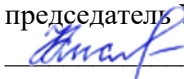


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ И ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ" История Российской империи рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-621ИОз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **13 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 468 Виды контроля в семестрах:
в том числе: экзамены 5, 6
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 416
часов на контроль 18

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 5(3.1) | | 6(3.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 8 | 8 | 6 | 6 | 34 | 34 |
| Практические | 14 | 14 | 10 | 10 | 22 | 22 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 22 | 22 | 16 | 16 | 34 | 34 |
| Контактная работа | 22 | 22 | 16 | 16 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 257 | 257 | 155 | 155 | 416 | 416 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 | 18 | 18 |
| Итого | 288 | 288 | 180 | 180 | 468 | 468 |

Программу составили:

Аншаков Юрий Петрович, Репинецкий Александр Иванович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История Российской империи

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол №1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|--|---------|-------|-----------|
| Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системного и целостного представления об основных этапах развития Российской империи XVIII – начала XX века, о месте данного периода в истории российской государственности; | | | | |
| Задачи изучения дисциплины: | | | | |
| — развитие способностей обучающихся на основе знания прошлого нашей страны анализировать и осмысливать события и явления действительности; | | | | |
| — овладение обучающимися базовыми знаниями об истории Российской империи XVIII – начала XX века, основных источниках и историографических концепциях изучения данного периода; | | | | |
| — формирование соответствующего уровня исследовательской культуры | | | | |
| Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.О.09 | | |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | |
| Содержание дисциплины базируется на материале: | | | | |
| Средневековая история Руси | | | | |
| 2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | |
| Историография истории России | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | |
| УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи. | | | | |
| Анализирует систематизированную историю Российской империи (XVIII до начала XX века), выделяя этапы ее развития. | | | | |
| УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | | | | |
| Находит, критически анализирует и выбирает информацию о истории Российской империи (XVIII до начала XX века), необходимую для решения поставленной задачи. | | | | |
| УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. | | | | |
| Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски в процессе реализации учебных программ по истории Российской империи. | | | | |
| УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности | | | | |
| Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по истории Российской империи. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников о систематизированной истории Российской империи (XVIII до начала XX века). | | | | |
| УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи | | | | |
| Определяет и оценивает основные понятия историко-географических процессов на территории России, практические последствия возможных вариантов развития территории нашей страны в прошлом. | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
| | Раздел 1. | | | |
| 1.1 | Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Внутренняя политика России в первой четверти XVIII в. /Лек/ | 5 | 2 | 0 |
| 1.2 | Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. /Пр/ | 5 | 4 | 0 |
| 1.3 | Внешняя политика России в первой четверти XVIII /Ср/ | 5 | 6 | 0 |
| 1.5 | Реформы Петра I /Пр/ | 5 | 4 | 0 |
| 1.6 | Внутренняя политика России в первой четверти XVIII в. /Ср/ | 5 | 6 | 0 |
| 1.7 | Россия в период «дворцовых переворотов». Экономическое развитие России в период позднего феодализма//Лек/ | 5 | 2 | 0 |
| 1.8 | Россия в период «дворцовых переворотов» /Ср/ | 5 | 4 | 0 |
| 1.10 | Экономическое развитие России в период позднего феодализма/Пр/ | 5 | 2 | 0 |
| 1.11 | Экономическое развитие России в период позднего феодализма/Ср/ | 5 | 4 | 0 |
| 1.12 | Внутренняя и внешняя политика России в период правления Екатерины II//Лек/ | 5 | 2 | 0 |
| 1.13 | Внешняя политика России в период правления Екатерины II/Пр/ | 5 | 2 | 0 |
| 1.14 | Восстание Емельяна Пугачёва/Пр/ | 5 | 2 | 2 |

| | | | | |
|-----------------|--|---|---|---|
| 1.15 | Внутренняя и внешняя политика России в период правления Екатерины II/Ср/ | 5 | 8 | 0 |
| 1.17 | Отечественная война 1812 г. /Пр/ | 5 | 2 | 2 |
| 1.18 | Отечественная война 1812 г. /Ср/ | 5 | 6 | 0 |
| 1.19 | Движение декабристов. Общественно-политическое движение второй четверти XIX в. /Лек/ | 5 | 2 | 2 |
| 1.20 | Движение декабристов. Общественно-политическое движение второй четверти XIX в /Пр/ | 5 | 2 | 0 |
| 1.21 | Движение декабристов/Ср/ | 5 | 6 | 0 |
| 1.23 | Общественно-политическое движение второй четверти XIX в. /Ср/ | 5 | 4 | 0 |
| | /Экзамен/ | 5 | 9 | 0 |
| Раздел 2 | | | | |
| 2.1 | Отмена крепостного права России/Лек/ | 6 | 2 | 2 |
| 2.2 | Отмена крепостного права России/Пр/ | 6 | 2 | 0 |
| 2.3 | Отмена крепостного права России/Ср/ | 6 | 4 | 0 |
| 2.4 | Буржуазные реформы во второй половине XIX в. /Пр/ | 6 | 2 | 0 |
| 2.5 | Буржуазные реформы во второй половине XIX в. /Ср/ | 6 | 2 | 0 |
| 2.6 | Экономического развития во второй половине XIX – начала XX в. /Лек/ | 6 | 2 | 0 |
| | Экономического развития во второй половине XIX – начала XX в. /Пр/ | | | |
| 2.8 | Экономического развития во второй половине XIX – начала XX в. /Ср/ | 6 | 6 | 0 |
| 2.9 | Общественно-политическое движение эпохи капитализма/Лек/ | 6 | 2 | 2 |
| 2.10 | Общественно-политическое движение эпохи капитализма/Пр/ | 6 | 4 | 0 |
| 2.11 | Общественно-политическое движение эпохи капитализма/Ср/ | 6 | 2 | 0 |
| 2.12 | Первая русская революция. Русская многопартийность. Третьеиюньская политическая система /Пр/ | 6 | 2 | 2 |
| 2.13 | Первая русская революция/Ср/ | 6 | 6 | 0 |
| 2.15 | Русская многопартийность/Ср/ | 6 | 6 | 0 |
| 2.17 | Третьеиюньская политическая система/Ср/ | 6 | 4 | 0 |
| | /Экзамен/ | 6 | 9 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 4 лекции, 7 практических занятий.

