

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 09.11.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ac65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## **МОДУЛЬ "ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ И ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ" История Нового времени стран Европы и Америки рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Всеобщей истории, права и методики обучения</b>   |  |
| Учебный план            | ИФ-622ИОо(5г)<br>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль): «История» и «Обществознание» |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>  |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>   |  |
| Общая трудоемкость      | <b>11 ЗЕТ</b>  |  |
| Часов по учебному плану | 396  | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 6<br>зачеты с оценкой 5 |
| в том числе:            |  |  |
| аудиторные занятия      | 158  |  |
| самостоятельная работа  | 238  |  |

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс. Номер семестра на курсе) | 5(3.1) |     | 6(3.2) |     | Итого |     |
|--|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
|  | УП     | РПД | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                 | 34     | 34  | 28     | 28  | 62    | 62  |
| Практические                           | 52     | 52  | 44     | 44  | 96    | 96  |
| В том числе инт.                       | 12     | 12  | 20     | 20  | 32    | 32  |
| Итого ауд.                             | 86     | 86  | 72     | 72  | 158   | 158 |
| Контактная работа                      | 86     | 86  | 72     | 72  | 158   | 158 |
| Сам. работа                            | 130    | 130 | 108    | 108 | 238   | 238 |
| Итого                                  | 216    | 216 | 180    | 180 | 396   | 396 |

Программу составил(и):

**Куцева Елена Александровна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**История Нового времени стран Европы и Америки**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, права и методики обучения**

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |         |       |           |
|--|---|---------|-------|-----------|
| <b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у обучающихся системного и целостного представления об основных этапах развития истории нового времени стран Европы и Америки; развитие способностей студентов на основе знания прошлого анализировать и осмысливать события и явления современной действительности; овладение студентами базовыми знаниями об истории стран Западной Европы и Северной Америки XVII-XIX вв., основных источниках и историографических концепциях изучения данного периода; формирование соответствующего уровня исследовательской культуры.   |   |         |       |           |
| <b>Задачи изучения дисциплины:</b><br>изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области изучения всеобщей истории и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;<br>организация обучения и воспитания в сфере исторического образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области история;<br>воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;<br>использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;<br>осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;<br>постановка и решение исследовательских задач в области изучения истории нового времени стран Европы и Америки и образования;<br>использование в профессиональной деятельности методы научного исследования.<br>изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;<br>организация культурного пространства;<br>популяризация профессиональной области знаний общества |   |         |       |           |
| <b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука   |   |         |       |           |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |   |         |       |           |
| Цикл (раздел) ОП:  |   | Б1.О.10 |       |           |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |   |         |       |           |
| Содержание дисциплины базируется на материале:   |   |         |       |           |
| История Средних веков  |   |         |       |           |
| <b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |   |         |       |           |
| История новейшего времени стран Европы и Америки   |   |         |       |           |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |   |         |       |           |
| <b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>  |   |         |       |           |
| <b>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.</b>   |   |         |       |           |
| Анализирует систематизированную историю Нового времени стран Европы и Америки, выделяя этапы ее развития.  |   |         |       |           |
| <b>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</b>   |   |         |       |           |
| Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории Нового времени стран Европы и Америки.  |   |         |       |           |
| <b>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.</b>   |   |         |       |           |
| Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Европы и Америки в период Нового времени.  |   |         |       |           |
| <b>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности</b>  |   |         |       |           |
| Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по истории Нового времени стран Европы и Америки.  |   |         |       |           |
| <b>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</b>  |   |         |       |           |
| Определяет специфику интерпретации истории Нового времени стран Европы и Америки различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.   |   |         |       |           |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |         |       |           |
| Код занятия  | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр | Часов | Интеракт. |
|  | <b>Раздел 1. История нового времени стран Европы и Америки.<br/>Модуль 1. Западноевропейские страны и Северная Америка в XVII-XVIII вв.</b> |         |       |           |
| 1.1  | Европа в начале нового времени. Кризис XVII в./Ср/  | 5       | 4     | 0         |
| 1.2  | Английская революция XVII в./ Лек./   | 5       | 6     | 2         |
| 1.3  | Английская революция XVII в. /Пр/   | 5       | 8     | 0         |
| 1.4  | Английская революция XVII в. /Ср/   | 5       | 8     | 0         |
| 1.5  | Кризис 40-х гг. XVII в. в Западной Европе. Европейский абсолютизм XVII в./ Ср/  | 5       | 8     | 0         |

