Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.03.2023 11:11:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "БИОЛОГО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ"

Анатомия и физиология человека

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Биологии, экологии и методики обучения**
Учебный план	ЕГФ-б20ЕСо(4г) Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Естествознание»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	58	
самостоятельная работа	86	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	22	22	22	22
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Сазонова Наталья Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Анатомия и физиология человека

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Естествознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 27.08.2019 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека, процессов, протекающих в нем
Задачи изучения дисциплины: овладение основными понятиями в области анатомии и физиологии
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале дисциплины:

Зоология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Контроль и оценка образовательных результатов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает предмет изучения анатомии человека; особенности строения основных систем и органов человеческого организма; предмет изучения физиологии человека и животных; особенности жизненных функций организма и его органов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
1	**Раздел 1. Закономерности функционирования нервной и сенсорных систем организма.человека**			
1.1	Принципы регуляции функций организма. Нервная система /Лек/	3	2	2
1.2	Принципы регуляции функций организма. Нервная система /Лаб/	3	6	0
1.3	Принципы регуляции функций организма. Нервная система. /Ср/	3	15	0
1.4	Строение, функции и возрастные особенности спинного и головного мозга /Лек/	3	4	0
1.5	Строение, функции и возрастные особенности спинного и головного мозга /Лаб/	3	4	2
1.6	Строение, функции и возрастные особенности спинного и головного мозга. /Ср/	3	15	0
1.7	Возрастные особенности высшей нервной деятельности /Лек/	3	2	0
1.8	Возрастные особенности высшей нервной деятельности /Лаб/	3	4	0
1.9	Возрастные особенности высшей нервной деятельности /Ср/	3	10	0
1.10	Строение, функции и возрастные особенности анализаторов /Лек/	3	2	2
1.11	Строение, функции и возрастные особенности анализаторов /Лаб/	3	4	4
1.12	Строение, функции и возрастные особенности анализаторов /Ср/	3	10	0
2	**Раздел 2. Особенности строения и функционирования соматических и вегетативных систем организма**			
2.1	Опорно-двигательный аппарат /Лек/	3	4	4
2.2	Опорно-двигательный аппарат /Лаб/	3	6	0
2.3	Опорно-двигательный аппарат /Ср/	3	10	0
2.4	Кардиореспираторная система /Лек/	3	4	0
2.5	Кардиореспираторная система /Лаб/	3	6	0
2.6	Кардиореспираторная система /Ср/	3	12	0
2.7	Пищеварение. Обмен веществ и энергии в организме /Лек/	3	4	0
2.8	Пищеварение. Обмен веществ и энергии в организме /Лаб/	3	6	2
2.9	Пищеварение. Обмен веществ и энергии в организме /Ср/	3	14	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр 11 лекций, 18 лабораторных занятий

Раздел 1. Закономерности функционирования нервной и сенсорных систем организма.человека

Лекция № 1 (2 часа)

Принципы регуляции функций организма. Нервная система

Вопросы и задания

1. Строение и функции нейрона.
2. Рефлекс, рефлекторная дуга.

3. Процессы возбуждения и торможения в нервной системе.
4. Координация функций в нервной системе

Лекция № 2-3 (4 часа)

Строение, функции и возрастные особенности спинного и головного мозга спинного и головного мозга

Вопросы и задания
1. Строение спинного мозга.
2. Сегменты, корешки канатики.
3. Рефлексы спинного мозга. Строение, функции и возрастные особенности продолговатого мозга, мозжечка, среднего мозга, промежуточного мозга, коры больших полушарий

Лекция № 4 (2 часа)

Возрастные особенности высшей нервной деятельности.

Вопросы и задания
1. Понятие о 1-й и 2-й сигнальных системах организма.
2. Частные и общие типы ВНД.

Лекция № 5 (2 часа)

Строение, функции и возрастные особенности анализаторов

Вопросы и задания
1. Память и её физиологические механизмы, особенности памяти у детей.
2. Эмоции и их проявления у детей.
3. Физиологические механизмы сна
4. Роль анализаторов в познании окружающего мира.
5. Строение, функции и возрастные особенности зрительного, слухового, тактильного вкусового и обонятельного анализаторов

Лабораторная работа № 1-3 (6 часов)

Принципы регуляции функций организма. Нервная система

Вопросы и задания:
1. Строение и функции нейрона.
2. Рефлекс, рефлекторная дуга.
3. Процессы возбуждения и торможения в нервной системе.
4. Координация функций в нервной системе

Лабораторная работа № 4-5 (4 часа)

Строение, функции и возрастные особенности спинного и головного мозга спинного и головного мозга

Вопросы и задания:
1. Строение спинного мозга.
2. Сегменты, корешки канатики.
3. Рефлексы спинного мозга. Строение, функции и возрастные особенности продолговатого мозга, мозжечка, среднего мозга, промежуточного мозга, коры больших полушарий

Лабораторная работа № 6-7 (4 часа)

Возрастные особенности высшей нервной деятельности

Вопросы и задания:
1. Понятие о 1-й и 2-й сигнальных системах организма.
2. Частные и общие типы ВНД.
3. Память и её физиологические механизмы, особенности памяти у детей.
4. Эмоции и их проявления у детей.
5. Физиологические механизмы сна

Лабораторная работа № 8-9 (4 часа)

Строение, функции и возрастные особенности анализаторов

Вопросы и задания:
1. Роль анализаторов в познании окружающего мира.
2. Строение, функции и возрастные особенности зрительного, слухового, тактильного вкусового и обонятельного анализаторов

Раздел 2. Особенности строения и функционирования соматических и вегетативных систем организма

Лекция № 6-7 (4 часа)

Опорно-двигательный аппарат

Вопросы и задания
1. Скелет головы, туловища, конечностей.
2. Общий обзор мышечной системы человека.
3. Роль физических упражнений для развития мышечной системы ребенка

Лекция № 8-9 (4 часа)

Кардиореспираторная система

Вопросы и задания
1. Строение, функции и возрастные особенности сердечной мышцы.
2. Круги кровообращения.
3. Факторы, определяющие артериальное давление.
4. Возрастная динамика артериального давления.
5. Строение, и особенности функционирования дыхательной системы

Лекция № 10-11 (4 часа)

Пищеварение. Обмен веществ и энергии в организме

Вопросы и задания

1. Строение, функции и возрастные особенности пищеварительной системы
2. Обмен белков, жиров и углеводов и его регуляция.
3. Энергетическая ценность питательных веществ.
4. Витамины.
5. Нормы потребления белков, жиров и углеводов для детей.
6. Железы внутренней секреции и принципы гуморальной регуляции функций

Лабораторная работа № 10-12 (6 часов)

Опорно-двигательный аппарат

Вопросы и задания:

1. Скелет головы, туловища, конечностей.
2. Общий обзор мышечной системы человека.
3. Роль физических упражнений для развития мышечной системы

Лабораторная работа № 13-15 (6 часов)

Кардиореспираторная система

Вопросы и задания:

1. Строение, функции и возрастные особенности сердечной мышцы.
2. Круги кровообращения.
3. Факторы, определяющие артериальное давление. Возрастная динамика артериального давления.
4. Строение, и особенности функционирования дыхательной системы

Лабораторная работа № 16-18 (6 часов)

Пищеварение. Обмен веществ и энергии в организме

Вопросы и задания:

1. Строение, функции и возрастные особенности пищеварительной системы
2. Обмен белков, жиров и углеводов и его регуляция.
3. Энергетическая ценность питательных веществ.
4. Витамины.
5. Нормы потребления белков, жиров и углеводов.
6. Железы внутренней секреции и принципы гуморальной регуляции функций

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Принципы регуляции функций организма. Нервная система	Работа с материалами лекции и практического занятия. Самостоятельное изучение материала темы по дополнительной литературе и другим информационным источникам (интернет-ресурсы)	Составленная аннотация и аналитическая справка по самостоятельно изученным вопросам
2	Строение, функции и возрастные особенности спинного и головного мозга	Работа с материалами лекции и практического занятия. Самостоятельное изучение материала темы по дополнительной литературе и другим информационным источникам (интернет-ресурсы)	Составленная аннотация и аналитическая справка по самостоятельно изученным вопросам
3	Возрастные особенности высшей нервной деятельности	Работа с материалами лекции и практического занятия. Самостоятельное изучение материала темы по дополнительной литературе и другим информационным источникам (интернет-ресурсы)	Составленная аннотация и аналитическая справка по самостоятельно изученным вопросам
4	Строение, функции и возрастные особенности анализаторов	Работа с материалами лекции и практического занятия. Самостоятельное изучение материала темы по дополнительной литературе и другим информационным источникам (интернет-ресурсы)	Составленная аннотация и аналитическая справка по самостоятельно изученным вопросам
5	Опорно-двигательный аппарат	Работа с материалами лекции и практического занятия. Самостоятельное изучение материала темы по дополнительной литературе и другим информационным источникам (интернет-ресурсы)	Составленная аннотация и аналитическая справка по самостоятельно изученным вопросам
6	Кардиореспираторная система	Работа с материалами лекции и практического занятия. Самостоятельное изучение материала темы по дополнительной литературе и другим информационным источникам (интернет-ресурсы)	Составленная аннотация и аналитическая справка по самостоятельно изученным вопросам
7	Пищеварение. Обмен веществ и энергии в организме	Работа с материалами лекции и практического занятия. Самостоятельное изучение материала темы по дополнительной литературе и другим информационным источникам (интернет-ресурсы)	Составленная аннотация и аналитическая справка по самостоятельно изученным вопросам

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Принципы регуляции функций организма. Нервная система	Подготовка проекта с использованием мультимедийных технологий	Публичная защита проекта с использованием мультимедийных технологий и средств ИКТ
2	Строение, функции и возрастные особенности спинного и головного мозга	Подготовка проекта с использованием мультимедийных технологий	Публичная защита проекта с использованием мультимедийных технологий и средств ИКТ
3	Возрастные особенности высшей нервной деятельности	Подготовка проекта с использованием мультимедийных технологий	Публичная защита проекта с использованием мультимедийных технологий и средств ИКТ
4	Строение, функции и возрастные особенности анализаторов	Подготовка проекта с использованием мультимедийных технологий	Публичная защита проекта с использованием мультимедийных технологий и средств ИКТ
5	Опорно-двигательный аппарат	Подготовка проекта с использованием мультимедийных технологий	Публичная защита проекта с использованием мультимедийных технологий и средств ИКТ
6	Кардиореспираторная система	Подготовка проекта с использованием мультимедийных технологий	Публичная защита проекта с использованием мультимедийных технологий и средств ИКТ
7	Пищеварение. Обмен веществ и энергии в организме	Подготовка проекта с использованием мультимедийных технологий	Публичная защита проекта с использованием мультимедийных технологий и средств ИКТ

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Бабенко, В.В.	Бабенко, В.В. Центральная нервная система: анатомия и физиология URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492969	Издательство Южного федерального университета, 2016.
Л1.2	Добротворская, С. Г. , Жукова, И. В.	Анатомия и физиология основных систем и органов человека URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679	Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Лысова, Н.Ф., Айзман, Р.И. Завьялова, Я.Л. , Ширшова, В.М.	Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57604	Сибирское университетское издательство, 2010.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).	
- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Кабинет анатомии человека. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, Микроскопы-6шт., Штатив Моллисона-1шт., Изображения натуральных объектов (таблицы, схемы, рисунки, фотографии, слайды)-10шт., Скелеты животных-2шт., Влажные препараты-10шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Кабинет возрастной анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, Телевизор-1шт.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.4	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Склад оборудования для лабораторных занятий кафедры биологии, экологии и методики обучения .
7.5	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Компьютерный класс. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ПК, Магнитно-маркерная доска-1шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
В соответствии с требованиями ООП ВО по данному профилю подготовки бакалавра реализация учебной программы «Анатомия и физиология человека» требует высокого уровня организационной и содержательной деятельности преподавателей. Они, несомненно, должны быть направлены прежде всего на формирование очень важной для будущего специалиста компетенции (ОПК-8). Так как аудиторные занятия составляют всего 60 часов, самостоятельная работа 84 часа, то при их проведении необходимо также заложить серьезные теоретические, инструментальные и практические основы для самостоятельной работы, которая, на наш взгляд, также должна носить не только теоретический, но и экспериментальный характер. Значимую роль в этой работе должен сыграть материально-технический, научно-методический и информационный потенциал НИЛ, библиотечный и электронный ресурсы кафедры.	

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Закономерности функционирования нервной и сенсорных систем организма.человека			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	20	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	4
Контрольное мероприятие по разделу		2	6
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. Особенности строения и функционирования соматических и вегетативных систем организма			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	20	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	4
Контрольное мероприятие по разделу		2	6
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел 1. Закономерности функционирования нервной и сенсорных систем организма.человека			
1	Аудиторная работа	Составление и представление преподавателю кратких аннотаций поставленным на лекциях и лабораторных занятиях по изучаемым проблемам. 9-10 баллов. Задание выполнено полностью: цель общения успешно достигнута высказывания связные и логичные; тема раскрыта в полном объеме. Демонстрирует способность начинать и активно поддерживать беседу, соблюдая очередность в обмене репликами; задавать и отвечать на поставленные вопросы, быстро реагировать и проявлять инициативу при смене темы беседы, восстанавливать беседу в случае сбоя. Речевое оформление соответствует цели коммуникации. Допущено незначительное количество речевых ошибок, которые не мешают пониманию. Правильно использует научные термины. Речь понятна: соблюдает правильный ритм и интонационный рисунок. 7-8 баллов. Задание выполнено: цель общения достигнута, высказывания в основном логичные и связные, однако; тема раскрыта не в полном объеме. В большинстве случаев демонстрирует способность начинать (при необходимости), и поддерживать беседу, реагировать и проявлять определенную инициативу при смене темы. В некоторых случаях наблюдаются паузы. Сигнализирует о наличии проблемы в понимании собеседника. Речевое оформление в основном соответствует цели коммуникации. Наблюдаются некоторые затруднения при подборе слов и отдельные неточности в терминологии, при переходе на более абстрактные темы. Допущены	Принципы регуляции функций организма. Нервная система Строение, функции и возрастные особенности спинного и головного мозга Возрастные особенности высшей нервной деятельности Строение, функции и возрастные особенности анализаторов Образовательные результаты: Знает предмет изучения анатомии человека; особенности строения основных систем и органов человеческого организма; предмет изучения физиологии человека и животных;

		немногочисленные речевые ошибки, которые не препятствуют пониманию. В основном речь понятна: ритм и интонационный рисунок иногда нарушаются. 5-6 баллов. Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта не достаточно. Не стремится начинать (при необходимости) и поддерживать беседу, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте, в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника. Используется ограниченный словарный запас, не всегда понимает научные термины. Допущены многочисленные ошибки пониманию ошибки, затрудняющие понимание. В отдельных случаях понимание речи может быть затруднено из-за неправильного ритма или интонационного рисунка; требуется напряженное внимание со стороны слушающего. *Максимальное количество баллов –30* *Минимальное количество баллов –20*	особенности жизненных функций организма и его органов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление и представление преподавателю кратких аннотаций теоретического состояния выполненных тем самостоятельной работы, а также отчетов собственных экспериментальных исследований. 10 баллов. Обучающийся полностью справился с заданием, успешно извлек информацию, систематизировал искомую информацию и обработал ее в соответствии с заданием. Обучающийся исчерпывающе изложил результаты обработки искомой информации, точно выбрал формат, правильно приводил уравнения и формулы, где это необходимо. Обучающийся продемонстрировал знание соответствующее заданию. Успешно использовал терминологию. Обучающийся не допустил почти что ни одной ошибки. Имеющиеся и некоторые орфографические ошибки не мешают пониманию текста. 8-9 баллов. Обучающийся справился с заданием, хотя имеются отдельные незначительные неточности в передаче искомой информации, ее систематизации обработке. Обучающийся в основном логично изложил результаты обработки искомой информации, допустив отдельные не точности в научной терминологии, использовал уравнения и формулы, в тех вопросах, где это требуется. Обучающийся использовал достаточный объем научных терминов, в целом эффективно и правильно не препятствующих пониманию текста. Обучающийся допустил несколько орфографических и\или пунктуационных ошибок, которые не затрудняют понимания текста. 6-7 баллов. Задание выполнено не полностью, имеются недостатки в передаче искомой информации, ее систематизации и обработке. Обучающийся не всегда логично излагает результаты обработки искомой информации. Много ошибок в формате текста. Имеются ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Не приводит формулы и уравнения, где это необходимо. Обучающийся использовал ограниченный терминологический запас, не всегда соблюдая нормы русского языка, элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание текста. Обучающийся допустил многочисленные ошибки, некоторые из которых могут при вести к непониманию текста. Плохо знает научную терминологию. *Максимальное количество баллов –10* *Минимальное количество баллов –6*	Принципы регуляции функций организма. Нервная система Строение, функции и возрастные особенности спинного и головного мозга Возрастные особенности высшей нервной деятельности Строение, функции и возрастные особенности анализаторов Образовательные результаты: Знает предмет изучения анатомии человека; особенности строения основных систем и органов человеческого организма; предмет изучения физиологии человека и животных; особенности жизненных функций организма и его органов
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка, оформление и публичная защита результатов микроисследования. 4 балла. Доклад структурирован, обучающийся не зачитывает текст, свободно рассказывает о сути своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Мультимедийное сопровождение имеет высокий эстетический и научный уровень подготовленности. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся доказательно отвечает на дополнительные вопросы, показывая высокий уровень компетентности в проблеме. 3 балла. Доклад структурирован, обучающийся не зачитывает текст, в основном, излагает содержание своего проекта, останавливаясь ни ключевых вопросах и выводах. Мультимедийное сопровождение имеет логическую структуру и облегчает восприятие и понимание доклада. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы.	Принципы регуляции функций организма. Нервная система Строение, функции и возрастные особенности спинного и головного мозга Возрастные особенности высшей нервной деятельности Строение, функции и возрастные особенности анализаторов Образовательные результаты: Знает предмет изучения анатомии человека; особенности строения основных систем и

		1-2 балла. Доклад не структурирован, обучающийся просто зачитывает текст, не выделяя при этом ключевые вопросы, их сущность и сделанные в работе выводы. Мультимедийное сопровождение перед выступлением не отвечает должной логике и не имеет необходимого эстетического уровня. Выступление не укладывается в отведенный лимит времени или обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы. *Максимальное количество баллов –4* *Минимальное количество баллов –0*	органов человеческого организма; предмет изучения физиологии человека и животных; особенности жизненных функций организма и его органов
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольной работы. Критерии оценки вопроса: 6 баллов. Обучающийся полностью справился с заданием, успешно извлек информацию, систематизировал искомую информацию и обработал ее в соответствии с заданием; исчерпывающе изложил результаты обработки искомой информации, точно выбрал формат; продемонстрировал знание соответствующее заданию; успешно использовал терминологию. 4 балла. Обучающийся справился с заданием, хотя имеются отдельные незначительные неточности в передаче искомой информации, ее систематизации обработке; в основном логично изложил результаты обработки искомой информации, допустив отдельные не точности в научной терминологии; использовал достаточный объем научных терминов, в целом эффективно и правильно не препятствующих пониманию текста; допустил несколько орфографических и\или пунктуационных ошибок, которые не затрудняют понимания текста 2 балла. Задание выполнено не полностью, имеются недостатки в передаче искомой информации, ее систематизации и обработке; много ошибок в формате текста; имеются ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста; обучающийся использовал ограниченный терминологический запас, не всегда соблюдая нормы русского языка элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание текста. *Максимальное количество баллов –6* *Минимальное количество баллов –2*	Принципы регуляции функций организма. Нервная система Строение, функции и возрастные особенности спинного и головного мозга Возрастные особенности высшей нервной деятельности Строение, функции и возрастные особенности анализаторов Образовательные результаты: Знает предмет изучения анатомии человека; особенности строения основных систем и органов человеческого организма; предмет изучения физиологии человека и животных; особенности жизненных функций организма и его органов
Промежуточный контроль (количество баллов)		*Максимальное количество баллов –100* *Минимальное количество баллов –56*	
Раздел 2. Особенности строения и функционирования соматических и вегетативных систем организма			
1	Аудиторная работа	Составление и представление преподавателю кратких аннотаций поставленным на лекциях и лабораторных занятиях по изучаемым проблемам. 9-10 баллов. Задание выполнено полностью: цель общения успешно достигнута высказывания связные и логичные; тема раскрыта в полном объеме. Демонстрирует способность начинать и активно поддерживать беседу, соблюдая очередность в обмене репликами; задавать и отвечать на поставленные вопросы, быстро реагировать и проявлять инициативу при смене темы беседы, восстанавливать беседу в случае сбоя. Речевое оформление соответствует цели коммуникации. Допущено незначительное количество речевых ошибок, которые не мешают пониманию. Правильно использует научные термины. Речь понятна: соблюдает правильный ритм и интонационный рисунок. 7-8 баллов. Задание выполнено: цель общения достигнута, высказывания в основном логичные и связные, однако; тема раскрыта не в полном объеме. В большинстве случаев демонстрирует способность начинать (при необходимости), и поддерживать беседу, реагировать и проявлять определенную инициативу при смене темы. В некоторых случаях наблюдаются паузы. Сигнализирует о наличии проблемы в понимании собеседника. Речевое оформление в основном соответствует цели коммуникации. Наблюдаются некоторые затруднения при подборе слов и отдельные неточности в терминологии, при переходе на более абстрактные темы. Допущены немногочисленные речевые ошибки, которые не препятствуют пониманию. В основном речь понятна: ритм и интонационный рисунок иногда нарушаются. 5-6 баллов. Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта не достаточно. Не стремится начинать (при необходимости) и поддерживать беседу, передает наиболее общие идеи в	Опорно-двигательный аппарат Кардиореспираторная система Пищеварение. Обмен веществ и энергии в организме Образовательные результаты: Знает предмет изучения анатомии человека; особенности строения основных систем и органов человеческого организма; предмет изучения физиологии человека и животных; особенности жизненных функций организма и его органов

		ограниченном контексте, в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника. Используется ограниченный словарный запас, не всегда понимает научные термины. Допущены многочисленные ошибки пониманию ошибки, затрудняющие понимание. В отдельных случаях понимание речи может быть затруднено из-за неправильного ритма или интонационного рисунка; требуется напряженное внимание со стороны слушающего. *Максимальное количество баллов –30* *Минимальное количество баллов –20*	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление и представление преподавателю кратких аннотаций теоретического состояния выполненных тем самостоятельной работы, а также отчетов собственных экспериментальных исследований. 10 баллов. Обучающийся полностью справился с заданием, успешно извлек информацию, систематизировал искомую информацию и обработал ее в соответствии с заданием. Обучающийся исчерпывающе изложил результаты обработки искомой информации, точно выбрал формат, правильно приводил уравнения и формулы, где это необходимо. Обучающийся продемонстрировал знание соответствующее заданию. Успешно использовал терминологию. Обучающийся не допустил почти что ни одной ошибки. Имеющиеся и некоторые орфографические ошибки не мешают пониманию текста. 8-9 баллов. Обучающийся справился с заданием, хотя имеются отдельные незначительные неточности в передаче искомой информации, ее систематизации обработке. Обучающийся в основном логично изложил результаты обработки искомой информации, допустив отдельные не точности в научной терминологии, использовал уравнения и формулы, в тех вопросах, где это требуется. Обучающийся использовал достаточный объем научных терминов, в целом эффективно и правильно не препятствующих пониманию текста. Обучающийся допустил несколько орфографических и\или пунктуационных ошибок, которые не затрудняют понимания текста. 6-7 баллов. Задание выполнено не полностью, имеются недостатки в передаче искомой информации, ее систематизации и обработке. Обучающийся не всегда логично излагает результаты обработки искомой информации. Много ошибок в формате текста. Имеются ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Не приводит формулы и уравнения, где это необходимо. Обучающийся использовал ограниченный терминологический запас, не всегда соблюдая нормы русского языка, элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание текста. Обучающийся допустил многочисленные ошибки, некоторые из которых могут при вести к непониманию текста. Плохо знает научную терминологию. *Максимальное количество баллов –10* *Минимальное количество баллов –6*	Опорно-двигательный аппарат Кардиореспираторная система Пищеварение. Обмен веществ и энергии в организме Образовательные результаты: Знает предмет изучения анатомии человека; особенности строения основных систем и органов человеческого организма; предмет изучения физиологии человека и животных; особенности жизненных функций организма и его органов
3	Самостоятельная работа (на выбор обучающийсяа)	Подготовка, оформление и публичная защита результатов микроисследования. 4 балла. Доклад структурирован, обучающийся не зачитывает текст, свободно рассказывает о сути своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Мультимедийное сопровождение имеет высокий эстетический и научный уровень подготовленности. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся доказательно отвечает на дополнительные вопросы, показывая высокий уровень компетентности в проблеме. 3 балла. Доклад структурирован, обучающийся не зачитывает текст, в основном, излагает содержание своего проекта, останавливаясь ни ключевых вопросах и выводах. Мультимедийное сопровождение имеет логическую структуру и облегчает восприятие и понимание доклада. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. 1-2 балла. Доклад не структурирован, обучающийся просто зачитывает текст, не выделяя при этом ключевые вопросы, их сущность и сделанные в работе выводы. Мультимедийное сопровождение перед выступлением не отвечает должной логике и не имеет необходимого эстетического уровня. Выступление не укладывается в отведенный лимит времени или обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы.	Опорно-двигательный аппарат Кардиореспираторная система Пищеварение. Обмен веществ и энергии в организме Образовательные результаты: Знает предмет изучения анатомии человека; особенности строения основных систем и органов человеческого организма; предмет изучения физиологии человека и животных; особенности жизненных функций организма и его органов

		Максимальное количество баллов –4 *Минимальное количество баллов –0*	
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение контрольной работы. Критерии оценки вопроса: 6 баллов. Обучающийся полностью справился с заданием, успешно извлек информацию, систематизировал искомую информацию и обработал ее в соответствии с заданием; исчерпывающе изложил результаты обработки искомой информации, точно выбрал формат; продемонстрировал знание соответствующее заданию; успешно использовал терминологию. 4 балла. Обучающийся справился с заданием, хотя имеются отдельные незначительные неточности в передаче искомой информации, ее систематизации обработке; в основном логично изложил результаты обработки искомой информации, допустив отдельные не точности в научной терминологии; использовал достаточный объем научных терминов, в целом эффективно и правильно не препятствующих пониманию текста; допустил несколько орфографических и\или пунктуационных ошибок, которые не затрудняют понимания текста 2 балла. Задание выполнено не полностью, имеются недостатки в передаче искомой информации, ее систематизации и обработке; много ошибок в формате текста; имеются ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста; обучающийся использовал ограниченный терминологический запас, не всегда соблюдая нормы русского языка элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание текста. *Максимальное количество баллов –6* *Минимальное количество баллов –2*	
Промежуточный контроль (количество баллов)		*Максимальное количество баллов –100* *Минимальное количество баллов –56*	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	