

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 08.02.2023 16:03:09

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5728b1590f6064f865ae65b96a966c055

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

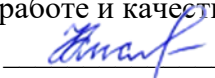
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

  
Н.Н. Кислова

Лизунова Елена Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Основы комплексной безопасности»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная  
направленность)»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 1 от 27.08.2019 г.

Заседания кафедры биологии, экологии и программ  
методики обучения

Одобрено

Начальник Управления образовательных

программ



Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы комплексной безопасности» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Знает: классификацию и источники опасностей; естественные и антропогенные источники опасностей; признаки опасностей; основы безопасного поведения на улицах и дорогах; основы пожарной безопасности; безопасность на воде; причины несчастных случаев на воде; правила поведения на природе; опасные ситуации, возникающие в общественном транспорте; характеристику криминогенных ситуаций; группы криминогенных ситуаций; классификация криминогенных ситуаций; безопасность в быту; опасные ситуации природного характера; опасные ситуации техногенного характера; опасные ситуации социального характера.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: учебная аудитория.

Оборудование: не предусмотрено.

Инструменты: не предусмотрены.

Расходные материалы: бумага.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 20 минут.

Проверяемая компетенция:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Проверяемый образовательный результат:

Знает: классификацию и источники опасностей; естественные и антропогенные источники опасностей; признаки опасностей; основы безопасного поведения на улицах и дорогах; основы пожарной безопасности; безопасность на воде; причины несчастных случаев на воде; правила поведения на природе; опасные ситуации, возникающие в общественном транспорте; характеристику криминогенных ситуаций; группы криминогенных ситуаций; классификация криминогенных ситуаций; безопасность в быту; опасные ситуации природного характера; опасные ситуации техногенного характера; опасные ситуации социального характера.

Тип (форма) задания: тестовые задания.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1 семестр

Задание 1. Внимательно прочитайте вопросы и выберите один из предложенных вариантов ответов.

1. Опасность – это

а) возможность возникновения обстоятельств, при которых материя, поле, энергия, информация или их сочетание могут таким образом повлиять на сложную систему, что приведет к ухудшению или невозможности ее функционирования и развития;

б) нет правильного ответа;

- в) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к травме или заболеванию;
- г) стадия перехода из возможности в действия.

2. Опасности можно классифицировать по:

- а) по происхождению;
- б) по времени действия отрицательных последствий;
- в) по локализации;
- г) по результату;
- д) по сфере проявления;
- е) по структуре;
- ж) все ответы верные;
- з) по характеру действия на человека.

3. По происхождению опасности делятся на:

- а) естественные, техногенные, экологические, смешанные;
- б) простые, сложные, антропогенные;
- в) производные и непроизводные;
- г) экологические, простые, природные, смешанные.

4. По сфере проявления опасности делятся на:

- а) естественные, техногенные, экологические, смешанные;
- б) бытовые, спортивные, дорожно-транспортные, производственные, военные;
- в) производные и непроизводные;
- г) экологические, простые, природные, смешанные.

5. По времени действия отрицательных последствий опасности делятся на:

- а) естественные, техногенные, экологические, смешанные;
- б) импульсные и кумулятивные;
- в) производные и непроизводные;
- г) экологические, простые, природные, смешанные.

6. Источниками опасностей являются:

- а) действия людей, среда, природные процессы и явления;
- б) психологическое состояние человека;
- в) угрозы;
- г) здоровье человека.

7. Естественными источниками опасностей являются:

- а) глобальное потепление;
- б) землетрясение;
- в) все ответы верные;
- г) метеориты, кометы.

8. К антропогенным источникам опасностей относят:

- а) войны, конфликты;
- б) экологическая и техногенная опасность;
- в) все ответы верные;
- г) опасность со стороны полей и излучений.

9. Признаками опасностей являются:

- а) угроза жизни и здоровью живых объектов, возможность нанесения ущерба здоровью и окружающей среде, возможность нарушения условий нормального функционирования организма человека и экологических систем;
- б) угроза жизни и здоровью живых объектов;
- в) возможность нанесения ущерба здоровью и окружающей среде;
- г) возможность нарушения условий нормального функционирования организма человека и экологических систем.

10. Пожар – это

- а) организованный процесс горения;
- б) контролируемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества тепла;
- в) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей;
- г) поддерживаемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества энергии.

11. Какие правила необходимо соблюдать человеку, если для спасения себя и оказания помощи другим нужно пройти через горящее помещение?

- а) таких правил не существует;  
б) следует накрыться с головой мокрым пальто или плащом;  
в) не следует накрываться с головой мокрым одеялом;  
г) следует позвать соседей на помощь.
12. Что необходимо сделать человеку, если на нём загорелась одежда?  
а) следует как можно быстрее бежать, чтобы сбить пламя;  
б) позвать соседей на помощь;  
в) следует кричать и звать на помощь;  
г) следует лечь на землю и, перекатываясь, постараться сбить пламя.
13. Что целесообразно использовать при тушении пожара?  
а) огнетушители;  
б) все ответы верные;  
в) воду и песок;  
г) землю.
14. Что особенно важно при борьбе с пожаром?  
а) наличие воды;  
б) наличие большого количества людей в квартире;  
в) быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания;  
г) быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания.
15. В чем заключается первая помощь при ожоге?  
а) следует срочно обратиться к хирургу;  
б) следует срочно вызвать скорую помощь;  
в) следует залить йодом или замазать зеленкой пораженное место;  
г) следует пораженное место промыть холодной водой и наложить чистую повязку.
16. Допускается ли купание ночью:  
а) не допускается;  
б) допускается, если место купания оборудовано спасательными средствами, в присутствии преподавателя;  
в) допускается в сумерки;  
г) допускается, если водоем огражден осветительными сигнальными буйами.
17. Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть:  
а) не менее 5 см.;  
б) не менее 8 см.;  
в) не менее 10 см.;  
г) не менее 15 см.
18. Не допускается подходить к кромке льда ближе чем:  
а) на 3 м.;  
б) на 5 м.;  
в) на 7 м.;  
г) на 10 м.
19. Основными причинами несчастных случаев на воде являются:  
а) купание в запрещенных и незнакомых местах;  
б) все ответы верные;  
в) прыжки и падения в воду;  
г) шалости и игры в воде;  
д) нарушение правил безопасности при использовании плавательных средств.
20. Катаясь на лодке, ты заметил, что человек тонет. Что ты должен делать?  
а) бросить ему любой предмет, который поможет ему держаться на воде;  
б) позвать старших на помощь;  
в) сплавать за помощью;  
г) ничего не делать, у тебя не хватит сил помочь ему.
21. Из предложенных вариантов выберите основные причины транспортных аварий:  
а) отсутствие разметки на дороге;  
б) плохие погодные условия;  
в) невнимательность участников дорожного движения;  
г) отсутствие светофоров на перекрестках;  
д) отсутствие на главных улицах и дорогах подземных переходов;

