

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 11.10.2023 15:30:20

Уникальный программный ключ:

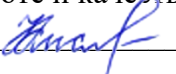
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Курочкин Михаил Валерьянович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Геополитика»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 3 от 26.10.2022 г.

Заседания кафедры всеобщей истории, права и
методики обучения

Одобрено

Начальник Управления образовательных
программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «История» и «Общественные науки» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует возможности применения результатов изучения курса по геополитике для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы по курсу геополитика, необходимые для решения поставленных задач.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса по геополитике, оценивает их преимущества и риски.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов по курсу геополитика.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов применения результатов изучения курса по геополитике для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.

Требования к процедуре оценки.

Помещение: особых требований нет.

Оборудовании: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: ответ на экзамене 15 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемый результат обучения:

Анализирует возможности применения результатов изучения курса по геополитике для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Понятие «геополитика»
2. Каковы основные законы геополитики
3. Назовите основные категории геополитики

| Критерий | Оценка соответствия | | |
|--|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| | соответствует полностью 2 | соответствует частично 1 | не соответствует 0 |
| Понятие геополитики раскрыто верно. | | | |
| Определено не менее трех законов геополитики. | | | |
| Названы не менее 3 основных категорий геополитики. | | | |
| | 6 | 3 | 0 |

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемый результат обучения:

Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы по курсу геополитика, необходимые для решения поставленных задач.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Суть теории морского могущества Мэхэна
2. Концепция Римленда Спайкмена
3. Геополитические взгляды Хаусхофера

Оценочный лист к типовому заданию:

| Критерий | Оценка соответствия | | |
|---|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| | соответствует полностью 2 | соответствует частично 1 | не соответствует 0 |
| Понятие теории морского могущества Мэхэна раскрыто верно. | | | |
| Охарактеризованы достоинства и недостатки концепции Римленда Спайкмена. | | | |
| Названы не менее 3 основных постулатов геополитических взглядов Хаусхофера. | | | |
| | 6 | 3 | 0 |

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемый результат обучения:

Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса по геополитике, оценивает их преимущества и риски.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Основные положения теории С.Хантингтона
2. Основные положения теории Ф.Фукуямы, Ж.Аттали
3. Д.А.Милютин: геополитические приоритеты России

Оценочный лист к типовому заданию:

| Критерий | Оценка соответствия | | |
|--|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| | соответствует полностью 2 | соответствует частично 1 | не соответствует 0 |
| Названы основные положения теории С.Хантингтона | | | |
| Охарактеризованы основные положения теорий Ф.Фукуямы, Ж.Аттали | | | |
| Названы не менее 3 геополитических приоритетов России по Д.А. Милютину | | | |
| | 6 | 3 | 0 |

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Концепция пассионарности Л.Н.Гумилева
2. Формы контактов этносов по Л.Н.Гумилеву
3. Современные наследники идей Л.Н.Гумилева

Оценочный лист к типовому заданию:

| Критерий | Оценка соответствия | | |
|---|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| | соответствует полностью 2 | соответствует частично 1 | не соответствует 0 |
| Охарактеризована концепция пассионарности Л.Н.Гумилева | | | |
| Названы понятие и основные элементы контактов этносов по Л.Н.Гумилеву | | | |
| Названы не менее современных наследников идей Л.Н.Гумилева | | | |
| | 6 | 3 | 0 |

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Проверяемый результат обучения:

Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов применения результатов изучения курса по геополитике для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Демографическая политика Китая. Китайская эмиграция
2. Политическая система Китая и её перспективы
3. Слагаемые внутренней идеологии Китая

Оценочный лист к типовому заданию:

| Критерий | Оценка соответствия | | |
|--|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| | соответствует полностью 2 | соответствует частично 1 | не соответствует 0 |
| Проведена оценка современной демографической политики Китая | | | |
| Раскрыты основные проблемы политической системы Китая и её перспективы | | | |
| Названы не менее слагаемых внутренней идеологии Китая. | | | |
| | 6 | 3 | 0 |