

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 09.02.2023 10:46:16

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

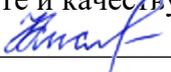
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Лизунова Елена Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Обеспечение безопасности образовательных учреждений»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная
направленность)»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Заседания кафедры биологии, экологии и программ
методики обучения

Одобрено

Начальник Управления образовательных

программ



Н.А. Доманина

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение безопасности образовательных учреждений» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Знает: цели и задачи мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения; основные направления комплексной безопасности образовательного учреждения; основные понятия антитеррористической защищенности; основные понятия пожарной безопасности и гражданской обороны образовательного учреждения; требования пожарной безопасности для образовательных учреждений; первичные средства пожаротушения; охранную защиту образовательных учреждений; принципы организации безопасности образовательного учреждения; нормативно правовые акты Российской Федерации по пожарной безопасности; опасные факторы пожара; функции системы обеспечения пожарной безопасности образовательного учреждения; задачи гражданской обороны образовательного учреждения; обязанности начальника ГО учебного заведения; обязанности работников службы охраны труда в образовательном учреждении.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: учебная аудитория.

Оборудование: не предусмотрено.

Инструменты: не предусмотрены.

Расходные материалы: бумага.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 20 минут.

Проверяемая компетенция:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Проверяемый образовательный результат:

Знает: цели и задачи мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения; основные направления комплексной безопасности образовательного учреждения; основные понятия антитеррористической защищенности; основные понятия пожарной безопасности и гражданской обороны образовательного учреждения; требования пожарной безопасности для образовательных учреждений; первичные средства пожаротушения; охранную защиту образовательных учреждений; принципы организации безопасности образовательного учреждения; нормативно правовые акты Российской Федерации по пожарной безопасности; опасные факторы пожара; функции системы обеспечения пожарной безопасности образовательного учреждения; задачи гражданской обороны образовательного учреждения; обязанности начальника ГО учебного заведения; обязанности работников службы охраны труда в образовательном учреждении.

Тип (форма) задания: тестовые задания.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите один из предложенных вариантов ответов.

1. К основным задачам безопасности образовательного учреждения относятся:

- а) усилить пропускной режим в образовательном учреждении;
- б) все ответы верные;
- в) оборудовать образовательные учреждения камерами видеонаблюдения;
- г) оборудовать образовательные учреждения тревожными кнопками сигнализации.

2. К основной цели безопасности образовательного учреждения относят:

- а) обеспечение физической безопасности жизни и здоровья обучающихся, сотрудников образовательных учреждений;
- б) формирование культуры безопасности обучающихся;
- в) обеспечение правовых основ безопасности жизнедеятельности;
- г) исследование методов комплексной безопасности обучающихся и сотрудников.

3. К основным направлениям безопасности образовательного учреждения относятся:

- а) электробезопасность;
- б) пожарная безопасность;
- в) обучение обучающихся правилам безопасности жизнедеятельности;
- г) все ответы верные.

4. Пожарная безопасность – это

- а) развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей;
- б) состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров;
- в) нет правильного ответа;
- г) правила поведения людей, порядок организации производства, порядок содержания помещений.

5. К нормативным правовым актам Российской Федерации по пожарной безопасности относятся:

- а) технические регламенты, принятые в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании», федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности (ст.4 Федерального закона от 22 июля 2008 года N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- б) технические регламенты, принятые в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»;
- в) технические регламенты, принятые в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»;
- г) нет правильного ответа.

6. Дайте определение понятию «пожар»:

- а) это обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю;
- б) это развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей;
- в) это полностью контролируемый процесс горения;
- г) это процесс, не сопровождающийся уничтожением материальных ценностей.

7. Опасными факторами пожара являются:

- а) пламя, искры и тепловой поток, снижение видимости в дыму;
- б) снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды;
- в) повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения, пламя, искры и тепловой поток, снижение видимости в дыму, снижение концентрации кислорода в воздухе;
- г) искры и тепловой поток.

8. К вторичным проявлениям опасных факторов пожара, которые оказывают воздействие на материальные ценности и людей, относятся:

- а) вещества, предназначенные для огнетушения;
- б) токсичные продукты горения;
- в) дым;
- г) пламя.

9. Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено ... пожарных выходов.

- а) 3;
- б) 2;
- в) 4;
- г) 5.

10. Установлены следующие виды противопожарных инструктажей:

- а) вводный, первичный, повторный;
- б) вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой;
- в) вводный, первичный, повторный, внеплановый;
- г) вводный, повторный.

11. Функциями системы обеспечения пожарной безопасности образовательного учреждения являются:

- а) тушение пожаров, проведение спасательных работ, противопожарная пропаганда, разработка и внедрение мер пожарной безопасности;
- б) проведение спасательных работ и работ по ликвидации последствий пожаров;
- в) государственный противопожарный надзор;
- г) ликвидация пожаров и их последствий.

12. Требования пожарной безопасности образовательного учреждения – это

- а) специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом;
- б) правила поведения людей, порядок организации производства или содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований пожарной безопасности и тушение пожаров;
- в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации;
- г) все ответы верные.

13. К первичным средствам пожаротушения относят:

- а) огнетушитель;
- б) песок;
- в) вода;
- г) все ответы верные.

14. Первичные средства пожаротушения – это

- а) стационарное или ручное устройство, предназначенное для пожаротушения путем выброса запасенного огнетушащего состава;
- б) переносное или передвижное оборудование, устройства и приборы, предназначенные для локализации и ликвидации возгорания в начальной стадии;
- в) вещества, которые эффективно борются с воспламенением горючих жидкостей (бензин, масла, смолы, керосин и др.);
- г) нет правильного ответа.

15. Перечислите принципы организации безопасности образовательного учреждения:

- а) гуманность;
- б) демократичность;
- в) законность;
- г) планирование и контроль;
- д) все ответы верные.

16. Гражданская оборона образовательного учреждения – это

- а) система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- б) состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование;
- в) совокупность мероприятий и мер ОУ, которые осуществляются при взаимодействии с общественными организациями, с правоохранительными структурами, с органами, на которые возложены функции местного самоуправления, а также прочими вспомогательными службами;
- г) вывоз людей из опасной зоны.

17. Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения (ОУ) направлена на:

- а) систематические действия по усилению бдительности педагогического коллектива и персонала, укреплению материальной базы ОУ, а также формированию у учителей и учеников умений к выполнению адекватных и оперативных действий при возникновении террористической опасности;
- б) все ответы верные;
- в) проведение воспитательной работы среди обучающихся;
- г) организацию работы с представителями органов, представляющими местное самоуправление, а также МЧС, ФСБ и МВД.

18. Задачами гражданской обороны образовательного учреждения являются:

- а) обучение учащихся и личного состава уч. заведения способам защиты от опасностей возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- б) оповещение учащихся и личного состава об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- в) эвакуация учащихся и личного состава, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- г) все ответы верные.

19. Комиссию по ЧС в образовательном учреждении возглавляет:

- а) ректор учреждения;
- б) завхоз;
- в) преподаватель физкультуры;
- г) преподаватель БЖД.

20. Борьба с терроризмом – это

- а) деятельность по предупреждению и пресечению последствий террористической деятельности;
- б) деятельность по предупреждению и обеспечению минимизации последствий террористической деятельности;
- в) деятельность по предупреждению, выявлению, пресечению, минимизации последствий террористической деятельности;
- г) деятельность по предупреждению и выявлению последствий террористической деятельности.

21. Заложникам, находящимся в заточении, необходимо внимательно следить за:

- а) поведением преступников и их намерениями;
- б) самочувствием раненых;
- в) поведением других заложников;
- г) своим самочувствием.

22. При возникновении пожара в образовательном учреждении в первую очередь следует:

- а) уточнять свои действия у ректора ОУ;
- б) вызвать полицию;
- в) оставаться в аудитории;
- г) вызвать пожарных.

23. При захвате в заложники руководителям и педагогам образовательных учреждений необходимо:

- а) спровоцировать бандитов на вооруженное столкновение;
- б) организовать и устроить побег, хотя бы нескольким группам обучающихся;
- в) потребовать от преступников незамедлительного освобождения;
- г) стараться не противоречить преступникам, выполнять их требования, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью обучающихся.

