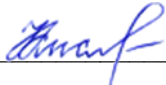


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ И ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ" История Нового времени стран Европы и Америки рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Всеобщей истории, права и методики обучения</b>		
Учебный план	ИФ-622ИОз(5г6м) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>11 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	396	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 6	
аудиторные занятия	38	зачеты с оценкой 5	
самостоятельная работа	345		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс. Номер семестра на курсе)	5(3.1)		6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	6	6	14	14
Практические	14	14	10	10	24	24
В том числе инт.	6	6	4	4	10	10
Итого ауд.	22	22	16	16	38	38
Контактная работа	22	22	16	16	38	38
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Сам. работа	190	190	155	155	345	345
Итого	216	216	180	180	396	396

Программу составил(и):

**Куцева Елена Александровна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**История Нового времени стран Европы и Америки**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, права и методики обучения**

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся системного и целостного представления об основных этапах развития истории нового времени стран Европы и Америки; развитие способностей студентов на основе знания прошлого анализировать и осмысливать события и явления современной действительности; овладение студентами базовыми знаниями об истории стран Западной Европы и Северной Америки XVII-XIX вв., основных источниках и историографических концепциях изучения данного периода; формирование соответствующего уровня исследовательской культуры.

**Задачи изучения дисциплины:**

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области изучения всеобщей истории и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;  
 организация обучения и воспитания в сфере исторического образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области история;  
 воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;  
 использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;  
 осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;  
 постановка и решение исследовательских задач в области изучения истории нового времени стран Европы и Америки и образования;  
 использование в профессиональной деятельности методы научного исследования.  
 изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;  
 организация культурного пространства;  
 популяризация профессиональной области знаний общества

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.10

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

История Средних веков

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

История новейшего времени стран Европы и Америки

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.**

Анализирует систематизированную историю Нового времени стран Европы и Америки, выделяя этапы ее развития.

**УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.**

Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории Нового времени стран Европы и Америки.

**УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.**

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Европы и Америки в период Нового времени.

**УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности**

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по истории Нового времени стран Европы и Америки.

**УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи**

Определяет специфику интерпретации истории Нового времени стран Европы и Америки различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. История нового времени стран Европы и Америки. Ч. 1. Модуль1 . Западноевропейские страны и Северная Америка в XVII-XVIIIвв.</b>			
1.1	Европа в начале нового времени. Кризис XVII в./Ср/	5	11	0
1.2	Английская революция XVII в. Войны за независимости североамериканских колоний./ Лек./	5	2	2
1.3	Английская революция XVII в. /Пр/	5	2	0
1.4	Английская революция XVII в. /Ср/	5	11	0
1.5	Кризис 40-х гг. XVII в. в Западной Европе. Европейский абсолютизм XVII в./ Ср/	5	11	0

1.6	Английское Просвещение/ Ср	5	11	0
1.7	Англия в XVIII в. Промышленный переворот/ Ср/	5	11	0
1.9	Война за независимость и образование США/Пр/	5	2	0
1.10	Предпосылки войны за независимости североамериканских колоний. Война за независимость и образование США/Ср/	5	11	0
1.11	Старый порядок во Франции в XVII-XVIII в. Лек/	5	2	0
1.12	Старый порядок во Франции в XVII-XVIII в. /Ср/	5	11	0
1.13	Французское Просвещение /Пр/	5	2	2
1.14	Французское Просвещение /Ср/	5	11	0
1.15	Просветительный абсолютизм в Европе/Пр/	5	2	0
1.16	Просветительный абсолютизм в Европе/Ср/	5	11	0
1.17	Французская революция 1789 г. Консульство и Империя Наполеона Бонапарта: сравнительный анализ. Итоги наполеоновских войн. Венский конгресс /Лек/	5	2	2
1.18	Великая французская революция XVIII века/Пр/	5	2	0
1.19	Великая французская революция XVIII века/Ср/	5	11	0
1.21	Консульство и Империя Наполеона Бонапарта /Пр/	5	2	0
1.22	Консульство и Империя Наполеона Бонапарта /Ср/	5	11	0
1.23	Итоги наполеоновских войн. Венский конгресс/Ср/	5	11	0
<b>Модуль 2 Страны Европы и США в первой половине XIX в.</b>				
1.25	Франция в период Реставрации и Июльской монархии /Ср	5	11	0
1.26	Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в. /Пр/	5	2	0
1.27	Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в. /Ср/	5	11	0
1.28	Англия в 20-40-х гг. Чартизм. США в I половине XIX в. /Лек/	5	2	0
1.29	Англия в 20-40-х гг. Чартизм/Ср/	5	11	0
1.31	США в I половине XIX в. /Ср/	5	11	0
1.32	Международные отношения в 1815-1850-х гг. /Ср/	5	14	0
	/Зачет с оценкой/	5	4	0
<b>Раздел 2. История Нового времени стран Европы и Америки. Ч. 2.</b>				
<b>Модуль 1. История Западной Европы и США второй половины XIX века</b>				
2.1	Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия) . Вторая Империя во Франции /Лек/	6	2	0
2.2	Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия) /Ср/	6	11	0
2.4	Вторая Империя во Франции/Ср/	6	11	0
2.5	Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг. Объединение Италии /Пр/	6	2	4
2.6	Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг. /Ср/	6	11	0
2.8	Объединение Италии/Ср/	6	11	0
<b>Модуль 2. История Западной Европы и США последняя треть XIX -начала XX вв.</b>				
2.9	Общественно-политическое развитие II половины XIX- начала XX вв. Империализм /Пр/	6	2	4
2.10	Общественно-политическое развитие II половины XIX- начала XX вв. Империализм/Ср/	6	11	0
2.11	Великобритания в 1850-1914 гг. /Пр/	6	2	0
2.12	Великобритания в 1850-1914 гг. /Ср/	6	11	0
2.13	Германская империя в 1871-1914 гг. Третья республика во Франции 1871-1914 гг. Империя Габсбургов во II половине XIX- начале XX вв. /Лек/	6	2	0
2.14	Германская империя в 1871-1914 гг. /Ср/	6	11	0
2.16	Третья республика во Франции 1871-1914 гг. /Пр/	6	2	0
2.17	Третья республика во Франции 1871-1914 гг. /Ср/	6	11	0
2.18	Гражданская война и Реконструкция в США. США в конце XIX- начале XX вв. /Пр/	6	2	0
2.19	Гражданская война и Реконструкция в США/Ср/	6	11	0
2.21	США в конце XIX- начале XX вв. /Ср/	6	11	0
2.23	Империя Габсбургов во II половине XIX- начале XX вв. /Ср/	6	11	0
2.24	Италия в последней трети XIX- начале XX вв. Международные отношения в последней трети XIX- начале XX вв. Страны Европы и США в годы I мировой войны /Лек/	6	2	0
2.25	Италия в последней трети XIX- начале XX вв. /Ср/	6	11	0
2.27	Международные отношения в последней трети XIX- начале XX вв. /Ср/	6	11	0
2.29	Страны Европы и США в годы I мировой войны/Ср/	6	12	0
	/Экзамен/	6	9	0
<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>				
5 семестр, 4 лекции, 7 практических занятий.				
История нового времени стран Европы и Америки. Ч. 1.				
Модуль 1 . Западноевропейские страны и Северная Америка в XVII-XVIII вв.				

Лекция №1 (2 часа)

Английская революция XVII в. Война за независимости североамериканских колоний.

Вопросы

1. Англия при первых Стюартах.
2. Предпосылки и причины английской революции
3. Периодизация революции.
4. Характеристика первых двух этапов
5. Характеристика последующих этапов
6. Итоги революции
7. Развитие североамериканских колоний в XVII-XVIII в.
8. Предпосылки и причины Война за независимость и образование США
9. Периодизация Войны за независимость США.
10. Характеристика этапов
11. Государственное устройство и основные документы нового государства
12. Итоги Войны за независимость США.

Практическое занятие № 1(2 часа)

Английская революция XVII в.

Вопросы и задания

1. Историографический анализ направлений XVII-XXI вв. (консервативное, либеральное, марксистское, ревизионистское, современные подходы).
2. Причины и характер английской революции.
3. Требования парламента по материалам «Билля о корне и ветвях»
4. Анализ статей «Великой ремонстрации».
5. Характеристика военных действий. Особенности ведения войны.
6. Характеристика программы индепендентов ( Главы предложений)
7. Характеристика программы левеллеров (Народное соглашение и Дело армии).
8. Сравнения программы левеллеров и индепендентов
9. Хараркетристика движения диггеров. Причины их появления
10. Итоги революции.