- е) невыполнение правил безопасности водителями транспортных средств;
- ж) отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрестке;
- з) неправильное поведение пассажиров;
- и) все ответы верные.

22. Для выхода из автобуса в случае аварии можно использовать:

- а) вентиляционные люки;
- б) кабину водителя;
- в) двери и окна;
- г) нет правильного ответа.

23. Вы с родителями опаздываете на электричку. На путях перед вами стоит товарный поезд.

- а) бежать через пути к платформе, обегая товарный поезд;
- б) пройти до перехода и выйти на платформу;
- в) нет правильного ответа;
- г) пролезть к платформе под товарными вагонами.

24. Вы сели в плацкартный (общий) вагон поезда. Где вы разместите свой багаж (чемодан, сумки), если оборудованные места под нижними полками заняты, и соседи не хотят их освобождать?

- а) оставите в проходе вагона;
- б) положите на верхнюю полку по ходу поезда;
- в) положите на верхнюю полку против хода поезда;
- г) поставите под столик или скамейку;
- д) поставите на свободное место на скамейке.

25. Во время движения поезда в вашем вагоне появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете действовать?

- а) дерните за рукоятку стоп-крана;
- б) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать в купе указаний;
- в) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;
- г) сообщите проводнику, соберете вещи и потребуете, чтобы вас переселили в другой вагон;
- д) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.

26. У междугороднего автобуса, на котором вы ехали, на склоне горы отказали тормоза, и он, набирая скорость, скатывается вниз. Как вы будете действовать в данной ситуации?

- а) постараетесь покинуть автобус, выбив окно или открыв дверь;
- б) поспешите на помощь водителю;
- в) останетесь в своем кресле, положив перед собой мягкие вещи, упретесь ногами и руками в спинку впереди стоящего кресла;
- г) встанете в проход и крепко ухватитесь за поручни;
- д) ляжете на пол в проходе автобуса.

27. Вас пригласили на дачу отмечать Новый год. На улице -29°C. От автобусной станции вы должны ехать по шоссе 17 км. На остановке автобуса вы узнаете, что автобусы начнут ходить только через два часа. Вам сказали, что вы можете пройти через лес за час. Ваши действия:

- а) стоять на остановке и ждать;
- б) пойти через лес;
- в) попытаться доехать на какой-либо проезжающей мимо машине;
- г) вернуться домой;
- д) попробовать найти какой-либо другой способ добраться до нужного места (другой автобус).

28. Криминогенная ситуация – это

- а) такая неблагоприятная обстановка, внутри которой возникают опасные и вредные факторы различного происхождения, выступающие угрозой для жизни;
- б) обстановка, характеризующаяся распространенностью преступных деяний, порождающая преступления, способствующая усилению преступности;
- в) кризисная обстановка, наносящая вред жизни, имуществу и природной среде в результате поражающих воздействий, возникающих вследствие природных, техногенных, социальных катастроф или в вооруженной борьбе;
- г) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.

29. Криминогенные ситуации делятся на следующие группы:

- а) физические, химические, биологические;
- б) предполагающие физическое и психологическое воздействие на человека;
- в) негативные и положительные;
- г) психологические, биологические.

30. Криминогенные ситуации классифицируются по следующим признакам:

- а) по содержанию;
- б) по продолжительности;
- в) по характеру воздействия на человека;
- г) по направленности действия;
- д) все ответы верные.

31. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города?

- а) «Скорая помощь»;
- б) пожарная охрана;
- в) служба спасения;
- г) служба газа;
- д) милиция;
- ж) все ответы верные.

32. Укажите какие данные и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:

- а) свои имя и фамилию;
- б) номер телефона и адрес;
- в) причину вызова;
- г) все ответы верные.

33. Из предложенных вариантов выберите основные причины возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):

- а) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами;
- б) неосторожное обращение с огнем;
- в) криминогенные ситуации;
- г) небрежность;
- ж) все ответы верные.

34. Электротравма или электрический удар током происходит в результате:

- а) соприкосновения друг с другом нескольких оголенных электропроводов, находящихся под напряжением;
- б) прикосновения к оголенному электропроводу, находящемуся под напряжением, прикосновения мокрыми руками к электророзетке;
- в) прикосновения к неисправной отключенной электропроводке;
- г) все ответы верные.

35. Самыми опасными последствиями электрического удара током являются:

- а) воспаление наружных оболочек глаз;
- б) прекращение дыхания и кровообращения (клиническая смерть), потеря сознания с нарушением сердечной деятельности;
- в) нет правильного ответа;
- г) поражение кожи.

36. Что необходимо предпринять, если во время маршрута вы заблудились?

- а) искать тропу или дорогу обратно;
- б) найти возвышенное место;
- в) успокоиться и оценить обстановку;
- г) нет правильного ответа.

37. Какие главные правила должны соблюдать на природе?

