

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 08.02.2023 15:53:54
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

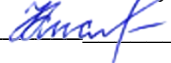
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Аветисян Владимир Рудольфович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы обороны государства»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная
направленность)»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

Заседания кафедры биологии, экологии и программ
методики обучения

Одобрено

Начальник Управления образовательных

программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы обороны государства» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Результаты обучения: Знает состояние и тенденции развития современного мира и России; национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты; факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России; содержание и обеспечение национальной безопасности РФ; военную политику РФ в современных условиях; основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности; Вооруженные Силы (ВС) РФ, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи; историю создания ВС РФ; структуру ВС РФ; виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи; воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ; основные направления развития и строительства ВС РФ; о модернизации вооружения, военной и специальной техники; о технической оснащенности и ресурсном обеспечении ВС РФ.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: не предусмотрено.

Инструменты: не предусмотрены.

Расходные материалы: бумага, картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется.

Нормы времени: 40 мин.

Проверяемая компетенция:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Проверяемый образовательный результат:

Знает состояние и тенденции развития современного мира и России; национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты; факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России; содержание и обеспечение национальной безопасности РФ; военную политику РФ в современных условиях; основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности; Вооруженные Силы (ВС) РФ, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи; историю создания ВС РФ; структуру ВС РФ; виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи; воинские символы, традиции и ритуалы в

ВС РФ; основные направления развития и строительства ВС РФ; о модернизации вооружения, военной и специальной техники; о технической оснащенности и ресурсном обеспечении ВС РФ.

Тип (форма) задания: письменная самостоятельная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Какие основные компоненты национальных интересов РФ?
2. Какие основные задачи Вооруженных Сил РФ?
3. Какова основная структура сухопутных войск РФ?
4. Какова основная структура военно-воздушных сил РФ?
5. Какова основная структура военно-морского флота РФ?
6. Какова основная структура ракетных войск стратегического назначения?

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

1	<ul style="list-style-type: none"> • защита граждан России в зонах вооруженных конфликтов и регионах политической или иной нестабильности; • создание условий для безопасности экономической деятельности Российской Федерации; • защита национальных интересов в территориальных водах, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне, а также в Мировом океане; • проведение по решению Президента РФ операций с использованием сил и средств Вооруженных Сил в регионах жизненно важных экономических и политических интересов России; • организация и ведение информационного противоборства. Силловые операции мирного времени <p>Применение военной силы для обеспечения безопасности Российской Федерации Вооруженными Силами проводится в форме прямого участия в вооруженных конфликтах; локальных войнах; региональных войнах; крупномасштабной войне.</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> • борьба с международным терроризмом, политическим экстремизмом и сепаратизмом, предотвращение и пресечение диверсий и террористических актов; • частичное или полное стратегическое развертывание, поддержание в готовности к применению и применение потенциала ядерного сдерживания; • осуществление миротворческих операций по мандату ООН или СНГ; • обеспечение режима военного (чрезвычайного) положения в одном или нескольких субъектах Российской Федерации в соответствии с решениями высших органов государственной власти; • защита государственной границы в России в воздушном пространстве и подводной среде; • силовое обеспечение режима международных санкций, введенных на основании решений Совета Безопасности ООН; • предупреждение экономических катастроф, других чрезвычайных ситуаций и ликвидация их последствий.
3	<p>Сухопутные войска (СВ) – наиболее многочисленный и разнообразный по вооружению и способам боевых действий вид Вооружённых Сил РФ (ВСРФ). Предназначен для прикрытия Государственной границы, отражения ударов агрессора на континентальных театрах военных действий, защиты территориальной целостности и национальных интересов РФ. 1 октября – День Сухопутных войск РФ.</p> <p><i>Рода войск.</i> Мотострелковые войска — самый многочисленный род войск, составляющий основу Сухопутных войск. Они оснащены мощным вооружением для поражения наземных и воздушных целей, ракетными комплексами, танками, артиллерией и минометами, зенитными ракетными комплексами и установками, а также средствами разведки и управления.</p> <p>Танковые войска — главная ударная сила Сухопутных войск — применяются преимущественно на главных направлениях для нанесения по противнику мощных и глубоких ударов. Они обладают большой огневой мощностью, надёжной броневой защитой, большой подвижностью и манёвренностью.</p> <p>Войска противовоздушной обороны — предназначены для отражения ударов средств воздушного нападения противника и защиты группировок войск и объектов тыла от ударов с воздуха.</p> <p>Специальные войска – это воинские формирования, учреждения и организации, предназначенные для обеспечения боевой деятельности Сухопутных войск и решения специальных задач.</p> <p>Инженерные войска – специальные войска, предназначенные для выполнения наиболее сложных задач инженерного обеспечения общевойсковых операций (боевых действий).</p>
4	<p>Военно-воздушные силы (ВВС) – это вид Вооружённых Сил, предназначенный для защиты органов высшего государственного управления, стратегических ядерных сил, группировок войск, важных административно-промышленных центров и районов страны от разведки и ударов с воздуха и выполнения специальных задач. 12 августа — День Военно-воздушных сил РФ. Современная структура ВВС была создана в 1998 г. в результате слияние Военно-воздушных сил и войск противовоздушной обороны.</p> <p>Дальняя авиация – главная ударная сила ВВС. Предназначена для решения стратегических и оперативных задач на театрах военных действий (стратегических направлениях).</p> <p>Военно-транспортная авиация – основное средство десантирования войск и боевой техники, средство доставки в заданные районы войск, материальных средств и продовольствия.</p> <p>Армейская авиация предназначена для решения оперативно-тактических и тактических задач в ходе армейских операций (боевых действий), т.е. для огневой поддержки боевых действий сухопутных войск.</p>