Практическое занятие №2(4 часа)

Война за независимость и образование США

Вопросы и задания

1. Историографическая дискуссия о характере и особенностях Войны за независимость США.
2. Причины Войны за независимость
3. «Декларации независимости» США и ее идейно-политическое содержание
4. Характеристика военных действий и этапов войны за независимость США
5. Анализ «Статей конфедерации»
6. Анализ Конституция США 1787 г.
7. Сравнения «Статей конфедерации» и Конституции: два варианта развития политического устройства США. (общее и особенное).
8. «Билль о правах» и завершение политической борьбы вокруг конституции.
9. Итоги Войны за независимости и государственного строительства США

Лекция №2(2 часа)

Старый порядок во Франции в XVII-XVIII в.

Вопросы

1. Франция в XVIIв. Социально-экономические отношения.
2. Правление Людовика XIII и Людовика XIV
3. Понятие «Старый порядок» в историографии
4. Правление Людовика XV и Людовика XVI. Попытки реформ

Практическое занятие № 3(2 часа)

Французское Просвещение

Вопросы и задания

1. Истоки, характерные черты французского Просвещения.
2. Основные теоретические концепции французского Просвещения
3. Идеи Вольтера и Монтескье
4. Взгляды материалистов – Дидро, Гольбах, Гельвеций, Ламетри и др.
5. Характеристика Ж.-Ж.Руссо о происхождении неравенства и общественном договоре.
6. Идеи утопического коммунизма и их место во французском Просвещении (Мелье, Мабли, Морелли).

Практическое занятие № 4(2 часа)

Просвещенный абсолютизм в Европе

Вопросы и задания

1. Общая характеристика понятия Просвещенный абсолютизм. Дискусии в историографии.
2. Причины и задачи политики Просвещенного абсолютизма. Примеры такой политики.
3. Реформы Марии Терезии в политической сфере (законодательство, армия, административная и налоговая реформы)
4. Реформы в духовной сфере (религия, образование, культура)
5. Экономические преобразования Марии Терезии и Иосифа II
6. Деятельность Иосифа II
7. Преобразования Фридриха II в экономике и политике

8. Реформы в духовной сфере (религия, образование, культура)

9. Внешнеполитическая деятельность Фридриха II

Лекция №3 (2 часа)

Французская революция 1789 г. Консульство и Империя Наполеона Бонапарта: сравнительный анализ. Итоги наполеоновских войн. Венский конгресс

Вопросы

1. Предпосылки и причины Французской революции.
2. Периодизация Французской революции.
3. Характеристика этапов Французской революции
4. Итоги и влияние Французской революции
5. Внутренняя политика Консульства и Империи
6. Внешняя политика Консульства и Империи
7. Вопросы и задания
8. Венский конгресс и его решения.
9. Сто дней Наполеона
10. Итоги наполеоновских войн.

Практические занятия №5 (2 часа)

Великая французская революция XVIII века.

Вопросы и задания

1. Периодизация Французской революции. Разные точки зрения.
2. Причины и характер Французской революции в трудах историков XIX-XXI вв.
3. Характеристика событий и этапов Французской революции (1789-1793)
4. Политические группировки и партии в период революции, их программы и социальная поддержка.
5. Якобинская диктатура: определения понятия, историография вопроса.
6. Внутренняя политика (социально-экономический и политический развитие)
7. Причины переходу к террору. Организация власти якобинской диктатуры.
8. Внешняя политика якобинской диктатуры.
9. Причины падения якобинской диктатуры. Ее историческое значение.
10. Термидорианский переворот и его оценка в исторической литературе.
11. Конституция 1795 г.: государственно-правовой и политический аспект.
12. Внутренняя и внешняя политика и кризис Директории.
13. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и конституция 1799 г.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Консульство и Империя Наполеона

Вопросы и задания

1. Конституция 1799 г. Структура государственного управления.
2. Особенности бонапартистского режима.
3. Законодательство Консульства и Империи. Гражданский кодекс.
4. Причины падения власти Наполеона.

### **Модуль 2 Страны Европы и США в первой половине XIX в.**

Практическое занятие №7 (2 часа)

Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX века

Вопросы и задания

1. Развитие общественной мысли в Германском союзе.
2. Общественно-политические идеи Франции.
3. Общественная мысль Англии.

Лекция №14-15 (4 часа)

Англия в 20-40-х гг. Чартизм. США в I половине XIX в.