Раздел 1.

Лекция№1 (2 часа)

Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Внутренняя политика России в первой четверти XVIII в.

1. Борьба Петра I с Крымским ханством, завоевание выхода в Азовское и Черное моря, борьба за выход в Балтийское море и возвращение отторгнутых Швецией земель Ингрии на побережье Финского залива.
2. Становление русского общества. Крестьянская война.

Лекция№2(2 часа)

Россия в период «дворцовых переворотов». Экономическое развитие России в период позднего феодализма

1. Причины дворцовых переворотов
2. Правление Екатерины I
3. Правление Петра II
4. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина
5. Правление Елизаветы Петровны
6. Правление Петра III
7. Особенности и итоги эпохи дворцовых переворотов
8. Общая краткая характеристика феодального строя
9. Этапы развития средневековой Европы. Отраслевая структура экономики и основные хозяйственные форы: Ранний феодализм; Средний феодализм; Поздний феодализм
10. Характеристика феодализма на примере одной из Европейских стран.

Лекция№3(2 часа)

Внутренняя и внешняя политика России в период правления Екатерины II

1. Внутренняя политика:
 - Преобразование Сената и разделение его на 6 отдельных департаментов.
 - Созыв Уложенной комиссии, которая так и не смогла стать инициатором хотя бы одной реформы.
 - Преобразования губерний и провинций в наместничества и уезды.
 - Появление новых кредитных учреждений, в частности, государственного банка и судной кассы, что способствовало развитию частного дела
 - Основание Вольного Экономического общества (1765), которое пропагандировало идеи свободной торговли
 - Издание «Жалованное грамоты городам», которая стала подтверждением продворянской политики императрицы.
 - Политика веротерпимости.
2. Внешняя политика:
 - Разделы Речи Посполитой в 1772 и в 1793 годах, в результате которых Россия получила Восточную и центральную часть Белоруссии, а также часть латвийских земель.

- 1795 год — третий раздел Речи Посполитой и конференция о полной потере государственного суверенитета страны
- Русско-турецкие войны (1768-1774 и 1787-1792 годов).
- Ухудшение отношений с Персией из-за нападения последних на Грузию.
- Улучшение общероссийского положения страны на международной арене из-за грамотной политической и просветительской политики Екатерины II.

Лекция №4 (2 часа)

Движение декабристов. Общественно-политическое движение второй четверти XIX в.

1. Особенности общественного движения.
2. Общественно-политическое движение конца 1820- начала 1830-х гг.
3. Общественное движение 30-х гг.
4. Общественное движение 40-х гг.
5. "Мрачное семилетие" 1848-1855 гг.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII века

Вопросы и задания

1. Основные задачи и итоги внешней политики России в 50 – 80-е годы XVII века.
2. Азовские походы.
3. «Великое посольство». Дипломатическая подготовка Северной войны.
4. Первый этап Северной войны. Полтавская битва.
5. Война и дипломатия после Полтавской битвы. Ништадский мир.
6. Итоги внешней политики России первой четверти XVIII века. Вопросы и задания

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Реформы Петра I

Вопросы и задания:

1. Условия проведения реформ и их особенности
2. Социальные реформы.
3. Экономические реформы
4. Реформа государственного управления..
5. Военные реформы..
6. Церковная реформа.
7. Итоги и значение реформ.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Экономическое развитие России в период позднего феодализма

Вопросы и задания:

1. Новые тенденции в экономическом развитии России.
2. Состояние сельского хозяйства.
3. Развитие промышленности.
4. Внутренняя и внешняя торговля.
5. Кризис феодально-крепостнического хозяйства.

