ	Количество баллов
1	б	0,5	16	а	0,5
2	б	0,5	17	г	0,5
3	в	0,5	18	в	0,5
4	б	0,5	19	в	0,5
5	в	0,5	20	б	0,5
6	а	0,5	21	г	0,5
7	б	0,5	22	а	0,5
8	г	0,5	23	б	0,5
9	а	0,5	24	а	0,5
10	в	0,5	25	в	0,5
11	б	0,5	26	г	0,5
12	б	0,5	27	в	0,5
13	а	0,5	28	г	0,5
14	в	0,5	29	б	0,5
15	б	0,5	30	в	0,5

Критерии: за каждый правильный ответ на вопрос студент получает 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за правильно выполненный тест – 15.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием одновременно у всех студентов группы. Обучающиеся выполняют тестовое задание письменно. Студенты рассаживаются в аудитории за партами по одному. Каждому студенту выдается лист с заданиями и листы для ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут. По истечении этого времени преподаватель проверяет работы и выставляет набранные студентом баллы в соответствии с оценочным листом (модельным ответом). Далее он вносит баллы, набранные студентами за выполненное тестовое задание, в балльно-рейтинговую карту дисциплины, подсчитывает общее количество баллов, набранных студентом в процессе изучения курса «Общее землеведение» по разделу «Земля во вселенной. Атмосфера. Гидросфера», и переводит их в итоговый результат:

Общее количество набранных баллов		Итоговый результат
min	max	
0	55	не зачтено
56	100	зачтено

Уровень сформированности части компетенций соответствует следующей градации:

- пороговый уровень: 56-70 баллов.
- продвинутый уровень: 71-85 баллов.
- высокий уровень: 86-100 баллов.

Если необходимо аттестовать студента исключительно по тестовому заданию, то преподавателем применяется следующая градация:

Количество правильных ответов	Количество набранных баллов	Итоговый результат
16 и менее	8 и менее	не зачтено
17 и более	9 и более	зачтено

При этом, количество баллов, набранное студентом, высчитывается согласно пропорции, в которой 15 баллов за выполненное задание принимается за 100 баллов в экзаменационной ведомости.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет, учебная аудитория с партами и скамьями.

Оборудование: ноутбук и принтер, для распечатывания заданий.

Инструменты: ручка, листок бумаги для подготовки студента, типовые задания для проведения промежуточной аттестации, оценочный лист.

Расходные материалы: бумага и картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: атласам, настенным физическим картам мира, школьным учебникам по географии.

Нормы времени: 0,30 часа на студента, в момент прохождения промежуточной аттестации в аудитории подготовка ответа на задание – 10 мин., ответ на задание – до 5 мин., процедура оценивания – 3 мин.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опорного):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

#### **Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:**

Знает закономерности развития Солнечной системы; строении оболочек Земли, их взаимодействии; периодический закон географической зональности; строение, возраст и генезис рельефа, эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования; закономерности радиационного и теплового режима атмосферы Земли, факторов формирования климата, классификации климатов; структуру водных объектов Земли, закономерности их формирования, гидрологический режим вод суши

Тип (форма) задания: тестовое, представленное на бумажном носителе

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Выберите один правильный ответ из предложенных.

12. Скользящее смещение масс горных пород по склону под действием силы тяжести это...

- а) суффозия  
б) обвал

в) оползень  
г) сель

### 13. Условия образования карстовых форм:

- a) растворимые породы, трещины, уклон поверхности, наличие карстующих пород
  - б) уклон поверхности, наличие карстующих пород, тектоника
  - в) тектоника, вода, почва
  - г) уклон поверхности, трещины

14. По происхождению степные блюдца относятся к следующим формам рельефа:

- а) оползневым  
б) карстовым

в) склоновым  
г) суффозионным

15. Процессы формирования эоловых форм рельефа связаны с деятельностью ...

- а) поверхностных вод      в) деятельностью ветра  
б) выветриванием      г) талыми водами

## 16. Разрушительная работа волн ...



17. Образование многих мерзлотных форм рельефа связано с ...