- а) не кричать громко;
- б) не разорять гнезда;
- в) не вырывать растения с корнями;
- г) все ответы верные.

38. Что нужно делать, если в походе во время движения по маршруту вы отстали от группы?

- а) искать следы своих товарищей;
- б) ждать, когда за вами вернуться;
- в) не сходить с места;
- г) развести костер;
- д) все ответы верные.

39. Что необходимо предпринять если во время маршрута на вашем пути встретился дикий зверь?

- а) кричать очень громко;
- б) размахивать руками;

- в) застыть на месте;
- г) звать на помощь.

40. Каким из перечисленных ниже правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой?

- а) пойду кратчайшим путём через малолюдные и плохо освещённые места;
- б) пойду по освещённому тротуару навстречу движущемуся транспорту;
- в) нет правильного ответа;
- г) воспользуюсь попутным транспортом.

41. В подъезде своего дома девушка услышала громкие крики и смех пьяной компании. Что бы вы посоветовали девушке?

- а) ждать, пока они уйдут;
- б) спокойно подниматься домой;
- в) дождаться у подъезда взрослого знакомого человека и попросить проводить её до квартиры;
- г) нет правильного ответа.

42. В общественном месте рекомендуется выполнять следующие правила безопасного поведения:

- а) не посещать общественные туалеты в одиночку
- б) менять валюту только в пунктах обмена;
- в) все ответы верные;
- г) не привлекать к себе внимание.

43. Укажите правила безопасного поведения на улице:

- а) все ответы верные;
- б) избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
- в) при пользовании банкоматом проявлять наблюдательность и осторожность;
- г) ключи от квартиры (дома) и деньги хранить во внутренних карманах одежды.

44. На стадионе в целях безопасности рекомендуется:

- а) нет правильного ответа;
- б) для того, чтобы устоять на ногах хвататься за бегущих рядом людей;
- в) цепляться руками за неподвижные предметы;
- г) идти против направления движения толпы, стараться приближаться к витринам, решёткам, фонарным столбам.

45. На массовом мероприятии в целях личной безопасности рекомендуется:

- а) не брать с собой паспорт или другие удостоверяющие личность документы
- б) застегнуть молнии и пуговицы на верхней одежде, закрыть клапанами все карманы;
- в) распущенные волосы спрятать под головной убор;
- г) не надевать обувь на высоких каблуках, длинную одежду, галстук, шарф;
- д) не брать с собой колющие и режущие предметы, плакаты на шестах и палках, сумки и зонты с длинными ручками;
- е) все ответы верные.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Номер задания	Номер задания	Номер задания	Номер задания	Номер задания	Номер задания
Ответ	Ответ	Ответ	Ответ	Ответ	Ответ
1 – а	6 – а	11 – б	16 – а	21 – и	26 – в
2 – ж	7 – в	12 – г	17 – в	22 – в	27 – г
3 – а	8 – в	13 – б	18 – г	23 – б	28 – б
4 – б	9 – а	14 – в	19 – б	24 – г	29 – б
5 – б	10 – в	15 – г	20 – а	25 – в	30 – д
Номер задания	Номер задания	Номер задания			
Ответ	Ответ	Ответ			
31 – ж	36 – в	41 – в			
32 – г	37 – г	42 – в			
33 – ж	38 – в	43 – а			
34 – б	39 – в	44 – а			
35 – в	40 – б	45 – е			

2 семестр

1. Причиной землетрясений может стать:
  - а) волновые колебания в скальных породах;
  - б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
  - в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов;
  - г) все ответы верные.
  
2. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно:
  - а) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение или защитное сооружение.
  - б) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договоритесь, о месте встречи;
  - в) позовете соседей на помощь;
  - г) будете громко кричать.
  
3. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:
  - а) тучи пепла и газов («палящая туча»);
  - б) взрывная волна и разброс обломков;
  - в) водяные грязекаменные потоки;
  - г) резкие колебания температуры.
  
4. Одна из причин образования оползней:
  - а) вода, просочившаяся по трещинам и порам в глубь пород и ведущая там разрушительную работу;
  - б) вулканическая деятельность;
  - в) сдвиг горных пород;
  - г) нет правильного ответа.
  
5. К ЧС техногенного характера не относится:
  - а) аварии;
  - б) взрывы;
  - в) лесной пожар;
  - г) катастрофы.
  
6. Гидродинамические аварии — это:
  - а) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
  - б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
  - в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
  - г) аварии, возникающие в результате повышения температуры на объектах.
  
7. Принцип работы одного из указанных приборов напоминает принцип действия смерча, что это за прибор:
  - а) пылесос;
  - б) утюг;
  - в) газовая плита;
  - г) холодильник.
  
8. Безопасное укрытие на улице во время урагана:
  - а) большие деревья,
  - б) крупные камни;
  - в) овраг;
  - г) нет правильного ответа.
  
9. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:
  - а) оставаться на месте и ждать указаний по телевизору(радио), при этом вывесить белое полотно, чтобы вас обнаружили;
  - б) быстро занять возвышенное место и оставаться там до схода воды при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
  - в) спуститься на нижний этаж здания и подавать сигналы;
  - г) все ответы верные.
  
10. При заблаговременном оповещении о приближении цунами прежде всего необходимо:
  - а) включить телевизор (радио), выслушать сообщение и рекомендации;
  - б) открыть окна и двери нижних этажей;
  - в) выйти из здания и направиться как можно ближе к побережью;
  - г) кричать как можно сильнее.



11. Что такое землетрясение:

- а) подземные удары и колебания поверхности земли;
- б) область возникновения подземного удара;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность;
- г) область надземного удара.

12. В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет:

- а) занять безопасное место в проеме дверей;
- б) позвонить в аварийную службу, отключить электричество, газ, воду, занять место у окна;
- в) закрыть окна и двери и занять безопасное место в шкафу;
- г) позвать соседей на помощь.