Практическое задание № 4 (2 часа)

Внешняя политика Екатерины II

Вопросы и задания:

1. Основные направления внешней политики.
2. Первая русско-турецкая война.
3. Присоединение Крыма.
4. Вторая русско-турецкая война.
5. Участие в антифранцузской коалиции.
6. Геополитическое положение Российской Империи в конце XVIII в.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Восстание Емельяна Пугачёва

Вопросы и задания

1. Классы и социальные группы России в середине XVIII в.
2. Причины Крестьянской войны 1773-1775 гг.
3. Этапы Крестьянской войны и их особенности
4. Организация повстанческого войска
5. Причины поражения и значение Крестьянской

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Отечественная война 1812 года.

Вопросы и задания

1. Причины Отечественной войны 1812 г.
2. Силы и планы сторон
3. Начальный период войны
4. Смоленское сражение
5. Бородино
6. Наполеон в Москве. Тарутинский маневр
7. Контрнаступление русской армии

8.Изгнание Наполеона из России
9.Историческое значение победы

Практическое занятие № 7(2 часа)

Движение декабристов. Общественно-политическое движение второй четверти XIX в.

Вопросы и задания

1. Формирование идеологии декабристов
2. Северное общество и его программа
3. Южное общество и его программа
4. Восстание 14 декабря 1825 года
5. Восстание Черниговского суда
6. Историческое значение движения декабристов

Вопросы и задания

1. Предпосылки оживления общественно-политического движения
2. Западники: идеология, программы, лица.
3. Славянофилы: идеология, программы, лица.
4. Революционно-демократический лагерь: идеология, программы, лица

6 семестр, 3 лекции, 5 практических занятий.

Раздел 2

Лекция №1(2 часа)

Отмена крепостного права России

1. Подготовка реформы
2. Манифест
3. Содержание реформы
 - Основные положения реформы
 - Размер наделов
 - Повинности временнообязанных крестьян
 - Местные положения
 - Освобождение дворовых крестьян
 - Выкупные платежи
4. Анализ реформы
 - Положение крестьян
 - Выкуп земли
 - Перераспределение части земли в пользу помещиков
 - Социально-экономические последствия
5. Осуществление реформы

Практическое занятие № 1(2 часа)

Отмена крепостного права в России

Вопросы и задания

1. Предпосылки крестьянской реформы.
2. Подготовка реформы отмены крепостного права.
3. Законодательные акты реформы и механизм их реализации.
4. Правовое положение крестьян.
5. Крестьянское самоуправление.
6. Наделение крестьян землёй.
7. Временнообязанное состояние крестьян.
8. Выкупная операция.
10. Значение реформы отмены крепостного права.

Практическое занятие № 2(2 часа)

Буржуазные реформы во второй половине XIX в.

Вопросы и задания

1. Причины проведения буржуазных реформ.
2. Реформы в области местного самоуправления
3. Судебная реформа.
4. Финансовые реформы.
5. Реформы в области народного образования и печати.
6. Военные реформы 1861-1874 гг.
7. Значение буржуазных реформ 1863-1874 гг.

Лекция №2(2 часа)

Экономическое развитие во второй половине XIX – начала XX в.

1. Формирование капитализма.
2. Развитие промышленных регионов.
3. Монополизация отраслей из-за экономического кризиса.
4. Развитие аграрного сектора в экономике.

Практическое занятие №3(2 часа)

Экономическое развитие во второй половине XIX – начала XX в

Вопросы и задания

1. Землевладение и земледелие пореформенной России.
2. Сельская община и социальное расслоение пореформенного крестьянства.
3. Помещичье хозяйство.
4. Развитие транспорта в пореформенной России.
5. Завершение промышленного переворота.
6. Многоукладность российской экономики.
7. Особенности русского капитализма. Динамика промышленного развития России.
8. Реформы С.Ю. Витте.
9. Монополистические объединения в промышленности и на транспорте.

Лекция №3 (2 часа)

Общественно-политическое движение эпохи капитализма

Подходы к развитию процесса развития человечества:

- субстанциальный подход
- несубстанциальный подход

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Общественно-политическое движение эпохи капитализма

Вопросы и задания

2. Истоки русской революционности.
3. «Теория крестьянского социализма». А.И. Герцена.
4. Н.Г. Чернышевский и его теория общественного прогресса.
6. Деятельность революционеров-демократов, «Земля и воля» 60-х гг.
7. С.Г. Нечаев и «Народная расправа».
8. М.А. Бакунин. Бунтарская теория.
9. П.Л. Лавров и пропагандистское направление народничества.
10. П.Н. Ткачёв. Теория заговора.
11. Русское либеральное народничество. Н.К. Михайловский.
12. Хождение в народ.
13. «Земля и воля» второй половины 1870-х гг.
14. «Народная воля»: программа и действие.