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
| 1.6  | Английское Просвещение/ Ср  | 5 | 8 | 0 |
| 1.7  | Англия в XVIII в. Промышленный переворот/ Ср/   | 5 | 8 | 0 |
| 1.8  | Войны за независимости североамериканских колоний./Лек/   | 5 | 4 | 2 |
| 1.9  | Война за независимость и образование США/Пр/  | 5 | 8 | 0 |
| 1.10 | Предпосылки войны за независимости североамериканских колоний. Война за независимость и образование США/Ср/ | 5 | 8 | 0 |
| 1.11 | Старый порядок во Франции в XVII-XVIII в. Лек/  | 5 | 4 | 0 |
| 1.12 | Старый порядок во Франции в XVII-XVIII в. /Ср/  | 5 | 8 | 0 |
| 1.13 | Французское Просвещение /Пр/  | 5 | 8 | 2 |
| 1.14 | Французское Просвещение /Ср/  | 5 | 8 | 0 |
| 1.15 | Просвещенный абсолютизм в Европе/Пр/  | 5 | 8 | 0 |
| 1.16 | Просвещенный абсолютизм в Европе/Ср/  | 5 | 8 | 0 |
| 1.17 | Французская революция 1789 г./Лек/  | 5 | 4 | 2 |
| 1.18 | Великая французская революция XVIII века/Пр/  | 5 | 8 | 0 |
| 1.19 | Великая французская революция XVIII века/Ср/  | 5 | 8 | 0 |
| 1.20 | Консульство и Империя Наполеона Бонапарта: сравнительный анализ /Лек/                                       | 5 | 4 | 0 |
| 1.21 | Консульство и Империя Наполеона Бонапарта /Пр/  | 5 | 4 | 0 |
| 1.22 | Консульство и Империя Наполеона Бонапарта /Ср/  | 5 | 8 | 0 |
| 1.23 | Итоги наполеоновских войн. Венский конгресс Лек/  | 5 | 4 | 0 |
| 1.24 | Итоги наполеоновских войн. Венский конгресс/Ср/   | 5 | 6 | 0 |
|      | <b>Модуль 2 Страны Европы и США в первой половине XIX в.</b>  |   |   |   |
| 1.25 | Франция в период Реставрации и Июльской монархии /Ср  | 5 | 8 | 0 |
| 1.26 | Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в. /Пр/                                 | 5 | 8 | 4 |
| 1.27 | Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в. /Ср/                                 | 5 | 8 | 0 |
| 1.28 | Англия в 20-40-х гг. Чартизм /Лек/  | 5 | 4 | 0 |
| 1.29 | Англия в 20-40-х гг. Чартизм/Ср/  | 5 | 8 | 0 |
| 1.30 | США в I половине XIX в. /Лек/   | 5 | 4 | 0 |
| 1.31 | США в I половине XIX в. /Ср/  | 5 | 8 | 0 |
| 1.32 | Международные отношения в 1815-1850-х гг. /Ср/  | 5 | 8 | 0 |
|      | <b>Раздел 2. История Нового времени стран Европы и Америки. Ч. 2.</b>                                       |   |   |   |
|      | <b>Модуль 1. История Западной Европы и США второй половины XIX века</b>                                     |   |   |   |
| 2.1  | Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия) /Лек/  | 6 | 2 | 0 |
| 2.2  | Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия) /Ср/   | 6 | 7 | 0 |
| 2.3  | Вторая Империя во Франции /Лек/   | 6 | 2 | 0 |
| 2.4  | Вторая Империя во Франции/Ср/   | 6 | 7 | 0 |
| 2.5  | Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг. /Пр/  | 6 | 8 | 4 |
| 2.6  | Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг. /Ср/  | 6 | 7 | 0 |
| 2.7  | Объединение Италии /Пр/   | 6 | 6 | 4 |
| 2.8  | Объединение Италии/Ср/  | 6 | 8 | 0 |
|      | <b>Модуль 2. История Западной Европы и США последняя треть XIX -начала XX вв.</b>                           |   |   |   |
| 2.9  | Общественно-политическое развитие II половины XIX- начала XX вв. Империализм /Пр/                           | 6 | 6 | 4 |
| 2.10 | Общественно-политическое развитие II половины XIX- начала XX вв. Империализм/Ср/                            | 6 | 8 | 0 |
| 2.11 | Великобритания в 1850-1914 гг. /Пр/   | 6 | 6 | 0 |
| 2.12 | Великобритания в 1850-1914 гг. /Ср/   | 6 | 8 | 0 |
| 2.13 | Германская империя в 1871-1914 гг. /Лек/  | 6 | 4 | 0 |
| 2.14 | Германская империя в 1871-1914 гг. /Ср/   | 6 | 8 | 0 |
| 2.15 | Третья республика во Франции 1871-1914 гг. /Лек/  | 6 | 4 | 4 |
| 2.16 | Третья республика во Франции 1871-1914 гг. /Пр/   | 6 | 6 | 0 |
| 2.17 | Третья республика во Франции 1871-1914 гг. /Ср/   | 6 | 8 | 0 |
| 2.18 | Гражданская война и Реконструкция в США /Пр/  | 6 | 6 | 4 |
| 2.19 | Гражданская война и Реконструкция в США/Ср/   | 6 | 8 | 0 |
| 2.20 | США в конце XIX- начале XX вв. /Пр/   | 6 | 6 | 0 |
| 2.21 | США в конце XIX- начале XX вв. /Ср/   | 6 | 8 | 0 |
| 2.22 | Империя Габсбургов во II половине XIX- начале XX вв. /Лек/  | 6 | 4 | 0 |
| 2.23 | Империя Габсбургов во II половине XIX- начале XX вв. /Ср/   | 6 | 8 | 0 |
| 2.24 | Италия в последней трети XIX- начале XX вв. /Лек/   | 6 | 4 | 0 |
| 2.25 | Италия в последней трети XIX- начале XX вв. /Ср/  | 6 | 7 | 0 |
| 2.26 | Международные отношения в последней трети XIX- начале XX вв. /Лек/  | 6 | 4 | 0 |
| 2.27 | Международные отношения в последней трети XIX- начале XX вв. /Ср/   | 6 | 8 | 0 |
| 2.28 | Страны Европы и США в годы I мировой войны /Лек/  | 6 | 4 | 0 |

|      |  |   |   |   |
|------|--|---|---|---|
| 2.29 | Страны Европы и США в годы I мировой войны/Ср/ | 6 | 8 | 0 |
|------|--|---|---|---|

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 17 лекций, 26 практических занятий.

