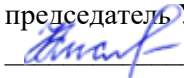


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
  
Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ" Оказание первой медицинской помощи

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Биологии, экологии и методики обучения</b>		
Учебный план	ЕГФ-622БЖз(5гбм) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 9	
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	117		
часов на контроль	9		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Колыванова Лариса Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Оказание первой медицинской помощи**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, воспитание ответственности за здоровье обучающихся, а также формирование системы знаний, умений и навыков по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучить медицинскую терминологию
- изучить закономерности и особенности функционирования систем организма человека;
- изучить методы и средства оказания первой медицинской помощи, порядок реанимационных мероприятий;
- научиться применять медицинские знания на практике

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Основы медицинских знаний

Основы комплексной безопасности

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Элементы начальной военной подготовки

Обеспечение безопасности образовательных учреждений

Основы здорового образа жизни

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов**

Знает основную медицинскую терминологию по изучаемой дисциплине; общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма человека; методы оказания первой медицинской помощи; основные средства для оказания первой медицинской помощи пострадавшим; порядок реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи

**ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей**

Умеет применять медицинские знания на практике; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; проводить реанимационные мероприятия при оказании первой медицинской помощи

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Здоровье и факторы, его определяющие</b>			
1.1	Методологические подходы к определению понятия «здоровье» /Лек/	9	2	0
1.2	Методологические подходы к определению понятия «здоровье» /Пр/	9	2	0
1.3	Методологические подходы к определению понятия «здоровье» /Ср/	9	15	0
1.4	Факторы, определяющие здоровье человека, и их значение /Лек/.	9	2	2
1.5	Факторы, определяющие здоровье человека, и их значение /Пр/.	9	2	0
1.6	Факторы, определяющие здоровье человека, и их значение /Ср/.	9	20	0
1.7	Терминальные состояния. Реанимация /Лек/	9	2	0
1.8	Терминальные состояния. Реанимация /Пр/	9	2	0
1.9	Терминальные состояния. Реанимация /Ср/	9	20	0
	<b>Раздел 2. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях</b>			
2.1	Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие /Пр/.	9	2	2
2.2	Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие /Ср/.	9	20	0
2.3	Характеристика детского травматизма. Меры профилактики /Пр/	9	2	0
2.4	Характеристика детского травматизма. Меры профилактики /Ср/	9	20	0
2.5	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях /Пр/	9	2	0
2.6	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях /Ср/	9	20	0
	/Экзамен/	9	9	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

9 семестр, 3 лекции, 6 практических занятий

**Раздел 1. Здоровье и факторы, его определяющие**

Лекция 1 (2 часа)

Методологические подходы к определению понятия «здоровье»

Вопросы и задания:

1. Определение понятия «здоровье». Здоровье населения и индивидуальное здоровье.
2. Основные компоненты здоровья человека и их характеристика: соматическое, физическое, репродуктивное, психическое, социальное.

Практическое занятие 1 (2 часа)

Методологические подходы к определению понятия «здоровье»

Вопросы и задания:

1. Медико-статистические показатели состояния здоровья учащихся различных возрастных групп.
2. Основные признаки нарушения здоровья ребенка.

Лекция 2 (2 часа)

Факторы, определяющие здоровье человека, и их значение

Вопросы и задания:

1. Здоровье человека и факторы, его определяющие.
2. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Практическое занятие 2 (2 часа)

Факторы, определяющие здоровье человека, и их значение

Вопросы и задания:

1. Факторы риска для здоровья человека.
2. Основные правила здорового образа жизни.

Лекция 3 (2 часа)

Терминальные состояния. Реанимация

Вопросы и задания:

1. Характеристика терминальных состояний (агония, клиническая смерть, биологическая смерть).
2. Принципы и методы реанимации.

Практическое занятие 3 (2 часа)

Терминальные состояния. Реанимация

Вопросы и задания:

1. Остановка сердца, причины, диагностика, неотложная помощь.
2. Реанимация при утоплении, удушении, электротравме.

**Раздел 2. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях**

Практическое занятие 4 (2 часа)

Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие

Вопросы и задания:

1. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие.
2. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, отморожениях, инородных телах, обмороке, аллергических состояниях.

Практическое занятие 5 (2 часа)

Характеристика детского травматизма. Меры профилактики

Вопросы и задания:

1. Характеристика детского травматизма. Классификация травм, их структура. Меры профилактики детского травматизма.
2. Особенности оказания первой медицинской помощи детям при травме или повреждении.