Вопросы

1. Социально-экономическое положение в Англии
2. Чартизм (определение, программа, этапы, итоги)
3. Реформы 30-40-х гг. XIX в.
4. Социально-экономическое положение в США I половине XIX в.
5. Политическое развитие США в I половине XIX в

**6 семестр, 3 лекции, 5 практических занятий.**

### **Раздел 2. История Нового времени стран Европы и Америки. Ч. 2.**

#### **Модуль 1. История Западной Европы и США второй половины XIX века.**

Лекция №1 (2 часа)

Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия). Вторая Империя во Франции

Вопросы

1. Причины революций в Европе.
2. Общее и особенное в революциях 1848-1849 гг.
3. Итоги
4. Приход к власти Наполеона III.
5. Внутренняя политика во Франции.

6. Внешняя политика и причины крушения Второй Империи  
Практическое занятие №1 (2 часа)  
Объединение Германии. Объединение Италии

Вопросы и задания

1. Характеристика германских государств в первой половине XIX в.
2. Выбор пути объединения Германии: либеральная и консервативная альтернатива. Малогерманский и великогерманский пут объединения.
3. Этапы объединения Германии с конкретными присоединения земель. Охарактеризуйте 3 войны. (причины, повод, план и ход, итоги).
4. Особенности государственного строя Германии по имперской конституции 1871 г. (Полномочия рейхстага, статус монарха и канцлера)
5. Характеристика "Культуркамф", причины ее появления, последствия.
6. Таможенная политика Германии 70-90-е гг. XIX века, влияние интересов и групп.
7. Политические партии Германии 70-90-хх
8. Социал-демократы в Германии в период «исключительных законов» против социалистов (тактика и идейные течения).
9. Характеристика итальянских государств в первой половине XIX в.
10. Либеральная и революционно-демократическая альтернативы объединения Италии. Дайте характеристику этим движением, перечислите лидеров, приведите примеры их участия в подготовке и объединения Италии.
11. Охарактеризуйте и выделите предэтапы объединения Италии. Дайте определение термину Риссоржементо
12. Выделите и охарактеризуйте этапы объединения Италии.
13. Охарактеризуйте борьбу политических течений в период объединения (сторонники Мадзини, Гарибальди, консерваторы).
14. Итальянские социалисты в 90-х гг. XIX в. (Причины появления партий, характеристика соц. партий, особенности итальянского социализма).

**Модуль 2. История Западной Европы и США последняя треть XIX -начала XX вв.**

Практическое занятие №2(2 часа)

Общественно-политическое развитие II половины XIX- начала XX вв. Империализм

Вопросы

1. Империализм – как особый вид экономической политики
2. Марксизм.
3. Ревизионизм.
4. Анархизм

Практическое занятие №3(2 часа)

Великобритания в 1850-1914 гг

Вопросы и задания

1. Характеристика либеральной идеологии в Англии I половины XIX века
2. Трансформация партийных группировок вигов и тори в либеральную и консервативную партию, анализ партийных платформ и социальной поддержки).
3. Причины реформ.
4. Реформы 60-70-х гг. в Англии. Роли лидеров на принятие решений. Итоги и значение реформ для развития страны.
5. Деятельность консервативной и либеральной партий в 80-90-е гг. Внутрипартийный кризис в либеральном движении в начале 90-х гг.
6. Вопрос о самоуправлении Ирландии. Попытки решений и итог.
7. Борьба за «народный бюджет» и реформы английского государства перед первой мировой войной.

Лекция №2 (2 часа)

Германская империя в 1871-1914 гг. Третья республика во Франции 1871-1914 гг. Империя Габсбургов во II половине XIX- начале XX вв.

Вопросы

1. Политическое развитие Германии в 1871-1914 гг. Характеристика канцлерств.
2. Внешняя политика Германии в 1871-1914 гг.
3. Образование Третьей республики. Развитие республиканских начал.
4. Конституция 1875 г.
5. Политическое развитие Третьей республики. Образование новых партий.
6. Характеристика президентских правлений.
7. Австрия в 1849-1866 гг.
8. Превращение Австрийской империи в Австро-Венгрию
9. Реформаторская деятельность в последней трети XIX - XX вв.
10. Проекты и решения национального вопроса.
11. Причины падение Империи.

Практическое занятие №4(2 часа)

Третья республика во Франции 1871-1914 гг.