Практическое задание № 5 (2 часа)

Первая русская революция. Русская многопартийность. Третьеиюньская политическая система

Вопросы и задания

1. Предпосылки первой русской революции.
2. Кровавое воскресенье.
3. Развитие революции весной-зимой 1905 г.
4. I и II Государственные Думы.
5. Государственный переворот 3 июня 1907 г.
6. Итоги и значение революции 1905-1907 гг.
7. Особенности формирования многопартийной системы в стране.
8. Левые партии:
 Партия социалистов революционеров
 Российская социал-демократическая рабочая партия.
 Партии анархического толка.
9. Либеральные партии.
 Конституционно-демократическая партия.
 Партия 17 октября.
10. Правые партии.
11. Третьеиюньская политическая система.
12. Послереволюционное «успокоение» страны.
13. Аграрная реформа.
14. Общая программа государственных реформ П.А. Столыпина.
15. Разложение третьеиюньской политической системы

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|--|--|--|
| 1 | Внешняя политика России в первой четверти XVIII века | Изучение материалов монографий, научных статей, учебника об основных направлениях внешней политики России и Северной войне для подготовки к семинарским занятиям | Конспекты материалов по подготовке к семинарским занятиям Презентации |
| 2 | Реформы Петра I | Актуализация знаний по вопросам социально-экономического развития России XVII в. материалов по подготовке к семинарским занятиям | Изучение материалов монографий, лекций, учебника. Конспекты Презентации |
| 3 | Внешняя политика Екатерины II | Изучение истории русско-турецких войн. | Таблица «Основные реформы Екатерины II». Презентация «присоединение Крыма к России». |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 4 | Восстание Е. Пугачёва | Работа с материалами лекционного курса, научной литературой и учебника. | Презентация по теме «Пугачёвцы в Самарском крае!» |
| 5 | Отечественная война 1812 года. | Изучение монографий П.А.Жилина «Гибель наполеоновской армии в России» и Н.А.Троицкого «1812. Великий год России» | Конспекты монографий Презентации |
| 6 | Движение декабристов | Изучение монографии М.В. Нечкиной «Декабристы», материалов лекционного курса и учебника | Конспект монографии Презентации |
| 7 | Русское общество во второй четверти XIX века. | Изучение научной литературы, материалов лекционного курса и учебника | Сравнительная таблица идеологии и практики западников, славянофило, революционных демократов Презентации |
| 8 | Отмена крепостного права в России | Изучение монографических исследований П.А. Зайончковского «Отмена крепостного права в России» и Б.Г. Литвака «Реформа 1861 года: почему не реализовалась реформаторская альтернатива». Работа над лекционным материалом | Конспект Сравнительная характеристика монографий П.А. Зайончковского «Отмена крепостного права в России» и Б.Г. Литвака «Реформа 1861 года: почему не реализовалась реформаторская альтернатива». |
| 9 | Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. | Изучение монографического исследования Б.Г. Литвака «Реформа 1861 года: почему не реализовалась реформаторская альтернатива». Работа над материалом учебника и лекции | Конспект монографии Б.Г. Литвака «Реформа 1861 года: почему не реализовалась реформаторская альтернатива». Презентации |
| 9 | Экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв. | Социально-экономическое развитие Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв. | Материалы подготовки к семинару. Презентации темы. Рефераты |
| 10 | Общественное движение второй половины XIX в. | Изучение источников (работы идеологов общественного движения, программные документы партий). Изучение научной литературы, материала учебника и лекционного курса. Подготовка к деловой игре. | Презентации. Материалы деловой игры «Три лагеря общественного движения в России второй половины XIX в. |
| 11 | Первая российская революция 1905-1907 гг. | Изучение источников (Манифест 17 октября, воспоминания участников событий). Изучение научной литературы, материала учебника и лекционного курса | Презентации. Рефераты |
| 12 | Российская многопартийность | Изучение источников (программы политических партий). Изучение научной литературы, материала учебника и лекционного курса. Подготовка к деловой игре. | Презентации. Материалы деловой игры «Политические партии и их программы развития России» |
| 13 | Третьеиюньская политическая система. 1907-1914 гг. | Изучение источников (Основные законы Российской империи 1906 года). Изучение материала учебника и лекционного курса | Презентации «Реформы П.А. Столыпина» |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|--|---|---|
| 1 | Внешняя политика России в первой четверти XVIII века | Подготовка рефератов и презентаций по темам: 1. А.Д. Меншиков: "полудержавный властелин". 2. Фельдмаршал Б.П. Шереметев. 3. Дипломатическая деятельность П.А. Толстого. 4. Дело царевича Алексея. 5. Прутский поход 1711 г. 6. Морские сражения Северной войны. 7. Восточное направление во внешне политике Петра I. | Рефераты и презентации по темам: 1. А.Д. Меншиков: "полудержавный властелин". 2. Фельдмаршал Б.П. Шереметев. 3. Дипломатическая деятельность П.А. Толстого. 4. Дело царевича Алексея. 5. Прутский поход 1711 г. 6. Морские сражения Северной войны. 7. Восточное направление во внешне политике Петра I. |
| 2 | Реформы Петра I | Подготовка рефератов по темам: 1.Идеологическое обоснование русского абсолютизма. 2. Русское законодательство первой четверти XVIII в. | Рефераты по темам: 1.Идеологическое обоснование русского абсолютизма. 2. Русское законодательство первой четверти XVIII в. |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 3 | Экономическое развитие России в период второй XVIII – первой половины XIX веков | Подготовка рефератов по темам: 1. Причины упадка помещичьего хозяйства.. 2. Новые явления в хозяйственной жизни крестьян. 3. Причины упадка российской промышленности. 4. Внутренняя и внешняя торговля. 5. Финансовые реформы второй половины XVIII века. 6. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин | Рефераты по темам: 1. Причины упадка помещичьего хозяйства.. 2. Новые явления в хозяйственной жизни крестьян. 3. Причины упадка российской промышленности. 4. Внутренняя и внешняя торговля. 5. Финансовые реформы второй половины XVIII века. 6. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин |
| 4 | Внешняя политика Екатерины II | Русско-турецкие войны в исторической и художественной литературе. Библиографические списки. | Библиографические списки. Русско-турецкие войны в исторической и художественной литературе. |