Практическое занятие 6 (2 часа)

Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях

Вопросы и задания:

1. Первая медицинская помощь при открытых и закрытых повреждениях.
2. Первая медицинская помощь при наружных и внутренних кровотечениях.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание самостоятельной работы**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1	Основные компоненты здоровья человека и их характеристика: соматическое, физическое, репродуктивное, психическое, социальное.	Основные компоненты здоровья человека и их характеристика.	Презентация
1.2	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Проведение анализа основных составляющих здорового образа жизни.	Конспект
1.3	Характеристика терминальных состояний (агония, клиническая смерть, биологическая смерть).	Проведение анализа терминальных состояний (агония, клиническая смерть, биологическая смерть).	Конспект
1.4	Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях,	Демонстрация приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, ожогах,	Конспект

	ожогах, отморожениях, инородных телах, обмороке, аллергических состояниях.	отморожениях, инородных телах, обмороке, аллергических состояниях.	
1.5	Реанимация при утоплении, удушении, электротравме.	Подготовка презентации по требованиям к проведению реанимация при утоплении, удушении, электротравме..	Презентация

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1	Меры профилактики детского травматизма.	Подготовка основных мер профилактики детского травматизма.	Конспект
2.1	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.	Подготовка к дискуссии об оказании первой медицинской помощи при травмах и повреждениях.	Сообщение

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы технологии групповой, дискуссии, интерактивные технологии, технология развития критического мышления

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Щанкин А.А.	Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие : [16+] / 2-е изд., стер. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577666">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577666</a>	Директ-Медиа, 2019.
Л1.2	Кувшинов, Ю.А.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275372">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275372</a>	Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013.
Л1.3	Давыдова С.С., Петкевич А.И.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : практикум : [16+] / Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577084">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577084</a>	Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019.
Л1.3	Белов В. Г.	Первая медицинская помощь : учебное пособие : [16+] / 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324</a> . – Библиогр.: с. 129-131. – ISBN 978-5-98238-048-7. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014.

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Рубанович В.Б.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман, М.А. Суботялов. – 2-е изд., стер. – 224 с. : ил.,табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57603">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57603</a>	Сибирское университетское издательство, 2010.
Л2.2	Ю. Г. Элланский, Т. Ю. Быковская, И. А. Пакус [и др.]	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник : в 2 частях / под ред. Ю. Г. Элланского. – Часть 1. – 215 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=693198">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=693198</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2233-0 (Ч. 1). - ISBN 978-5-7972-2232-3. – Текст : электронный.	Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2016.
Л2.3	Ю. Г. Элланский, Т. Ю. Быковская, И. А. Пакус [и др.]	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник : в 2 частях / под ред. Ю. Г. Элланского. – Часть 2. – 383 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=693201">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=693201</a> . – Библиогр.: с. 348-350. – ISBN 978-5-7972-2234-7 (Ч. 2). - ISBN 978-5-7972-2232-3. – Текст : электронный.	Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2016.

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite	
- GIMP	
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).	
- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. . с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Оказание первой медицинской помощи»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Здоровье и факторы, его определяющие</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		24	40
Промежуточный контроль		31	51
<b>Раздел 2. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	21
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	7
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		25	34
Промежуточная аттестация		0	15
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
<b>Текущий контроль по разделу «Здоровье и факторы, его определяющие»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>1. Работа на лекции. Написание конспекта.                      Критерии оценки: на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный – 5 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 10 балла.                      Максимальное количество баллов за задание – 30 (3 конспекта × 10 баллов), минимальное – 15 (3 конспекта × 5 баллов).</p> <p>2. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие семинар.                      Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам.                      Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.                      Количество баллов: max – 9 баллов (3 задания × 3 балла), min – 6 балла (2 балла × 3 задания).</p>	<p>Тема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические подходы к определению понятия «здоровье».</li> <li>2. Факторы, определяющие здоровье человека, и их значение.</li> <li>3. Терминальные состояния. Реанимация.</li> </ol> <p>Образовательный результат:                      знает основную медицинскую терминологию по изучаемой дисциплине; общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма человека; методы оказания первой медицинской помощи; основные средства для оказания первой медицинской помощи пострадавшим; порядок реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи.</p>

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>1. Составление презентации.                  Критерии оценки: презентация составлена полностью – 6 баллов; на занятиях работал, презентация составлена не полностью – 5 балла; на занятии не был, презентация отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 6, минимальное – 5.                  Количество баллов: max – 5 баллов, min – 3 балла.</p> <p>2. Составьте конспекты.                  Критерии оценки: правильно составлен конспект – 19 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 17 баллов; наличие грубых ошибок в конспекте – 15 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов.                  Количество баллов: max – 38 баллов (2 конспекта × 19 баллов), min – 30 баллов (2 конспекта × 15 баллов).</p>	<p>Тема:                  1. Основные компоненты здоровья человека и их характеристика: соматическое, физическое, репродуктивное, психическое, социальное.                  2. Здоровый образ жизни и его составляющие.                  3. Характеристика терминальных состояний (агония, клиническая смерть, биологическая смерть).                  Образовательный результат:                  знает основную медицинскую терминологию по изучаемой дисциплине; общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма человека; методы оказания первой медицинской помощи; основные средства для оказания первой медицинской помощи пострадавшим; порядок реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 2 балла.                  Количество баллов: max – 40 баллов, min – 24 баллов.</p>	<p>Тема:                  1. Методологические подходы к определению понятия «здоровье».                  2. Факторы, определяющие здоровье человека, и их значение.                  3. Терминальные состояния. Реанимация.                  Образовательный результат:                  знает основную медицинскую терминологию по изучаемой дисциплине; общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма человека; методы оказания первой медицинской помощи; основные средства для оказания первой медицинской помощи пострадавшим; порядок реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи.</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 51, минимальное – 27.	<p>Тема:                  1. Методологические подходы к определению понятия «здоровье».                  2. Факторы, определяющие здоровье человека, и их значение.                  3. Терминальные состояния. Реанимация.                  Образовательный результат:                  знает основную медицинскую терминологию по изучаемой дисциплине; общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма человека; методы оказания первой медицинской помощи; основные средства для оказания первой медицинской помощи пострадавшим; порядок реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи.</p>	
<b>Текущий контроль по разделу «Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>1. Работа на лекции. Написание конспекта.                  Критерии оценки: на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный – 5 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 10 балла.</p>	<p>Темы:                  1. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие.</p>



		<p>Максимальное количество баллов за задание – 30 (3 конспекта × 10 баллов), минимальное – 15 (3 конспекта × 5 баллов).</p> <p>2. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие семинар.</p> <p>Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам.</p> <p>Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.</p> <p>Количество баллов: max – 9 баллов (3 задания × 3 балла), min – 6 балла (2 балла × 3 задания).</p>	<p>2. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики.</p> <p>3. Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.</p> <p>Образовательный результат:                  Умеет применять медицинские знания на практике; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; проводить реанимационные мероприятия при оказании первой медицинской помощи.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>1. Составление презентации.</p> <p>Критерии оценки: презентация составлена полностью – 6 баллов; на занятиях работал, презентация составлена не полностью – 5 балла; на занятии не был, презентация отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 6, минимальное – 5.</p> <p>Количество баллов: max – 5 баллов, min – 3 балла.</p> <p>2. Составьте конспекты.</p> <p>Критерии оценки: правильно составлен конспект – 19 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 17 баллов; наличие грубых ошибок в конспекте – 15 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов.</p> <p>Количество баллов: max – 38 баллов (2 конспекта × 19 баллов), min – 30 баллов (2 конспекта × 15 баллов).</p>	<p>Темы:</p> <p>1. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, отморожениях, инородных телах, обмороке, аллергических состояниях.</p> <p>2. Реанимация при утоплении, удушении, электротравме.</p> <p>Образовательный результат:                  Умеет применять медицинские знания на практике; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; проводить реанимационные мероприятия при оказании первой медицинской помощи.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Выполнение сообщений по заданной теме.</p> <p>Критерии оценки: 0 баллов – материал не подготовлен; 2 балла – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме; 3 балла – материал подготовлен содержательно и должен перед аудиторией.</p> <p>Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.</p>	<p>Темы:</p> <p>1. Меры профилактики детского травматизма.</p> <p>2. Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.</p> <p>Образовательный результат:                  Умеет применять медицинские знания на практике; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; проводить реанимационные мероприятия при оказании первой медицинской помощи.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	Не предусмотрено	Не предусмотрено
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Количество баллов: max – 34 балла, min – 25 баллов.	<p>Темы:</p> <p>1. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие.</p> <p>2. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики.</p> <p>3. Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.</p> <p>Образовательный результат:                  Умеет применять медицинские знания на практике; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; проводить реанимационные мероприятия при оказании первой медицинской помощи.</p>
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	