24. Для уменьшения вероятности захвата заложников и террористических актов в образовательном учреждении необходимо:

- а) организовывать и проводить инструктажи и практические занятия с обучающимися и персоналом;
- б) подать заявку в соответствующие службы (ФСБ, МВД, МЧС);
- в) осуществлять более тщательный подбор и проверку кадров;
- г) ужесточить пропускной режим при входе и въезде на территорию образовательного учреждения.

25. Террористические акты относятся к:

- а) политическим требованиям;
- б) социально-экономическим проявлениям;
- в) чрезвычайным ситуациям социального характера;
- г) военной операции.

26. При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо:

- а) использовать запасные выходы;
- б) задействовать средства связи;
- в) использовать помощь учеников;
- г) ждать прибытия спасателей.

27. При возникновении чрезвычайной ситуации в образовательном учреждении оповещение обучающихся и постоянного персонала осуществляют:

- а) личным доведением;
- б) посылными;
- в) через управление службы спасения;
- г) средствами звонковой сигнализации и местного радиоузла.

28. В помощь пожарной охране в каждом образовательном учреждении организуется (создается):

- а) спасательная служба;
- б) эвакуационная команда;
- в) добровольная пожарная дружина;
- г) комиссия по безопасности.

29. Подразделение, обеспечивающее защиту обучающихся и персонала в условиях чрезвычайной ситуации и состоящие из учащихся старших классов, это:

- а) группа обороны;
- б) группа быстрого реагирования;
- в) совет по охране окружающей природы;
- г) группа общественного порядка.

30. Получив распоряжение о начале эвакуации, постоянный персонал образовательного учреждения обязан подготовиться к:

- а) сбору необходимой документации;
- б) занятию верхних этажей здания;
- в) защите от взрыва (пожара);
- г) выезду (выходу) на сборный эвакуационный пункт.

31. Непосредственное осуществление мероприятий по противодействию террористическим актам является функцией:

- а) Федеральной службы миграционной безопасности;
- б) Федеральной службы безопасности;
- в) Федеральной службы экономической безопасности;
- г) Федеральной службы таможенной безопасности;

32. Пожар в библиотеке образовательного учреждения тушат ...

- а) водой;
- б) пеной;
- в) углекислотой;
- г) подачей инертного газа.

33. Основным документом, разрабатываемый при организации антитеррористической защищенности ОУ:

- а) паспорт объекта ОУ;
- б) паспорт пожарной безопасности ОУ;
- в) паспорт безопасности ОУ;
- г) все ответы верные.

34. Угроза, относящаяся к группе социальных угроз для ОУ:

- а) ослабление научно-технического и технологического потенциала страны;
- б) неэффективная деятельность службы охраны труда в системе образования;
- в) ограниченное использование природосберегающих технологий;
- г) сокращение исследований на стратегически важных направлениях.

35. К обязанностям работников службы охраны труда в ОУ относится:

- а) вести статистику заболеваний детей гриппом в ОУ;
- б) проверять личные вещи учащихся;
- в) отслеживать психологические нарушения и расстройства у детей;
- г) проверять состояние безопасности и соответствие требованиям условия труда.

36. Ответственность за противопожарное состояние ОУ персонально возлагается:

- а) на работающих педагогов;
- б) на обслуживающий персонал;
- в) на ответственного по безопасности;
- г) на руководителя образовательного учреждения.

37. При возникновении пожара на объекте по соседству с ОУ необходимо:

- а) вывести обучающихся и воспитанников в безопасное место;
- б) позвонить в пожарную часть и продолжить учебный процесс;

- в) распустить обучающихся и воспитанников по домам;
- г) позвонить в пожарную часть и распустить обучающихся и воспитанников.

38. Занятия с учащимися по изучению правил пожарной безопасности необходимо проводить:

- а) один раз в год;
- б) один раз в полугодие;
- в) один раз в учебную четверть;
- г) один раз в месяц.

39. Охрану ОУ можно осуществлять:

- а) силами сторожей, находящихся в штате ОУ;
- б) отделом военизированной охраны на договорной основе;
- в) частными охранными предприятиями;
- г) любым из вышеперечисленных способов.