| 5 | Восстание Е. Пугачёва | Составление библиографического списка литературы по теме «Пугачёвцы в нашем крае». Презентации «Манифесты Пугачёва», Пугачёвцы в нашем крае». | Библиографический список литературы по теме «Пугачёвцы в нашем крае». Презентации «Манифесты Пугачёва», Пугачёвцы в нашем крае». |
| 6 | Отечественная война 1812 года.. | Подготовка рефератов по темам: 1. М.Б. Барклай-де-Толли – главнокомандующий 1-ой русской армии. 2. Партизанская война. 3. М.И. Кутузов полководец. 4. Пожар Москвы 1812 года. 5. Денис Давыдов. 6. Участие казаков в войне 1812 год | Рефераты: 1. М.Б. Барклай-де-Толли – главнокомандующий 1-ой русской армии. 2. Партизанская война. 3. М.И. Кутузов полководец. 4. Пожар Москвы 1812 года. 5. Денис Давыдов. 6. Участие казаков в войне 1812 года. |
| 7 | Движение декабристов | Подготовка рефератов по темам: 1. П.И. Пестель- лидер декабристского движения. 2. Конституция Н. Муравьёва. 3. Общество объединённых славян | Рефераты: 1. П.И. Пестель- лидер декабристского движения. 2. Конституция Н. Муравьёва. 3. Общество объединённых славян |
| 8 | Русское общество во второй четверти XIX века | Подготовка библиографического списка по истории правления Николая I, вышедших в XX I в. Подготовка рефератов по темам: 1. Николай I и его Империя. 2. Русское чиновничество во второй четверти XIX века. 3. Русский политический сыск во второй четверти XIX века. 4. Теория «официальной народности»: её происхождение и сущность. | Библиографический список по истории правления Николая I, вышедших в XX I в. Рефераты: 1. Николай I и его Империя. 2. Русское чиновничество во второй четверти XIX века. 3. Русский политический сыск во второй четверти XIX века. 4. Теория «официальной народности»: её происхождение и сущность. |
| 9 | Отмена крепостного права в России | Подготовка рефератов и презентаций по темам: 1. Александр II и его политическая деятельность 2. Люди реформы: Вел. кн. Константин Николаевич, Я.И. Ростовцев, С.С. Ланской, Н.А. Милотин 3. Мировые посредники и их роль в проведении реформы 1861 г. 4. Отмена крепостного права у удельных и государственных крестьян 5. Крестьянское движение после реформы 1861 г. | Рефераты и презентации: 1. Александр II и его политическая деятельность 2. Люди реформы: Вел. кн. Константин Николаевич, Я.И. Ростовцев, С.С. Ланской, Н.А. Милотин 3. Мировые посредники и их роль в проведении реформы 1861 г. 4. Отмена крепостного права у удельных и государственных крестьян 5. Крестьянское движение после реформы 1861 г. |
| 10 | Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. | Подготовка презентация, раскрывающих содержание буржуазных реформ: земская, городская, судебная, военные, финансовые, образованная, печати и цензуры, финансовые, церковные. | Презентации реформ: земская, городская, судебная, военные, финансовые, образованная, печати и цензуры, финансовые, церковные. |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 11 | Экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв. | <p>Подготовка рефератов и презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демографическая ситуация в России во второй половине XIX – начала XX века 2. «Железнодорожная горячка» второй половины XIX 3. Дворянское землевладение в пореформенной России 4. Крестьянская община в пореформенной России 5. Русская буржуазия в период промышленного капитализма. 6. Финансы и кредит в пореформенной России 7. Правовое положение сословий в России 8. Русские монополии 9. Русский финансовый капитал в начале XX века 10. С.Ю. Витте и его программа экономического развития страны | <p>Презентации и рефераты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демографическая ситуация в России во второй половине XIX – начала XX века 2. «Железнодорожная горячка» второй половины XIX 3. Дворянское землевладение в пореформенной России 4. Крестьянская община в пореформенной России 5. Русская буржуазия в период промышленного капитализма. 6. Финансы и кредит в пореформенной России 7. Правовое положение сословий в России 8. Русские монополии 9. Русский финансовый капитал в начале XX века 10. С.Ю. Витте и его программа экономического развития страны. |
| 12 | Общественное движение второй половины XIX в. | <p>Подготовка рефератов и презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А.И. Герцен и вольная русская пресса 2. Н.Г. Чернышевский об общественном движении России 3. Польское восстание 1863 г. и русское общество 4. «Нигилизм» как явление общественной жизни пореформенной России 5. Первые народнические организации 6. Г. Нечаев и его роль в русском революционном движении 7. М.А. Бакунин и его социальная доктрина 8. П.Л. Лавров в русском революционном движении 9. П.Н. Ткачѳв и его политические воззрения 10. Н.К. Михайловский и его политическая доктрина 11. Женщины русского революционного движения: В. Засулич, С. Перовская, В. Фигнер, Г. Гельман. 12. Роль террора в русском революционном движении 13. Нравственный облик русских народников 14. Отражение народнического движения в русской культуре второй половины XIX в. 15. «Дегаевщина» и провокаторство в России <p>Подготовка эссе по работе Н. Бердяева Истоки и смысл русского коммунизма»</p> | <p>Рефераты и презентации, эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А.И. Герцен и вольная русская пресса 2. Н.Г. Чернышевский об общественном движении России 3. Польское восстание 1863 г. и русское общество 4. «Нигилизм» как явление общественной жизни пореформенной России 5. Первые народнические организации 6. Г. Нечаев и его роль в русском революционном движении 7. М.А. Бакунин и его социальная доктрина 8. П.Л. Лавров в русском революционном движении 9. П.Н. Ткачѳв и его политические воззрения 10. Н.К. Михайловский и его политическая доктрина 11. Женщины русского революционного движения: В. Засулич, С. Перовская, В. Фигнер, Г. Гельман. 12. Роль террора в русском революционном движении 13. Нравственный облик русских народников 14. Отражение народнического движения в русской культуре второй половины XIX в. 15. «Дегаевщина» и провокаторство в России <p>Подготовка эссе по работе Н. Бердяева Истоки и смысл русского коммунизма</p> |
| 13 | Первая российская революция 1905-1907 гг. | <p>Подготовка рефератов и презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Полицейский социализм» в России 2. Воспомявая П.Н. Милюкова как исторический источник 3. Григорий Гапон и его роль в событиях Первой русской революции. <p>Эссе «Психологический портрет Г. Гапона».</p> | <p>Презентации. Рефераты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Полицейский социализм» в России 2. Воспомявая П.Н. Милюкова как исторический источник 3. Григорий Гапон и его роль в событиях Первой русской революции |