История нового времени стран Европы и Америки. Ч. 1.

Модуль 1. Западноевропейские страны и Северная Америка в XVII-XVIII вв.

Лекция №1-3(6 часов)

Английская революция XVII в.

Вопросы

1. Англия при первых Стюартах.
2. Предпосылки и причины английской революции
3. Периодизация революции.
4. Характеристика первых двух этапов
5. Характеристика последующих этапов
6. Итоги революции

Практическое занятие № 1-4(8 часов)

Английская революция XVII в.

Вопросы и задания

1. Историографический анализ направлений XVII-XXI вв. (консервативное, либеральное, марксистское, ревизионистское, современные подходы).
2. Причины и характер английской революции.
3. Требования парламента по материалам «Билля о корне и ветвях»
4. Анализ статей «Великой ремонстрации».
5. Характеристика военных действий. Особенности ведения войны.
6. Характеристика программы индипендентов (Главы предложений)
7. Характеристика программы левеллеров (Народное соглашение и Дело армии).
8. Сравнения программы левеллеров и индипендентов
9. Характеристика движения диггеров. Причины их появления
10. Итоги революции.

Лекция №4-5(4 часа)

Война за независимости североамериканских колоний.

Вопросы

1. Развитие североамериканских колоний в XVII-XVIII в.
2. Предпосылки и причины Война за независимость и образование США
3. Периодизация Войны за независимость США.
4. Характеристика этапов
5. Государственное устройство и основные документы нового государства
6. Итоги Войны за независимость США.

Практическое занятие №5-8(8 часов)

Война за независимость и образование США

Вопросы и задания

1. Историографическая дискуссия о характере и особенностях Войны за независимость США.
2. Причины Войны за независимость
3. «Декларации независимости» США и ее идейно-политическое содержание
4. Характеристика военных действий и этапов войны за независимость США
5. Анализ «Статей конфедерации»
6. Анализ Конституция США 1787 г.
7. Сравнения «Статей конфедерации» и Конституции: два варианта развития политического устройства США. (общее и особенное).
8. «Билль о правах» и завершение политической борьбы вокруг конституции.
9. Итоги Войны за независимости и государственного строительства США

Лекция №6-7(6 часов)

Старый порядок во Франции в XVII-XVIII в.

Вопросы

1. Франция в XVII в. Социально-экономические отношения.
2. Правление Людовика XIII и Людовика XIV
3. Понятие «Старый порядок» в историографии
4. Правление Людовика XV и Людовика XVI. Попытки реформ

Практическое занятие № 9-12(8 часов)

Французское Просвещение

Вопросы и задания

1. Истоки, характерные черты французского Просвещения.

2. Основные теоретические концепции французского Просвещения
3. Идеи Вольтера и Монтескье
4. Взгляды материалистов – Дидро, Гольбах, Гельвеций, Ламетри и др.
5. Характеристика Ж.-Ж.Руссо о происхождении неравенства и общественном договоре.
6. Идеи утопического коммунизма и их место во французском Просвещении (Мелье, Мабли, Морелли).

Практическое занятие № 13-16(8 часов)  
Просвещенный абсолютизм в Европе

Вопросы и задания

1. Общая характеристика понятия Просвещенный абсолютизм. Дискуссии в историографии.
2. Причины и задачи политики Просвещенного абсолютизма. Примеры такой политики.
3. Реформы Марии Терезии в политической сфере (законодательство, армия, административная и налоговая реформы)
4. Реформы в духовной сфере (религия, образование, культура)
5. Экономические преобразования Марии Терезии и Иосифа II
6. Деятельность Иосифа II
7. Преобразования Фридриха II в экономике и политике
8. Реформы в духовной сфере (религия, образование, культура)
9. Внешнеполитическая деятельность Фридриха II

Лекция №8-9(4 часа)  
Французская революция 1789 г.

Вопросы

1. Предпосылки и причины Французской революции.
2. Периодизация Французской революции.
3. Характеристика этапов Французской революции
4. Итоги и влияние Французской революции

Практические занятия №17-20(8 часов)  
Великая французская революция XVIII века.

Вопросы и задания

1. Периодизация Французской революции. Разные точки зрения.
2. Причины и характер Французской революции в трудах историков XIX- XXI вв.
3. Характеристика событий и этапов Французской революции (1789-1793)
4. Политические группировки и партии в период революции, их программы и социальная поддержка.
5. Якобинская диктатура: определения понятия, историография вопроса.
6. Внутренняя политика (социально-экономический и политический развитие)
7. Причины переходу к террору. Организация власти якобинской диктатуры.
8. Внешняя политика якобинской диктатуры.
9. Причины падения якобинской диктатуры. Ее историческое значение.
10. Термидорианский переворот и его оценка в исторической литературе.
11. Конституция 1795 г.: государственно-правовой и политический аспект.
12. Внутренняя и внешняя политика и кризис Директории.
13. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и конституция 1799 г.

Лекция №10-11(4 часа)  
Консульство и Империя Наполеона Бонапарта: сравнительный анализ

Вопросы и задания

1. Внутренняя политика Консульства и Империи
2. Внешняя политика Консульства и Империи

Практическое занятие № 21-22(4 часа)  
Консульство и Империя Наполеона

Вопросы и задания

1. Конституция 1799 г. Структура государственного управления.
2. Особенности бонапартистского режима.
3. Законодательство Консульства и Империи. Гражданский кодекс.
4. Причины падения власти Наполеона.

