

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.02.2023 10:46:16
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

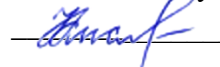
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Семенов Александр Алексеевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Военно-профессиональная деятельность»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная
направленность)»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Заседания кафедры биологии, экологии и методики обучения

Одобрено

Начальник Управления образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Военно-профессиональная деятельность» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторами компетенций:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Результаты обучения: знает цели и задачи военно-профессиональной деятельности; военно-учетные специальности; требования профессионального отбора; систему организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России; основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России; систему подготовки офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования; порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: не предусмотрено.

Инструменты: не предусмотрены.

Расходные материалы: бумага, картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 40 мин.

Проверяемая компетенция:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Проверяемый образовательный результат:

знает цели и задачи военно-профессиональной деятельности; военно-учетные специальности; требования профессионального отбора; систему организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России; основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России; систему подготовки офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования; порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Тип (форма) задания: тест.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): выберите один или несколько верных ответов из предложенных:

1. Военно-профессиональная деятельность – это:

- а) деятельность по защите Отечества; б) служба в армии;
- в) обучение в военно-учебном заведении; г) деятельность по охране государственной границы.

2. Виды военно-профессиональной деятельности:

- а) деятельность в боевых условиях; б) деятельность в обычных (мирных) условиях;
- в) деятельность по охране государственной границы; г) всё перечисленное.

3. Ступени получения военного профессионального образования в России:

- а) среднее; б) высшее; в) академическое; г) университетское.

4. Среднее профессиональное военное образование дается в:

- а) кадетских корпусах и училищах; б) суворовских военных училищах;
- в) нахимовских военно-морских училищах; г) военно-музыкальное училище.

5. Высшее военное образование с присвоением первичного военного звания лейтенант получают в:

- а) военном училище; б) военной академии;
- в) суворовском училище; г) нахимовском военно-морском училище.

6. Академическое военное образование можно получить в:

- а) Общевойсковой академии вооруженных сил Российской Федерации;
- б) Военно-дипломатической академии;
- в) Военной академии генерального штаба вооруженных сил Российской Федерации;
- г) Военном университете Министерства обороны Российской Федерации.

7. В гражданском вузе высшее военное образование с присвоением первичного военного звания лейтенант можно получить при условии:

- а) окончания военной кафедры;
- б) военно-учебного центра;
- в) военно-учебного центра с обязательным заключением контракта о прохождении военной службы сроком на 3 или 5 лет;
- г) военной кафедры с обязательным прохождением военных сборов сроком на 6 месяцев.

8. Основная задача военно-профессиональной деятельности:

- а) постоянная и целенаправленная подготовка к вооруженной защите и вооруженная защита целостности и неприкосновенности Российской Федерации;
- б) постоянная и целенаправленная подготовка к вооруженной защите целостности и неприкосновенности Российской Федерации;
- в) вооруженная защита целостности и неприкосновенности Российской Федерации;
- г) всё перечисленное.

9. Правильная запись военно-учетной специальности:

- а) 600945А; б) 261А; в) 00201Д; г) 999000.

10. Военно-учетная специальность обучающимся в военных вузах присваивается:

- а) на основании уже имеющегося образования, либо после завершения обучения в учебной части;
- б) с начала обучения и при его окончании;
- в) при окончании вуза;
- г) при окончании военной кафедры.

11. Требования к кандидатам службы по контракту:

- а) наличие среднего образования;
- б) выполнение нормативов физической подготовки;
- в) уровень профессиональной подготовки;
- г) соответствие морально-психологическим качествам военнослужащего.

12. Профессиональный отбор человека к учебе в военном училище включает в себя:

- а) медицинскую комиссию; б) психологическое обследование;
- в) психофизиологическое обследование; г) семейное положение.

13. Предварительный отбор кандидатов в высшие военно-учебные заведения из числа граждан, прошедших и не проходивших военную службу, а также из числа военнослужащих проводится:

- а) военными комиссарами субъектов Российской Федерации;
- б) призывными комиссиями, создаваемыми в муниципальных районах, городских округах и на внутригородских территориях городов федерального значения;

в) начальниками суворовских военных училищ; командирами воинских частей (соединений).

14. Поступление в высшее военно-учебное заведение начинается с:

- а) выбора военно-учебного заведения;
- б) подачи соответствующего заявления в отдел военного комиссариата (муниципальный) субъекта Российской Федерации по месту жительства;
- в) подачи рапорта на имя командира воинской части;
- г) подачи заявления на имя начальника суворовского военного училища, в котором обучается.

15. Граждане, прошедшие и не проходившие военную службу, изъявившие желание поступить в высшие военно-учебные заведения для обучения курсантами в вузах Минобороны России, подают заявления в отдел военного комиссариата субъекта Российской Федерации (муниципальный) по месту жительства до:

- а) 1 марта года приема; б) 1 апреля года приема; в) 20 апреля года приема; г) 20 мая года приема.

16. Задачи Военного учебного центра при гражданском вузе:

- а) реализация программы военной подготовки офицеров запаса по военно-учетным специальностям;
- б) участие в проведении воспитательной работы и работы по военно-профессиональной ориентации молодежи;
- в) постоянная и целенаправленная подготовка к вооруженной защите и вооруженная защита целостности и неприкосновенности Российской Федерации;
- г) всё перечисленное.

17. Военно-учебное заведение Самарской области:

- а) Институт военно-технического образования;
- б) Институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации;
- в) Военно-инженерная ордена Ленина, Краснознаменная академия имени В.В.Куйбышева;
- г) филиал Военно-воздушной академии имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина.

18. Самарские гражданские вузы, имеющие военные учебные центры:

- а) Самарский государственный технический университет;
- б) Самарский национальный исследовательский университет им. С.П.Королева;
- в) Самарский государственный медицинский университет;
- г) Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

1. Выберите один или несколько правильных ответов из предложенных:

Номер задания	Верный ответ
1	а
2	а, б
3	а, б, в
4	а, б, в, г
5	а, б
6	а, б, в
7	в
8	а
9	а, в
10	б
11	а, б, в, г
12	а, б, в
13	а, б, в, г
14	а, б, в, г
15	в
16	а, б
17	г
18	а, б

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме тестирования. Студенты рассаживаются в аудитории за партами по одному. Каждому студенту выдается лист с тестом и лист для ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут. По истечении этого времени студенты обмениваются своими работами. Преподаватель выдает им ключи к ответам. Критерии оценки: за каждое правильно выполненное тестовое задание закрытого типа с одним верным ответом из предложенных начисляется по 0,5 балла; за тестовые задания других типов – по 1 баллу. Студенты проверяют работы своих

однокурсников и сообщают преподавателю баллы, набранные за тест. Преподаватель вносит их в балльно-рейтинговую карту, подсчитывает общее количество баллов, набранных студентом в процессе изучения данной дисциплины и переводит их в оценку:

Количество баллов	Оценка
55 и ниже	Не зачтено
56 и выше	Зачтено