| | | | |
|----|-------------------------------------|---|--|
| | | | Эссе «Психологический портрет Г. Гапона». |
| 14 | Российская многопартийность | Подготовка и рефератов и презентаций: 1. Деятельность политических партий в III Государственной Думе. 2. Политические партии и царское правительство 3. Избирательные кампании политических партий. | Презентации и рефераты: 1. Деятельность политических партий в III Государственной Думе. 2. Политические партии и царское правительство 3. Избирательные кампании политических партий. |
| 15 | Третьеиюньская политическая система | Подготовка рефератов и презентаций: 1. П.А. Столыпин и его политическая программа 2. Аграрная реформа в Самарской губернии. 3. Крестьянский банк и его роль в проведении аграрной реформы начала XX века 4. П.А. Столыпин и III Государственная Дума 5. «Вехи» как отражение мировоззрения русской интеллигенции после Первой русской революции 6. Механизм деятельности Государственной Думы России 7. Крестьянская община в начале XX века | Рефераты и презентации: 1. П.А. Столыпин и его политическая программа 2. Аграрная реформа в Самарской губернии. 3. Крестьянский банк и его роль в проведении аграрной реформы начала XX века 4. П.А. Столыпин и III Государственная Дума 5. «Вехи» как отражение мировоззрения русской интеллигенции после Первой русской революции 6. Механизм деятельности Государственной Думы России 7. Крестьянская община в начале XX века |

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--|
| ЛП.1 | Печин Ю. В. | Национальные отношения в России : период Московского царства и Российской империи (XVII – начало XX в.) : учебное пособие : [16+] / авт.-сост; Новосибирский государственный аграрный университет. – 271 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616071 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. | Новосибирск : Золотой колос, 2020. |
| ЛП.2 | Федорченко В. И. | Сословия, государственная служба и органы управления Российской империи : учебное пособие / В. И. Федорченко ; Сибирский федеральный университет. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497148 . Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7638-3469-7. – Текст : электронный. | Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. |
| ЛП.3 | Шаманаев А. В. | Охрана культурного наследия в Российской империи : учебное пособие / А. В. Шаманаев, С. Ю. Зырянова ; науч. ред. А. С. Мохов ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 135 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695843 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2298-5. – Текст : электронный. | Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. |
| ЛП.4 | Воробьева Э. А. | Российская империя в XVIII в : учебное пособие / Э. А. Воробьева. – 58 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228991 . – ISBN 978-5-7782-1811-6. – Текст : электронный. | Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|-------|---|---|---|
| Л2.1 | Тарле Е. В. | Нашествие Наполеона на Россию / Е. В. Тарле. – 698 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47121 . – ISBN 9785998912092. – Текст : электронный. | Москва : Директ-Медиа, 2010. |
| Л2.2 | Малютина Л. Ф. | История многопартийности в России : российский и региональный компоненты : учебное пособие : [16+] / Л. Ф. Малютина, Д. Н. Гергилёв ; Сибирский федеральный университет. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497290 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3504-5. – Текст : электронный. | Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. |
| Л.2.4 | А. Г. Елчанинов, А. М. Зайончковский, Н. П. Михневич [и др.]. | История русской армии / Том 2. 1812-1864 гг.: Отечественная война 1812 г.. – 588 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236522 . – ISBN 978-5-4458-9787-3. – Текст : электронный. | Москва : Директ-Медиа, 2014. |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе изучения курса преподаватель должен добиться понимания обучающимися роли и места период истории Российской империи в истории России. Он характеризуется как мощным экономическим подъёмом, которому предшествовал кризис феодальной системы производства, духовно-нравственными исканиями российского образованного общества, деятельностью российских реформаторов, так и социально-экономическими и политическими издержками российского самодержавия, позднее приведшими к крушению традиционного жизненного уклада страны. В ходе изучения курса у обучающихся должно быть сформировано понимание основных проблем социально-экономического и политического развития Российской империи, её внутренней и внешней политики, возможных альтернатив развития, её культуры. В процессе изучения курса должно быть продолжено формирование умений оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из исторических источников и литературы, формировать свою личную точку зрения и аргументировано её отстаивать.