Вопросы и задания

1. Характеристика политического развития Франции периода Третьей республики (до 1918 г. включительно).
2. Законодательство Франции 1870-1918 гг.
3. Формирование и эволюция партийной системы Франции 1870-1918 гг.
4. Доктрина солидарности в идеологии буржуазного реформизма.
5. Социалистическое движение и радикалы в конце XIX- начале XX в.

Практическое занятие №17-19(6 часов)

Вопросы и задания

1. США в 40 - 50-х гг. XIX века: причины и сущность конфликта (точки зрения).
2. Планы и подготовка Юга и Севера к войне.
3. Периодизация Гражданской войны в США. Характеристика этапов с выделением битв.
4. Политические события Гражданской войны. Изменения в партийно-политической системе. Итоги войны.
5. Политические и экономические причины Реконструкции. Определение Реконструкции.
6. Характеристика и этапы Реконструкции. Итоги
7. Развитие империализма в США (последняя треть XIX - начало XX вв. Характеристика, особенности).
8. Рабочее и фермерское движения в США в 80-х и 90-х годах XIX века.
9. Проблема «обуздания монополий» в идейной борьбе в США накануне президентства Т. Рузвельта.
10. Справедливый курс Т. Рузвельта. (Причины, характеристика, законы, итог)
11. Идеи основы «новой демократии» Т.-В. Вильсона.
12. Антимонопольная и социальная политика в США в период «новой демократии».
13. Рабочее и общественное движение США в период «новой демократии».
14. Итоги политики буржуазного реформизма.

Лекция №3(2 часа)

Италия в последней трети XIX- начале XX вв. Международные отношения в последней трети XIX- начале XX вв. Страны Европы и США в годы I мировой войны

Вопросы

1. Экономическое развитие Италии. Выделение регионов и их развитие
2. Политическое развитие Италии в последней трети XIX в.
3. Эра Джолитти.
4. Внешняя политика Италии в последней трети XIX- начале XX вв.
5. Создание Тройственного союза
6. Создание Антанты
7. Марокканские кризисы
8. Балканские войны
9. Англия в годы I мировой войны
10. Франция в годы I мировой войны
11. Германия в годы I мировой войны
12. США в в годы I мировой войны

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
<b>Раздел 1. Модуль 1 Западноевропейские страны и Северная Америка в XVII- XVIII вв.</b>			
1	Европа в начале нового времени. Кризис XVII в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации	доклад / реферат
2	Английская революция XVII в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации,	доклад / реферат
3	Кризис 40-х гг. XVII в. в Западной Европе. Европейский абсолютизм XVII в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
4	Английское Просвещение	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
6	Англия в XVIII в. Промышленный переворот	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
7	Предпосылки войны за независимости североамериканских колоний. Война за независимость и образование США	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
8	Старый порядок во Франции в XVIII в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
9	Французское Просвещение	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна	доклад / реферат



		дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	
10	Просвещенный абсолютизм в Европе	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
11	Великая французская революция XVIII века	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
12	Консульство и Империя Наполеона Бонапарта	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
13	Итоги наполеоновских войн. Венский конгресс	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
<b>Модуль 2 Страны Европы и США в первой половине XIX в.</b>			
14	Франция в период Реставрации и Июльской монархии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
15	Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
16	Англия в 20-40-х гг. Чартизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
17	США в I половине XIX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
18	Международные отношения в 1815-1850-х гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
<b>Раздел 2. Модуль 1. История Западной Европы и США второй половины XIX века</b>			
20	Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия)	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
21	Вторая Империя во Франции	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
22	Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
23	Объединение Италии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
<b>Модуль 2. История Западной Европы и США последняя треть XIX - начала XX вв.</b>			
24	Общественно-политическое развитие II половины XIX-начала XX вв. Империализм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
25	Великобритания в 1850-1914 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
26	Германская империя в 1871-1914 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна	доклад / реферат

		дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	
27	Третья республика во Франции 1871-1914 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
28	Гражданская война и Реконструкция в США	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
29	США в конце XIX- начале XX вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
30	Империя Габсбургов во II половине XIX- начале XX вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
31	Италия в последней трети XIX- начале XX вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
32	Международные отношения в последней трети XIX- начале XX вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
33	Страны Европы и США в годы I мировой войны	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
<b>Раздел 1. Модуль 1 Западноевропейские страны и Северная Америка в XVII –XVIII вв.</b>			
1	Европа в начале нового времени. Кризис XVII в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
2	Английская революция XVII в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации,	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
3	Кризис 40-х гг. XVII в. в Западной Европе. Европейский абсолютизм XVII в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
4	Английское Просвещение	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
5	Англия в XVIII в. Промышленный переворот	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
6	Предпосылки войны за независимости североамериканских колоний.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка

	Война за независимость и образование США	дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	индивидуального образовательного маршрута
7	Старый порядок во Франции в XVIII в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
8	Французское Просвещение	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
9	Просвещенный абсолютизм в Европе	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
10	Великая французская революция XVIII века	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
11	Консульство и Империя Наполеона Бонапарта	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
12	Итоги наполеоновских войн. Венский конгресс	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
Модуль 2 Страны Европы и США в первой половине XIX в.			
13	Франция в период Реставрации и Июльской монархии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
14	Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
15	Англия в 20-40-х гг. Чартизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
16	США в I половине XIX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
17	Международные отношения в 1815-1850-х гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута

			образовательного маршрута
<b>Раздел 2. Модуль 1. История Западной Европы и США второй половины XIX века</b>			
20	Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия)	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
21	Вторая Империя во Франции	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
22	Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
23	Объединение Италии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
<b>Модуль 2. История Западной Европы и США последняя треть XIX - начала XX вв.</b>			
24	Общественно-политическое развитие II половины XIX-начала XX вв. Империализм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
25	Великобритания в 1850-1914 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
26	Германская империя в 1871-1914 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
27	Третья республика во Франции 1871-1914 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
28	Гражданская война и Реконструкция в США	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
29	США в конце XIX- начале XX вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
30	Империя Габсбургов во II половине XIX- начале XX вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута

			образовательного маршрута
31	Италия в последней трети XIX- начале XX вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
32	Международные отношения в последней трети XIX- начале XX вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
33	Страны Европы и США в годы I мировой войны	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута

### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Величко Л.Н., Коробкина И.А., Крючков И.В., Пантюхина Т.В.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия : в 3 ч., Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=467119">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=467119</a>	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. 278 с.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Алентьева Т.В., Филимонова М. А.	Просветительские идеи и революционный процесс в Северной Америке: монография. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=615834">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=615834</a>	Санкт-Петербург: Алетей, 2021. 519 с .
Л2.2	Гелла Т.Н.	У. Гладстон, либералы и парламентские выборы 1880 года // Ученые записки орловского государственного университета. серия: гуманитарные и социальные науки. 2015. 6 (69) С. 29-32. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=446459&amp;page_id=29&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=446459&amp;page_id=29&amp;sr=1</a>	Орел: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2015
Л2.3	Куцева Е.А.	Общество и повседневная культура Англии и Франции XVII-XIX веках. URL: <a href="http://sgsu.ru/Ex59">http://sgsu.ru/Ex59</a>	Самара: Издательство Самарского государственного социально-педагогического университета, 2019. 180 с.
Л2.4	Согрин В. В.	Демократия в США. От колониальной эры до XXI века URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=229683">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=229683</a>	Москва : Весь Мир, 2011. 368 с.
Л2.5	Лависс Э. , Рамбо А.	История XIX века: научно-популярное издание, Ч. 1. Революции и национальные войны 1848-1870. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=256118">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=256118</a>	Москва : Директ-Медиа, 2014. 555 с.

Л2.6	Метель О. В.	Проблемы новой истории стран Запада в советской историографии: учебное пособие. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=575834">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=575834</a>	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. 124 с.
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. «Западноевропейские страны и Северная Америка в XVII-XVIII вв.»</b>		23	40
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	8
Промежуточный контроль		5	10
<b>Раздел 2 «Страны Европы и США в первой половине XIX в.»</b>			
Текущий контроль по разделу:		33	60
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		8	15
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Западноевропейские страны и Северная Америка в XVII-XVIII вв.»</b>		
1	Аудиторная работа Работа на семинарском занятии: max 2 0,5 балла – небольшие замечания по обсуждаемым вопросам 1- содержательный ответ на один вопрос занятия 2- содержательный и глубокий ответ по обсуждаемым вопросам Конспект лекций	Английская революция. Конституционные акты войны за независимость США Французское просвещение Французская революция в начальные периоды Якобинская диктатура От революции к стабилизации: термидор и брюмер Консульство и Империя Наполеона Просвещенный абсолютизм в Европе  Анализирует систематизированную историю нового времени стран Европы и Америки, выделяя этапы развития в XVII-XVIII вв.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Выступление с докладами (max 8 б.) – 3-5 баллов – выступление по заявленной теме, не четко представлена структура доклада, не полное владение материалом, умение выступать на публике, частичные ответы на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы.	Английская революция. Конституционные акты войны за независимость США Французское просвещение Французская революция в начальные периоды Якобинская диктатура От революции к стабилизации: термидор и брюмер Консульство и Империя Наполеона Просвещенный абсолютизм в Европе

