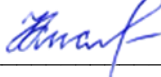


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
  
Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ" История новейшего времени стран Европы и Америки

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Всеобщей истории, права и методики обучения</b>		
Учебный план	ИФ-621ИОз(5г6м) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>13 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	468	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 8,9	
аудиторные занятия	62		
самостоятельная работа	388		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс. Номер семестра на курсе)	8(4.2)		9(5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	12	12	22	22
Практические	20	20	20	20	40	40
В том числе инт.	6	6	8	8	12	12
Итого ауд.	30	30	32	32	62	62
Часы на контроль	9	9	9	9	18	18
Контактная работа	30	30	32	32	62	62
Сам. Работа	177	177	211	211	388	388
Итого	216	216	252	252	468	468

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Рабочая программа дисциплины «История новейшего времени стран Европы и Америки»

Программу составил(и):

Малкин Станислав Геннадьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

### **История новейшего времени стран Европы и Америки**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_  
Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** подготовка обучающихся к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «История новейшего времени стран Европы и Америки», логических, содержательных и методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей исторического развития стран Европы и Америки в Новейшее время, помочь студентам анализировать и осмысливать события и явления действительности, опираясь на знания о прошлом и о современных социально-экономических и политических процессах в странах Европы и Америки.

**Задачи изучения дисциплины:**

- трансляция аналитических навыков в рамках образовательного процесса, опираясь на знания о социально-экономических и политических процессах в Новейшей истории стран Европы и Америки;
- выстраивание межпредметных связей истории Новейшего времени стран Европы и Америки с историей стран Европы и Америки в целом, историей стран Азии и Африки; историей России;
- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству.
- организация культурного пространства,
- популяризация профессиональной области знаний по истории Новейшего времени стран Европы и Америки.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.10

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История нового времени стран Европы и Америки, Новая история стран Азии и Африки

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Мировой политический процесс XX – начала XXI века

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.**

Анализирует основные современные подходы к изучению истории новейшего времени стран Европы и Америки.

**УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.**

Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы к истории Новейшего времени стран Европы и Америки, необходимые для решения поставленных задач.

**УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.**

Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса история Новейшего времени стран Европы и Америки, оценивает их преимущества и риски.

**УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности**

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к истории Новейшего времени стран Европы и Америки.

**УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи**

Определяет специфику интерпретации истории Новейшего времени стран Европы и Америки различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Новейшая история стран Европы и Америки (Ч. 1)</b>			
1.1	Введение в курс «История новейшего времени стран западной Европы». Характер и периодизация курса. /Лек/	8	2	0
1.2	Окончание Первой мировой войны. Первая мировая война как тотальная война. Версальская и Вашингтонская конференции 1919 и 1921-1922 гг. Формирование Версальско-вашигтонской системы международных отношений. /Лек/	8	2	0
1.3	Германия в 1920 гг. /Ср/	8	32	0
1.4	Франция в 1920 гг. /Ср/	8	32	0
1.5	Великобритания в 1920 гг. /Ср/	8	32	0
1.6	США в 1920 гг. /Ср/	8	32	0

1.7	Зарождение фашизма и фашистская диктатура в Италии. /Лек/	8	2	0
1.8	Становление нацизма и нацистская диктатура в Германии. /Пр/	8	8	0
1.9	Народный фронт во Франции. /Пр/	8	6	2
1.10	«Новый курс» в США. /Пр/	8	6	2
1.11	Системный кризис Версальско-вашингтонской системы в 1930-е гг. Создание военных союзов и вопрос о коллективной безопасности. /Лек/	8	2	2
1.12	Аншлюс Австрии и «мюнхенский сговор». «Дипломатическая лихорадка» летом 1939 г. /Лек/	8	2	0
	/Экзамен/	8	9	0
<b>Раздел 2. Новейшая история стран Европы и Америки (Ч. 2)</b>				
2.1	Основные тенденции социально-экономического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в. /Лек/	9	4	0
2.2	Основные тенденции социально-экономического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в./Пр/	9	8	2
2.3	Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в. /Лек/	9	4	2
2.4	Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в./Пр/	9	6	
2.5	Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв. /Лек/	9	4	2
2.6	США в 1945 - начале XXI в. /Ср/	9	30	0
2.7	Великобритания в 1945-начале XXI в. /Ср/	9	30	0
2.8	Франция в 1945-начале XXI в. /Ср/	9	30	0
2.9	Германия в 1945-начале XXI в. /Ср/	9	30	0
2.10	Италия в 1945-начале XXI в. /Ср/	9	30	0
2.11	Страны Центральной и Восточной Европы в 1945-начале XXI в. /Пр/	9	6	2
	/Экзамен/	9	9	0

#### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

##### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**8 семестр, 5 лекций, 10 практических занятий.**

##### Раздел 1. Новейшая история стран Европы и Америки (Ч. 1)

Лекция №1 (2 часа)

«Введение в курс “История Новейшего времени стран Европы и Америки”. Характер и периодизация курса».

Вопросы и задания

1. Понятие «Новейшая история» и его трактовки в истории Европы и Америки.
2. Основные факторы исторического развития в эпоху Новейшего времени.
3. Характерные черты исторического развития в эпоху Новейшего времени.
4. Периодизация истории Новейшего времени стран Европы и Америки.

Лекция №2(2 часа)

«Окончание Первой мировой войны. Первая мировая война как тотальная война». «Версальская и Вашингтонская конференции 1919 и 1921-1922 гг.

Формирование Версальско-вашингтонской системы международных отношений».

Вопросы и задания

1. Понятие «тотальная война» и его трактовки в истории Европы и Америки.
2. Основные факторы тотальной войны в эпоху Новейшего времени.
3. Характерные черты тотальной войны в эпоху Новейшего времени.
4. Версальская конференция 1919 г. и ее решения.
5. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. и ее решения.
6. Характерные черты Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Лекция №3(2 часа)

Зарождение фашизма и фашистская диктатура в Италии.

1. Причины зарождения, особенности фашизма в Италии.
2. Фашистский режим. Конституционные изменения.
3. Внешняя политика. Латеранские соглашения.

Практическое занятие № 1-4(8 часов)

«Становление нацизма и нацистская диктатура в Германии».

Вопросы и задания

1. Причины возникновения германского фашизма. Классовое содержание.
2. Массовая база фашизма. Социальная психология нацизма.
3. Идеино-теоретические источники германского фашизма.
4. Идеология германского фашизма.
5. Политическая система «Третьего рейха». Репрессивный аппарат.

Практическое занятие № 5-7(6 часов)  
«Народный фронт во Франции».

Вопросы и задания

1. Активизация французской реакции. Попытка фашистского переворота.
2. Борьба ФКП за Народный фронт в 1934-36 гг.
3. Социально-классовая сущность мероприятий Народного фронта.
4. Распад народного фронта.

Практическое занятие № 8-10(6 часов)  
«Новый курс» в США».

Вопросы и задания

1. Сущность государственно-монополистического капитализма.
2. Экономический кризис 1929-33 гг. в США, приход к власти демократов.
3. Мероприятия Рузвельта по стабилизации банковского дела, промышленности и сельского хозяйства.
4. Рабочее и демократическое движение в период «Нового курса».
5. Социальные мероприятия «Нового курса».
6. Историческое значение «Нового курса».

Лекция №4 (2 часа)

Системный кризис Версальско-вашингтонской системы в 1930-е гг. Создание военных союзов и вопрос о коллективной безопасности.

1. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе в 1920-1930-е гг.
2. Противоречия Версальско-вашингтонской системы.
3. Англо-франко-советские переговоры. Советско-Германский пакт.

Лекция №5 (2 часа)

Аншлюс Австрии и «мюнхенский сговор». «Дипломатическая лихорадка» летом 1939 г.

1. Мюнхенская конференция и ее решения.
2. Чехословацкий кризис.
3. Дипломатические отношения в мире в 1938-1939 гг.

**9 семестр, 6 лекций, 10 практических занятий.**

**Раздел 2. Новейшая история стран Европы и Америки (Ч. 2)**

Лекция №1-2 (4 часа)

Основные тенденции социально-экономического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в.

1. Объединение консервативной и либеральной моделей развития государства.
2. Кризис модели «государства процветания».
3. «Экономическое чудо» 1950-1960-х гг.

Практическое занятие №1-4 (8 часов)

«Основные тенденции социально-экономического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в.».

Вопросы и задания

1. НТР: сущность, этапы и влияние на социально-экономическую жизнь западных стран.
2. Сдвиги в социально-классовой структуре западных демократий.
3. Теория «нового индустриального» и «постиндустриального» общества.
4. Неoliberalизм в политике западных стран в 50-70-е годы
5. Причины усиления влияния неоконсерватизма в конце 70-х - начале 80-х гг. Сущность неоконсервативного подхода.
6. Деятельность неоконсервативных правительств.

Лекция №3-4 (4 часа)

Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в.

1. Тенденция конвергенции консерватизма и либерализма.
2. Рост ксенофобии, национализма, праворадикальных партий и движений.
3. «Бархатные революции».

Практическое занятие № 5-7(6 часов)

«Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в.».

Вопросы и задания

1. «Еврокоммунизм» в 1960–1980 гг.
2. Западноевропейская социал-демократия: программные установки и представления о социализме. Деятельность Социнтерна.
3. «Новое левое» движение на Западе в 60-е гг.
4. Альтернативные движения в 70-80-е гг. «Зелёное» движение.
5. Сущность левого экстремизма в западных странах. Идеи и психологические истоки.
6. Деятельность леворадикальных группировок «Фракции Красной армии» (ФРГ), «Красные бригады» (Италия) и др.

Лекция №5-6 (4 часа)

Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв.

1. Особенности международных отношений второй половины XX в.
2. Эпоха «холодной войны».
3. Поворот к разрядке международной напряженности.
4. Перемены 80—90-х гг.

Практическое занятие № 8-10(6 часов)

«Страны Центральной и Восточной Европы в 1945-начале XXI в.».

Вопросы и задания

1. Послевоенное развитие Югославии. Разрыв отношений с социалистическим лагерем.

2. Сущность «самоуправленческого социализма» в 50-70 гг. Организация экономики. Политическая система.
3. Югославия в 1980 гг. Распад СФРЮ и вооружённые конфликты в 1990 гг
4. Политический кризис 1956 г. в Венгрии. Ход и оценка событий 1956 г.
5. Экономическая реформа 1968 г. в Венгрии и её результаты.
6. Венгрия на современном этапе.
7. Социально-экономическое развитие Польши в 60-70-е гг.
8. Политический кризис в Польше 1980-1981 гг. Движение «Солидарность».
9. «Солидарность» у власти. Сущность социально-экономической политики. Современное положение в Польше.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в курс «История новейшего времени стран западной Европы». Характер и периодизация курса.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	Окончание Первой мировой войны. Первая мировая война как тотальная война.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	Версальская и Вашингтонская конференции 1919 и 1921-1922 гг. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	Германия в 1920 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5	Франция в 1920 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
6	Великобритания в 1920 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
7	США в 1920 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
8	Возникновение и деятельность Коминтерна в 1920-1930-е гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
9	Зарождение фашизма и фашистская диктатура в Италии.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
10	Становление нацизма и нацистская диктатура в Германии.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
11	Народный фронт во Франции.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
12	«Новый курс» в США.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
13	Системный кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг. Создание военных союзов и вопрос о коллективной безопасности.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

14	Аншлюс Австрии и «мюнхенский сговор». «Дипломатическая лихорадка» летом 1939 г.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
15	Гражданская война в Испании 1936-1939 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
16	Формирование антигитлеровской коалиции и согласование позиций союзных держав в 1941-1945 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
17	Движение Сопротивления в Европе.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
18	Основные тенденции социально-экономического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
19	Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
20	Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
21	США в 1945 - начале XXI в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
22	Великобритания в 1945-начале XXI в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
23	Франция в 1945-начале XXI в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
24	Германия в 1945-начале XXI в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
25	Италия в 1945-начале XXI в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
26	Страны Центральной и Восточной Европы в 1945-начале XXI в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в курс «История новейшего времени стран западной Европы». Характер и периодизация курса.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	Окончание Первой мировой войны. Первая мировая война как тотальная война.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