40. В обязанности начальника ГО учебного заведения входит:

- а) обеспечение мероприятий по защите персонала и учащихся в ЧС мирного и военного времени;
- б) обеспечение оповещения и связи, непрерывного управления службами и формированиями;
- в) создание, оснащение, подготовку сил ГО учебного заведения и поддержание их постоянной готовности;
- г) обучение персонала и учащихся действиям в ЧС;
- д) все ответы верные.

41. При возникновении чрезвычайной ситуации в образовательном учреждении оповещение учащихся и постоянного персонала осуществляют:

- а) личным доведением;
- б) посылными;
- в) через управление службы спасения;
- г) средствами звонковой сигнализации и местного радиоузла.

42. Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время проведения спецслужбами операции по их освобождению, это:

- а) по возможности помочь сотрудникам спецслужб;
- б) постараться незамеченным выйти из здания или укрыться в укромном месте;
- в) бежать навстречу сотрудникам спецслужб с целью быстрого освобождения;
- г) лежать на полу, закрыв голову руками, и не двигаться.

43. При взаимодействии с правоохранительными органами образовательное учреждение оборудуется:

- а) защитным сооружением;
- б) техническими средствами охраны;
- в) наглядной агитацией;
- г) связью с управлением образования.

44. Пожар электрооборудования, находящегося под напряжением, можно потушить:

- а) водой из пожарного гидранта;
- б) огнетушителем;
- в) песком;
- г) все ответы верные.

45. Основным приоритетом государственной политики в области охраны труда является:

- а) обеспечение сохранности оборудования учреждений;
- б) государственный надзор и контроль за соблюдением охраны труда;
- в) сохранение жизни и здоровья учащихся и работников;
- г) выплата компенсаций пострадавшим от несчастных случаев.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Номер задания |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Ответ | Ответ | Ответ | Ответ | Ответ | Ответ |
| 1 – б | 6 – б | 11 – а | 16 – а | 21 – а | 26 – а |
| 2 – а | 7 – в | 12 – а | 17 – а | 22 – г | 27 – г |
| 3 – г | 8 – а | 13 – г | 18 – г | 23 – г | 28 – в |
| 4 – б | 9 – б | 14 – б | 19 – а | 24 – г | 29 – б |
| 5 – а | 10 – б | 15 – д | 20 – в | 25 – в | 30 – г |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Номер задания | Номер задания | Номер задания |
|---------------|---------------|---------------|
| Ответ | Ответ | Ответ |
| 31 – б | 36 – г | 41 – г |
| 32 – в | 37 – а | 42 – б |
| 33 – в | 38 – б | 43 – б |
| 34 – б | 39 – г | 44 – б |
| 35 – г | 40 – д | 45 – в |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Изучение дисциплины «Обеспечение безопасности образовательных учреждений» завершается промежуточной аттестацией в форме зачета. На зачете используются следующие методы контроля: выполнение тестового задания. Зачет проходит в виде письменной контрольной работы по вариантам. Каждый вариант содержит 15 тестовых заданий. Преподаватель на столе раскладывает варианты контрольных заданий, лицевой стороной вниз, студенты подходят и берут любой один. Во время зачета студенты рассаживаются за парту по одному. Им запрещается пользоваться конспектами и учебниками. Максимальное количество баллов, которое может получить студент равно 15. На выполнение контрольной работы студента отводится 20 минут. Примерные варианты контрольных работ представлены ниже.

Контрольная работа

Вариант 1

Задание 1. Выберите один верный из предложенных вариантов ответов:

1. К основным задачам безопасности образовательного учреждения относятся:

- а) усилить пропускной режим в образовательном учреждении;
- б) все ответы верные;
- в) оборудовать образовательные учреждения камерами видеонаблюдения;
- г) оборудовать образовательные учреждения тревожными кнопками сигнализации.

2. К основной цели безопасности образовательного учреждения относят:

- а) обеспечение физической безопасности жизни и здоровья обучающихся, сотрудников образовательных учреждений;
- б) формирование культуры безопасности обучающихся;
- в) обеспечение правовых основ безопасности жизнедеятельности;
- г) исследование методов комплексной безопасности обучающихся и сотрудников.

