


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 08.02.2023 15:53:54
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Аветисян Владимир Рудольфович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Элементы начальной военной подготовки»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 28.08.2018 г.
Заседания кафедры биологии, экологии и программ
методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Элементы начальной военной подготовки» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Знает строи и управление ими; строевые приемы и движение без оружия; выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него; строи отделения; назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова; работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе; методику неполной разборки и сборки автомата Калашникова для чистки и смазки; правила хранения автомата Калашникова; устройство патрона; меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб; основы и правила стрельбы; методику ведения огня из автомата Калашникова; устройство и работу ручных осколочных гранат; меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами; тактику современного общевойскового боя; инженерное оборудование позиции солдата; способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке; элементы военной топографии; назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ); действия по сигналам оповещения; состав и применение аптечки индивидуальной; оказание первой помощи в бою; способы выноса раненого с поля боя.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: не предусмотрено.

Инструменты: не предусмотрены.

Расходные материалы: бумага, картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется.

Нормы времени: 40 мин.

Проверяемая компетенция:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Проверяемый образовательный результат:

знает строи и управление ими; строевые приемы и движение без оружия; выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него; строи отделения; назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова; работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе; методику неполной разборки и сборки автомата Калашникова для чистки и смазки; правила хранения автомата Калашникова; устройство патрона; меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб; основы и правила стрельбы; методику ведения огня из автомата Калашникова; устройство и работу ручных осколочных

гранат; меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами; тактику современного общевойскового боя; инженерное оборудование позиции солдата; способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке; элементы военной топографии; назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ); действия по сигналам оповещения; состав и применение аптечки индивидуальной; оказание первой помощи в бою; способы выноса раненого с поля боя.

Тип (форма) задания: письменная самостоятельная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Как в Киевской Руси именовалась личная армия князя:

а) дружина; б) полк; в) отряд; г) дивизия.

2. Под руководством какого военного министра в России прошла военная реформа 1860-1870 гг.?

а) А.И. Татищев; б) Д.А. Милютин; в) А.А. Поливанов; г) В.А. Долгоруков.

3. В каком году был опубликован декрет о «Об организации Рабоче-Крестьянской Красной Армии (РККА)»?

а) 1915 г.; б) 1918 г.; в) 1922 г.; г) 1925 г.

4. 7 мая 1992 г. Указом Президента РФ № 466 были созданы:

а) Российские Вооружённые Силы;

б) ракетные войска;

в) космические войска;

г) отряды особого назначения.

5. В соответствии с Законом «Об обороне» Вооружённые Силы РФ являются _____

6. Установите соответствия:

- | | |
|----------------|---|
| а) Строй | 1) строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах |
| б) Шеренга | 2) строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии |
| в) Линия машин | 3) установленное Строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах |
| г) Колонна | 4) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу |

7. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины — лобовой частью) называется _____.

8. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю включают:

а) аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и подогнать снаряжение;

б) передавать приказания, команды без искажений, громко и чётко;

в) проверить исправность своего оружия, закреплённых за ним вооружения и военной техники, боеприпасов, средств индивидуальной защиты и т.п.;

г) все варианты верны.

9. По команде «СТАНОВИСЬ!» или «СМИРНО!» необходимо:

а) стать прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, а носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни;

б) ноги в коленях выпрямить, но не напрягать;

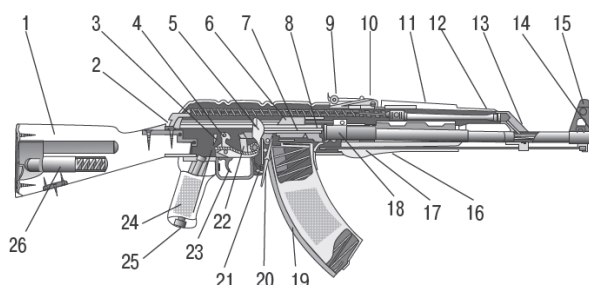
в) живот подобрать, плечи развернуть;

г) все варианты верны.

10. В пешем бою к автомату Калашникова присоединяется _____.

11. Калибр ствола у автомата Калашникова составляет: а) 2,5 мм.; б) 3,5 мм.; в) 5,0 мм.; г) 7,62 мм.

Посмотрите на схему автомата Калашникова:



12. Что на схеме изображено под цифрой

1: а) приклад; б) выступ направляющего стержня возвратного механизма; в) ствольная накладка; г) ударник.

13. Что на схеме изображено под цифрой 24:

а) газовая трубка; б) пистолетная рукоятка; в) рычаг автоспуска; г) магазин.

14. Верны ли следующие суждения:

В обязанности солдата в бою входят:

- 1) Знать боевую задачу взвода, своего отделения и свою задачу.
 - 2) Постоянно вести наблюдение, своевременно обнаруживать противника и немедленно докладывать о нём командиру;
- а) верно только 1 суждение; б) верно только 2 суждение; в) оба суждения верны; г) оба суждения не верны.

15. Какие существуют способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке:

а) ускоренным шагом, бегом в полный рост или пригнувшись; б) перебежками; в) переползанием; г) все варианты верны.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Номер задания	Правильный ответ
1	а
2	б
3	б
4	а
5	основной силовой структурой государства, отвечающей за обеспечение безопасности Российской Федерации и защиту её национальных интересов
6	а3б1в2г4
7	фронт
8	г
9	г
10	штык-нож
11	г
12	а
13	б
14	в
15	г

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации:

Преподаватель заранее готовит и распечатывает по количеству студентов оценочные материалы.

Во время экзамена студенты рассаживаются за парту по одному, получают листок с заданиями, ответы пишут там же.

Критерии оценки: за каждый правильный ответ 1 балл. Итого 15 баллов.