

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 08.02.2023 16:03:09  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

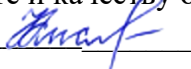
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Аветисян Владимир Рудольфович

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Элементы начальной военной подготовки»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная  
направленность)»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 1 от 27.08.2019 г.

Заседания кафедры биологии, экологии и программ  
методики обучения

Одобрено

Начальник Управления образовательных

программ



Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Элементы начальной военной подготовки» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Знает строи и управление ими; строевые приемы и движение без оружия; выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него; строи отделения; назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова; работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе; методику неполной разборки и сборки автомата Калашникова для чистки и смазки; правила хранения автомата Калашникова; устройство патрона; меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб; основы и правила стрельбы; методику ведения огня из автомата Калашникова; устройство и работу ручных осколочных гранат; меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами; тактику современного общевойскового боя; инженерное оборудование позиции солдата; способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке; элементы военной топографии; назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ); действия по сигналам оповещения; состав и применение аптечки индивидуальной; оказание первой помощи в бою; способы выноса раненого с поля боя.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: не предусмотрено.

Инструменты: не предусмотрены.

Расходные материалы: бумага, картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется.

Нормы времени: 40 мин.

Проверяемая компетенция:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Проверяемый образовательный результат:

знает строи и управление ими; строевые приемы и движение без оружия; выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него; строи отделения; назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова; работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе; методику неполной разборки и сборки автомата Калашникова для чистки и смазки; правила хранения автомата Калашникова; устройство патрона; меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб; основы и правила стрельбы; методику ведения огня из автомата Калашникова; устройство и работу ручных осколочных гранат; меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами; тактику современного общевойскового боя;

инженерное оборудование позиции солдата; способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке; элементы военной топографии; назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ); действия по сигналам оповещения; состав и применение аптечки индивидуальной; оказание первой помощи в бою; способы выноса раненого с поля боя.

Тип (форма) задания: письменная самостоятельная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Как в Киевской Руси именовалась личная армия князя:

а) дружина; б) полк; в) отряд; г) дивизия.

2. Под руководством какого военного министра в России прошла военная реформа 1860-1870 гг.?

а) А.И. Татищев; б) Д.А. Милютин; в) А.А. Поливанов; г) В.А. Долгоруков.

3. В каком году был опубликован декрет о «Об организации Рабоче-Крестьянской Красной Армии (РККА)»?

а) 1915 г.; б) 1918 г.; в) 1922 г.; г) 1925 г.

4. 7 мая 1992 г. Указом Президента РФ № 466 были созданы:

а) Российские Вооружённые Силы;

б) ракетные войска;

в) космические войска;

г) отряды особого назначения.

5. В соответствии с Законом «Об обороне» Вооружённые Силы РФ являются \_\_\_\_\_

6. Установите соответствия:

- |                |   |
|----------------|---|
| а) Строй       | 1) строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах                                  |
| б) Шеренга     | 2) строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии   |
| в) Линия машин | 3) установленное Строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах |
| г) Колонна     | 4) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу   |

7. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины — лобовой частью) называется \_\_\_\_\_.

8. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю включают:

а) аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и подогнать снаряжение;

б) передавать приказания, команды без искажений, громко и чётко;

в) проверить исправность своего оружия, закреплённых за ним вооружения и военной техники, боеприпасов, средств индивидуальной защиты и т.п.;

г) все варианты верны.

9. По команде «СТАНОВИСЬ!» или «СМИРНО!» необходимо:

а) стать прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, а носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни;

б) ноги в коленях выпрямить, но не напрягать;

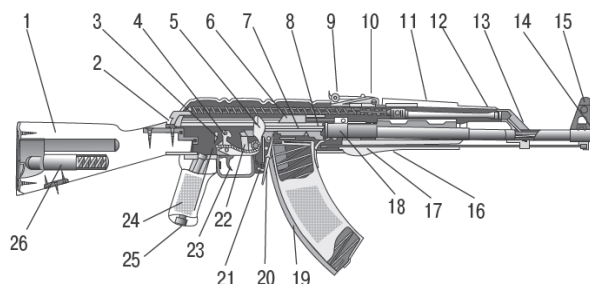
в) живот подобрать, плечи развернуть;

г) все варианты верны.

10. В пешем бою к автомату Калашникова присоединяется \_\_\_\_\_.

11. Калибр ствола у автомата Калашникова составляет: а) 2,5 мм.; б) 3,5 мм.; в) 5,0 мм.; г) 7,62 мм.

Посмотрите на схему автомата Калашникова:



12. Что на схеме изображено под цифрой

1: а) приклад; б) выступ направляющего стержня возвратного механизма; в) ствольная накладка; г) ударник.

13. Что на схеме изображено под цифрой 24:

а) газовая трубка; б) пистолетная рукоятка; в) рычаг автоспуска; г) магазин.

14. Верны ли следующие суждения:

В обязанности солдата в бою входят:

1) Знать боевую задачу взвода, своего отделения и свою задачу.

2) Постоянно вести наблюдение, своевременно обнаруживать противника и немедленно докладывать о нём командиру;

а) верно только 1 суждение; б) верно только 2 суждение; в) оба суждения верны; г) оба суждения не верны.

15. Какие существуют способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке:

а) ускоренным шагом, бегом в полный рост или пригнувшись; б) перебежками; в) переползанием; г) все варианты верны.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Номер задания	Правильный ответ
1	а
2	б
3	б
4	а
5	основной силовой структурой государства, отвечающей за обеспечение безопасности Российской Федерации и защиту её национальных интересов
6	а3б1в2г4
7	фронт
8	г
9	г
10	штык-нож
11	г
12	а
13	б
14	в
15	г

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации:

Преподаватель заранее готовит и распечатывает по количеству студентов оценочные материалы.

Во время экзамена студенты рассаживаются за парту по одному, получают листок с заданиями, ответы пишут там же.

Критерии оценки: за каждый правильный ответ 1 балл. Итого 15 баллов.