3. К основным направлениям безопасности образовательного учреждения относятся:

- а) электробезопасность;
- б) пожарная безопасность;
- в) обучение обучающихся правилам безопасности жизнедеятельности;
- г) все ответы верные.

4. Пожарная безопасность – это

- а) развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей;
- б) состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров;
- в) нет правильного ответа;
- г) правила поведения людей, порядок организации производства, порядок содержания помещений.

5. К нормативным правовым актам Российской Федерации по пожарной безопасности относятся:

- а) технические регламенты, принятые в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании», федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности (ст.4 Федерального закона от 22 июля 2008 года N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- б) технические регламенты, принятые в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»;
- в) технические регламенты, принятые в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»;
- г) нет правильного ответа.

6. Дайте определение понятию «пожар»:

- а) это обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю;

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

- б) это развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей;
- в) это полностью контролируемый процесс горения;
- г) это процесс, не сопровождающийся уничтожением материальных ценностей.

7. Опасными факторами пожара являются:

- а) пламя, искры и тепловой поток, снижение видимости в дыму;
- б) снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды;
- в) повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения, пламя, искры и тепловой поток, снижение видимости в дыму, снижение концентрации кислорода в воздухе;
- г) искры и тепловой поток.

8. К вторичным проявлениям опасных факторов пожара, которые оказывают воздействие на материальные ценности и людей, относятся:

- а) вещества, предназначенные для огнетушения;
- б) токсичные продукты горения;
- в) дым;
- г) пламя.

9. Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено ... пожарных выходов.

- а) 3;
- б) 2;
- в) 4;
- г) 5.

10. Установлены следующие виды противопожарных инструктажей:

- а) вводный, первичный, повторный;
- б) вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой;
- в) вводный, первичный, повторный, внеплановый;
- г) вводный, повторный.

11. Функциями системы обеспечения пожарной безопасности образовательного учреждения являются:

- а) тушение пожаров, проведение спасательных работ, противопожарная пропаганда, разработка и внедрение мер пожарной безопасности;
- б) проведение спасательных работ и работ по ликвидации последствий пожаров;
- в) государственный противопожарный надзор;
- г) ликвидация пожаров и их последствий.

12. Требования пожарной безопасности образовательного учреждения – это

- а) специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом;
- б) правила поведения людей, порядок организации производства или содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований пожарной безопасности и тушение пожаров;
- в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации;
- г) все ответы верные.

13. К первичным средствам пожаротушения относят:

- а) огнетушитель;
- б) песок;
- в) вода;
- г) все ответы верные.

14. Первичные средства пожаротушения – это

- а) стационарное или ручное устройство, предназначенное для пожаротушения путем выброса запасенного огнетушащего состава;
- б) переносное или передвижное оборудование, устройства и приборы, предназначенные для локализации и ликвидации возгорания в начальной стадии;
- в) вещества, которые эффективно борются с воспламенением горючих жидкостей (бензин, масла, смолы, керосин и др.);
- г) нет правильного ответа.

15. Перечислите принципы организации безопасности образовательного учреждения:

- а) гуманность;
- б) демократичность;
- в) законность;
- г) планирование и контроль;
- д) все ответы верные.

Критерии оценивания:

Оценивается каждый ответ на вопрос.

1 балл – правильный ответ на вопрос.

0 баллов – неправильный ответ на вопрос.

Максимальное количество баллов – 15.

Контрольная работа

Вариант 2

Задание 1. Выберите один верный из предложенных вариантов ответов:

1. Гражданская оборона образовательного учреждения – это

- а) система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- б) состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование;
- в) совокупность мероприятий и мер ОУ, которые осуществляются при взаимодействии с общественными организациями, с правоохранительными структурами, с органами, на которые возложены функции местного самоуправления, а также прочими вспомогательными службами;
- г) вывоз людей из опасной зоны.

2. Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения (ОУ) направлена на:

- а) систематические действия по усилению бдительности педагогического коллектива и персонала, укреплению материальной базы ОУ, а также формированию у учителей и учеников умений к выполнению адекватных и оперативных действий при возникновении террористической опасности;
- б) все ответы верные;
- в) проведение воспитательной работы среди обучающихся;
- г) организацию работы с представителями органов, представляющими местное самоуправление, а также МЧС, ФСБ и МВД.