Лекция №12-13(4 часа)  
Итоги наполеоновских войн. Венский конгресс

Вопросы и задания

1. Венский конгресс и его решения.
2. Сто дней Наполеона
3. Итоги наполеоновских войн.

**Модуль 2 Страны Европы и США в первой половине XIX в.**

Практическое занятие №23-26(8 часов)  
Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX века

Вопросы и задания

1. Развитие общественной мысли в Германском союзе.
2. Общественно-политические идеи Франции.
3. Общественная мысль Англии.

Лекция №14-15(4 часа)

Англия в 20-40-х гг. Чартизм.

Вопросы

1. Социально-экономическое положение в Англии
2. Чартизм (определение, программа, этапы, итоги)
3. Реформы 30-40-х гг. XIX в.

Лекция №16-17 (4 часа)  
США в I половине XIX в.

Вопросы

1. Социально-экономическое положение в США I половине XIX в.
2. Политическое развитие США в I половине XIX в.

**6 семестр, 14 лекций, 22 практических занятия.**

**Раздел 2. История Нового времени стран Европы и Америки. Ч. 2.**

**Модуль 1. История Западной Европы и США второй половины XIX века.**

Лекция №1 (2 часа)

Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия)

Вопросы

1. Причины революций в Европе.
2. Общее и особенное в революциях 1848-1849 гг.
3. Итоги

Лекция №2 (2 часа)  
Вторая Империя во Франции

Вопросы

1. Приход к власти Наполеона III.
2. Внутренняя политика во Франции.
3. Внешняя политика и причины крушения Второй Империи

Практическое занятие №1-4 (8 часов)  
Объединение Германии

Вопросы и задания

1. Характеристика германских государств в первой половине XIX в.
2. Выбор пути объединения Германии: либеральная и консервативная альтернатива. Малогерманский и великогерманский путь объединения.
3. Этапы объединения Германии с конкретными присоединения земель. Охарактеризуйте 3 войны. (причины, повод, план и ход, итоги).
4. Особенности государственного строя Германии по имперской конституции 1871 г. (Полномочия рейхстага, статус монарха и канцлера)
5. Характеристика "Культуркамф", причины ее появления, последствия.
6. Таможенная политика Германии 70-90-е гг. XIX века, влияние интересов и групп.
7. Политические партии Германии 70-90-хх
8. Социал-демократы в Германии в период «исключительных законов» против социалистов (тактика и идейные течения).

Практическое занятие №5-7 (6 часов)  
Объединение Италии

Вопросы и задания

1. Характеристика итальянских государств в первой половине XIX в.
2. Либеральная и революционно-демократическая альтернативы объединения Италии. Дайте характеристику этим движениям, перечислите лидеров, приведите примеры их участия в подготовке и объединения Италии.
3. Охарактеризуйте и выделите предэтапы объединения Италии. Дайте определение термину Рисорджименто
4. Выделите и охарактеризуйте этапы объединения Италии.
5. Охарактеризуйте борьбу политических течений в период объединения (сторонники Мадзини, Гарибальди, консерваторы).
6. Итальянские социалисты в 90-х гг. XIX в. (Причины появления партий, характеристика соц. партий, особенности итальянского социализма).

**Модуль 2. История Западной Европы и США последняя треть XIX - начала XX вв.**

Практическое занятие №8-10 (6 часов)

Общественно-политическое развитие II половины XIX - начала XX вв. Империализм

Вопросы

1. Империализм – как особый вид экономической политики
2. Марксизм.
3. Ревизионизм.
4. Анархизм

Практическое занятие №11-13 (6 часов)  
Великобритания в 1850-1914 гг

Вопросы и задания

1. Характеристика либеральной идеологии в Англии I половины XIX века
2. Трансформация партийных группировок вигов и тори в либеральную и консервативную партию, анализ партийных платформ и социальной поддержки).
3. Причины реформ.
4. Реформы 60-70-х гг. в Англии. Роли лидеров на принятие решений. Итоги и значение реформ для развития страны.

5. Деятельность консервативной и либеральной партий в 80-90-е гг. Внутривнутрипартийный кризис в либеральном движении в начале 90-х гг.
  6. Вопрос о самоуправлении Ирландии. Попытки решений и итог.
  7. Борьба за «народный бюджет» и реформы английского государства перед первой мировой войной.
- Лекция №3-4(4 часа)  
Германская империя в 1871-1914 гг.

Вопросы

1. Политическое развитие Германии в 1871-1914 гг. Характеристика канцлерств.
2. Внешняя политика Германии в 1871-1914 гг.

Лекция №5-6(4 часа)

Третья республика во Франции 1871-1914 гг.

Вопросы

1. Образование Третьей республики. Развитие республиканских начал.
2. Конституция 1875 г.
3. Политическое развитие Третьей республики. Образование новых партий.
4. Характеристика президентских правлений.

Практическое занятие №14-16(6 часов)

Политическое развитие Франции периода Третьей республики 1871-1914 гг.

Вопросы и задания

1. Характеристика политического развития Франции периода Третьей республики (до 1918 г. включительно).
2. Законодательство Франции 1870-1918 гг.
3. Формирование и эволюция партийной системы Франции 1870-1918 гг.
4. Доктрина солидарности в идеологии буржуазного реформизма.
5. Социалистическое движение и радикалы в конце XIX- начале XX в.