- а) осадками б) просачиванием воды  
в) почвогрунтом г) вытаптыванием подземных льдов

18. В формировании берегового рельефа принимают участие процессы:



19. При затоплении морем низкой аккумулятивной равнины, расчлененной долинами рек, оврагами и балками, возникают берега эрозионного расщепления, называемые

Варианты ответов:



20. Педипальп формируются в условиях:

20. Недалеко формируется в условиях:  
а) аридного и semiаридного климата  
б) умеренного климата  
в) гумидного климата  
г) арктического климата

## 21. Речные террасы делятся на:

- в) коренные и аллювиальные  
г) вулканические и эрозионные

?? К ледниковым формам рельефа относятся:

22. К ледниковым формам рельефа относятся:

  - а) кары, троги, карлинги
  - б) троги, шахты, пещеры
  - в) бараньи лбы, кряжи, воронки
  - г) озы, русло, кусты

### 23. Типы расщепления горных стран:

25. Чему равен индекс горных стран:

  - а) цокольное, решетчатое, возвышенное
  - б) кулисное, пластовое, ветвистое
  - в) радиальное, решетчатое, перистое
  - г) кулисное, абразионное, цокольное.

24 В механизме саморегулирования геосистем ведущая роль принадлежит:

- а) почвам в) водам  
б) биоте г) климату

25. Соотношение внешних по отношению к географической оболочке энергетических факторов – лучистой энергии Солнца и внутренней энергии Земли, определяют две наиболее общие географические закономерности



26. Участки территории или акватории, на которых сохраняется в естественном состоянии весь природный комплекс, т.е. полностью изъятые из хозяйственного использования;

- а) заповедник в) природный резерват  
б) заказник г) национальный парк

27. Система мероприятий, направленная на восстановление нарушенных ландшафтов, называется:

- а) оптимизацией  
б) рекультивацией  
в) мелиорацией  
г) регулированием ландшафта

28. Термин «геосистема» в физическую географию и ландшафтovedение введен:



## 29. Рекреационные ресурсы территории — это...

- а) Зоны отдыха населения и активного туризма
  - б) Ландшафты городов и других населенных пунктов
  - в) Военные территории
  - г) Промышленные ландшафты
  - д) Сельскохозяйственные ландшафты

30. Какая природная зона описана: .....

Летние  $t^0$  около  $+25^0$  С, зимние - около  $+15 +20^0$  С; годовая сумма осадков более 1000 мм; много лиственных деревьев разных ярусов, нижние ярусы растительности развиты меньше, но есть немало эпифитов, на зиму часть деревьев сбрасывает листву; верхние горизонты почв обогащены окислами железа и алюминия, в составе древесных пород - акация, эбеновое дерево, фикус и др.

## Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№ вопроса	Ответ	Количество баллов	№ вопроса	Ответ	Количество баллов
1	а	0,5	16	а	0,5
2	б	0,5	17	г	0,5
3	б	0,5	18	а	0,5
4	в	0,5	19	в	0,5
5	б	0,5	20	а	0,5
6	а	0,5	21	в	0,5
7	в	0,5	22	а	0,5
8	а	0,5	23	в	0,5
9	а	0,5	24	б	0,5
10	б	0,5	25	г	0,5
11	в	0,5	26	а	0,5
12	в	0,5	27	г	0,5
13	а	0,5	28	в	0,5
14	г	0,5	29	а	0,5
15	в	0,5	30	муссонные леса	0,5

Критерий: за каждый правильный ответ на вопрос студент получает 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за правильно выполненный тест – 15.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием одновременно у всех студентов группы. Обучающиеся выполняют тестовое задание письменно. Студенты рассаживаются в аудитории за партами по одному. Каждому студенту выдается лист с заданиями и листы для ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут. По истечении этого времени преподаватель проверяет работы и выставляет набранные студентом баллы в соответствии с оценочным листом (модельным ответом). Далее он вносит баллы, набранные студентами за выполненное тестовое задание, в балльно-рейтинговую карту дисциплины, подсчитывает общее количество баллов, набранных студентом в процессе изучения курса «Общее землеведение» по разделу «Литосфера. Географическая оболочка», и переводит их в итоговый результат:

Общее количество набранных баллов		Итоговый результат
min	max	
0	55	не зачтено
56	100	зачтено

Уровень сформированности части компетенций соответствует следующей градации:

- пороговый уровень: 56-70 баллов.
- продвинутый уровень: 71-85 баллов.
- высокий уровень: 86-100 баллов.

Если необходимо аттестовать студента исключительно по тестовому заданию, то преподавателем применяется следующая градация:

Количество правильных ответов	Количество набранных баллов	Итоговый результат
16 и менее	8 и менее	не зачтено
17 и более	9 и более	зачтено

При этом, количество баллов, набранное студентом, высчитывается согласно пропорции, в которой 15 баллов за выполненное задание принимается за 100 баллов в экзаменационной ведомости.