

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.12.2022 17:10:53
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Шамина Наталья Петровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Молодежное волонтерское движение»

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):
«Работа с молодежью в образовательных
и культурно-досуговых организациях»

Квалификация выпускника
бакалавр

С изменениями:
протокол заседания ученого совета СГСПУ № 1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено
Протокол № 1 от 25.08.2020 г.
Заседания кафедры психологии и социальной
педагогике

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Молодежное волонтерское движение» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77, основной профессиональной образовательной программой «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях» с учетом требований профессионального стандарта 01.005 «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный № 45406), 03.015 «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. № 59н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2020 г., регистрационный № 58542).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.

ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-2.3. Умеет описать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.

Умеет: описать различные социальные явления в молодежной среде; развивать правовую культуру молодежи.

ОПК-4.1. Знает способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами и общественными институтами для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.

Знает: способы конструктивного взаимодействия с различными общественными институтами для достижения результатов в сфере молодежного волонтерского движения.

ОПК-4.2. Умеет разрабатывать проекты и программы в сфере молодежной политики с учетом интересов общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений.

Умеет: разрабатывать проекты в сфере молодежной политики с учётом интересов молодежного волонтерского движения.

ОПК-5.3. Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде.

Владеет навыками работы с лидерами молодежного волонтерского движения.

Требование к процедуре оценки

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: компьютерное оборудование.

Расходные материалы: бумага, ручки.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени для подготовки к экзамену: 1 час 30 минут.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции

ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ОПК-2.3. Умеет описать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.

Умеет: описать различные социальные явления в молодежной среде; развивать правовую культуру молодежи.

Задание 1

Тип (форма) задания: тестовое задание

Пример типового тестового задания

Выберите правильный ответ:

1. Социальное образование является частью общего и любого вида профессионального образования, по мнению:

А. Ю.Н.Галагузовой

Б. В.И.Жукова

В. Е.И.Холостовой

2. Ю.Н.Галагузова выделяет социальную функцию социального образования, которая заключается в:

А. Социализации личности в процессе профессиональной деятельности

Б. Развитие способностей будущего специалиста социальной сферы и преобразования социальной действительности

В. Развитии творческой инициативы, самостоятельности обучаемых

3. Перечислите формы благотворительности (по Е.И.Холостовой):

А. Милостыня

Б. Общественное признание

- В. Организованная государственная система социальной защиты
Г. Филантропия
Д. Гражданская обязанность
4. Данный термин впервые вводит у Н.Н.Карамзин. В настоящее время его трактуют как некоммерческую деятельность, направленную на оказание помощи нуждающимся. О каком термине идет речь:
А. Благотворительность
Б. Взаимопомощь
В. Социальный сервис
5. Нравственный принцип, заключающийся в бескорыстном служении другим людям, готовность жертвовать для их блага личными интересами - это:
А. Альтруизм
Б. Эмпатия
В. Агапе
6. Совместные праздники в складчину назывались у славян:
А. Братчина
Б. Овсень
В. Пир
Г. Помочи
7. С IV века данное понятие трактовалось как благожелательное отношение к человеку. О каком понятии идет речь:
А. Общественное признание
Б. Приймачество
В. Редистрибуция
Г. Филантропия
8. Волонтерская деятельность является основой функционирования общественных организаций, по мнению:
А. Куликовской И.
Б. Сорвиной А.С., Холостовой Е.И.
В. В.А.Фокина
9. основополагающим принципом волонтерской деятельности является принцип:
А. Партнерства
Б. Гласности
В. Альтруизма
Г. Гуманизма
10. Согласно ФЗ «Об общественных объединениях», под общественным объединением понимается:
А. Добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения
Б. Институт филантропической деятельности
В. Организации, которые отстаивают и представляют интересы «отверженных», предоставляют основные социальные услуги, поощряют развитие общества
11. В молодежном объединении число участников объединения в возрасте старше 30 лет не должно превышать:
А. 10% от его состава
Б. 20% от его состава
В. 5 % от его состава
12. Среди функций общественных объединений Л.В.Константинова выделяет следующие:
А. Идеологическая
Б. Социальная защита населения
В. Развивающая
Г. Сервисная
Д. Гедонистическая
Е. Интерпретативная
13. Общественные объединения могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:
А. Общественное движение
Б. Общественная организация
В. Общественный фонд
Г. Орган общественной самодеятельности
Д. Общественное учреждение
Е. Совет
14. Отметьте виды волонтерских лагерей, созданных за рубежом для молодежи:
А. Дневные
Б. Лагеря-пансионаты
В. Театральные
Г. Экологические
15. Волонтер в дословном переводе означает:
1) человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализации социально значимых проектов;
2) «доброволец», который безвозмездно занимается социально значимой деятельностью;