Практическое занятие №17-19(6 часов)

Гражданская война и Реконструкция в США.

Вопросы и задания

1. США в 40 - 50-х гг. XIX века: причины и сущность конфликта (точки зрения).
2. Планы и подготовка Юга и Севера к войне.
1. Периодизация Гражданской войны в США. Характеристика этапов с выделением битв.
3. Политические события Гражданской войны. Изменения в партийно-политической системе. Итоги войны.
4. Политические и экономические причины Реконструкции. Определение Реконструкции.
5. Характеристика и этапы Реконструкции. Итоги

Практическое занятие №20-22(6 часов)

США в конце XIX- начале XX вв.

Вопросы и задания

1. Развитие империализма в США (последняя треть XIX - начало XX вв. Характеристика, особенности).
2. Рабочее и фермерское движения в США в 80-х и 90-х годах XIX века.
3. Проблема «обуздания монополий» в идейной борьбе в США накануне президентства Т. Рузвельта.
1. Справедливый курс Т. Рузвельта. (Причины, характеристика, законы, итог)
4. Идеи основы «новой демократии» Т.-В. Вильсона.
5. Антимонopolная и социальная политика в США в период «новой демократии».
6. Рабочее и общественное движение США в период «новой демократии».
7. Итоги политики буржуазного реформизма.

Лекция №7-8(4 часа)

Империя Габсбургов во II половине XIX- начале XX вв.

Вопросы

Австрия в 1849-1866 гг.

Превращение Австрийской империи в Австро-Венгрию

Реформаторская деятельность в последней трети XIX - XX вв.

Проекты и решения национального вопроса.

Причины падение Империи.

Лекция №9-10(4 часа)

Италия в последней трети XIX- начале XX вв.

Вопросы

1. Экономическое развитие Италии. Выделение регионов и их развитие
2. Политическое развитие Италии в последней трети XIX в.
3. Эра Джолитти.
4. Внешняя политика Италии в последней трети XIX- начале XX вв.

Лекция №11-12(4 часа)

Международные отношения в последней трети XIX- начале XX вв.

Вопросы

1. Создание Тройственного союза
2. Создание Антанты
3. Марокканские кризисы
4. Балканские войны

Лекция №13-14(4 часа)



Страны Европы и США в годы I мировой войны

Вопросы

1. Англия в годы I мировой войны
2. Франция в годы I мировой войны
3. Германия в годы I мировой войны
4. США в в годы I мировой войны

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п  | Темы дисциплины   | Содержание самостоятельной работы  | Продукты деятельности |
|--|---|--|-----------------------|
| <b>Раздел 1. Модуль 1 Западноевропейские страны и Северная Америка в XVII- XVIII вв.</b> |   |  |                       |
| 1  | Европа в начале нового времени. Кризис XVII в.  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации           | доклад / реферат      |
| 2  | Английская революция XVII в.  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации,          | доклад / реферат      |
| 3  | Кризис 40-х гг. XVII в. в Западной Европе. Европейский абсолютизм XVII в.                               | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат      |
| 4  | Английское Просвещение  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат      |
| 6  | Англия в XVIII в. Промышленный переворот  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат      |
| 7  | Предпосылки войны за независимости североамериканских колоний. Война за независимость и образование США | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат      |
| 8  | Старый порядок во Франции в XVIII в.  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат      |
| 9  | Французское Просвещение   | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат      |
| 10   | Просвещенный абсолютизм в Европе  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат      |
| 11   | Великая французская революция XVIII века  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат      |
| 12   | Консульство и Империя Наполеона Бонапарта   | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат      |
| 13   | Итоги наполеоновских войн. Венский конгресс   | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат      |
| <b>Модуль 2 Страны Европы и США в первой половине XIX в.</b>                             |   |  |                       |
| 14   | Франция в период Реставрации и Июльской монархии  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат      |
| 15   | Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в.                                  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат      |

|   |   |  |                  |
|---|---|--|------------------|
| 16  | Англия в 20-40-х гг. Чартизм  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 17  | США в I половине XIX в.   | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 18  | Международные отношения в 1815-1850-х гг.                                   | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| <b>Раздел 2. Модуль 1. История Западной Европы и США второй половины XIX века</b> |   |  |                  |
| 20  | Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия)                | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 21  | Вторая Империя во Франции   | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 22  | Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг.                 | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 23  | Объединение Италии  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| <b>Модуль 2. История Западной Европы и США последняя треть XIX -начала XX вв.</b> |   |  |                  |
| 24  | Общественно-политическое развитие II половины XIX-начала XX вв. Империализм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 25  | Великобритания в 1850-1914 гг.  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 26  | Германская империя в 1871-1914 гг.  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 27  | Третья республика во Франции 1871-1914 гг.                                  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 28  | Гражданская война и Реконструкция в США                                     | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 29  | США в конце XIX- начале XX вв.  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 30  | Империя Габсбургов во II половине XIX- начале XX вв.                        | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 31  | Италия в последней трети XIX-начале XX вв.                                  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 32  | Международные отношения в последней трети XIX- начале XX вв.                | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 33  | Страны Европы и США в годы I мировой войны                                  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна   | доклад / реферат |

|  |   | дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.  |  |
|--|---|--|--|
| <b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>                          |   |  |  |
| <b>№ п/п</b>   | <b>Темы дисциплины</b>  | <b>Содержание самостоятельной работы</b>   | <b>Продукты деятельности</b>   |
| <b>Раздел 1. Модуль 1 Западноевропейские страны и Северная Америка в XVII –XVIII вв.</b> |   |  |  |
| 1  | Европа в начале нового времени. Кризис XVII в.  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации           | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 2  | Английская революция XVII в.  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации,          | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 3  | Кризис 40-х гг. XVII в. в Западной Европе. Европейский абсолютизм XVII в.                               | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 4  | Английское Просвещение  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 5  | Англия в XVIII в. Промышленный переворот  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 6  | Предпосылки войны за независимости североамериканских колоний. Война за независимость и образование США | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 7  | Старый порядок во Франции в XVIII в.  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 8  | Французское Просвещение   | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 9  | Просвещенный абсолютизм в Европе  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 10   | Великая французская революция XVIII века  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 11   | Консульство и Империя Наполеона Бонапарта   | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна   | Проект с презентацией / доклад / конспект  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.  | монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута   |
| 12   | Итоги наполеоновских войн. Венский конгресс                            | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| Модуль 2 Страны Европы и США в первой половине XIX в.                      |  |  |  |
| 13   | Франция в период Реставрации и Июльской монархии                       | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 14   | Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 15   | Англия в 20-40-х гг. Чартизм   | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 16   | США в I половине XIX в.  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 17   | Международные отношения в 1815-1850-х гг.                              | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| Раздел 2. Модуль 1. История Западной Европы и США второй половины XIX века |  |  |  |
| 20   | Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия)           | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 21   | Вторая Империя во Франции  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 22   | Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг.            | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 23   | Объединение Италии   | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| Модуль 2. История Западной Европы и США последняя треть XIX -начала XX вв. |  |  |  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 24 | Общественно-политическое развитие II половины XIX-начала XX вв. Империализм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 25 | Великобритания в 1850-1914 гг.  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 26 | Германская империя в 1871-1914 гг.  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 27 | Третья республика во Франции 1871-1914 гг.                                  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 28 | Гражданская война и Реконструкция в США                                     | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 29 | США в конце XIX- начале XX вв.  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 30 | Империя Габсбургов во II половине XIX- начале XX вв.                        | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 31 | Италия в последней трети XIX-начале XX вв.                                  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 32 | Международные отношения в последней трети XIX- начале XX вв.                | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 33 | Страны Европы и США в годы I мировой войны                                  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |

### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему   | Издательство, год  |
|------|---|--|--|
| Л1.1 | Величко Л.Н.,<br>Коробкина И.А.,<br>Крючков И.В.,<br>Пантюхина Т.В. | Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия : в 3 ч., Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=467119">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=467119</a> | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. 278 с. |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                 | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему   | Издательство, год   |
|------|-------------------------------------|--|---|
| Л2.1 | Алентьева Т.В.,<br>Филимонова М. А. | Просветительские идеи и революционный процесс в Северной Америке: монография. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=615834">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=615834</a>   | Санкт-Петербург: Алетей, 2021. 519 с .  |
| Л2.2 | Гелла Т.Н.                          | У. Гладстон, либералы и парламентские выборы 1880 года // Ученые записки орловского государственного университета. серия: гуманитарные и социальные науки. 2015. 6 (69) С. 29-32. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=446459&amp;page_id=29&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=446459&amp;page_id=29&amp;sr=1</a> | Орел: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2015                                |
| Л2.3 | Куцева Е.А.                         | Общество и повседневная культура Англии и Франции XVII-XIX веках. URL: <a href="http://sgsu.ru/Ex59">http://sgsu.ru/Ex59</a>   | Самара: Издательство Самарского государственного социально-педагогического университета, 2019. 180 с. |
| Л2.4 | Согрин В. В.                        | Демократия в США. От колониальной эры до XXI века URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=229683">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=229683</a>   | Москва : Весь Мир, 2011. 368 с.   |
| Л2.5 | Лависс Э. , Рамбо А.                | История XIX века: научно-популярное издание, Ч. 1. Революции и национальные войны 1848-1870. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=256118">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=256118</a>  | Москва : Директ-Медиа, 2014. 555 с.   |
| Л2.6 | Метель О. В.                        | Проблемы новой истории стран Запада в советской историографии: учебное пособие. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=575834">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=575834</a>   | Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. 124 с.                  |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.                          |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

Курс 3 Семестр 5

| Вид контроля   |   | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1. «Западноевропейские страны и Северная Америка в XVII-XVIII вв.»</b> |   | 23                            | 40                             |
| Текущий контроль по разделу:   |   |                               |                                |
| 1  | Аудиторная работа                                       | 2                             | 4                              |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6                             | 8                              |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 5                             | 10                             |
| Контрольное мероприятие по разделу   |   | 5                             | 8                              |
| Промежуточный контроль   |   | 5                             | 10                             |
| <b>Раздел 2 «Страны Европы и США в первой половине XIX в.»</b>                   |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:   |   | 33                            | 60                             |
| 1  | Аудиторная работа                                       | 2                             | 5                              |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 7                             | 10                             |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 6                             | 10                             |
| Контрольное мероприятие по разделу   |   | 6                             | 10                             |
| Промежуточный контроль   |   | 4                             | 10                             |
| Промежуточная аттестация   |   | 8                             | 15                             |
| Итого:   |   | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля  | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов  | Темы для изучения и образовательные результаты  |
|--|--|---|
| <b>Текущий контроль по разделу «Западноевропейские страны и Северная Америка в XVII-XVIII вв.»</b> |  |   |
| 1  | Аудиторная работа<br>Работа на семинарском занятии: max 2<br>0,5 балла – небольшие замечания по обсуждаемым вопросам<br>1- содержательный ответ на один вопрос занятия<br>2- содержательный и глубокий ответ по обсуждаемым вопросам<br>Конспект лекций  | Английская революция.<br>Конституционные акты войны за независимость США<br>Французское просвещение<br>Французская революция в начальные периоды<br>Якобинская диктатура<br>От революции к стабилизации: термидор и брюмер<br>Консульство и Империя Наполеона<br>Просвещенный абсолютизм в Европе<br><br>Анализирует систематизированную историю нового времени стран Европы и Америки, выделяя этапы развития в XVII-XVIII вв. |
| 2  | Самостоятельная работа (обязательные формы)<br>Выступление с докладами (max 8 б.) –<br>3-5 баллов – выступление по заявленной теме, не четко представлена структура доклада, не полное владение материалом, умение выступать на публике, частичные ответы на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. | Английская революция.<br>Конституционные акты войны за независимость США<br>Французское просвещение<br>Французская революция в начальные периоды<br>Якобинская диктатура<br>От революции к стабилизации: термидор и брюмер<br>Консульство и Империя Наполеона<br>Просвещенный абсолютизм в Европе   |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | 6-7 баллов - выступление по заявленной теме, представлена структура доклада, дано описание проблематики, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы.<br>8 баллов - обстоятельное выступление по заявленной теме, четко выстроенная структура доклада, дано подробное описание проблематики, анализ источников и литературы, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. | Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории Нового времени стран Европы и Америки.  |
| 3   | Самостоятельная работа (на выбор)          | Образовательный маршрут<br>Требования учтены, тема раскрыта, не хватает иллюстративного материала 9-10 б.<br>Есть ряд замечаний к оформлению и к раскрытию темы 7-8 б.<br>Есть 2-3 замечания, тема не полностью раскрыта 5-6 б.<br>Тема не раскрыта, но есть структура работы, отдельные аспекты темы раскрыты 3- 4 б.   | Английская революция.<br>Конституционные акты войны за независимость США<br>Французское просвещение<br>Французская революция в начальные периоды<br>Якобинская диктатура<br>От революции к стабилизации: термидор и брюмер<br>Консульство и Империя Наполеона<br>Просвещенный абсолютизм в Европе<br><br>Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Европы и Америки в период Нового времени. |
|   | Контрольное мероприятие по разделу         | Тестирование 8 б.  | Тесты  |
|   | Промежуточный контроль (количество баллов) | тестирование   | Тесты  |
| <b>Текущий контроль по разделу «Страны Европы и США в первой половине XIX в.»</b> |  |  |  |
| 1   | Аудиторная работа                          | Работа на семинарском занятии: max 2<br>0,5 балла – небольшие замечания по обсуждаемым вопросам<br>1- содержательный ответ на один вопрос занятия<br>содержательный и глубокий ответ по обсуждаемым вопросам   | Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в.<br>Англия в 20-40-х гг. Чартизм<br>США в I половине XIX века<br><br>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по истории Нового времени стран Европы и Америки.   |
| 2   | Самостоятельная работа                     | Эссе пишется в свободной форме, на основе прочтения двух монографий, нужно дать характеристику каждой  | Франция в период Реставрации и Июльской монархии<br>Международные отношения в 1815-1850-х гг.  |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «История» и «Обществознание»  
Рабочая программа дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | (обязательные формы)                       | монографии, перечислить плюсы и минусы, особенности и т.д. Сравнить, выделив общее и особенное.<br>9-10 б. все требования учтены, есть 1 замечание.<br>7-8 б. все требования учтены, есть 2 замечания.<br>5-6 б. основные требования учтены, есть ряд замечаний<br>3-4 б. работа написана на основе монографий, но требования не учтены и есть замечания | Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в.<br>Англия в 20-40-х гг. Чартизм<br>США в I половине XIX века<br><br>Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории Нового времени стран Европы и Америки.  |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор)          | Образовательный маршрут<br>Требования учтены, тема раскрыта, не хватает иллюстративного материала 9-10 б.<br>Есть ряд замечаний к оформлению и к раскрытию темы 7-8 б.<br>Есть 2-3 замечания, тема не полностью раскрыта 5-6 б.<br>Тема не раскрыта, но есть структура работы, отдельные аспекты темы раскрыты 3-4 б.                                    | Франция в период Реставрации и Июльской монархии<br>Международные отношения в 1815-1850-х гг.<br>Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в.<br>Англия в 20-40-х гг. Чартизм<br>США в I половине XIX века<br><br>Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Европы и Америки в период Нового времени. |
|   | Контрольное мероприятие по разделу         | Тестирование 10 б.   | Тесты   |
|   | Промежуточный контроль (количество баллов) | тестирование   | Тесты   |
|   | Промежуточная аттестация                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  |   |