	<p>Истребительная авиация, имея на вооружении самолёты-истребители, предназначена для поражения самолётов, вертолётов, крылатых ракет и беспилотных летательных аппаратов в воздухе и наземных (морских) объектов противника.</p> <p>Зенитные ракетные войска являются родом войск ВВС, имеют на вооружении зенитные ракетные комплексы (ЗРК) и зенитные ракетные системы (ЗРС). Они составляют основную огневую силу в системе противовоздушной (воздушно-космической) обороны и предназначены для прикрытия войск и объектов от ударов противника с воздуха.</p>
5	<p>Военно-Морской Флот (ВМФ). Он предназначен для вооружённой защиты интересов России, ведения боевых действий на морских и океанских театрах войны. Способен наносить ядерные удары по наземным объектам противника, уничтожать группировки его флота в морях и базах, нарушать океанские и морские коммуникации противника и защищать свои морские перевозки. 27 июля – День Военно-Морского Флота РФ.</p> <p>Организационно ВМФ России состоит из четырёх флотов: Северного, Тихоокеанского, Балтийского и Черноморского, а также Каспийской Флотилии. ВМФ включает рода сил: надводные, подводные, морскую авиацию, береговые войска (морская пехота и береговые ракетно-артиллерийские войска), а также части и подразделения обеспечения и обслуживания.</p> <p>Надводные силы являются основными для обеспечения выхода и развёртывания подводных лодок в районы боевых действий и возвращения их в базы. Они предназначены для борьбы с надводными кораблями, высадки морских десантов на побережье противника, а также ведения поиска и уничтожения подводных лодок.</p> <p>Подводные силы — атомные ракетные подводные лодки стратегического назначения, атомные многоцелевые подводные лодки и дизель-электрические (неатомные) подводные лодки.</p> <p>Морская авиация предназначена для поиска и уничтожения боевых сил флота противника, десантных отрядов, конвоев и одиночных кораблей (судов) в море и на базах.</p>
6	<p>Ракетные войска стратегического назначения – род войск Вооружённых Сил, главный компонент стратегических ядерных сил России. Предназначены для ядерного сдерживания возможной агрессии и поражения в составе стратегических ядерных сил России или самостоятельно массированными, групповыми или одиночными ракетно-ядерными ударами стратегических объектов, составляющих основу военного или военно-экономического потенциала противника. Это войска постоянной боевой готовности.</p> <p>Основой вооружения Ракетных войск стратегического назначения в настоящее время являются стационарные (шахтные) и мобильные ракетные комплексы, которые постоянно несут дежурство и всегда готовы к ответному удару по агрессору. Организационно РВСН состоят из ракетных армий и дивизий, полигонов, военно-учебных заведений, предприятий и учреждений.</p> <p>В 1997 г. РВСН были объединены с Военно-космическими силами и войсками ракетно-космической обороны войск ПВО в единый вид Вооружённых Сил – РВСН, а в 2001 г. преобразованы в два рода войск – Ракетные войска стратегического назначения и Космические войска.</p>

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Преподаватель заранее готовит и распечатывает по количеству студентов оценочные материалы.

Во время зачета студенты рассаживаются за парту по одному, получают листок с заданиями, ответы пишут там же. В листе задания 2 вопроса.

Критерии оценки: задание выполнено верно, замечаний не имеется – 15 баллов; задание выполнены в целом верно, но есть незначительные погрешности – 12 баллов; задание выполнено, но есть и замечания – 8 балл; задание выполнено с существенными ошибками – 5 баллов; задание не выполнено – 0 баллов.