- 3) человек, добровольно взявший на себя какую либо работу.
16. Согласно определению «добровольцы» - это:
- 1) лицо, осуществляющее какую либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно;
 - 2) доброволец, человек, предпочитающий быть участником, а не зрителем, не ожидающий оплаты своего труда;
 - 3) это люди, которые совершают общественно полезные деяния без материальной выгоды или какой либо компенсации;
 - 4) физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг.
17. Цели благотворительной деятельности определены в:
- 1) ФЗ РФ от 28.12.2013 №-442 ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ»;
 - 2) ФЗ РФ от 11.08.95 №-135 ФЗ « О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
 - 3) Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р « О концепции долгосрочно социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.
18. Что из перечисленного относится к благотворительной деятельности:
- 1) развитие частного бизнеса;
 - 2) организация клубов по интересам;
 - 3) содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
19. Стать волонтером может:
- 1) любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих;
 - 2) любой гражданин, независимо от возраста;
 - 3) гражданин в возрасте с 18 до 55 лет.
20. Среди многообразия благотворительных форм волонтер имеет право выбрать тот вид деятельности, который:
- 1) ему предложит организация;
 - 2) ему более интересен;
 - 3) имеется в наличии.
21. Что из перечисленного верно? Труд волонтера:
- 1) не оплачивается;
 - 2) оплачивается в исключительных случаях;
 - 3) не оплачивается, однако, компенсации подлежат расходы волонтера, связанные с его деятельностью
22. Каким документом определяется труд волонтера?
- 1) запись в трудовой книжке;
 - 2) волонтерский договор;
 - 3) трудовое соглашение.

Оценочный лист к тестовому заданию

Вопросы	Критерии оценки	Отметка о выполнении	Баллы
1-25	Выбран верный вариант ответа	Да	0,2
1-25	Выбран верный вариант ответа	Нет	0
Итого за тестирование:			5 баллов

Проверяемые компетенции

ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.

ОПК-4.1. Знает способы конструктивного взаимодействия с различными социальными структурами и общественными институтами для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

Знает: способы конструктивного взаимодействия с различными общественными институтами для достижения результатов в сфере молодежного волонтерского движения.

Задание 2

Тип (форма) задания: устный ответ

1. Воспитательная и образовательная роль добровольчества.
2. Добровольчество: социальные, экономические и политические аспекты
3. Волонтерство: теория и практика гражданского общества.
4. Гражданское призвание и волонтерство.
5. Волонтерская деятельность как форма социальной активности.
6. Волонтерское движение как разновидность социального движения.
7. Добровольчество, как необходимый элемент гуманизации общества.
8. Государственная политика Российской Федерации в сфере добровольческой деятельности.
9. Федеральные и национальные благотворительные программы.
10. Специфика волонтерских организаций в России: федеральный и региональный опыт.
11. Сущность концепции программы развития добровольческого и волонтерского движения.

