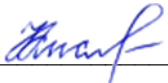


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## **МОДУЛЬ "ИСТОРИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ"**

### **Историческая география**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Отечественной истории и археологии</b>		
Учебный план	ИФ-621ИОо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 3	
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс. Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

**Буранок Александр Олегович**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Историческая география**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Отечественной истории и археологии**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ  
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.  
Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Целью дисциплины:** выявление роли природно-географических факторов на локальном, национальном и глобальном уровнях в исторических процессах, событиях и явлениях не только в пространстве, но и во времени, с учётом логических и содержательно-методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

**Задачи изучения дисциплины:**

осуществлять поиск информации по исторической географии,  
критически анализировать информацию по исторической географии,  
синтезировать информацию по исторической географии,  
применять системный подход для решения задач исторической географии.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале школьного курса «Истории России» и «Всеобщей истории»

История России, Всеобщая история

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Геополитика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.**

Знает задачи исторической географии, выделяет этапы их решения, действия по решению задачи

**УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.**

Умеет находить, критически анализировать источники исторической географии, выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

**УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.**

Умеет рассматривать различные варианты решения задачи по исторической географии, оценивает их преимущества и риски

**УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности**

Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по исторической географии; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.

**УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи**

Умеет определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи по исторической географии.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Историческая география</b>			
1.1	Введение в историческую географию. Происхождение славян и их окружение /Лек/	4	2	0
1.2	Введение. Происхождение славян, их окружение. Происхождение восточных славян./Пр/	4	2	0
1.3	Введение в историческую географию /Ср/	4	10	0
1.4	Историческая география Древней Руси /Лек/	4	2	0
1.5	Историческая география Древней Руси /Пр/	4	2	1
1.6	Историческая география Древней Руси /Ср/	4	7	0
1.7	Происхождение славян и их окружение /Ср/	4	7	0
1.8	Восточные славяне и их соседи /Лек/	4	2	0
1.9	Восточные славяне и их соседи /Ср/	4	7	0
1.10	Историческая география периода феодальной раздробленности /Лек/	4	2	0
1.11	Историческая география периода феодальной раздробленности до татаро-монгольского нашествия /Пр/	4	2	1
1.12	Историческая география периода феодальной раздробленности /Ср/	4	7	0
1.13	Историческая география периода ордынской зависимости /Лек/	4	2	0
1.14	Историческая география периода ордынской зависимости /Пр/	4	2	1
1.15	Историческая география периода ордынской зависимости /Ср/	4	7	0
1.16	Историческая география Русского государства XIV-XVII вв. /Лек/	4	2	0
1.17	Историческая география Русского государства в XV-XVII вв. /Пр/	4	2	1

1.18	Историческая география Русского государства в XV-XVII вв. Особенности хозяйственного развития. Население. /Пр/	4	4	1
1.19	Историческая география России XVIII-XIX вв. /Пр/	4	4	1
1.20	Историческая география Русского государства XIV-XVII вв. /Ср/	4	7	0
1.21	Население. Особенности хозяйственного развития Русского государства XV-XVII вв. /Лек/	4	2	0
1.22	Население. Особенности хозяйственного развития Русского государства XV-XVII вв. /Пр/	4	4	1
1.23	Население. Особенности хозяйственного развития Русского государства XV-XVII вв. /Ср/	4	7	0
1.24	Историческая география России XVIII-XIX вв. /Лек/	4	2	0
1.25	Историческая география России XVIII-XIX вв. /Пр/	4	4	1
1.26	Историческая география России XVIII-XIX вв. /Ср/	4	7	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**4 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий**

**Историческая география**

Лекция №1 (2 часа)

Введение в историческую географию. Происхождение славян и их окружение

1. Предмет, задачи, источники исторической географии.
2. Роль географических факторов в историческом развитии народов и государств.
3. Виды исторических карт.
4. Географическое размещение основных племен в Восточной Европе в I тыс. н.э.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Введение. Происхождение славян, их окружение. Происхождение восточных славян.