13. «Палящая туча» — это:

- а) тучи раскаленного газа и пепла, удерживающиеся у самой поверхности земли;
- б) тучи пепла, поднимающиеся на большую высоту;
- в) тучи раскаленного газа под большим давлением, исходящие из жерла вулкана;
- г) тучи раскаленного газа и пепла, поднимающиеся на высоту до 75 км.

14. Причины образования селей:

- а) нарушение почвенного покрова в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах, массовая миграция животных в осеннее – зимний период.
- б) наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях, лесные и торфяные пожары, прямое воздействие солнечных лучей на ледники;
- в) подвижки земной коры или землетрясения, естественный процесс разрушения гор, извержение вулканов, хозяйственная деятельность человека;
- г) нет правильного ответа.

15. Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.

- а) шторм;
- б) ураган;
- в) торнадо;
- г) буря.

16. Лучшая защита от смерча:

- а) мосты, большие деревья;
- б) подвальные помещения, подземные сооружения;
- в) будки на автобусных остановках;
- г) квартира.

17. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

- а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы;
- г) нет правильного ответа.

18. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- а) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- б) оставаться на месте до приезда пожарных;
- в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону;
- г) все ответы верные.

19. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС техногенного характера могут быть:

- а) областными;
- б) районными;
- в) местными;
- г) региональными.

20. К поражающим факторам взрыва относятся:

- а) высокая температура и волна прорыва;
- б) осколочные поля и ударная волна;
- в) сильная загазованность местности;
- г) низкая температура.

21. Если на вас загорелась одежда, то вы:

- а) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.
- б) побежите и постараетесь сорвать одежду;
- в) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;
- г) побежите в больницу.

22. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет:

- а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район опасности;
- б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- г) нет правильного ответа.

23. При аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, убежище и возможность выхода из зоны аварии, последовательность ваших действий будет:

- а) выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;
- б) включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери закрыть плотной тканью и загерметизировать жилище;
- в) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи.
- Г) нет правильного ответа.

24. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, — это:

- а) гидродинамически опасный объект;
- б) пожароопасный объект;
- в) химически опасный объект;
- г) биологический объект.

25. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с.:

- а) циклон;
- б) ураган;
- в) буря;
- г) смерч.

26. Одним из последствий наводнения является:

- а) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
- б) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
- в) возникновение местных пожаров, изменение климата;
- г) нет правильного ответа.

27. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:

- а) природный пожар;
- б) стихийный пожар;
- в) лесной пожар;
- г) смешанный пожар.

28. К поражающим факторам пожара относятся:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) открытый огонь, токсичные продукты горения
- г) образование облака зараженного воздуха.

29. Взрыв всегда сопровождается:

- а) большим количеством выделяемой энергии;
- б) резким повышением температуры;
- в) резким повышением давления;
- г) высокой температурой.

30. В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения:

- а) бензин + кислород воздуха;
- б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;

- в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки;
- г) все ответы верные.

31. Антропогенные изменения в природе — это:

- а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- б) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;
- в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;
- г) положительные изменения, происходящие в природе.

32. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- в) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;
- г) резкое повышение температуры воздуха.

33. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет:

- а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район опасности;
- б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- г) нет правильного ответа.

34. Основными причинами увеличения количества ЧС природного и техногенного характера является

- а) опасные природные явления;
- б) стихийные бедствия;
- в) аварии и техногенные катастрофы;
- г) человеческий фактор.

35. К ЧС социального характера относятся:

- а) война;
- б) терроризм;
- в) наркобизнес;
- г) злоупотребление опьяняющими веществами;
- д) похищение людей;
- е) все ответы верные.

36. Основными поражающими факторами цунами являются;

- а) наводнение;
- б) ударное воздействие волны;
- в) вихревые вращающиеся водяные потоки;
- г) сильные бури.

37. Как можно назвать скользящие смещения масс горных пород вниз по склону, возникающие из-за нарушения равновесия, вызываемого различными причинами?

- а) смерч;
- б) сель;
- в) оползень;
- г) тайфун.

38. Дайте определение бурному грязевому или грязекаменному потоку, внезапно возникающему в руслах горных рек:

- а) лавина;
- б) сель;
- в) оползень;
- г) наводнение.

39. Чем можно характеризовать пожары в зданиях и сооружениях?

- а) быстрым повышением температуры;
- б) задымлением помещений;
- в) все ответы верные;

г) потерей конструкциями несущей способности.

40. Классифицируйте транспортные ЧС:

- а) автомобильные;
- б) железнодорожные;
- в) трубопроводные;
- г) все ответы верные.

41. Обстоятельства военного, криминального, политического и семейно-бытового характера относятся к ЧС:

- а) техногенного характера;
- б) природного характера;
- в) экологического характера;
- г) социального характера.

42. Терроризмом называется политика:

- а) невмешательства противоборствующих группировок;
- б) устраниения, подавления политических противников насильственными мерами;
- в) протироречие двух противоборствующих группировок;
- г) сотрудничество с противниками различными методами.

43. К социальным ЧС семейно-бытового характера относится:

- а) взрыв бытового газа;
- в) конфликт с соседями;
- б) возгорание электроприбора;
- г) инфекционное заболевание членов семьи.

44. Наука о жертвах преступлений называется:

- а) виктимологией;
- б) психологией;
- в) юриспруденцией;
- г) криминалистикой.

45. Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями, имеющими внутреннюю структуру, получающие финансовую прибыль и приобретшие власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг, называются:

- а) организованная преступность;
- б) бандитизм;
- в) экстремизм;
- г) терроризм.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Номер задания	Номер задания	Номер задания	Номер задания	Номер задания	Номер задания
Ответ	Ответ	Ответ	Ответ	Ответ	Ответ
1 – б	6 – а	11 – а	16 – б	21 – в	26 – б
2 – а	7 – а	12 – а	17 – б	22 – в	27 – в
3 – а	8 – в	13 – г	18 – а	23 – б	28 – в
4 – в	9 – б	14 – в	19 – в	24 – в	29 – а
5 – в	10 – а	15 – б	20 – б	25 – г	30 – б
Номер задания	Номер задания	Номер задания			
Ответ	Ответ	Ответ			
31 – б	36 – б	41 – г			
32 – в	37 – в	42 – б			
33 – в	38 – б	43 – б			
34 – г	39 – в	44 – а			
35 – е	40 – г	45 – а			

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Изучение дисциплины «Основы комплексной безопасности» завершается промежуточной аттестацией в 1 семестре в форме зачета, во 2 семестре - дифференцированного зачета. На зачете используются следующие методы контроля: выполнение тестового задания. Зачет проходит в виде письменной контрольной работы по вариантам. Каждый вариант содержит 15 тестовых заданий. Преподаватель на столе раскладывает варианты контрольных заданий, лицевой стороной вниз, студенты подходят и берут любой один. Во время зачета студенты рассаживаются за парту по одному. Им запрещается пользоваться конспектами и учебниками. Максимальное количество баллов, которое может получить студент равно 15. На выполнение контрольной работы студента отводится 20 минут. Примерные варианты контрольных работ представлены ниже.

1 семестр  
Контрольная работа  
Вариант 1

Задание 1. Выберите один верный из предложенных вариантов ответов:

1. Опасность – это

а) возможность возникновения обстоятельств, при которых материя, поле, энергия, информация или их сочетание могут таким образом повлиять на сложную систему, что приведет к ухудшению или невозможности ее функционирования и развития;

б) нет правильного ответа;

в) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к травме или заболеванию;

г) стадия перехода из возможности в действия.

2. Опасности можно классифицировать по:

а) по происхождению;

б) по времени действия отрицательных последствий;

в) по локализации;

г) по результату;

д) по сфере проявления;

е) по структуре;

ж) все ответы верные;

з) по характеру действия на человека.

3. По происхождению опасности делятся на:

а) естественные, техногенные, экологические, смешанные;

б) простые, сложные, антропогенные;

в) производные и непроизводные;

г) экологические, простые, природные, смешанные.

4. По сфере проявления опасности делятся на:

а) естественные, техногенные, экологические, смешанные;

б) бытовые, спортивные, дорожно-транспортные, производственные, военные;

в) производные и непроизводные;

г) экологические, простые, природные, смешанные.

5. По времени действия отрицательных последствий опасности делятся на:

а) естественные, техногенные, экологические, смешанные;

б) импульсные и кумулятивные;

в) производные и непроизводные;

г) экологические, простые, природные, смешанные.

6. Источниками опасностей являются:

а) действия людей, среда, природные процессы и явления;

б) психологическое состояние человека;

в) угрозы;

г) здоровье человека.

7. Естественными источниками опасностей являются:

а) глобальное потепление;

б) землетрясение;

в) все ответы верные;

г) метеориты, кометы.

8. К антропогенным источникам опасностей относят:

а) войны, конфликты;

б) экологическая и техногенная опасность;

- в) все ответы верные;
- г) опасность со стороны полей и излучений.

9. Признаками опасностей являются:

- а) угроза жизни и здоровью живых объектов, возможность нанесения ущерба здоровью и окружающей среде, возможность нарушения условий нормального функционирования организма человека и экологических систем;
- б) угроза жизни и здоровью живых объектов;
- в) возможность нанесения ущерба здоровью и окружающей среде;
- г) возможность нарушения условий нормального функционирования организма человека и экологических систем.

10. Пожар – это

- а) организованный процесс горения;
- б) контролируемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества тепла;
- в) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей;
- г) поддерживаемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества энергии.

11. Какие правила необходимо соблюдать человеку, если для спасения себя и оказания помощи другим нужно пройти через горящее помещение?

- а) таких правил не существует;
- б) следует накрыться с головой мокрым пальто или плащом;
- в) не следует накрываться с головой мокрым одеялом;
- г) следует позвать соседей на помощь.

12. Что необходимо сделать человеку, если на нём загорелась одежда?

- а) следует как можно быстрее бежать, чтобы сбить пламя;
- б) позвать соседей на помощь;
- в) следует кричать и звать на помощь;
- г) следует лечь на землю и, перекатываясь, постараться сбить пламя.

13. Что целесообразно использовать при тушении пожара?

- а) огнетушители;
- б) все ответы верные;
- в) воду и песок;
- г) землю.

14. Что особенно важно при борьбе с пожаром?

- а) наличие воды;
- б) наличие большого количества людей в квартире;
- в) быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания;
- г) быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания.

15. В чем заключается первая помощь при ожоге?

- а) следует срочно обратиться к хирургу;
- б) следует срочно вызвать скорую помощь;
- в) следует залить йодом или замазать зеленкой пораженное место;
- г) следует пораженное место промыть холодной водой и наложить чистую повязку.

Критерии оценивания:

Оценивается каждый ответ на вопрос.

1 балл – правильный ответ на вопрос.

0 баллов – неправильный ответ на вопрос.

Максимальное количество баллов – 15.

### Контрольная работа

#### Вариант 2

Задание 1. Выберите один верный из предложенных вариантов ответов:

1. Допускается ли купание ночью:

- а) не допускается;
- б) допускается, если место купания оборудовано спасательными средствами, в присутствии преподавателя;
- в) допускается в сумерки;
- г) допускается, если водоем огражден осветительными сигнальными буйами.

2. Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть:

- а) не менее 5 см.;

- б) не менее 8 см.;
- в) не менее 10 см.;
- г) не менее 15 см.

3. Не допускается подходить к кромке льда ближе чем:

- а) на 3 м.;
- б) на 5 м.;
- в) на 7 м.;
- г) на 10 м.