12. Методология организации волонтерской деятельности.
13. Морально-этический аспект волонтерской деятельности.
14. Волонтерская субкультура.
15. Менеджмент добрых дел.
16. Корпоративная культура компаний в области развития волонтерства.
17. Управление программами корпоративного волонтерства.
18. Корпоративное волонтерство в контексте корпоративной социальной ответственности.
19. Семейное волонтерство как способ времяпрепровождения.
20. Милосердие, благотворительность как важнейшие сферы деятельности религиозных организаций различной конфессиональной принадлежности.
21. Социальный и нравственный смысл деятельности в сфере милосердия, проводимой религиозными организациями.
22. Благотворительная практика российских религиозных объединений: история и современность.

Модельный ответ:

№3. Волонтерство: теория и практика гражданского общества.

Исследования волонтерства можно классифицировать на несколько типовых направлений. Во-первых, рассмотрение волонтерства как некоторого проявления благотворительности, меценатства. Действительно, работая в добровольческих организациях, личность затрачивает собственное время, энергию, иногда – вкладывает материальные ресурсы (приобретая, например, спецодежду). Это вполне можно отнести как стремление к реализации бескорыстных действий на благо социума.

Во-вторых, волонтерство изучается с точки зрения его как элемента социальной поддержки, свойственной обществу с определенного этапа развития. В основе такого подхода находится понимание помогающей деятельности как формы социальной работы с людьми, нуждающихся в постоянной поддержке со стороны общества (инвалиды, лица третьего возраста) или находящихся во временном трудном положении (бездомные, наркоманы, заблудившиеся). Данное направление социологических исследований, на наш взгляд, учитывает далеко не все формы приложения сил волонтеров, поскольку спектр добровольческой активности может выходить далеко за рамки оказания помощи людям.

В-третьих, волонтерство рассматривается сквозь призму практик межкультурной коммуникации и партнерства. Действительно, в процессе волонтерской деятельности реализуется целый набор уникальных коммуникативных отношений как между участниками подобной деятельности, так и с внешними социальными факторами, что в целом отличает процессы взаимодействия от привычных.

В-четвертых, волонтерство является элементом профессиональной и личностной социализацией и данный факт также активно исследуется в рамках социологической науки. Данное направление актуально при изучении институциональных характеристик волонтерства и волонтерских организаций. Действительно, многие волонтерские организации представляют собой мощные структурные объединения, в которых помимо сугубо добровольческой деятельности осуществляются управленческие, организационные, финансовые процессы, требующие привлечения профессионалов.

Если же рассматривать волонтерство как некий социальный процесс, мы можем выделить некоторые признаки, характеризующие его как составную часть социальных процессов в целом.

- 1) волонтерское движение находится в русле более широких и масштабных взаимодействий различного рода: культурных, социальных, экономических, политических и иных;
- 2) нормативными регуляторами волонтерской деятельности являются общечеловеческие ценности и гуманистические императивы;
- 3) волонтерство реализуется в виде специфической формы социального, культурного и коммуникативного взаимодействия;
- 4) волонтерство предполагает наличие в качестве ресурсов своей активности культурные, социальные, материальные, политические, средства, выступающие в качестве поддержки добровольческих движений;
- 5) в основе социально-культурной идентичности волонтерства является существование неких общих норм, ценностей, установок, стандартов;
- 6) основными мотивами участия в волонтерской деятельности являются альтруистические мотивы бескорыстного служения на благо внешних по отношению к личности субъектов.

Оценочный лист к устному ответу

Примерные темы	Критерии оценки	Баллы
1. Воспитательная и образовательная роль добровольчества. 2. Добровольчество: социальные, экономические и политические аспекты 3. Волонтерство: теория и практика гражданского общества. 4. Гражданское призвание и волонтерство. 5. Волонтерская деятельность как форма социальной активности. 6. Волонтерское движение как разновидность социального движения.	Глубокие систематизированные знания, студент владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой.	5
7. Добровольчество, как необходимый элемент гуманизации общества. 8. Государственная политика Российской Федерации в сфере добровольческой деятельности.	Аргументированный ответ с приведением примеров.	4
	Краткий ответ без подкрепления примерами.	3

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

<p>9. Федеральные и национальные благотворительные программы. 10. Специфика волонтерских организаций в России: федеральный и региональный опыт. 11. Сущность концепции программы развития добровольческого и волонтерского движения. 12. Методология организации волонтерской деятельности. 13. Морально-этический аспект волонтерской деятельности. 14. Волонтерская субкультура. 15. Менеджмент добрых дел. 16. Корпоративная культура компаний в области развития волонтерства. 17. Управление программами корпоративного волонтерства. 18. Корпоративное волонтерство в контексте корпоративной социальной ответственности. 19. Семейное волонтерство как способ времяпрепровождения. 20. Милосердие, благотворительность как важнейшие сферы деятельности религиозных организаций различной конфессиональной принадлежности. 21. Социальный и нравственный смысл деятельности в сфере милосердия, проводимой религиозными организациями. 22. Благотворительная практика российских религиозных объединений: история и современность.</p>	<p>Поверхностные знания, примеры не соответствуют заданной теме.</p>	<p>2</p>
<p>Итого за задание:</p>		<p>5 баллов</p>

Проверяемые компетенции

ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи.
 ОПК-5.3. Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде.
 Владеет навыками работы с лидерами молодёжного волонтерского движения.

Задание 3

Тип (форма) задания: Разработка проекта волонтерской деятельности

Процедура: Рекомендуемые направления проекта: экологическое, социальное, патриотическое, культурно-историческое, работа с социально незащищенными слоями населения, профилактика здорового образа жизни, психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков. Студентам предлагается на выбор разработать проект волонтерской деятельности и продумать пути его реализации. В проекте необходимо отразить актуальность проекта, цели и задачи; направления; содержание; формы и методы реализации проекта; сроки исполнения; ожидаемые результаты; источники финансирования. Проект выполняется в студенческой микрогруппе (2-3 человека). Оформляется проект на электронном и бумажном носителе и сдается преподавателю на проверку с последующей его презентацией.

Оценочный лист к заданию

	Критерии оценки	Отметка о выполнении, баллы
<p>За выполнение данного вида работы</p>	<p>1. Презентация проекта: - актуальность проекта, - цели проекта, - сущность проекта, - модель организации проекта</p>	<p>0-5</p>
<p>максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них</p>	<p>2. Культура защиты проекта: - регламент презентации проекта, - четкие и лаконичные ответы на вопросы, - использование наглядности и ТСО.</p>	<p>0-5</p>
<p>Итого за задание:</p>		<p>5 баллов</p>

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации усвоения студентом учебного материала лекционных и семинарских занятий.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, который
 - прочно усвоил предусмотренный программный материал;
 - правильно, аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров;
 - показал глубокие систематизированные знания, владея приемами рассуждения и сопоставляя материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

- без ошибок выполнил практические задания.
- 2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, который
 - прочно усвоил предусмотренный программный материал;
 - правильно, аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров;
 - без ошибок выполнил практические задания.
- 3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который
 - в целом усвоил предусмотренный программный материал;
 - правильно, аргументировано ответил на вопросы без подкрепления примерами;
 - с ошибками выполнил практические задания.
- 4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который
 - не справился с 50% вопросов и заданий;
 - в ответах на вопросы допустил существенные ошибки;
 - не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

В соответствии с балльно-рейтинговой картой дисциплины максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене – 15. Баллы за промежуточную аттестацию рассчитываются по следующему алгоритму:

Типовое задание	Возможные минимальные баллы	Возможные максимальные баллы	Итоговые баллы
Тестирование	0	5	0-5
Устный ответ	2	5	2-5
Проект	2	5	2-5
Итого:		4-15	

Экспертный лист
фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «Молодежное волонтерское движение»
по направлению подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью
направленность (профиль): «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых
организациях»
Квалификация выпускника - бакалавр

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– комплект оценочных средств	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Наличие дополнительных структурных элементов:			
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется к внедрению; обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МБУ ДО «Детская школа искусств №1»
г.о. Самара, кандидат педагогических наук



Т.А. Парфенова

29.08.2020 г.