1. Восточные славяне (анты, венеды, склавины) и их соседи.
2. Основные направления и динамика движения населения Восточной Европе в I тыс. н.э.
3. Их влияние на этническую карту Восточной Европы.
4. Территория размещения славянских племен.
5. Основные отрасли сельского хозяйства славян.
6. Этнонимы и территория расселения восточно-славянских племен. Работа с картой.

Лекция №2 (2 часа)

Историческая география Древней Руси

1. География формирования Древней Руси. Проблема определения территории Начальной Руси. Границы Киевской Руси.
2. Природно-географические особенности Древней Руси и особенности размещения и развития хозяйства (земледелие, животноводство, ремесло, бортничество, охота, рыбная ловля).

Практическое занятие №2 (2 часа)

Историческая география Древней Руси.

1. Особенности формирования русских городов. Посад.
2. Основные центры Древней Руси.
3. Пути сообщения. Работа с картой.

Лекция №3 (2 часа)

Восточные славяне и их соседи

1. Волго-Камская Болгария. Этногенез. Территория.
2. Хазарский каганат.
3. Кочевники степей.
4. Восточная Прибалтика.

Лекция №4 (2 часа)

Историческая география периода феодальной раздробленности

1. Этапы децентрализации Киевской Руси.
2. Удельная система в XII – начале XIII в.
3. Население княжеств и земель.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Историческая география периода феодальной раздробленности до татаро-монгольского нашествия.

1. Особенности расположения и границы крупнейших русских земель-княжеств.
  2. Особенности демографии периода феодальной раздробленности.
  3. Города и основные районы концентрации городов периода феодальной раздробленности.
  4. Хозяйство периода феодальной раздробленности.
  5. Основные пути сообщения периода феодальной раздробленности.
- Работа с картой.

Лекция №5 (2 часа)

Историческая география периода ордынской зависимости

1. Монгольские племена в конце XII в.
2. Образование и распад империи Чингисхана.
3. Складывание основной государственной территории Золотой Орды.
4. Этническая и хозяйственно-экономическая география. Административ-но-территориальное деление.

5. Распад Орды.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Историческая география периода ордынской зависимости.

1. Монгольское нашествие и его воздействие на население Руси.
2. Монгольское нашествие и его воздействие на хозяйство Руси.
3. Политическая история Руси периода монгольского завоевания.
4. Торговые пути Руси.

Работа с картой.

Лекция №6 (2 часа)

Историческая география Русского государства XIV-XVII вв.

1. Расширение территории Московского государства.
2. Областное и административно-территориальное деление.
3. Система обороны южных границ.

Практическое занятие №5 (2 часа)

Историческая география Русского государства в XV-XVII вв.

1. Этапы складывания единого русского государства в XIV-XV вв.
2. Историко-географическое содержание этапов.
3. Соседи Руси: Литва, Швеция, Ливонский орден, Золотая Орда.
4. Присоединение к России Поволжья и Западной Сибири в XVI в.
5. Расширение территории России в XVII в. Границы.
6. Административно-территориальное деление России в XVI-XVII вв.

Работа с картой.

Практическое занятие №6-7 (4 часа)

Историческая география Русского государства в XV-XVII вв. Особенности хозяйственного развития. Население

1. Пути сообщения.
2. География хозяйства.

Работа с картой.

Практическое занятие №8-9 (4 часа)

Историческая география России XVIII-XIX вв.

1. Районирование сельского хозяйства.
2. Пути сообщения: сухопутные, водные, железные дороги.
3. Промышленные центры.

Работа с картой.

Лекция №7 (2 часа)

Население. Особенности хозяйственного развития Русского государства XV-XVII вв.

1. География населения. Основные направления перемещения.
2. Районирование хозяйства России в XV-XVII вв.

Практическое занятие № 10-11 (4 часа)

Историческая география Русского государства в XV-XVII вв. Особенности хозяйственного развития. Население.

1. Города. Засечные линии.
2. Сельское хозяйство и промыслы в XV-XVII вв.
3. Ремесло и торговля. Основные торговые пути в XV-XVII вв.

Работа с картой.

Лекция №8 (2 часа)

Историческая география России XVIII-XIX вв.

1. Расширение территории государства в XVIII-XIX вв.
2. Административно-территориальное деление России в XVIII-XIX вв.

Практическое занятие №12-13 (4 часа)

Историческая география России XVIII-XIX вв.

1. Районирование сельского хозяйства в XVIII-XIX вв.
2. Пути сообщения: сухопутные, водные. Строительство железных дорог.
3. Основные центры российской промышленности в XVIII-XIX вв.

Работа с картой.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в историческую географию	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.	презентация/ доклад
2	Происхождение славян и их окружение	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада	доклад / презентация
3	Восточные славяне и их соседи	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.	доклад / презентация

4	Историческая география Древней Руси	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.	доклад / презентация
5	Историческая география периода феодальной раздробленности	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.	доклад / презентация
6	Историческая география периода ордынской зависимости	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада	доклад / презентация
7	Историческая география Русского государства XIV-XVII вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.	доклад / презентация
8	Население. Особенности хозяйственного развития Русского государства XV-XVII вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.	доклад / презентация
9	Историческая география России XVIII-XIX вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.	доклад / презентация

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в историческую географию	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.	презентация / доклад
2	Происхождение славян и их окружение	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада	доклад / презентация
3	Восточные славяне и их соседи	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.	доклад / презентация
4	Историческая география Древней Руси	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.	доклад / презентация
5	Историческая география периода феодальной раздробленности	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.	доклад / презентация
6	Историческая география периода ордынской зависимости	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада	доклад / презентация
7	Историческая география Русского государства XIV-XVII вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.	доклад / презентация
8	Население. Особенности хозяйственного развития Русского государства XV-XVII вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.	доклад / презентация
9	Историческая география России XVIII-XIX вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.	доклад / презентация

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Соколов А.К.	Историческая география России : учебное пособие / А.К. Соколов. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - 473 с. : табл. - ISBN 978-5-00092-827-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485431">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485431</a>	Москва : Русское слово — учебник, 2016.
Л1.2	Спицын А.А.	Русская историческая география / А.А. Спицын. - Петроград : Тип. Я. Башмаков и К°, 2017. - 71 с. - ISBN 978-5-4460-7760-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103102">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103102</a>	Петроград : Тип. Я. Башмаков и К°, 1917.
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Белоусов, М.Р.	Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности: историческая география и генеалогия : учебное пособие / М.Р. Белоусов ; науч. ред. Г.П. Мягков, А.В. Виноградов ; Казанский федеральный университет, Институт международных отношений и др. - Казань : Казанский университет, 2014. - 405 с. : ил. - Библиогр.: с. 393-400. - ISBN 978-5-00019-168-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444187">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444187</a>	Казань : Казанский университет, 2014.
Л2.2	Медушевская, О.М.	Собрание сочинений : в 4 т. / О.М. Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Т. 3. Историческая география и антропология. - 531 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9241-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485258">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485258</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.
Л2.3	Калинина, Т.М.	Хазария в кросскультурном пространстве: историческая география, крепостная архитектура, выбор веры / Т.М. Калинина, В.С. Флеров, В.Я. Петрухин ; Институт археологии РАН. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2014. - 208 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9905759-2-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277496">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277496</a>	Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2014.
Л2.4	Барсов, Н.П.	Очерки русской исторической географии: география Начальной летописи / Н.П. Барсов. - Москва : Кучково поле, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-9950-0313-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454418">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454418</a>	Москва : Кучково поле, 2012.
Л2.5	Любавский, М.К.	Историческая география России в связи с колонизацией / М.К. Любавский. - Москва : Типо-литография И.И. Любимова, 1909. - 404 с. - ISBN 978-5-4460-3349-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=94893">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=94893</a>	Москва : Типо-литография И.И. Любимова, 1909.
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.			

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.



Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Историческая география»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Историческая география лекционный курс</b>		<b>25</b>	<b>45</b>
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		2	5
<b>Историческая география практические занятия</b>		<b>31</b>	<b>55</b>
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	11
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		2	5
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу Историческая география лекционный курс</b>			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (6 баллов) 6 баллов – активная работа на всех лекциях, ответы на вопросы, рассуждения. 4 балла – систематическая работа на лекциях 3 баллов – работа на нескольких лекциях	По плану лекционных занятий
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Презентации (max 6), 4 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 10 слайдов. 5 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, графики, карты. Отсутствует авторское мнение и выводы. Не менее 15 слайдов 6 баллов - выполнена на основании несколько источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, карты.присутствует авторское мнение и выводы. Не менее 20 слайдов. Рефераты (max 10) Использовано 5 и более источников, содержит авторское мнение. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы не менее 20 листов.	Выбор реферативных работ и презентаций по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Контрольный срез по пройденному материалу (8 неделя обучения) max 15 баллов. 7 баллов – выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью. 9 баллов – выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки. 12 баллов – выполнено две трети задания, есть 2 ошибки. 13 баллов - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены. 14 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе. 15 баллов – выполнено все задания правильно, дан подробный ответ.	Проверка сформированности компетенций

Контрольное мероприятие по разделу	Контрольный срез	
Промежуточный контроль (количество баллов)	25	45
<b>Текущий контроль по разделу Историческая география практические занятия</b>		
1	Аудиторная работа	<p>Работа на семинарском занятии: мах 4</p> <p>1 балл – небольшие замечания по обсуждаемым вопросам.</p> <p>2 балла - содержательный ответ на 1-2 вопроса занятия.</p> <p>3 балла - глубокие и содержательные ответы.</p> <p>Выступление с докладами (мах 15)</p> <p>5 баллов – выступление по заявленной теме.</p> <p>Не четко представлена структура доклада, не полное владение материалом, умение выступать на публике, частичные ответы на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 1-3 источника. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 10 листов.</p> <p>10 баллов - выступление по заявленной теме, представлена структура доклада, дано описание проблематики, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, есть авторское мнение. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 20 листов.</p> <p>15 баллов - обстоятельное выступление по заявленной теме, четко выстроенная структура доклада, дано подробное описание проблематики, анализ источников и литературы, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 25 листов. Доклад сопровождается презентацией.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Презентации (мах 6),</p> <p>2 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 10 слайдов.</p> <p>4 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, графики, карты. Отсутствует авторское мнения и выводы. Менее 10 слайдов</p> <p>6 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, карты. Присутствует авторское мнение и выводы. Не менее 15 слайдов.</p> <p>Рефераты (мах 10)</p> <p>Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 20 листов.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Аналитическая работа по вопросам влияния природно-географических факторов на исторические процессы (эссе). Мах 7 баллов.</p> <p>3 балла - тема не полностью раскрыта, авторское мнение выражено не четко, знание фактического материала показано фрагментарно, не представлен анализ литературы по проблематике, есть выводы.</p> <p>5 баллов - тема раскрыта, представлено авторское мнение, знание фактического материала показано фрагментарно, не полностью представлен анализ литературы по проблематике, есть выводы.</p> <p>7 баллов – тема полностью раскрыта, представлено авторское мнение, показано знание фактического материала, анализ литературы по проблематике, выводы.</p>
Контрольное мероприятие по разделу	Контрольный срез	

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»  
Рабочая программа дисциплины «Историческая география»

Промежуточный контроль (количество баллов)	31	55
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	