Для формирования прочных знаний по истории Российской империи преподаватель используют различные педагогические технологии, подразумевающие, прежде всего, активные методы обучения. Одной из важнейших задач обучения истории является формирование у обучающихся навыков самостоятельного добывания знаний. Помимо традиционных методов – работы с научной литературой и источниками, в условиях современного информационного общества невозможно обойтись без Интернет. Задача преподавателя – выработать у обучающегося критическое отношение к информации, полученной из Интернет-источников. Необходимо ознакомить обучающихся с Интернет-порталами, содержащими проверенную и достоверную информацию по истории. Особую роль в овладении историческими знаниями должны сыграть практические занятия. Основной формой их проведения должны стать не простая проверка знания обучающихся по той или иной теме, а методы взаимного сотрудничества педагога и учащегося, методы интерактивного обучения. Рекомендуются следующие формы проведения практических занятий:

- работа с источниками;
- историческое моделирование;
- дидактическая игра;
- семинар «круглый стол»;
- семинар-исследование;
- учебно-групповое сотрудничество (работа в макро и микро группах).

Применение данных технологий поможет актуализации знаний, формированию активной позиции, пониманию альтернативных путей развития исторического процесса.

Работа обучающихся над освоением курса «Истории Российской империи» проходит по нескольким направлениям: работа на лекциях, подготовка к практическим занятиям, изучение научной литературы и источников, подготовка презентационного материала, написание рефератов. Работа над лекционным курсом предполагает активное усвоение материала в ходе лекции и его последующее изучение независимо от того вынесена данная тема на практическое занятие или нет. Особое значение для усвоения курса имеет самостоятельная работа обучающихся над изучаемым курсом. Для повышения её эффективности необходимо овладение умением извлекать необходимую информацию из источников и научной литературы. К моменту изучения курса данные навыки должны быть сформированы, а работа над курсом поможет их дальнейшему совершенствованию

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История Российской империи»

Курс 3 Семестр 5

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Наименование раздела | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 24 | 48 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10 | 20 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 10 | 16 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 5 | 8 |
| Промежуточный контроль | | 5 | 8 |
| Наименование раздела | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 12 | 24 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 5 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 5 | 8 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 3 | 4 |
| Промежуточный контроль | | 3 | 4 |
| Наименование раздела | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 12 | 24 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 5 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 5 | 8 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 3 | 4 |
| Промежуточный контроль | | 3 | 4 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|
| Текущий контроль по разделу «Наименование раздела» | | |
| 1 | Аудиторная работа Практическое занятие. Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии Вопросы и задания 1. Причины Отечественной войны 1812 г. | Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии |

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»
 Рабочая программа дисциплины «История Российской империи»

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 2. Силы и планы сторон 3. Начальный период войны 4. Смоленское сражение 5. Бородино 6. Наполеон в Москве. Тарутинский маневр 7. Контрнаступление 8. Изгнание Наполеона из России 9. Историческое значение победы 10. Заграничный поход русской армии 11. Венский конгресс | Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски в процессе реализации учебных программ по истории Российской империи. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Конспект монографий: Молчанов Н.Н. Дипломатия Петра Великого. М., 1991. Павленко Н.И. Петр Великий. М., 2019. | Внешняя политика России в конце XVII - первой четверти XVIII века |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Презентации. Требования к презентации: 1. Структура презентации (титульный слайд, содержание презентации, основная информация, выводы, список литературы) – 1б. 2. Оформление презентации: фон, шрифт, наличие таблиц, диаграмм, иллюстраций, спецэффектов и т.д. – 4б. 3. Содержание слайдов: глубина, логика, соответствие иллюстраций – 8б. 4. Количество слайдов – от 10 до 15 слайдов 1б; от 15 слайдов 2б. | Ко всем темам курса. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски в процессе реализации учебных программ по истории Российской империи |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Срез по проблемам внутренней политики Российской империи: 1. Реформы Екатерины II: цели, методы проведения, результат. 2. Сравните два периода внутренней политики Александра I: либеральный и консервативный. Какой из них больше соответствовал потребностям страны. Свой ответ обоснуйте. Согласны ли вы с оценкой правления Николая I «дыхание с кляпом во рту». Ответ подтвердите фактами. | Анализирует систематизированную историю Российской империи (XVIII первой половины XIX века), выделяя этапы ее развития. |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | | |
| Текущий контроль по разделу «Наименование раздела» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Отмена крепостного права в России Вопросы и задания <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки крестьянской реформы. 2. Подготовка реформы отмены крепостного права. 3. Законодательные акты реформы и механизм их реализации. 4. Правовое положение крестьян. 5. Крестьянское самоуправление. 6. Наделение крестьян землей. 7. Временнообязанное состояние крестьян. | Отмена крепостного права в России Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы к истории, Российской империи необходимые для решения поставленных задач. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | 8. Выкупная операция. 9. Реформа удельной и государственной деревни. 10. Крестьянская реакция на реформу отмену крепостного права. 11. Значение реформы отмены крепостного права. | |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Сравнительная характеристика монографических исследования П.А. Зайончковского «Отмена крепостного права в России» и Б.Г. Литвака «Реформа 1861 г.: почему не реализовалась реформаторская альтернатива». Отмена крепостного права в России | Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы к истории Российской империи, необходимые для решения поставленных задач. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Презентации. Требования к презентации: 1. Структура презентации (титульный слайд, содержание презентации, основная информация, выводы, список литературы) – 1б. 2. Оформление презентации: фон, шрифт, наличие таблиц, диаграмм, иллюстраций, спецэффектов и т.д. – 4б. 3. Содержание слайдов: глубина, логика, соответствие иллюстраций – 8б. 4. Количество слайдов – от 10 до 15 слайдов 1б; от 15 слайдов 2б. | Ко всем темам курса. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски в процессе реализации учебных программ по истории Российской империи. |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Контрольный срез. 1. Реформы Александра II вошли в историю как «Великие реформы», а Александр II титул «Великий» не получил. Как вы думаете, почему? Свой ответ обоснуйте. 2. Многоукладность российской экономики выражение отсталости экономического развития страны или своеобразие экономического развития? Обоснуйте свой ответ. 3. напишите эссе на тему: «Рабикализация российского общества во второй половине XIX в. и его последствия для развития русской истории» | По всем темам раздела Анализирует систематизированную историю Российской империи (XVIII первой половины XIX века), выделяя этапы ее развития. |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | | |
| Текущий контроль по разделу «Наименование раздела» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Третьеиюньская монархия Вопросы и задания 1. Третьеиюньская политическая система. 2. Послереволюционное «успокоение» страны. 3. Аграрная реформа. 4. Общая программа государственных реформ П.А. Столыпина. 5. Разложение третьеиюньской политической системы | Умеет рассматривать различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски в процессе реализации учебных программ по истории Российской империи. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Презентации. Требования к презентации: 1. Структура презентации (титульный слайд, содержание презентации, основная информация, выводы, список литературы) – 1б. 2. Оформление презентации: фон, шрифт, наличие таблиц, диаграмм, иллюстраций, спецэффектов и т.д. – 4б. 3. Содержание слайдов: глубина, логика, соответствие иллюстраций – 8б. 4. Количество слайдов – от 10 до 15 слайдов 1б; от 15 слайдов 2б. | Ко всем темам курса. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски в процессе реализации учебных программ по истории Российской империи. |

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»
 Рабочая программа дисциплины «История Российской империи»

| | | | |
|--|--|--|---|
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Подготовка эссе по фильму С. Говорухина «Россия, которую мы потеряли» | Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы к истории Российской империи, необходимые для решения поставленных задач. |
| Контрольное мероприятие по разделу | <p>Вопросы итогового контроля.</p> <p>43. Промышленное развитие России в конце XIX – начале XX в.</p> <p>44. Сельское хозяйство России в конце XIX – начале XX в.</p> <p>45. Социально-демографическая характеристика России конца XIX – начала XX в.</p> <p>46. Николай II и его внутренняя политика до I-ой русской революции.</p> <p>47. Реформы С.Ю. Витте.</p> <p>48. Русско-японская война 1904-1905 гг.</p> <p>49. Внешняя политика России конца XIX – начала XX в.</p> <p>50. Первая русская революция.</p> <p>51. Русская многопартийность.</p> <p>52. Третьеиюньская политическая система.</p> <p>53. Внутренний курс П.А. Столыпина.</p> <p>54. Вступление России в первую мировую войну. Боевые действия русской армии.</p> <p>55. Социально-экономическое положение страны в годы первой мировой войны.</p> <p>56. Царизм и оппозиция годы первой мировой войны.</p> <p>.</p> | Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы к истории Российской империи, необходимые для решения поставленных задач Определяет специфику интерпретации истории Российской империи различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 3/4 | | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | | |