

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИСТОРИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ"

Историческая география

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|---|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Отечественной истории и археологии | | |
| Учебный план | ИФ-б19ИОо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История» и «Обществознание» | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты с оценкой 3 | |
| аудиторные занятия | 42 | | |
| самостоятельная работа | 66 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс. Номер семестра на курсе) | 3(2.1) | | Итого | |
|--|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 26 | 26 | 26 | 26 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Контактная работа | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Сам. работа | 66 | 66 | 66 | 66 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Буранок Александр Олегович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Историческая география

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины: выявление роли природно-географических факторов на локальном, национальном и глобальном уровнях в исторических процессах, событиях и явлениях не только в пространстве, но и во времени, с учётом логических и содержательно-методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Задачи изучения дисциплины:

осуществлять поиск информации по исторической географии,
критически анализировать информацию по исторической географии,
синтезировать информацию по исторической географии,
применять системный подход для решения задач исторической географии.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале школьного курса «Истории России» и «Всеобщей истории»

История России, Всеобщая история

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Геополитика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Знает задачи исторической географии, выделяет этапы их решения, действия по решению задачи

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Умеет находить, критически анализировать источники исторической географии, выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Умеет рассматривать различные варианты решения задачи по исторической географии, оценивает их преимущества и риски

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по исторической географии; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи по исторической географии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|---------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Историческая география | | | |
| 1.1 | Введение в историческую географию. Происхождение славян и их окружение /Лек/ | 4 | 2 | 0 |
| 1.2 | Введение. Происхождение славян, их окружение. Происхождение восточных славян./Пр/ | 4 | 2 | 0 |
| 1.3 | Введение в историческую географию /Ср/ | 4 | 10 | 0 |
| 1.4 | Историческая география Древней Руси /Лек/ | 4 | 2 | 0 |
| 1.5 | Историческая география Древней Руси /Пр/ | 4 | 2 | 1 |
| 1.6 | Историческая география Древней Руси /Ср/ | 4 | 7 | 0 |
| 1.7 | Происхождение славян и их окружение /Ср/ | 4 | 7 | 0 |
| 1.8 | Восточные славяне и их соседи /Лек/ | 4 | 2 | 0 |
| 1.9 | Восточные славяне и их соседи /Ср/ | 4 | 7 | 0 |
| 1.10 | Историческая география периода феодальной раздробленности /Лек/ | 4 | 2 | 0 |
| 1.11 | Историческая география периода феодальной раздробленности до татаро-монгольского нашествия /Пр/ | 4 | 2 | 1 |
| 1.12 | Историческая география периода феодальной раздробленности /Ср/ | 4 | 7 | 0 |
| 1.13 | Историческая география периода ордынской зависимости /Лек/ | 4 | 2 | 0 |
| 1.14 | Историческая география периода ордынской зависимости /Пр/ | 4 | 2 | 1 |
| 1.15 | Историческая география периода ордынской зависимости /Ср/ | 4 | 7 | 0 |
| 1.16 | Историческая география Русского государства XIV-XVII вв. /Лек/ | 4 | 2 | 0 |
| 1.17 | Историческая география Русского государства в XV-XVII вв. /Пр/ | 4 | 2 | 1 |

| | | | | |
|------|--|---|---|---|
| 1.18 | Историческая география Русского государства в XV-XVII вв. Особенности хозяйственного развития. Население. /Пр/ | 4 | 4 | 1 |
| 1.19 | Историческая география России XVIII-XIX вв. /Пр/ | 4 | 4 | 1 |
| 1.20 | Историческая география Русского государства XIV-XVII вв. /Ср/ | 4 | 7 | 0 |
| 1.21 | Население. Особенности хозяйственного развития Русского государства XV-XVII вв. /Лек/ | 4 | 2 | 0 |
| 1.22 | Население. Особенности хозяйственного развития Русского государства XV-XVII вв. /Пр/ | 4 | 4 | 1 |
| 1.23 | Население. Особенности хозяйственного развития Русского государства XV-XVII вв. /Ср/ | 4 | 7 | 0 |
| 1.24 | Историческая география России XVIII-XIX вв. /Лек/ | 4 | 2 | 0 |
| 1.25 | Историческая география России XVIII-XIX вв. /Пр/ | 4 | 4 | 1 |
| 1.26 | Историческая география России XVIII-XIX вв. /Ср/ | 4 | 7 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий

Историческая география

Лекция №1 (2 часа)

Введение в историческую географию. Происхождение славян и их окружение

1. Предмет, задачи, источники исторической географии.
2. Роль географических факторов в историческом развитии народов и государств.
3. Виды исторических карт.
4. Географическое размещение основных племен в Восточной Европе в I тыс. н.э.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Введение. Происхождение славян, их окружение. Происхождение восточных славян.

1. Восточные славяне (анты, венеды, склавины) и их соседи.
2. Основные направления и динамика движения населения Восточной Европе в I тыс. н.э.
3. Их влияние на этническую карту Восточной Европы.
4. Территория размещения славянских племен.
5. Основные отрасли сельского хозяйства славян.
6. Этнонимы и территория расселения восточно-славянских племен. Работа с картой.

Лекция №2 (2 часа)

Историческая география Древней Руси

1. География формирования Древней Руси. Проблема определения территории Начальной Руси. Границы Киевской Руси.
2. Природно-географические особенности Древней Руси и особенности размещения и развития хозяйства (земледелие, животноводство, ремесло, бортничество, охота, рыбная ловля).

Практическое занятие №2 (2 часа)

Историческая география Древней Руси.

1. Особенности формирования русских городов. Посад.
2. Основные центры Древней Руси.
3. Пути сообщения. Работа с картой.

Лекция №3 (2 часа)

Восточные славяне и их соседи

1. Волго-Камская Болгария. Этногенез. Территория.
2. Хазарский каганат.
3. Кочевники степей.
4. Восточная Прибалтика.

Лекция №4 (2 часа)

Историческая география периода феодальной раздробленности

1. Этапы децентрализации Киевской Руси.
2. Удельная система в XII – начале XIII в.
3. Население княжеств и земель.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Историческая география периода феодальной раздробленности до татаро-монгольского нашествия.

1. Особенности расположения и границы крупнейших русских земель-княжеств.
 2. Особенности демографии периода феодальной раздробленности.
 3. Города и основные районы концентрации городов периода феодальной раздробленности.
 4. Хозяйство периода феодальной раздробленности.
 5. Основные пути сообщения периода феодальной раздробленности.
- Работа с картой.

Лекция №5 (2 часа)

Историческая география периода ордынской зависимости

1. Монгольские племена в конце XII в.
2. Образование и распад империи Чингисхана.
3. Складывание основной государственной территории Золотой Орды.
4. Этническая и хозяйственно-экономическая география. Административ-но-территориальное деление.

5. Распад Орды.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Историческая география периода ордынской зависимости.

1. Монгольское нашествие и его воздействие на население Руси.
2. Монгольское нашествие и его воздействие на хозяйство Руси.
3. Политическая история Руси периода монгольского завоевания.
4. Торговые пути Руси.

Работа с картой.

Лекция №6 (2 часа)

Историческая география Русского государства XIV-XVII вв.

1. Расширение территории Московского государства.
2. Областное и административно-территориальное деление.
3. Система обороны южных границ.

Практическое занятие №5 (2 часа)

Историческая география Русского государства в XV-XVII вв.

1. Этапы складывания единого русского государства в XIV-XV вв.
2. Историко-географическое содержание этапов.
3. Соседи Руси: Литва, Швеция, Ливонский орден, Золотая Орда.
4. Присоединение к России Поволжья и Западной Сибири в XVI в.
5. Расширение территории России в XVII в. Границы.
6. Административно-территориальное деление России в XVI-XVII вв.

Работа с картой.

Практическое занятие №6-7 (4 часа)

Историческая география Русского государства в XV-XVII вв. Особенности хозяйственного развития. Население

1. Пути сообщения.
2. География хозяйства.

Работа с картой.

Практическое занятие №8-9 (4 часа)

Историческая география России XVIII-XIX вв.

1. Районирование сельского хозяйства.
2. Пути сообщения: сухопутные, водные, железные дороги.
3. Промышленные центры.

Работа с картой.

Лекция №7 (2 часа)

Население. Особенности хозяйственного развития Русского государства XV-XVII вв.

1. География населения. Основные направления перемещения.
2. Районирование хозяйства России в XV-XVII вв.

Практическое занятие № 10-11 (4 часа)

Историческая география Русского государства в XV-XVII вв. Особенности хозяйственного развития. Население.

1. Города. Засечные линии.
2. Сельское хозяйство и промыслы в XV-XVII вв.
3. Ремесло и торговля. Основные торговые пути в XV-XVII вв.

Работа с картой.

Лекция №8 (2 часа)

Историческая география России XVIII-XIX вв.

1. Расширение территории государства в XVIII-XIX вв.
2. Административно-территориальное деление России в XVIII-XIX вв.

Практическое занятие №12-13 (4 часа)

Историческая география России XVIII-XIX вв.

1. Районирование сельского хозяйства в XVIII-XIX вв.
2. Пути сообщения: сухопутные, водные. Строительство железных дорог.
3. Основные центры российской промышленности в XVIII-XIX вв.

Работа с картой.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|-------------------------------------|---|-------------------------|
| 1 | Введение в историческую географию | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада. | презентация/ доклад |
| 2 | Происхождение славян и их окружение | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада | доклад / презентация |
| 3 | Восточные славяне и их соседи | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада. | доклад / презентация |

| | | | |
|---|---|---|----------------------|
| 4 | Историческая география Древней Руси | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада. | доклад / презентация |
| 5 | Историческая география периода феодальной раздробленности | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада. | доклад / презентация |
| 6 | Историческая география периода ордынской зависимости | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада | доклад / презентация |
| 7 | Историческая география Русского государства XIV-XVII вв. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада. | доклад / презентация |
| 8 | Население. Особенности хозяйственного развития Русского государства XV-XVII вв. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада. | доклад / презентация |
| 9 | Историческая география России XVIII-XIX вв. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада. | доклад / презентация |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|---|---|-----------------------|
| 1 | Введение в историческую географию | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада. | презентация / доклад |
| 2 | Происхождение славян и их окружение | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада | доклад / презентация |
| 3 | Восточные славяне и их соседи | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада. | доклад / презентация |
| 4 | Историческая география Древней Руси | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада. | доклад / презентация |
| 5 | Историческая география периода феодальной раздробленности | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада. | доклад / презентация |
| 6 | Историческая география периода ордынской зависимости | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада | доклад / презентация |
| 7 | Историческая география Русского государства XIV-XVII вв. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада. | доклад / презентация |
| 8 | Население. Особенности хозяйственного развития Русского государства XV-XVII вв. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада. | доклад / презентация |
| 9 | Историческая география России XVIII-XIX вв. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада. | доклад / презентация |

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

| 6.1.1. Основная литература | | | |
|---|--|---|---|
| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
| Л1.1 | Соколов А.К. | Историческая география России : учебное пособие / А.К. Соколов. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - 473 с. : табл. - ISBN 978-5-00092-827-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431 | Москва : Русское слово — учебник, 2016. |
| Л1.2 | Спицын А.А. | Русская историческая география / А.А. Спицын. - Петроград : Тип. Я. Башмаков и К°, 2017. - 71 с. - ISBN 978-5-4460-7760-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103102 | Петроград : Тип. Я. Башмаков и К°, 1917. |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
| Л2.1 | Белоусов, М.Р. | Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности: историческая география и генеалогия : учебное пособие / М.Р. Белоусов ; науч. ред. Г.П. Мягков, А.В. Виноградов ; Казанский федеральный университет, Институт международных отношений и др. - Казань : Казанский университет, 2014. - 405 с. : ил. - Библиогр.: с. 393-400. - ISBN 978-5-00019-168-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444187 | Казань : Казанский университет, 2014. |
| Л2.2 | Медушевская, О.М. | Собрание сочинений : в 4 т. / О.М. Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Т. 3. Историческая география и антропология. - 531 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9241-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485258 | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. |
| Л2.3 | Калинина, Т.М. | Хазария в кросскультурном пространстве: историческая география, крепостная архитектура, выбор веры / Т.М. Калинина, В.С. Флеров, В.Я. Петрухин ; Институт археологии РАН. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2014. - 208 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9905759-2-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277496 | Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2014. |
| Л2.4 | Барсов, Н.П. | Очерки русской исторической географии: география Начальной летописи / Н.П. Барсов. - Москва : Кучково поле, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-9950-0313-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454418 | Москва : Кучково поле, 2012. |
| Л2.5 | Любавский, М.К. | Историческая география России в связи с колонизацией / М.К. Любавский. - Москва : Типо-литография И.И. Любимова, 1909. - 404 с. - ISBN 978-5-4460-3349-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94893 | Москва : Типо-литография И.И. Любимова, 1909. |
| 6.2 Перечень программного обеспечения | | | |
| - Acrobat Reader DC | | | |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite | | | |
| - GIMP | | | |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). | | | |
| - Microsoft Windows 10 Education | | | |
| - XnView | | | |
| - Архиватор 7-Zip | | | |
| 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных | | | |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | | | |
| - Базы данных Springer eBooks | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели | | |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт. | | |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. | | | |

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Историческая география»

Курс 2 Семестр 4

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Историческая география лекционный курс | | 25 | 45 |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 3 | 5 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 5 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 5 | 10 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 10 | 15 |
| Промежуточный контроль | | 2 | 5 |
| Историческая география практические занятия | | 31 | 55 |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 6 | 12 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6 | 12 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 7 | 11 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 10 | 15 |
| Промежуточный контроль | | 2 | 5 |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|--|
| Текущий контроль по разделу Историческая география лекционный курс | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Работа на лекционных занятиях (6 баллов) 6 баллов – активная работа на всех лекциях, ответы на вопросы, рассуждения. 4 балла – систематическая работа на лекциях 3 баллов – работа на нескольких лекциях | По плану лекционных занятий |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Презентации (max 6), 4 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 10 слайдов. 5 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, графики, карты. Отсутствует авторское мнение и выводы. Не менее 15 слайдов 6 баллов - выполнена на основании несколько источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, карты.присутствует авторское мнение и выводы. Не менее 20 слайдов. Рефераты (max 10) Использовано 5 и более источников, содержит авторское мнение. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы не менее 20 листов. | Выбор реферативных работ и презентаций по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Контрольный срез по пройденному материалу (8 неделя обучения) max 15 баллов. 7 баллов – выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью. 9 баллов – выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки. 12 баллов – выполнено две трети задания, есть 2 ошибки. 13 баллов - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены. 14 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе. 15 баллов – выполнено все задания правильно, дан подробный ответ. | Проверка сформированности компетенций |

| | | |
|--|---|---|
| Контрольное мероприятие по разделу | Контрольный срез | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 25 | 45 |
| Текущий контроль по разделу Историческая география практические занятия | | |
| 1 | <p>Аудиторная работа</p> <p>Работа на семинарском занятии: мах 4 1 балл – небольшие замечания по обсуждаемым вопросам. 2 балла - содержательный ответ на 1-2 вопроса занятия. 3 балла - глубокие и содержательные ответы. Выступление с докладами (мах 15) 5 баллов – выступление по заявленной теме. Не четко представлена структура доклада, не полное владение материалом, умение выступать на публике, частичные ответы на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 1-3 источника. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 10 листов. 10 баллов - выступление по заявленной теме, представлена структура доклада, дано описание проблематики, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, есть авторское мнение. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 20 листов. 15 баллов - обстоятельное выступление по заявленной теме, четко выстроенная структура доклада, дано подробное описание проблематики, анализ источников и литературы, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 25 листов. Доклад сопровождается презентацией.</p> | По плану семинарских занятий. Проверка сформированности компетенций |
| 2 | <p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Презентации (мах 6), 2 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 10 слайдов. 4 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, графики, карты. Отсутствует авторское мнения и выводы. Менее 10 слайдов 6 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, карты. Присутствует авторское мнение и выводы. Не менее 15 слайдов. Рефераты (мах 10) Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 20 листов.</p> | Выбор докладов, презентаций, реферативных работ по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций |
| 3 | <p>Самостоятельная работа (на выбор)</p> <p>Аналитическая работа по вопросам влияния природно-географических факторов на исторические процессы (эссе). Мах 7 баллов. 3 балла - тема не полностью раскрыта, авторское мнение выражено не четко, знание фактического материала показано фрагментарно, не представлен анализ литературы по проблематике, есть выводы. 5 баллов - тема раскрыта, представлено авторское мнение, знание фактического материала показано фрагментарно, не полностью представлен анализ литературы по проблематике, есть выводы. 7 баллов – тема полностью раскрыта, представлено авторское мнение, показано знание фактического материала, анализ литературы по проблематике, выводы.</p> | Проверка сформированности компетенций |
| Контрольное мероприятие по разделу | Контрольный срез | |

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»
Рабочая программа дисциплины «Историческая география»

| | | |
|---|---|----|
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 31 | 55 |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |