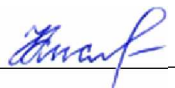


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 13.12.2022 17:10:53  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Быкова Наталья Львовна

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Связи с общественностью в молодежных организациях»

Направление подготовки  
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):  
«Работа с молодежью в образовательных  
и культурно-досуговых организациях»

Квалификация выпускника  
бакалавр

С изменениями:  
протокол заседания ученого совета СГСПУ № 1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено  
Протокол № 1 от 25.08.2020 г.  
Заседания кафедры психологии и социальной  
педагогике

Одобрено  
Начальник Управления  
образовательных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Связи с общественностью в молодежных организациях» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77, основной профессиональной образовательной программой «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях» с учетом требований профессионального стандарта 01.005 «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный № 45406), 03.015 «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. № 59н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2020 г., регистрационный № 58542).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Понимает специфику организации сотрудничества, связей с общественностью в молодежных организациях; знает подходы, технологии, формы и методы организации сотрудничества в молодежных организациях

УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности

Учитывает социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде.

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)

Умеет осуществлять взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики; взаимодействовать со СМИ и работать с молодежной аудиторией в соцсетях.

УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Умеет оценивать место и роль связей с общественностью в социальной действительности, их значение во взаимодействии социальных групп, институтов, организаций общества и индивидов.

УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Умеет организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации.

Требование к процедуре оценки

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: компьютерное обеспечение для демонстрации м/м презентаций.

Расходные материалы: бумага, ручки.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени для подготовки к экзамену: 1 час 30 минут.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Понимает специфику организации сотрудничества, связей с общественностью в молодежных организациях; знает подходы, технологии, формы и методы организации сотрудничества в молодежных организациях

УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности

Учитывает социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде.

УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Умеет организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации. Тип задания: задание теоретического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности

Задание 1.

Составить перечень (не менее 5ти) вариантов, внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики, обозначив преимущественный способ влияния

Примерная схема выполнения задания

№	Вариант сотрудничества и взаимодействия в работе с молодежью	Типичные социальные и личностные характеристики	Ключевые описательные характеристики сотрудничества	Преимущества и эффективность вида сотрудничества

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

		определенных групп молодежи		
1				
2				
3				
4				
5				

Оценочный лист к заданию 1 (модельный ответ):

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1.	Перечень содержит не менее 5ти вариантов взаимодействия в работе с молодежью			
2.	Ответ содержит дополнительный перечень (более 5ти) вариантов социального взаимодействия в работе с молодежью			
3.	Дана грамотная формулировка каждого варианта сотрудничества в работе с молодежью			
4.	Указаны типичные социальные и личностные характеристики в каждом из вариантов сотрудничества в работе с молодежью			
5.	Выделены ключевые описательные характеристики вариантов сотрудничества			
6.	Выделенные характеристики не содержат содержательных ошибок			
7.	Указаны преимущества и эффективность реализации каждого варианта сотрудничества			
8.	Указанные варианты сотрудничества выделены правильно			
Максимальное количество баллов:				16

Проверяемые компетенции:

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)

Умеет осуществлять взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики; взаимодействовать со СМИ и работать с молодежной аудиторией в соцсетях.

УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Умеет оценивать место и роль связей с общественностью в социальной действительности, их значение во взаимодействии социальных групп, институтов, организаций общества и индивидов.

Тип задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности

Задание 2.

Составить план взаимодействия со СМИ с определением содержательных приоритетов с выделением различий в учебной, деловой, неформальной и др деятельности (на выбор)

Студенту необходимо:

- выделить основные этапы работы со СМИ;
- раскрыть содержание коммуникации в рамках одного из ее видов (учебной, деловой, неформальной и др.)
- ; - выделить конкретные методы и приемы взаимодействия ;
- указать назначение метода применения PR-технологии в работе со СМИ молодежной организации.

Оценочный лист к заданию:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1.	Схема состоит из нескольких блоков, отражающих этапы организации работы СМИ.			
2.	Выделенные этапы соответствуют логике организации выбранной PR-технологии с конкретной возрастной группой молодежи			
3.	Описано содержание каждого этапа организации выбранной PR-технологии			
4.	Выделены конкретные методы и приемы используемые при организации в рамках конкретного вида коммуникации			
5.	Указанные методы и приемы соответствуют требованиям к организации выбранной PR-технологии			
6.	Указанные методы и приемы соответствуют условиям применения PR-технологии			
7.	Указанные методы и приемы соответствуют целям и задачам содержательных приоритетов работы с молодежью			
8.	Указано назначение каждого метода в решении содержательных приоритетов			
9.	Указано не менее 5 используемых в программе видов PR-технологии			
10.	Схема имеет последовательность и логичность			
11.	Схема полно отражает характер организации массового мероприятия			
Максимальное количество баллов:				22

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК- 3.1, 3.2, 3.5	Задание 1	16	16	4-6	7-11	12-16
УК-3.4, 3.5	Задание 2	22	22	10-14	15-18	19-22

Экспертный лист  
фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине «Связи с общественностью в молодежных организациях»  
по направлению подготовки  
39.03.03 Организация работы с молодежью  
направленность (профиль): «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых  
организациях»  
Квалификация выпускника - бакалавр

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– комплект оценочных средств	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Наличие дополнительных структурных элементов:			
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется к внедрению; обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт,  
заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
МБУ ДО «Детская школа искусств №1»  
г.о. Самара, кандидат педагогических наук



Парфенова

29.08.2020 г.