

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 09.11.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ac65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## **МОДУЛЬ "НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ"**

### **Новейшая история стран Азии и Африки**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Всеобщей истории, права и методики обучения</b>		
Учебный план	ИФ-620ИОз(6г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>8 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 9	
аудиторные занятия	50	зачеты с оценкой 8	
самостоятельная работа	225		

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		9(5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	10	10	16	16
Практические	14	14	16	16	30	30
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	20	20	26	26	46	46
Контактная работа	20	20	26	26	46	46
Сам. работа	48	48	181	181	229	229
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	216	216	288	288

Программу составил(и):

Буранок Сергей Олегович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Новейшая история стран Азии и Африки**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол №1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, права и методики обучения**

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование целостного научного восприятия истории стран Азии и Африки на основе выявления общих закономерностей развития зарубежных стран.

**Задачи изучения дисциплины:**

- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- установление межпредметных связей в преподавании истории (история Новейшего времени стран Европы и Америки, история стран Европы и Америки в целом, история стран Азии и Африки; история России);
- умение анализировать события и явления действительности, опираясь на знания о социально-экономических и политических процессах в новой и новейшей истории стран Азии и Африки;
- развитие информационно-коммуникативной культуры обучающихся, их функциональной грамотности.
- организация культурного пространства,
- популяризация профессиональной области знаний общества.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.10

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Новая история стран Азии и Африки

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Геополитика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.**

Анализирует систематизированную историю Новейшего времени стран Азии и Африки, выделяя этапы ее развития.

**УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.**

Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы к Новейшей истории стран Азии и Африки, необходимые для решения поставленных задач.

**УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.**

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Азии и Африки в период Новейшего времени.

**УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности**

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к Новейшей истории стран Азии и Африки.

**УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи**

Определяет специфику интерпретации истории Новейшего времени стран Азии и Африки различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

**ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения**

Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств на основе изучения курса Новейшая история стран Азии и Африки.

**ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.**

Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку на основе изучения курса Новейшая история стран Азии и Африки.

**ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).**

Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на основе изучения курса Новейшая история стран Азии и Африки.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
<b>Раздел 1. История стран Азии и Африки 1914-1945</b>				
1.1	История стран Азии и Африки 1914-1945/Лек/	8	6	0
1.2	История стран Азии и Африки 1914-1945/Пр/	8	14	2
1.3	История стран Азии и Африки 1914-1945/Ср/	8	48	0
<b>Раздел 2. История стран Азии и Африки 1945 - 2001</b>				
2.1	История стран Азии и Африки 1945 - 2001/Лек/	9	10	0
2.2	История стран Азии и Африки 1945 - 2001/Пр/	8	16	2
2.3	История стран Азии и Африки 1945 - 2001/Ср/	9	177	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**8 семестр, 3 лекции, 7 практических занятий.**

**Раздел 1. История стран Азии и Африки 1914-1945**

Лекция №1-3(6 часов)

Практическое занятие №1-7(14 часов)

История стран Азии и Африки в 1914-1945

Вопросы и задания

1. Социальная история стран Азии и Африки
2. Экономическая история
3. Внешняя политика стран Азии и Африки

**9 семестр, 5 лекций, 8 практических занятий.**

**Раздел 2. История стран Азии и Африки 1945 – 2001**

Лекция №1-5(10 часов)

Практическое занятие №1-8(16 часов)

История стран Азии и Африки в 1945 - 2001

Вопросы и задания

1. Социальная история стран Азии и Африки
2. Экономическая история
3. Внешняя политика стран Азии и Африки

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История стран Азии и Африки в 1914 - 1945	Китай в эпоху гражданской войны и революции. Японо-китайская война. Национально-освободительные движения в Азии и Африки. Близневосточный конфликт. Япония в межвоенный период.	Конспект, реферат, доклад

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История стран Азии и Африки в 1945 - 2001	Япония после Второй мировой войны: экономическое чудо. Китай в период строительства социализма. Движение за независимость в Индии. Близневосточный конфликт.	Конспект, реферат, доклад

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год

Л1.1	Говоров Ю. Л.	История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций : [16+] / Кемеровский государственный университет. – Изд. 2-е, испр. и доп. – 363 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481525">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481525</a> . – ISBN 978-5-8353-2138-4. – Текст : электронный.	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017.
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
Л2.1	Величко Л.Н., Птицын А.Н., Садченко В.Н.	История Востока в Новейшее время: история международных отношений : хрестоматия : [16+] / сост. Л. Н. Величко, А. Н. Птицын, В. Н. Садченко.. – 259 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466983">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466983</a>	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), 2016.
Л1.1	Говоров Ю. Л.	История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций : [16+] / Кемеровский государственный университет. – Изд. 2-е, испр. и доп. – 363 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481525">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481525</a> . – ISBN 978-5-8353-2138-4. – Текст : электронный.	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017.
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<p>Содержание изучаемого периода для стран Востока составляют процессы модернизации, синтеза традиционного и современного в социально-экономической, общественно-политической, культурной жизни, развития национально-освободительного движения. Конечно, история стран Востока, в том числе и в новейшее время, развивается под влиянием и во взаимодействии с историей стран Западной Европы и США, российской историей. Однако следует помнить и об исторических особенностях цивилизационного и социокультурного порядка, наложивших отпечаток на ход восточной истории и в новейшее время. Это прежде всего - сильное воздействие природно-климатических факторов, повлиявших на занятия жителей Востока, разделение труда, демографические процессы и обусловивших определенный циклизм в развитии афро-азиатских обществ. Данные обстоятельства привели к сохранению даже в новейшее время сильного государственного начала (особенно в китайской истории). Это обусловило государственный контроль над всеми важнейшими сферами развития восточных обществ и подчиненное положение частнособственнического сектора экономики. Последний, не имевший официально-правовых гарантий для своего нормального существования и развития, был заинтересован в крепкой власти центра, ибо только она могла гарантировать защиту от местных властей, а также от социальных потрясений внутреннего характера и внешних вторжений.</p> <p>Лекционный курс строится по страноведческому принципу. При этом рассматриваются страны или районы Востока, наиболее ярко отражающие особенности китайско-конфуцианской, индо-буддийской, арабо-мусульманской цивилизаций в их конкретном проявлении и взаимосвязи с Западом. Большое внимание уделяется проблемам модернизации восточных обществ, синтезу традиционного и современного, различным проявлениям освободительных движений. Лекции не дублируют учебники, учебные пособия, а освещают, главным образом, проблемы либо отсутствующие в учебной литературе, либо носящие дискуссионный характер. Поэтому для осознанного восприятия лекционного курса обучающимся рекомендуется предварительно ознакомиться по учебнику или учебному пособию с той или иной темой. В процессе преподавания истории стран Азии и Африки в новейшее время обучающиеся получают возможность ознакомиться с различными концепциями и методологическими подходами, включая точку зрения преподавателя, и самим сделать выбор между ними.</p>			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Новейшая история стран Азии и Африки»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
История стран Азии и Африки в 1914 - 1945			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		7	10
Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
<b>Текущий контроль по разделу «История стран Азии и Африки в 1914 – 1945»</b>			
1	Аудиторная работа	Посещение лекционных занятий. Ответы на практических занятиях по рефератам и докладам.	Темы: История стран Азии и Африки в 1914 - 1945  Образовательные результаты: Анализирует систематизированную историю Новейшего времени стран Азии и Африки, выделяя этапы ее развития. Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы к Новейшей истории стран Азии и Африки, необходимые для решения поставленных задач. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Азии и Африки в период Новейшего времени. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к Новейшей истории стран Азии и Африки. Определяет специфику интерпретации истории Новейшего времени стран Азии и Африки различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств на основе изучения курса Новейшая история стран Азии и Африки. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку на основе изучения курса Новейшая история стран Азии и Африки. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на основе изучения курса Новейшая история стран Азии и Африки.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка конспектов документальных источников. Подготовка рефератов и докладов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка конспектов документальных источников. Подготовка рефератов и докладов.	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»  
 Рабочая программа дисциплины «Новейшая история стран Азии и Африки»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
История стран Азии и Африки в 1945 - 2001		
Текущий контроль по разделу:	5	10
1 Аудиторная работа	5	10
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу	7	10
Промежуточный контроль		
Промежуточная аттестация		
<b>Итого:</b>	<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «История стран Азии и Африки в 1945 – 2001»</b>		
1 Аудиторная работа	Посещение лекционных занятий. Ответы на практических занятиях по рефератам и докладам.	Темы: История стран Азии и Африки в 1945 – 2001  Образовательные результаты: Анализирует систематизированную историю Новейшего времени стран Азии и Африки, выделяя этапы ее развития. Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы к Новейшей истории стран Азии и Африки, необходимые для решения поставленных задач. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Азии и Африки в период Новейшего времени. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к Новейшей истории стран Азии и Африки. Определяет специфику интерпретации истории Новейшего времени стран Азии и Африки различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств на основе изучения курса Новейшая история стран Азии и Африки. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку на основе изучения курса Новейшая история стран Азии и Африки. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на основе изучения курса Новейшая история стран Азии и Африки.
2 Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка конспектов документальных источников. Подготовка рефератов и докладов.	
3 Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка конспектов документальных источников. Подготовка рефератов и докладов.	
Контрольное мероприятие по разделу		
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Контрольное мероприятие по разделу		

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Рабочая программа дисциплины «Новейшая история стран Азии и Африки»

Промежуточный контроль (количество баллов)	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине