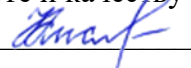


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 08.02.2023 16:03:09 Кафедра биологии, экологии и методики обучения  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования  
 Н.Н. Кислова


Аветисян Владимир Рудольфович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации»

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль)  
«Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная  
направленность)»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Рассмотрено  
Протокол № 1 от 27.08.2019 г.  
Заседания кафедры биологии, экологии и методики  
обучения

Одобрено  
Начальник                                  Управления  
образовательных программ  
 Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Результаты обучения: знает сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма; общегосударственную систему противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств; правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: не предусмотрено.

Инструменты: не предусмотрены.

Расходные материалы: бумага, картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется.

Нормы времени: 40 мин.

Проверяемая компетенция:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Проверяемый образовательный результат:

Знает сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма; общегосударственную систему противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств; правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции

Тип (форма) задания: письменная самостоятельная работа.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Одним из источников обострения экстремизма является:

а) демографический взрыв;

б) внешнее вмешательство;

в) длительные периоды социально-экономической нестабильности;

г) интеграционные тенденции.

2. К основным причинам зарождения экстремизма в стране относятся:

- а) взаимные территориальные притязания этносов;
- б) политические причины;
- в) религиозные притеснения;
- г) все перечисленные варианты.

3. Какие из перечисленных субъектов РФ ранее объявляли о своем выходе из состава федерации:

- а) Татарстан; б) Чеченская Республика;
- в) Карелия; г) Марий Эл.

4. В переводе с латинского слово «терроризм» означает:

- а) анархия; б) взрыв; в) страх, ужас; г) возмездие.

5. Федеральный Закон «О борьбе с терроризмом» был принят:

- а) 1998 г.; б) 2001 г.; в) 2005 г.; г) 2012 г.

6. Наиболее часто методами террористической деятельности являются:

- а) взрывы жилых и общественных зданий;
- б) убийство отдельных людей;
- в) захват заложников;
- г) все варианты верны.

7. По своей сути терроризм является преступлением:

- а) умышленным; б) спонтанным; в) массовым; г) ожидаемым.

8. Основным источником финансирования перуанского движения «Сендеро луминосо» и ливанской «Хезболлах» является:

- а) наркоторговля;
- б) продажа оружия;
- в) торговля драгоценными металлами;
- г) все перечисленные варианты.

9. Соотнесите международные террористические организации с ее характеристикой:

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| а) Исламский фронт спасения         | 1) террористическая сепаратистская организация, действующая на территории Албании, Македонии и Сербии. |
| б) Армия освобождения Косово        | 2) религиозная секта, действующая в Японии.  |
| в) Аум Синрике                      | 3) организация возникла в 1989 г. и ставит своей целью свергнуть светский режим.                       |
| г) Ирландская республиканская армия | 4) военная организация, действующая в северо-западной Европе.  |

10. Согласно статистике в среднем в России от наркотиков ежегодно умирает:

- а) 10 000 чел.; б) 30 000 чел.; в) 100 000 чел.; г) 120 000 чел.

11. Какие из перечисленных болезней являются основными причинами смерти наркоманов:

- а) СПИД; б) инфаркт миокарда; в) гепатит; г) ОРВИ.

12. К какой группе наркотических веществ относится героин:

- а) опиаты; б) ингалянты; в) психостимуляторы; г) канабиоиды.

13. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» был принят:

- а) 1971 г.; б) 1985 г.; в) 1998 г.; г) 2006 г.

14. Чаще всего наркомания формируется у лиц:

- а) с дефектами воспитания;
- б) с личностными девиациями;
- в) с нарушениями социальной адаптации;
- г) во всех перечисленных случаях.

15. Наркотическая зависимость как заболевание это:

- а) наркотики; б) наркотизм; в) наркомания; г) привыкание.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

1	в
2	г
3	аб
4	в
5	а
6	г
7	а
8	г
9	а3б1в2г4
10	б
11	абв
12	а
13	в
14	г
15	в

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации:

Преподаватель заранее готовит и распечатывает по количеству студентов оценочные материалы.

Во время экзамена студенты рассаживаются за парту по одному, получают листок с заданиями, ответы пишут там же.

Критерии оценки: за каждый правильный ответ 1 балл. Итого 15 баллов.