		<p>6-7 баллов - выступление по заявленной теме, представлена структура доклада, дано описание проблематики, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы.</p> <p>8 баллов - обстоятельное выступление по заявленной теме, четко выстроенная структура доклада, дано подробное описание проблематики, анализ источников и литературы, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы.</p>	<p>Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории Нового времени стран Европы и Америки.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Образовательный маршрут</p> <p>Требования учтены, тема раскрыта, не хватает иллюстративного материала 9-10 б.</p> <p>Есть ряд замечаний к оформлению и к раскрытию темы 7-8 б.</p> <p>Есть 2-3 замечания, тема не полностью раскрыта 5-6 б.</p> <p>Тема не раскрыта, но есть структура работы, отдельные аспекты темы раскрыты 3- 4 б.</p>	<p>Английская революция.</p> <p>Конституционные акты войны за независимость США</p> <p>Французское просвещение</p> <p>Французская революция в начальные периоды</p> <p>Якобинская диктатура</p> <p>От революции к стабилизации: термидор и брюмер</p> <p>Консульство и Империя Наполеона</p> <p>Просвещенный абсолютизм в Европе</p> <p>Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Европы и Америки в период Нового времени.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование 8 б.	Тесты
	Промежуточный контроль (количество баллов)	тестирование	Тесты
<b>Текущий контроль по разделу «Страны Европы и США в первой половине XIX в.»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Работа на семинарском занятии: max 2</p> <p>0,5 балла – небольшие замечания по обсуждаемым вопросам</p> <p>1- содержательный ответ на один вопрос занятия</p> <p>содержательный и глубокий ответ по обсуждаемым вопросам</p>	<p>Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в.</p> <p>Англия в 20-40-х гг. Чартизм</p> <p>США в I половине XIX века</p> <p>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по истории Нового времени стран Европы и Америки.</p>
2	Самостоятельная работа	Эссе пишется в свободной форме, на основе прочтения двух монографий, нужно дать характеристику каждой	<p>Франция в период Реставрации и Июльской монархии</p> <p>Международные отношения в 1815-1850-х гг.</p>



	(обязательные формы)	<p>монографии, перечислить плюсы и минусы, особенности и т.д. Сравнить, выделив общее и особенное.</p> <p>9-10 б. все требования учтены, есть 1 замечание.</p> <p>7-8 б. все требования учтены, есть 2 замечания.</p> <p>5-6 б. основные требования учтены, есть ряд замечаний</p> <p>3-4 б. работа написана на основе монографий, но требования не учтены и есть замечания</p>	<p>Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в.</p> <p>Англия в 20-40-х гг. Чартизм</p> <p>США в I половине XIX века</p> <p>Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории Нового времени стран Европы и Америки.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Образовательный маршрут</p> <p>Требования учтены, тема раскрыта, не хватает иллюстративного материала 9-10 б.</p> <p>Есть ряд замечаний к оформлению и к раскрытию темы 7-8 б.</p> <p>Есть 2-3 замечания, тема не полностью раскрыта 5-6 б.</p> <p>Тема не раскрыта, но есть структура работы, отдельные аспекты темы раскрыты 3- 4 б.</p>	<p>Франция в период Реставрации и Июльской монархии</p> <p>Международные отношения в 1815-1850-х гг.</p> <p>Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в.</p> <p>Англия в 20-40-х гг. Чартизм</p> <p>США в I половине XIX века</p> <p>Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Европы и Америки в период Нового времени.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование 10 б.	Тесты
	Промежуточный контроль (количество баллов)	тестирование	Тесты
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. «История Западной Европы и США второй половины XIX века»</b>		23	40
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	8
Промежуточный контроль		5	10
<b>Раздел 2 «История Западной Европы и США последняя треть XIX -начала XX вв.»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		8	15
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «История Западной Европы и США второй половины XIX века»</b>			
1	Аудиторная работа	Работа на семинарском занятии: max 2 0,5 балла – небольшие замечания по обсуждаемым вопросам 3- содержательный ответ на один вопрос занятия 4- содержательный и глубокий ответ по обсуждаемым вопросам Конспект лекций	По плану семинарских занятий: Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия) Вторая Империя во Франции Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг. Объединение Италии  Анализирует систематизированную историю Нового времени стран Европы и Америки, выделяя этапы ее развития. Определяет специфику интерпретации истории Нового времени стран Европы и Америки различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выступление с докладами (max 8 б.) – 3-5 баллов – выступление по заявленной теме, не четко представлена структура доклада, не полное владение материалом, умение выступать на публике, частичные ответы на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. 6-7 баллов - выступление по заявленной теме,	Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия) Вторая Империя во Франции Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг. Объединение Италии  Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории Нового времени стран Европы и Америки.

		<p>представлена структура доклада, дано описание проблематики, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы.</p> <p>8 баллов - обстоятельное выступление по заявленной теме, четко выстроенная структура доклада, дано подробное описание проблематики, анализ источников и литературы, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы.</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Образовательный маршрут</p> <p>Требования учтены, тема раскрыта, не хватает иллюстративного материала 9-10 б.</p> <p>Есть ряд замечаний к оформлению и к раскрытию темы 7-8 б.</p> <p>Есть 2-3 замечания, тема не полностью раскрыта 5-6 б.</p> <p>Тема не раскрыта, но есть структура работы, отдельные аспекты темы раскрыты 3- 4 б.</p>	<p>Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия)</p> <p>Вторая Империя во Франции</p> <p>Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг.</p> <p>Объединение Италии</p> <p>Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Европы и Америки в период Нового времени.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование 8 б.	Тесты
	Промежуточный контроль (количество баллов)	тестирование	Тесты
<b>Текущий контроль по разделу «История Западной Европы и США последняя треть XIX -начала XX вв.»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Работа на семинарском занятии: max 2</p> <p>0,5 балла – небольшие замечания по обсуждаемым вопросам</p> <p>2- содержательный ответ на один вопрос занятия</p> <p>содержательный и глубокий ответ по обсуждаемым вопросам</p>	<p>Общественно-политическое развитие II половины XIX- начала XX вв. Империализм Великобритания в 1850-1914 гг. Германская империя в 1871-1914 гг. Третья республика во Франции 1871-1914 гг. Гражданская война и Реконструкция в США. США в конце XIX- начале XX вв.</p> <p>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по истории Нового времени стран Европы и Америки.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><b>Эссе</b> пишется в свободной форме, на основе прочтения двух монографий, нужно дать характеристику каждой монографии, перечислить плюсы и минусы, особенности и т.д. Сравнить, выделив общее и особенное.</p> <p>9-10 б. все требования учтены, есть 1 замечание.</p> <p>7-8 б. все требования учтены, есть 2 замечания.</p> <p>5-6 б. основные требования учтены, есть ряд замечаний</p> <p>3-4 б. работа написана на основе монографий, но требования не учтены и есть замечания</p>	<p>Общественно-политическое развитие II половины XIX- начала XX вв. Империализм Великобритания в 1850-1914 гг. Германская империя в 1871-1914 гг. Третья республика во Франции 1871-1914 гг. Гражданская война и Реконструкция в США. США в конце XIX- начале XX вв.</p> <p>Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории Нового времени стран Европы и Америки.</p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Рабочая программа дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Образовательный маршрут</p> <p>Требования учтены, тема раскрыта, не хватает иллюстративного материала 9-10 б.</p> <p>Есть ряд замечаний к оформлению и к раскрытию темы 7-8 б.</p> <p>Есть 2-3 замечания, тема не полностью раскрыта 5-6 б.</p> <p>Тема не раскрыта, но есть структура работы, отдельные аспекты темы раскрыты 3- 4 б.</p>	<p>Общественно-политическое развитие II половины XIX- начала XX вв. Империализм Великобритании в 1850-1914 гг. Германская империя в 1871-1914 гг. Третья республика во Франции 1871-1914 гг. Гражданская война и Реконструкция в США. США в конце XIX- начале XX вв.</p> <p>Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Европы и Америки в период Нового времени.</p>
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование 10 б.	Тесты	
Промежуточный контроль (количество баллов)	тестирование	Тесты	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		