Курс 3 Семестр 6

| Вид контроля   |   | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1. «История Западной Европы и США второй половины XIX века»</b>          |   | 23                            | 40                             |
| Текущий контроль по разделу:   |   |                               |                                |
| 1  | Аудиторная работа                                       | 2                             | 4                              |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6                             | 8                              |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 5                             | 10                             |
| Контрольное мероприятие по разделу   |   | 5                             | 8                              |
| Промежуточный контроль   |   | 5                             | 10                             |
| <b>Раздел 2 «История Западной Европы и США последняя треть XIX -начала XX вв.»</b> |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:   |   |                               |                                |
| 1  | Аудиторная работа                                       | 2                             | 5                              |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 7                             | 10                             |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 6                             | 10                             |
| Контрольное мероприятие по разделу   |   | 6                             | 10                             |
| Промежуточный контроль   |   | 4                             | 10                             |
| Промежуточная аттестация   |   | 8                             | 15                             |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля   |   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов   | Темы для изучения и образовательные результаты   |
|---|---|---|--|
| <b>Текущий контроль по разделу «История Западной Европы и США второй половины XIX века»</b> |   |   |  |
| 1   | Аудиторная работа                           | Работа на семинарском занятии: max 2<br>0,5 балла – небольшие замечания по обсуждаемым вопросам<br>3- содержательный ответ на один вопрос занятия<br>4- содержательный и глубокий ответ по обсуждаемым вопросам<br>Конспект лекций  | По плану семинарских занятий:<br>Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия)<br>Вторая Империя во Франции<br>Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг.<br>Объединение Италии<br><br>Анализирует систематизированную историю Нового времени стран Европы и Америки, выделяя этапы ее развития.<br>Определяет специфику интерпретации истории Нового времени стран Европы и Америки различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи. |
| 2   | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Выступление с докладами (max 8 б.) –<br>3-5 баллов – выступление по заявленной теме, не четко представлена структура доклада, не полное владение материалом, умение выступать на публике, частичные ответы на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы.<br>6-7 баллов - выступление по заявленной теме, | Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия)<br>Вторая Империя во Франции<br>Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг.<br>Объединение Италии<br><br>Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории Нового времени стран Европы и Америки.  |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «История» и «Обществознание»  
Рабочая программа дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | представлена структура доклада, дано описание проблематики, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы.<br>8 баллов - обстоятельное выступление по заявленной теме, четко выстроенная структура доклада, дано подробное описание проблематики, анализ источников и литературы, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. |  |
| 3   | Самостоятельная работа (на выбор)           | Образовательный маршрут<br>Требования учтены, тема раскрыта, не хватает иллюстративного материала 9-10 б.<br>Есть ряд замечаний к оформлению и к раскрытию темы 7-8 б.<br>Есть 2-3 замечания, тема не полностью раскрыта 5-6 б.<br>Тема не раскрыта, но есть структура работы, отдельные аспекты темы раскрыты 3- 4 б.  | Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия)<br>Вторая Империя во Франции<br>Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг.<br>Объединение Италии<br><br>Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Европы и Америки в период Нового времени.  |
|   | Контрольное мероприятие по разделу          | Тестирование 8 б.   | Тесты  |
|   | Промежуточный контроль (количество баллов)  | тестирование  | Тесты  |
| <b>Текущий контроль по разделу «История Западной Европы и США последняя треть XIX -начала XX вв.»</b> |   |   |  |
| 1   | Аудиторная работа                           | Работа на семинарском занятии: max 2<br>0,5 балла – небольшие замечания по обсуждаемым вопросам<br>2- содержательный ответ на один вопрос занятия<br>содержательный и глубокий ответ по обсуждаемым вопросам  | Общественно-политическое развитие II половины XIX- начала XX вв. Империализм Великобритания в 1850-1914 гг. Германская империя в 1871-1914 гг. Третья республика во Франции 1871-1914 гг. Гражданская война и Реконструкция в США. США в конце XIX- начале XX вв.<br><br>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по истории Нового времени стран Европы и Америки. |
| 2   | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <b>Эссе</b> пишется в свободной форме, на основе прочтения двух монографий, нужно дать характеристику каждой монографии, перечислить плюсы и минусы, особенности и т.д. Сравнить, выделив общее и особенное.<br>9-10 б. все требования учтены, есть 1 замечание.<br>7-8 б. все требования учтены, есть 2 замечания.<br>5-6 б. основные требования учтены, есть ряд замечаний<br>3-4 б. работа написана на основе монографий, но требования не учтены и есть замечания   | Общественно-политическое развитие II половины XIX- начала XX вв. Империализм Великобритания в 1850-1914 гг. Германская империя в 1871-1914 гг. Третья республика во Франции 1871-1914 гг. Гражданская война и Реконструкция в США. США в конце XIX- начале XX вв.<br><br>Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории Нового времени стран Европы и Америки.                       |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «История» и «Обществознание»  
Рабочая программа дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор)          | <p>Образовательный маршрут</p> <p>Требования учтены, тема раскрыта, не хватает иллюстративного материала 9-10 б.</p> <p>Есть ряд замечаний к оформлению и к раскрытию темы 7-8 б.</p> <p>Есть 2-3 замечания, тема не полностью раскрыта 5-6 б.</p> <p>Тема не раскрыта, но есть структура работы, отдельные аспекты темы раскрыты 3- 4 б.</p> | <p>Общественно-политическое развитие II половины XIX- начала XX вв. Империализм Великобритании в 1850-1914 гг. Германская империя в 1871-1914 гг. Третья республика во Франции 1871-1914 гг. Гражданская война и Реконструкция в США. США в конце XIX- начале XX вв.</p> <p>Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Европы и Америки в период Нового времени.</p> |
|   | Контрольное мероприятие по разделу         | Тестирование 10 б.  | Тесты   |
|   | Промежуточный контроль (количество баллов) | тестирование  | Тесты   |
|   | Промежуточная аттестация                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине   |   |