4. Основными причинами несчастных случаев на воде являются:

- а) купание в запрещенных и незнакомых местах;
- б) все ответы верные;
- в) прыжки и падения в воду;
- г) шалости и игры в воде;
- д) нарушение правил безопасности при использовании плавательных средств.

5. Катаясь на лодке, ты заметил, что человек тонет. Что ты должен делать?

- а) бросить ему любой предмет, который поможет ему держаться на воде;
- б) позвать старших на помощь;
- в) сплавать за помощью;
- г) ничего не делать, у тебя не хватит сил помочь ему.

6. Из предложенных вариантов выберите основные причины транспортных аварий:

- а) отсутствие разметки на дороге;
- б) плохие погодные условия;
- в) невнимательность участников дорожного движения;
- г) отсутствие светофоров на перекрестках;
- д) отсутствие на главных улицах и дорогах подземных переходов;
- е) невыполнение правил безопасности водителями транспортных средств;
- ж) отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрестке;
- з) неправильное поведение пассажиров;
- и) все ответы верные.

7. Для выхода из автобуса в случае аварии можно использовать:

- а) вентиляционные люки;
- б) кабину водителя;
- в) двери и окна;
- г) нет правильного ответа.

8. Вы с родителями опаздываете на электричку. На путях перед вами стоит товарный поезд.

- а) бежать через пути к платформе, обегая товарный поезд;
- б) пройти до перехода и выйти на платформу;
- в) нет правильного ответа;
- г) пролезть к платформе под товарными вагонами.

9. Вы сели в плацкартный (общий) вагон поезда. Где вы разместите свой багаж (чемодан, сумки), если оборудованные места под нижними полками заняты, и соседи не хотят их освобождать? а) оставите в проходе вагона;

- б) положите на верхнюю полку по ходу поезда;
- в) положите на верхнюю полку против хода поезда;
- г) поставите под столик или скамейку;
- д) поставите на свободное место на скамейке.

10. Во время движения поезда в вашем вагоне появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете действовать?

- а) дерните за рукоятку стоп-крана;
- б) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать в купе указаний;
- в) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;
- г) сообщите проводнику, соберете вещи и потребуете, чтобы вас переселили в другой вагон;
- д) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.

11. У междугороднего автобуса, на котором вы ехали, на склоне горы отказали тормоза, и он, набирая скорость, скатывается вниз. Как вы будете действовать в данной ситуации?

- а) постараетесь покинуть автобус, выбив окно или открыв дверь;
- б) поспешите на помощь водителю;
- в) останетесь в своем кресле, положив перед собой мягкие вещи, упретесь ногами и руками в спинку впереди стоящего кресла;

- г) встанете в проход и крепко ухватитесь за поручни;
- д) ляжете на пол в проходе автобуса.

12. Вас пригласили на дачу отмечать Новый год. На улице  $-29^{\circ}\text{C}$ . От автобусной станции вы должны ехать по шоссе 17 км. На остановке автобуса вы узнаете, что автобусы начнут ходить только через два часа. Вам сказали, что вы можете пройти через лес за час. Ваши действия:

- а) стоять на остановке и ждать;
- б) пойти через лес;
- в) попытаться доехать на какой-либо проезжающей мимо машине;
- г) вернуться домой;
- д) попробовать найти какой-либо другой способ добраться до нужного места (другой автобус).

13. Криминогенная ситуация – это

- а) такая неблагоприятная обстановка, внутри которой возникают опасные и вредные факторы различного происхождения, выступающие угрозой для жизни;
- б) обстановка, характеризующаяся распространенностью преступных деяний, порождающая преступления, способствующая усилению преступности;
- в) кризисная обстановка, наносящая вред жизни, имуществу и природной среде в результате поражающих воздействий, возникающих вследствие природных, техногенных, социальных катастроф или в вооруженной борьбе;
- г) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.

14. Криминогенные ситуации делятся на следующие группы:

- а) физические, химические, биологические;
- б) предполагающие физическое и психологическое воздействие на человека;
- в) негативные и положительные;
- г) психологические, биологические.

15. Криминогенные ситуации классифицируются по следующим признакам:

- а) по содержанию;
- б) по продолжительности;
- в) по характеру воздействия на человека;
- г) по направленности действия;
- д) все ответы верные.

Критерии оценивания:

Оценивается каждый ответ на вопрос.

1 балл – правильный ответ на вопрос.

0 баллов – неправильный ответ на вопрос.

Максимальное количество баллов – 15.

#### Контрольная работа

##### Вариант 3

Задание 1. Выберите один верный из предложенных вариантов ответов:

1. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города?

- а) «Скорая помощь»;
- б) пожарная охрана;
- в) служба спасения;
- г) служба газа;
- д) милиция;
- ж) все ответы верные.

2. Укажите какие данные и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:

- а) свои имя и фамилию;
- б) номер телефона и адрес;
- в) причину вызова;
- г) все ответы верные.

3. Из предложенных вариантов выберите основные причины возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):

- а) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами;
- б) неосторожное обращение с огнем;
- в) криминогенные ситуации;
- г) небрежность;
- ж) все ответы верные.



4. Электротравма или электрический удар током происходит в результате:
- а) соприкосновения друг с другом нескольких оголенных электропроводов, находящихся под напряжением;
  - б) прикосновения к оголенному электропроводу, находящемуся под напряжением, прикосновения мокрыми руками к электророзетке;
  - в) прикосновения к неисправной отключенной электропроводке;
  - г) все ответы верные.
5. Самыми опасными последствиями электрического удара током являются:
- а) воспаление наружных оболочек глаз;
  - б) прекращение дыхания и кровообращения (клиническая смерть), потеря сознания с нарушением сердечной деятельности;
  - в) нет правильного ответа;
  - г) поражение кожи.
6. Что необходимо предпринять, если во время маршрута вы заблудились?
- а) искать тропу или дорогу обратно;
  - б) найти возвышенное место;
  - в) успокоиться и оценить обстановку;
  - г) нет правильного ответа.
7. Какие главные правила должны соблюдать на природе?
- а) не кричать громко;
  - б) не разорять гнезда;
  - в) не вырывать растения с корнями;
  - г) все ответы верные.
8. Что нужно делать, если в походе во время движения по маршруту вы отстали от группы?
- а) искать следы своих товарищей;
  - б) ждать, когда за вами вернутся;
  - в) не сходить с места;
  - г) развести костер;
  - д) все ответы верные.
9. Что необходимо предпринять если во время маршрута на вашем пути встретился дикий зверь?
- а) кричать очень громко;
  - б) размахивать руками;
  - в) застыть на месте;
  - г) звать на помощь.
10. Каким из перечисленных ниже правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой?
- а) пойду кратчайшим путём через малолюдные и плохо освещённые места;
  - б) пойду по освещённому тротуару навстречу движущемуся транспорту;
  - в) нет правильного ответа;
  - г) воспользуюсь попутным транспортом.
11. В подъезде своего дома девушка услышала громкие крики и смех пьяной компании. Что бы вы посоветовали девушке?
- а) ждать, пока они уйдут;
  - б) спокойно подниматься домой;
  - в) дождаться у подъезда взрослого знакомого человека и попросить проводить её до квартиры;
  - г) нет правильного ответа.
12. В общественном месте рекомендуется выполнять следующие правила безопасного поведения:
- а) не посещать общественные туалеты в одиночку
  - б) менять валюту только в пунктах обмена;
  - в) все ответы верные;
  - г) не привлекать к себе внимание.
43. Укажите правила безопасного поведения на улице:
- а) все ответы верные;
  - б) избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
  - в) при пользовании банкоматом проявлять наблюдательность и осторожность;
  - г) ключи от квартиры (дома) и деньги хранить во внутренних карманах одежды.

14. На стадионе в целях безопасности рекомендуется:

- а) нет правильного ответа;
- б) для того, чтобы устоять на ногах хвататься за бегущих рядом людей;
- в) цепляться руками за неподвижные предметы;
- г) идти против направления движения толпы, стараться приближаться к витринам, решёткам, фонарным столбам.

15. На массовом мероприятии в целях личной безопасности рекомендуется:

- а) не брать с собой паспорт или другие удостоверяющие личность документы
- б) застегнуть молнии и пуговицы на верхней одежде, закрыть клапанами все карманы;
- в) распущенные волосы спрятать под головной убор;
- г) не надевать обувь на высоких каблуках, длинную одежду, галстук, шарф;
- д) не брать с собой колющие и режущие предметы, плакаты на шестах и палках, сумки и зонты с длинными ручками;
- е) все ответы верные Критерии оценивания:

Оценивается каждый ответ на вопрос.

1 балл – правильный ответ на вопрос.

0 баллов – неправильный ответ на вопрос.

Максимальное количество баллов – 15.

2 семестр

Контрольная работа

Вариант 1

Задание 1. Выберите один верный из предложенных вариантов ответов:

1. Причиной землетрясений может стать:

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
- в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов;
- г) все ответы верные.

2. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полки начала падать посуда и книги. Вы срочно:

- а) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение или защитное сооружение.
- б) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договоритесь, о месте встречи;
- в) позовете соседей на помощь;
- г) будете громко кричать.

3. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

- а) тучи пепла и газов («палящая туча»);
- б) взрывная волна и разброс обломков;
- в) водяные грязекаменные потоки;
- г) резкие колебания температуры.

4. Одна из причин образования оползней:

- а) вода, просочившаяся по трещинам и порам в глубь пород и ведущая там разрушительную работу;
- б) вулканическая деятельность;
- в) сдвиг горных пород;
- г) нет правильного ответа.

5. К ЧС техногенного характера не относится:

- а) аварии;
- б) взрывы;
- в) лесной пожар;
- г) катастрофы.

6. Гидродинамические аварии — это:

- а) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- г) аварии, возникающие в результате повышения температуры на объектах.

7. Принцип работы одного из указанных приборов напоминает принцип действия смерча, что это за прибор:

- а) пылесос;
- б) утюг;
- в) газовая плита;
- г) холодильник.

8. Безопасное укрытие на улице во время урагана:

- а) большие деревья;
- б) крупные камни;
- в) овраг;
- г) нет правильного ответа.

9. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

- а) оставаться на месте и ждать указаний по телевизору(радио), при этом вывесить белое полотно, чтобы вас обнаружили;
- б) быстро занять возвышенное место и оставаться там до спада воды при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- в) спуститься на нижний этаж здания и подавать сигналы;
- г) все ответы верные.

10. При заблаговременном оповещении о приближении цунами прежде всего необходимо:

- а) включить телевизор (радио), выслушать сообщение и рекомендации;
- б) открыть окна и двери нижних этажей;
- в) выйти из здания и направиться как можно ближе к побережью;
- г) кричать как можно сильнее.

11. Что такое землетрясение:

- а) подземные удары и колебания поверхности земли;
- б) область возникновения подземного удара;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность;
- г) область надземного удара.

12. В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет:

- а) занять безопасное место в проеме дверей;
- б) позвонить в аварийную службу, отключить электричество, газ, воду, занять место у окна;
- в) закрыть окна и двери и занять безопасное место в шкафу;
- г) позвать соседей на помощь.

13. «Палящая туча» — это:

- а) тучи раскаленного газа и пепла, удерживающиеся у самой поверхности земли;
- б) тучи пепла, поднимающиеся на большую высоту;
- в) тучи раскаленного газа под большим давлением, исходящие из жерла вулкана;
- г) тучи раскаленного газа и пепла, поднимающиеся на высоту до 75 км.

14. Причины образования селей:

- а) нарушение почвенного покрова в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах, массовая миграция животных в осеннее – зимний период.
- б) наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях, лесные и торфяные пожары, прямое воздействие солнечных лучей на ледники;
- в) подвижки земной коры или землетрясения, естественный процесс разрушения гор, извержение вулканов, хозяйственная деятельность человека;
- г) нет правильного ответа.

15. Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.

- а) шторм;
- б) ураган;
- в) торнадо;
- г) буря.

Критерии оценивания:

Оценивается каждый ответ на вопрос.

1 балл – правильный ответ на вопрос.

0 баллов – неправильный ответ на вопрос.

Максимальное количество баллов – 15.

Контрольная работа  
Вариант 2

Задание 1. Выберите один верный из предложенных вариантов ответов:

1. Лучшая защита от смерча:

- а) мосты, большие деревья;
- б) подвальные помещения, подземные сооружения;
- в) будки на автобусных остановках;
- г) квартира.

2. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

- а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы;
- г) нет правильного ответа.

3. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- а) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- б) оставаться на месте до приезда пожарных;
- в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону;
- г) все ответы верные.

4. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС техногенного характера могут быть:

- а) областными;
- б) районными;
- в) местными;
- г) региональными.

5. К поражающим факторам взрыва относятся:

- а) высокая температура и волна прорыва;
- б) осколочные поля и ударная волна;
- в) сильная загазованность местности;
- г) низкая температура.

6. Если на вас загорелась одежда, то вы:

- а) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.
- б) побежите и постараетесь сорвать одежду;
- в) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;
- г) побежите в больницу.

7. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет:

- а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район опасности;
- б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- г) нет правильного ответа.

8. При аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, убежище и возможность выхода из зоны аварии, последовательность ваших действий будет:

- а) выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;
- б) включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери закрыть плотной тканью и загерметизировать жилище;
- в) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи.
- г) нет правильного ответа.

9. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, — это:

- а) гидродинамически опасный объект;
- б) пожароопасный объект;
- в) химически опасный объект;
- г) биологический объект.

10. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с.:

- а) циклон;
- б) ураган;
- в) буря;
- г) смерч.

11. Одним из последствий наводнения является:

- а) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
- б) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
- в) возникновение местных пожаров, изменение климата;
- г) нет правильного ответа.

12. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:

- а) природный пожар;
- б) стихийный пожар;
- в) лесной пожар;
- г) смешанный пожар.

13. К поражающим факторам пожара относятся:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) открытый огонь, токсичные продукты горения
- г) образование облака зараженного воздуха.

14. Взрыв всегда сопровождается:

- а) большим количеством выделяемой энергии;
- б) резким повышением температуры;
- в) резким повышением давления;
- г) высокой температурой.

15. В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения:

- а) бензин + кислород воздуха;
- б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
- в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки;
- г) все ответы верные.

Критерии оценивания:

Оценивается каждый ответ на вопрос.

1 балл – правильный ответ на вопрос.

0 баллов – неправильный ответ на вопрос.

Максимальное количество баллов – 15.

Контрольная работа  
Вариант 3

Задание 1. Выберите один верный из предложенных вариантов ответов:

1. Антропогенные изменения в природе — это:

- а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- б) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;
- в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;
- г) положительные изменения, происходящие в природе.

2. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- в) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;
- г) резкое повышение температуры воздуха.

3. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет:

- а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район опасности;
- б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- г) нет правильного ответа.

4. Основными причинами увеличения количества ЧС природного и техногенного характера является

- а) опасные природные явления;
- б) стихийные бедствия;
- в) аварии и техногенные катастрофы;

г) человеческий фактор.

5. К ЧС социального характера относятся:

- а) война;
- б) терроризм;
- в) наркобизнес;
- г) злоупотребление опьяняющими веществами;
- д) похищение людей;
- е) все ответы верные.

6. Основными поражающими факторами цунами являются;

- а) наводнение;
- б) ударное воздействие волны;
- в) вихревые вращающиеся водяные потоки;
- г) сильные бури.

7. Как можно назвать скользящие смещения масс горных пород вниз по склону, возникающие из-за нарушения равновесия, вызываемого различными причинами?

- а) смерч;
- б) сель;
- в) оползень;
- г) тайфун.

8. Дайте определение бурному грязевому или грязекаменному потоку, внезапно возникающему в руслах горных рек:

- а) лавина;
- б) сель;
- в) оползень;
- г) наводнение.

9. Чем можно характеризовать пожары в зданиях и сооружениях?

- а) быстрым повышением температуры;
- б) задымлением помещений;
- в) все ответы верные;
- г) потерей конструкциями несущей способности.

10. Классифицируйте транспортные ЧС:

- а) автомобильные;
- б) железнодорожные;
- в) трубопроводные;
- г) все ответы верные.

11. Обстоятельства военного, криминального, политического и семейно-бытового характера относятся к ЧС:

- а) техногенного характера;
- б) природного характера;
- в) экологического характера;
- г) социального характера.

12. Терроризмом называется политика:

- а) невмешательства противоборствующих группировок;
- б) устрашения, подавления политических противников насильственными мерами;
- в) противоречие двух противоборствующих группировок;
- г) сотрудничество с противниками различными методами.

13. К социальным ЧС семейно-бытового характера относится:

- а) взрыв бытового газа;
- в) конфликт с соседями;
- б) возгорание электроприбора;
- г) инфекционное заболевание членов семьи.

14. Наука о жертвах преступлений называется:

- а) виктимологией;
- б) психологией;
- в) юриспруденцией;
- г) криминалистикой.

15. Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями, имеющими внутреннюю структуру, получающие финансовую прибыль и приобретшие власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг, называются:

- а) организованная преступность;
- б) бандитизм;
- в) экстремизм;
- г) терроризм.

Критерии оценивания:

Оценивается каждый ответ на вопрос.

1 балл – правильный ответ на вопрос.

0 баллов – неправильный ответ на вопрос.

Максимальное количество баллов – 15.