3	Версальская и Вашингтонская конференции 1919 и 1921-1922 гг. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	Германия в 1920 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5	Франция в 1920 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
6	Великобритания в 1920 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
7	США в 1920 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
8	Возникновение и деятельность Коминтерна в 1920-1930-е гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
9	Зарождение фашизма и фашистская диктатура в Италии.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
10	Становление нацизма и нацистская диктатура в Германии.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
11	Народный фронт во Франции.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
12	«Новый курс» в США.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
13	Системный кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг. Создание военных союзов и вопрос о коллективной безопасности.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
14	Аншлюс Австрии и «мюнхенский сговор». «Дипломатическая лихорадка» летом 1939 г.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
15	Гражданская война в Испании 1936-1939 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
16	Формирование антигитлеровской коалиции и согласование позиций союзных держав в 1941-1945 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
17	Движение Сопротивления в Европе.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
18	Основные тенденции социально-экономического развития стран Европы и	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.



	Америки во второй половине XX в.		
19	Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
20	Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
21	США в 1945 - начале XXI в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
22	Великобритания в 1945-начале XXI в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
23	Франция в 1945-начале XXI в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
24	Германия в 1945-начале XXI в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
25	Италия в 1945-начале XXI в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
26	Страны Центральной и Восточной Европы в 1945-начале XXI в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Кручинина Н. А.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие / Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695974">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695974</a> . – ISBN 978-5-7996-2291-6. – Текст : электронный.	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Зеленская Т. В.	История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т. В. Зеленская. – 379 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274113">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274113</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2563-7. – DOI 10.23681/274113. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
Л2.2	Т. Г. Пархалина, О. А. Жирнов, Т. С. Кондратьева, Е. А. Нарочницкая [и др.].	Актуальные проблемы Европы / № 3. – 245 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134742">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134742</a> . – ISSN 0235-5620. – Текст : электронный.	Москва : Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2012.

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                          |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История новейшего времени стран Европы и Америки»

Курс 4 Семестр 8

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела «Новейшая история стран Европы и Америки (Ч. 1)»</b>		28	40
Текущий контроль по разделу:		20	30
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
<b>Наименование раздела «Новейшая история стран Европы и Америки (Ч. 2)»</b>		28	50
Текущий контроль по разделу:		20	35
1	Аудиторная работа	5	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		36	56
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Новейшая история стран Европы и Америки (Ч. 1)»</b>		
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов
		Введение в курс «История новейшего времени стран западной Европы». Характер и периодизация курса Окончание Первой мировой войны. Первая мировая война как тотальная война Версальская и вашингтонская конференции 1919 и 1921-1922 гг. Формирование Версальско-вашингтонской системы международных отношений. Зарождение фашизма и фашистская диктатура в Италии Становление нацизма и нацистская диктатура в Германии Народный фронт во Франции «Новый курс» в США Системный кризис Версальско-вашингтонской системы в 1930-е гг. Создание военных союзов и вопрос о коллективной безопасности Аншлюс Австрии и «мюнхенский сговор». «Дипломатическая лихорадка» летом 1939 г.
		Анализирует основные современные подходы к изучению истории новейшего времени стран Европы и Америки. Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы к истории Новейшего времени стран Европы и Америки, необходимые для решения поставленных задач.

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса история Новейшего времени стран Европы и Америки, оценивает их преимущества и риски. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к истории Новейшего времени стран Европы и Америки. Определяет специфику интерпретации истории Новейшего времени стран Европы и Америки различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
<b>Текущий контроль по разделу «Новейшая история стран Европы и Америки (Ч. 2)»</b>			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов	Основные тенденции социально-экономического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в. Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в. Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв. Страны Центральной и Восточной Европы в 1945-начале XXI в.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Анализирует основные современные подходы к изучению истории новейшего времени стран Европы и Америки. Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы к истории Новейшего времени стран Европы и Америки, необходимые для решения поставленных задач.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса история Новейшего времени стран Европы и Америки, оценивает их преимущества и риски. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к истории Новейшего времени стран Европы и Америки. Определяет специфику интерпретации истории Новейшего времени стран Европы и Америки различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	