3. Задачами гражданской обороны образовательного учреждения являются:

- а) обучение учащихся и личного состава уч. заведения способам защиты от опасностей возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- б) оповещение учащихся и личного состава об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- в) эвакуация учащихся и личного состава, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- г) все ответы верные.

4. Комиссию по ЧС в образовательном учреждении возглавляет:

- а) ректор учреждения;
- б) завхоз;
- в) преподаватель физкультуры;
- г) преподаватель БЖД.

5. Борьба с терроризмом – это

- а) деятельность по предупреждению и пресечению последствий террористической деятельности;
- б) деятельность по предупреждению и обеспечению минимизации последствий террористической деятельности;
- в) деятельность по предупреждению, выявлению, пресечению, минимизации последствий террористической деятельности;
- г) деятельность по предупреждению и выявлению последствий террористической деятельности.

6. Заложникам, находящимся в заточении, необходимо внимательно следить за:

- а) поведением преступников и их намерениями;
- б) самочувствием раненых;
- в) поведением других заложников;
- г) своим самочувствием.

7. При возникновении пожара в образовательном учреждении в первую очередь следует:

- а) уточнять свои действия у ректора ОУ;

- б) вызвать полицию;
- в) оставаться в аудитории;
- г) вызвать пожарных.

8. При захвате в заложники руководителям и педагогам образовательных учреждений необходимо:

- а) спровоцировать бандитов на вооруженное столкновение;
- б) организовать и устроить побег, хотя бы нескольким группам обучающихся;
- в) потребовать от преступников незамедлительного освобождения;
- г) стараться не противоречить преступникам, выполнять их требования, если это не связано с причинением

ущерба жизни и здоровью обучающихся.

9. Для уменьшения вероятности захвата заложников и террористических актов в образовательном учреждении необходимо:

- а) организовывать и проводить инструктажи и практические занятия с обучающимися и персоналом;
- б) подать заявку в соответствующие службы (ФСБ, МВД, МЧС);
- в) осуществлять более тщательный подбор и проверку кадров;
- г) ужесточить пропускной режим при входе и въезде на территорию образовательного учреждения.

10. Террористические акты относятся к:

- а) политическим требованиям;
- б) социально-экономическим проявлениям;
- в) чрезвычайным ситуациям социального характера;
- г) военной операции.

11. При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо:

- а) использовать запасные выходы;
- б) задействовать средства связи;
- в) использовать помощь учеников;
- г) ждать прибытия спасателей.

12. При возникновении чрезвычайной ситуации в образовательном учреждении оповещение обучающихся и постоянного персонала осуществляют:

- а) личным доведением;
- б) посылными;
- в) через управление службы спасения;
- г) средствами звонковой сигнализации и местного радиоузла.

13. В помощь пожарной охране в каждом образовательном учреждении организуется (создается):

- а) спасательная служба;
- б) эвакуационная команда;
- в) добровольная пожарная дружина;
- г) комиссия по безопасности.

14. Подразделение, обеспечивающее защиту обучающихся и персонала в условиях чрезвычайной ситуации и состоящие из учащихся старших классов, это:

- а) группа обороны;
- б) группа быстрого реагирования;
- в) совет по охране окружающей природы;
- г) группа общественного порядка.

15. Получив распоряжение о начале эвакуации, постоянный персонал образовательного учреждения обязан подготовиться к:

- а) сбору необходимой документации;
- б) занятию верхних этажей здания;
- в) защите от взрыва (пожара);
- г) выезду (выходу) на сборный эвакуационный пункт.

Критерии оценивания:

Оценивается каждый ответ на вопрос.

1 балл – правильный ответ на вопрос.

0 баллов – неправильный ответ на вопрос.

Максимальное количество баллов – 15.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Контрольная работа
Вариант 3

Задание 1. Выберите один верный из предложенных вариантов ответов:

1. Непосредственное осуществление мероприятий по противодействию террористическим актам является функцией:

- а) Федеральной службы миграционной безопасности;
- б) Федеральной службы безопасности;
- в) Федеральной службы экономической безопасности;
- г) Федеральной службы таможенной безопасности;

2. Пожар в библиотеке образовательного учреждения тушат ...

- а) водой;
- б) пеной;
- в) углекислотой;
- г) подачей инертного газа.

3. Основной документ, разрабатываемый при организации антитеррористической защищенности ОУ:

- а) паспорт объекта ОУ;
- б) паспорт пожарной безопасности ОУ;
- в) паспорт безопасности ОУ;
- г) все ответы верные.

4. Угроза, относящаяся к группе социальных угроз для ОУ:

- а) ослабление научно-технического и технологического потенциала страны;
- б) неэффективная деятельность службы охраны труда в системе образования;
- в) ограниченное использование природосберегающих технологий;
- г) сокращение исследований на стратегически важных направлениях.

5. К обязанностям работников службы охраны труда в ОУ относится:

- а) вести статистику заболеваний детей гриппом в ОУ;
- б) проверять личные вещи учащихся;
- в) отслеживать психологические нарушения и расстройства у детей;
- г) проверять состояние безопасности и соответствие требованиям условия труда.

6. Ответственность за противопожарное состояние ОУ персонально возлагается:

- а) на работающих педагогов;
- б) на обслуживающий персонал;
- в) на ответственного по безопасности;
- г) на руководителя образовательного учреждения.

7. При возникновении пожара на объекте по соседству с ОУ необходимо:

- а) вывести обучающихся и воспитанников в безопасное место;
- б) позвонить в пожарную часть и продолжить учебный процесс;
- в) распустить обучающихся и воспитанников по домам;
- г) позвонить в пожарную часть и распустить обучающихся и воспитанников.

8. Занятия с учащимися по изучению правил пожарной безопасности необходимо проводить:

- а) один раз в год
- б) один раз в полугодие;
- в) один раз в учебную четверть;
- г) один раз в месяц.

9. Охрану ОУ можно осуществлять:

- а) силами сторожей, находящихся в штате ОУ;
- б) отделом военизированной охраны на договорной основе;
- в) частными охранными предприятиями;
- г) любым из вышеперечисленных способов.

10. В обязанности начальника ГО учебного заведения входит:

- а) обеспечение мероприятий по защите персонала и учащихся в ЧС мирного и военного времени;
- б) обеспечение оповещения и связи, непрерывного управления службами и формированиями;
- в) создание, оснащение, подготовку сил ГО учебного заведения и поддержание их постоянной готовности;
- г) обучение персонала и учащихся действиям в ЧС;
- д) все ответы верные.

11. При возникновении чрезвычайной ситуации в образовательном учреждении оповещение учащихся и постоянного персонала осуществляют:

- а) личным доведением;
- б) посылными;
- в) через управление службы спасения;
- г) средствами звонковой сигнализации и местного радиоузла.

12. Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время проведения спецслужбами операции по их освобождению, это:

- а) по возможности помочь сотрудникам спецслужб;
- б) постараться незамеченным выйти из здания или укрыться в укромном месте;
- в) бежать навстречу сотрудникам спецслужб с целью быстрого освобождения;
- г) лежать на полу, закрыв голову руками, и не двигаться.

13. При взаимодействии с правоохранительными органами образовательное учреждение оборудуется:

- а) защитным сооружением;
- б) техническими средствами охраны;
- в) наглядной агитацией;
- г) связью с управлением образования.

14. Пожар электрооборудования, находящегося под напряжением, можно потушить:

- а) водой из пожарного гидранта;
- б) огнетушителем;
- в) песком;
- г) все ответы верные.

15. Основным приоритетом государственной политики в области охраны труда является:

- а) обеспечение сохранности оборудования учреждений;
- б) государственный надзор и контроль за соблюдением охраны труда;
- в) сохранение жизни и здоровья учащихся и работников;
- г) выплата компенсаций пострадавшим от несчастных случаев.

Критерии оценивания:

Оценивается каждый ответ на вопрос.

1 балл – правильный ответ на вопрос.

0 баллов – неправильный ответ на вопрос.

Максимальное количество баллов – 15.

Контрольная работа Вариант 4

Задание 1. Выберите один верный из предложенных вариантов ответов:

1. В обязанности начальника ГО учебного заведения входит:

- а) обеспечение мероприятий по защите персонала и учащихся в ЧС мирного и военного времени;
- б) обеспечение оповещения и связи, непрерывного управления службами и формированиями;
- в) создание, оснащение, подготовку сил ГО учебного заведения и поддержание их постоянной готовности;
- г) обучение персонала и учащихся действиям в ЧС;
- д) все ответы верные.

2. При возникновении чрезвычайной ситуации в образовательном учреждении оповещение учащихся и постоянного персонала осуществляют:

- а) личным доведением;
- б) посылными;
- в) через управление службы спасения;
- г) средствами звонковой сигнализации и местного радиоузла.

3. Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время проведения спецслужбами операции по их освобождению, это:

- а) по возможности помочь сотрудникам спецслужб;
- б) постараться незамеченным выйти из здания или укрыться в укромном месте;
- в) бежать навстречу сотрудникам спецслужб с целью быстрого освобождения;
- г) лежать на полу, закрыв голову руками, и не двигаться.

4. При взаимодействии с правоохранительными органами образовательное учреждение оборудуется:

- а) защитным сооружением;
- б) техническими средствами охраны;
- в) наглядной агитацией;

г) связью с управлением образования.

5. При возникновении пожара в образовательном учреждении в первую очередь следует:

- а) уточнять свои действия у ректора ОУ;
- б) вызвать полицию;
- в) оставаться в аудитории;
- г) вызвать пожарных.

6. При захвате в заложники руководителям и педагогам образовательных учреждений необходимо:

- а) спровоцировать бандитов на вооруженное столкновение;
- б) организовать и устроить побег, хотя бы нескольким группам обучающихся;
- в) потребовать от преступников незамедлительного освобождения;
- г) стараться не противоречить преступникам, выполнять их требования, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью обучающихся.

7. Для уменьшения вероятности захвата заложников и террористических актов в образовательном учреждении необходимо:

- а) организовывать и проводить инструктажи и практические занятия с обучающимися и персоналом;
- б) подать заявку в соответствующие службы (ФСБ, МВД, МЧС);
- в) осуществлять более тщательный подбор и проверку кадров;
- г) ужесточить пропускной режим при входе и въезде на территорию образовательного учреждения.

8. Террористические акты относятся к:

- а) политическим требованиям;
- б) социально-экономическим проявлениям;
- в) чрезвычайным ситуациям социального характера;
- г) военной операции.

9. При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо:

- а) использовать запасные выходы;
- б) задействовать средства связи;
- в) использовать помощь учеников;
- г) ждать прибытия спасателей.

10. Опасными факторами пожара являются:

- а) пламя, искры и тепловой поток, снижение видимости в дыму;
- б) снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды;
- в) повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения, пламя, искры и тепловой поток, снижение видимости в дыму, снижение концентрации кислорода в воздухе;
- г) искры и тепловой поток.

11. К вторичным проявлениям опасных факторов пожара, которые оказывают воздействие на материальные ценности и людей, относятся:

- а) вещества, предназначенные для огнетушения;
- б) токсичные продукты горения;
- в) дым;
- г) пламя.

12. Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено ... пожарных выходов.

- а) 3;
- б) 2;
- в) 4;
- г) 5.

13. Установлены следующие виды противопожарных инструктажей:

- а) вводный, первичный, повторный;
- б) вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой;
- в) вводный, первичный, повторный, внеплановый;
- г) вводный, повторный.

14. Функциями системы обеспечения пожарной безопасности образовательного учреждения являются:

- а) тушение пожаров, проведение спасательных работ, противопожарная пропаганда, разработка и внедрение мер пожарной безопасности;
- б) проведение спасательных работ и работ по ликвидации последствий пожаров;
- в) государственный противопожарный надзор;
- г) ликвидация пожаров и их последствий.

15. Требования пожарной безопасности образовательного учреждения – это

а) специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом;

б) правила поведения людей, порядок организации производства или содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований пожарной безопасности и тушение пожаров;

в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации;

г) все ответы верные.

Критерии оценивания:

Оценивается каждый ответ на вопрос.

1 балл – правильный ответ на вопрос.

0 баллов – неправильный ответ на вопрос.

Максимальное количество баллов – 15.